

DIEU EST TOUJOURS AVEC NOUS !

2021

Sabbat des enfants et des jeunes

Ministère auprès des enfants

de la Division de l'Amérique du Nord



Ministère
auprès des
Enfants

Psaumes 27.1

« Je n'ai rien à craindre, Jésus est avec moi ! »

Aider les enfants et les jeunes à accepter Jésus

Ministère auprès des enfants

**Matériel de la Division de l'Amérique du nord, MAEFFN, MAEFFS,
MAESUISSE, MAEBELGIQUE**

Le sabbat des enfants 2021 rappellera aux enfants et aux membres de votre Église que Jésus nous donne la force de faire preuve de courage... même en des temps troublés. Nous pouvons aller à lui, car il est la source de notre force et de notre espérance.

Tous les textes bibliques sont tirés de la Nouvelle Bible en Français Courant.

Rédacteurs

Alexis Rivera

Katherine Britton

Sherri Uhrig

Mise en page

April Silva

F.Toniolo

Aider les enfants et les jeunes à accepter Jésus

Ministère auprès des enfants

Volontaires

- . Hôtes / Hôtessees d'accueil
- . Responsables de la sécurité
- . Responsables de la louange
- . Responsables de la prière
- . Participants à la saynète

D'autres volontaires seront utiles en fonction des activités choisies.

Ressources

- . Invitations
- . Affiches
- . Lettre adressée au pasteur
- . Chants
- . Flyers d'invitation
- . Cartes de prise de décision
- . Grandes lignes de la prédication

Les CD, DVD et clefs USB de musique de *Heroes VBS* ainsi que les vidéos montrant des enfants faisant les gestes sur chaque chant sont disponibles auprès d'AdventSource sur adventsource.org et en appelant le 402 486 8800. Catalogue #039663.

Téléchargements disponibles sur Childmin.org

Matériel utile et instructions

Musique *Heroes VBS* sur DVD, CD et clefs USB : adventsource.org - produit #039663

Programme DVD *Heroes VBS* : adventsource.org - produit #039650

Saynète d'ouverture : Le grand carton

Matériel : Un très grand carton (suffisamment grand pour qu'une personne puisse s'y dissimuler).

Déroulement : Demandez à un adulte de se cacher dans le carton. Demandez aux animateurs de placer le carton sur l'estrade de sorte que personne ne voie la personne qui se trouve à l'intérieur jusqu'à la fin de la saynète.

Promesses bibliques (Vous avez 1 exemplaire dans le dossier)

Préparez deux cartes : sur la première, notez le verset de Psaumes 27.1. Sur la deuxième, notez le verset de Josué 1.9.

Collecte ADRA – Chaque enfant – Partout – À l'école

Téléchargez le clip Les héros ADRA : heroeshomeedition.org

Activité de prière : Drapeaux de prière (1 exemple pour une croix dans le dossier)

Matériel : De la ficelle épaisse, des post-it, une croix en bois ou une image de croix.

Déroulement : . Découpez des bouts de ficelle de 20 cm. Assurez-vous d'en avoir assez pour chaque participant (ou faites une démonstration devant l'auditoire).

. Donnez un bout de ficelle à chaque membre d'Église ou à chaque membre des familles présentes et aux animateurs, ainsi que deux post-it à chaque membre des familles présentes.

Activité de groupe 1 : Que ressentiriez-vous ? (des exemples dans le dossier – Vous pouvez coller les images sur un bâton (esquimaux) ainsi les enfants ou les membres pourront les montrer plus facilement)

Matériel : Les feuilles *Que ressentiriez-vous – émojis* (une série pour chaque membre d'Église)

Prédication partie 1 : Errance dans le désert

Matériel : Douze chaises, une par enfant (12 participants).

Note : Vous pouvez faire porter des costumes du temps de la Bible aux enfants qui joueront certaines parties de l'histoire biblique. (Ex pour un vêtement – Former une tunique simple avec du tissu blanc et peindre dessus des lignes d'une couleur dans le sens de la longueur)

Déroulement : Douze enfants qui s'assoient sur les chaises, « Josué » et « Caleb » qui s'assoient sur le côté droit.

Prédication partie 2 : Se souvenir de la présence de Dieu

Matériel : Douze grandes pierres plates faciles à empiler.

Déroulement : Donnez une pierre par enfant en costume en vue de la deuxième partie de la prédication.

Activité de groupe 2 : Bâtir un autel

Matériel : De jolies pierres décoratives qui peuvent être prises dans la main. Une pierre par famille.

Prédication partie 3 : Être fort et courageux !

Matériel : Deux enfants volontaires : l'un jouera Josué et l'autre devra avoir une épée en plastique.

Activité de groupe 3 : Le saviez-vous ? Des briques et des plumes

Matériel : Une brique, deux grands sacs en papier, un sac de plumes colorées en papier, une petite table, deux enfants volontaires. (Vous avez une idée pour fabriquer des plumes dans la dossier)

Déroulement : . Placez la brique dans un sac en papier et les plumes dans un autre sac en papier.

. Placez les sacs sur la table.

. Désignez deux enfants avant le début de l'activité.

Prédication partie 4 : Le mur s'écroula

Matériel : Un enregistrement du son de la trompette (si l'un des enfants joue de la trompette, il peut en jouer !), des boîtes en carton de différentes tailles.

Déroulement : . Empilez les boîtes pour former un mur.

. Choisissez cinq enfants qui seront les Israélites.

Activité finale

Matériel : Des feuilles sur lesquelles une image de mur en briques est imprimée.

Déroulement : Distribuez une feuille à chacun (Exemple dans le dossier)

Activités complémentaires facultatives

. Repas convivial organisé pour les enfants. Invitez les membres d'Église à un repas convivial et, à chaque table, organisez des activités adaptées aux enfants. (Voir l'activité *À table !* page 9 pour davantage d'idées).

. Activité de témoignage dans un parc ou un autre lieu public. Prévoyez de la musique pour les enfants, un temps de conte et des jeux. Les enfants peuvent faire des coloriages et distribuer des flyers d'invitation la semaine précédente.

. Visite dans une maison de retraite, peut-être même pour lancer un programme *Adopter un grand-parent* grâce à des visites régulières.

. Le sabbat des enfants peut également inclure des plans pour des projets de service complémentaires qui auront lieu le dimanche. Ceci permettra aux enfants de cultiver le désir de faire des choses ensemble en faveur des autres, comme aider quelqu'un à jardiner ou préparer des biscuits et les livrer avec un petit mot rédigé à la main. Les enfants apprécient généralement ce type d'activités et cela leur permet de développer un esprit de service. C'est également une source de joie pour ceux qu'ils servent.

À table !

Activités pour les enfants et les familles, à organiser le sabbat au cours d'un repas convivial ou après.

Les activités proposées ci-dessous peuvent être organisées pour promouvoir le Ministère auprès des enfants au sein de votre Église, mais aussi pour rassembler les enfants, les familles et les membres d'Église.

Dieu est toujours avec nous !

Atelier à la portée de tous

. Placez une table à chaque coin de la salle.

. Invitez les enfants, leurs parents et les membres d'Église à participer à cette activité.

. Disposez sur la table de grandes cartes faites avec une feuille de papier cartonné pliée en deux. Il doit y en avoir une pour chaque enfant.

. Grâce à un logiciel de traitement de texte ou en utilisant le modèle fourni, imprimez des cadres au centre desquels vous écrirez « Dieu est avec toi ! ». (Exemple dans le dossier)

Ces cadres seront à coller sur chaque carte.

- . Prévoyez toutes sortes d'autocollants amusants, de pompons, de rubans et de feuilles de papier brillant que les enfants pourront utiliser pour décorer leur carte.
- . Demandez aux participants de faire un dessin les représentant à l'intérieur de la carte.
- . Aidez chaque enfant à écrire son nom à l'intérieur de sa carte. Placez les cartes sur le mur à une hauteur accessible aux enfants. Ils pourront ainsi ouvrir leur propre carte et voir leur message et leur dessin.

Décoration

- . Décorez la salle du repas avec des ballons. Mettez de la musique et des chants d'enfants pendant le repas.
- . Recouvrez les tables de nappes en papier. Disposez des tasses avec des crayons de couleur sur les tables afin que les invités puissent dessiner et gribouiller à leur guise.

Organisation

- . Pour faire en sorte que ce sabbat des enfants se passe au mieux, demandez l'accord et la collaboration du pasteur et mettez-le au courant de tous les détails de ce sabbat spécial.
- . Pensez à communiquer au sujet de cette journée auprès des membres d'Église et du quartier.
- . Présentez le programme pendant le service de culte.
- . Préparez un repas spécial en l'honneur des enfants.
- . Organisez une action de témoignage en utilisant *Real Magazine*.
- . Allez sur le site adventsource.com pour vous procurer du matériel que les enfants pourront utiliser pour partager leur foi.

Préparation du service

Considérez que ce service sera une occasion de montrer à l'Église à quel point les enfants ont un rôle et un ministère importants.

Pour que le sabbat des enfants se déroule au mieux, travaillez avec votre pasteur afin de définir précisément ce que vous attendez de ce sabbat des enfants, et constituez une équipe qui se chargera de l'organisation et de la planification. Réunissez-vous aussi souvent que nécessaire ; cela permet de travailler sereinement avec les responsables et de limiter les malentendus. Pour impliquer les enfants dans la préparation et la communication, parlez-leur du thème.

Encouragez-les à prier chaque jour et à se demander de quelle façon Dieu les appelle à travailler pour lui. Encouragez-les à rechercher Dieu en lisant la Bible. Normalement, c'est au responsable du Ministère auprès des enfants que revient la responsabilité d'organiser le sabbat des enfants. S'il n'y en a pas dans votre Église, demandez au pasteur de nommer quelqu'un pour assurer la coordination de cette journée importante.

Dès aujourd'hui

- . Téléchargez les documents dont vous aurez besoin sur childmin.com.
- . Créez un groupe de soutien par la prière en vue du sabbat des enfants.
- . Formez une équipe d'organisation en impliquant les responsables des groupes JA, de la Famille, de la GCV etc. ainsi que les responsables de l'École du sabbat des enfants et du Ministère auprès des enfants.
- . Réfléchissez à l'activité de témoignage qui aura lieu l'après-midi – choisissez le lieu, les organisateurs et les adultes qui accompagneront les enfants, etc.

Six semaines avant

- . Demandez au responsable du département Communication de l'Église d'annoncer votre programme dans le bulletin d'informations de l'Église, dans les journaux locaux et sur les stations de radio locales. Des exemples d'annonces et d'encarts peuvent être téléchargés sur childmin.org.
- . Envoyez des cartes « Dieu est toujours avec nous ! » pour inviter les membres inactifs ou les personnes plus âgées de l'Église. Distribuez aussi ces cartes à l'Église, en encourageant les membres à inviter leurs voisins, leurs amis et leur famille.
- . Demandez à l'équipe du diaconat de l'Église d'organiser un repas convivial ou un repas spécial pour les invités.
- . Demandez à une personne de prendre des photos tout au long de cette journée spéciale.

Trois semaines avant

- . Placez des affiches « Dieu est toujours avec nous ! » dans les locaux de l'Église
- . Faites passer une annonce chaque semaine dans le bulletin d'informations.
- . Avec les enfants volontaires, prévoyez faire des annonces de façon originale à l'Église.
- . Commencez à répéter le programme entier dans l'église. Évitez de faire venir les enfants le vendredi soir.
- . Pensez à régler tous les détails de l'activité de témoignage.

Le jour du sabbat des enfants

- . Priez avec votre équipe et avec vos enfants avant le début du programme.
- . Présentez le programme pendant le temps du culte.
- . Organisez un repas convivial pour les enfants, leur famille et les invités.
- . Organisez et mettez en œuvre le programme de l'après-midi.
- . Remerciez votre équipe et les enfants pour ces bons moments passés ensemble en ce jour de sabbat !

Dieu est toujours avec nous !

Sabbat des enfants

Ministère auprès des enfants et des jeunes(Ajoutez le nom de votre église)

Cher pasteur, chers collaborateurs dans le ministère,

Qu'est-ce que le sabbat des enfants ? Il s'agit d'une journée spéciale organisée dans les Églises du monde entier dans le but de mettre en avant les dons des enfants qui sont parmi nous et de les encourager. C'est un jour mis à part permettant de mettre les enfants et aux jeunes à l'honneur et de souligner qu'ils sont appelés à participer activement à la vie de l'Église. Les enfants peuvent animer le culte ce jour-là, notamment en prêchant, en chantant, en lisant des textes bibliques, etc. Cette journée spéciale est une excellente occasion d'encourager des amis et des voisins à amener leurs enfants. Plus vous vous investirez dans l'organisation de cette journée spéciale et dans la communication concernant cet événement, plus l'impact sera grand sur votre Église et sur l'environnement dans lequel elle se trouve.

Le Ministère auprès des enfants se réjouit d'organiser ce sabbat spécial. Cette année, le sabbat des enfants aura lieu le (*mettre la date*). Nous célébrons ce jour spécial depuis plus de dix ans. Il s'agit d'un sabbat au cours duquel les enfants et les jeunes de votre Église auront l'occasion de partager l'Évangile avec leurs propres mots. Ce jour-là, un futur animateur, un futur responsable de département, et peut-être même un futur prédicateur, s'investira dans l'Église selon l'appel qu'il a reçu. C'est aussi l'occasion idéale pour les responsables du Ministère auprès des enfants de votre Église de collaborer avec vous et de guider les enfants lorsqu'ils exprimeront du haut de la chaire la profondeur de leur amour pour Jésus !

Dans ce manuel, nous proposons une ébauche de prédication (voir page 30) qui a été préparée spécialement pour cette occasion. Vous pouvez modifier ce texte ou l'utiliser tel quel. La prédication peut être présentée par un enfant, un adolescent ou un jeune que vous encadrerez.

Le sabbat des enfants et des jeunes 2021 permettra aux enfants de comprendre que nous faisons tous partie de la grande famille de Dieu ! Cette journée sera un rappel encourageant que, parce que Jésus nous aime, nous pouvons nous aimer librement et inconditionnellement !

Merci pour votre collaboration avec le Ministère auprès des enfants.

Les responsables du Ministère auprès des enfants

Liturgie du culte

1 – Bienvenue

C'est une excellente occasion pour le pasteur de présenter les responsables du Ministère auprès des enfants et du département Jeunesse de votre Église. Les paroles de reconnaissance et de soutien encouragent les équipes qui s'investissent auprès des enfants et des jeunes et mettent en avant leur dévouement.

2 – Louange par le chant (prenez votre chants)

Si possible, laissez les enfants diriger les chants ; voir la liste des chants suggérés et le chant thème proposé. Ce ne sont que des suggestions, il est important que vous choisissiez des chants correspondant à la culture de votre Église.

3 – Saynète d'ouverture

La saynète proposée convient tout à fait à un service de culte. Cependant, il ne s'agit que d'une possibilité parmi d'autres. Quoi que vous décidiez, rappelez-vous que le plus important est que les enfants aient la première place tout au long de cette journée de sabbat.

4 – Lecture des promesses de Dieu

Demandez à plusieurs enfants de lire des passages bibliques et de faire les gestes.

5 – Collecte

Demandez aux membres du diaconat d'encadrer les enfants pour le temps de la collecte.

6 – Temps de prière

La prière a été rédigée de façon à ce qu'un enfant puisse la faire. Il est important de répéter cette partie du programme afin que les enfants impliqués se sentent à l'aise le jour du sabbat.

7 – Activité de groupe

Cette activité permettra à toute l'Église de participer au programme.

8 – Prédication

Collaborez avec le pasteur de votre Église pour préparer la prédication « Dieu est toujours avec nous ! ». Elle comporte quatre parties. Chacune de ces parties permettra aux membres d'Église de s'engager.

9 – Appel à s’engager

Les pasteurs sont encouragés à donner à leur Église la possibilité de répondre à un appel général à s’engager à être fidèle à Dieu, ou à un appel plus spécifique à se faire baptiser, ce qui est un engagement plus profond. Aucun texte n’est proposé pour cette partie, car chaque pasteur saura ce qu’il doit dire en se laissant guider par le Saint-Esprit.

10 – Louange par le chant

Si possible, laissez les enfants diriger les chants.

11 – Prière finale

Une prière finale est proposée. Photocopiez-la et demander à un ou plusieurs enfants de faire cette prière.

12 – Annonce du déjeuner

Demandez à plusieurs enfants de faire l’annonce concernant le repas convivial.

Programme détaillé

Bienvenue

Louange par le chant

Heroes (*adventsource.org Heroes VBS Music DVD/CD PRODUCT #039663*)

Saynète d'ouverture

Lecture des promesses de Dieu

« Le Seigneur est ma lumière (lever les deux poings, et ouvrir et fermer rapidement les mains dans un mouvement de clignotement),

c'est lui qui me sauve (croiser les poignets sur la poitrine),

je n'ai rien à craindre de personne (mettre les mains sur les joues et avoir l'air effrayé).

Le Seigneur est le protecteur de ma vie. (lever le bras plié et le poing fermé),

je n'ai rien à redouter (mettre les mains sur les joues et prendre un air effrayé). »

Psaumes 27.1

« Je t'ai recommandé d'être courageux et fort (lever les bras pliés et les poings fermés, puis croisez-les pour évoquer le courage).

Ne tremble pas, ne te laisse pas abattre (mettre les mains sur les joues et prendre un air effrayé),

car moi, le Seigneur ton Dieu, je serai avec toi partout où tu iras (lever le bras droit et montrer le ciel). »

Josué 1.9

Option :

a. Filmez plusieurs enfants de votre Église récitant le verset et disant ensuite ce qu'il signifie pour eux.

b. Les responsables choisissent quatre ou cinq enfants qui s'assiéront à l'avant et répondront aux questions suivantes : « Que signifie être courageux ? Avez-vous déjà vu des gens faire preuve de courage ? Comment Dieu peut-il vous aider à être courageux ?

Collecte

Montrez un extrait de film (jour 1) du DVD ADRA du kit VBS Heroes. Le projet missionnaire ADRA fournit des ressources et du matériel permettant aux enfants des pays en voie de développement d'aller à l'école. Indiquer à votre trésorier d'utiliser le code TRS 3752 ou le code AASI 50120.

Temps de prière

Activité de groupe

Prédication – Partie 1

Chant 1 : Ma promesse (DVD/CD Heroes music)

Saynète : Le grand carton

Lecture de la promesse biblique

Activité de prière : Les nœuds

Activité de groupe 1 : Comment te sentirais-tu ?

Chant 2 : Aujourd'hui, j'irai (DVD/CD Heroes music)

Prédication partie 1 : L'errance dans le désert

Prédication – Partie 2

Chant 3 : J'ai décidé de suivre Jésus (DVD/CD Heroes music)

Prédication partie 2 : Se souvenir de la présence de Dieu

Activité de groupe 2 : Bâtir un autel

Musique instrumentale douce (de votre choix)

Prédication – Partie 3

Prédication partie 3 : Être fort et courageux

Activité de groupe 3 : Des briques et des plumes

Prédication – Partie 4

Prédication partie 4 : Le mur s'écroula

Activité finale

Appel à s'engager

Chant 4 : Écouter sa voix

Prière finale

Annonce du déjeuner

Demandez à plusieurs enfants de faire l'annonce concernant le repas convivial.

Introduction – Lire à plusieurs voix

Quoi qu'il se passe dans cette vie, nous pouvons toujours avoir l'assurance que Dieu est avec nous ! L'histoire de Josué nous aide à nous souvenir que Dieu est réellement présent à nos côtés ! Dieu nous dit : « N'oublie pas que je t'ai recommandé d'être courageux et fort. Ne tremble pas, ne te laisse pas abattre, car moi, le Seigneur ton Dieu, je serai avec toi partout où tu iras. » Les paroles adressées par Dieu à Josué sont aussi pour nous aujourd'hui, et il nous reconforte également par sa présence. Nous devons être forts et courageux car ce monde peut en effet être parfois effrayant. Nous avons parfois peur pour des raisons personnelles. Certains événements peuvent nous effrayer et nous déstabiliser. Nous sommes peut-être confrontés à des problèmes difficiles. Quoi qu'il se passe dans notre vie, Dieu est à nos côtés et il nous protège, et cette certitude peut nous aider à faire preuve de courage.

Ce sabbat pour les enfants a été préparé de façon toute spéciale pour encourager les familles à se tourner vers Dieu, et à puiser en lui leur courage et vivre dans l'espérance. Jésus nous dit que dans ce monde, nous aurons des problèmes. Mais nous pouvons prendre courage car il a vaincu le monde ! (voir Jean 16.33) Ce programme nous encourage et nous rappelle que, lorsque nous connaissons Dieu et plaçons notre confiance en lui, nous ne sommes pas vaincus par nos peurs. Être courageux ne signifie pas ne pas avoir peur. Au contraire, c'est avoir l'assurance que Dieu agit dans notre vie et est présent à nos côtés.

Conseils aux animateurs

- . Laissez les enfants s'impliquer autant que possible.
- . Demandez aux enfants plus timides d'accomplir certaines tâches « en coulisse ».
- . Demandez aux JA de faire la collecte, et encouragez-les à venir à l'Église en tenue JA.
- . Demandez aux enfants de préparer une carte de remerciement pour le pasteur et sa famille et de la leur donner pendant le temps de louange du culte.
- . Essayez de faire en sorte que les enfants mémorisent ce qu'ils auront à dire, ce qui permettra de rendre le programme plus fluide.
- . Après cette journée spéciale, publiez des photos sur la page Facebook du Ministère auprès des enfants.

Dieu est toujours avec nous !

Service de culte

Bienvenue

Chant thème : Heroes

Bonjour à tous ! Bienvenue à vous. Nous sommes très heureux de vivre cette journée spéciale avec vous. Nous souhaitons que chacun d'entre vous puisse faire l'expérience de la présence de Dieu et être rempli d'espérance ! Le texte biblique qui sera au cœur de nos réflexions est celui de Josué 1.9 : **diapo N°1** « N'oublie pas que je t'ai recommandé d'être courageux et fort. Ne tremble pas, ne te laisse pas abattre, car moi, le Seigneur ton Dieu, je serai avec toi partout où tu iras. »

Quelles paroles d'encouragement extraordinaires ! Prenons le temps de nous saluer les uns les autres et de partager la promesse contenue dans ce verset. Nous vous invitons à vous tourner vers votre voisin et à lui dire : « Dieu est avec toi, mon ami ! » (Prévoir un fond musical et laissez à chacun le temps de se saluer.)

Aujourd'hui, nous allons nous demander ce que signifie être courageux. Quoi que nous vivions, Dieu promet d'être avec nous. Grâce à cette promesse, nous pouvons relever tous les défis ! Chantons ensemble en ayant l'assurance de la présence de Dieu à nos côtés.

Textes bibliques : Josué 1.9 et Psaumes 27.1.

Collecte : Projet ADRA

Un enfant : Votre soutien et vos prières peuvent faire une grande différence dans la vie de nombreux enfants du monde entier.

Chant 1 : Ma promesse

Saynète

Le grand carton

Matériel : Un carton suffisamment grand pour qu'une personne puisse s'y cacher.

Déroulement : Demandez à un adulte de se cacher dans le carton. Demandez aux animateurs de placer le carton sur l'estrade de sorte que personne ne voie celui ou celle qui se trouve à l'intérieur jusqu'à la fin de la saynète.

Remarque : Lorsque nous avons testé cette saynète, nous avons demandé au pasteur de l'Église de se cacher dans le carton. Les enfants ont beaucoup aimé voir le pasteur sortir à la fin de la saynète. Sollicitez un adulte bien connu dans l'Église, comme un membre du Ministère auprès des enfants, un ancien ou le pasteur, pour que la surprise soit grande !

Enfant 1 : (Il marche sur la scène et remarque le carton.) Hé... C'est quoi ça ?! (Il réfléchit.) Je n'ai jamais vu ce carton ici avant... Qu'est-ce que ça peut bien être ? Hmm... peut-être que c'est un cadeau ? Ou peut-être que quelqu'un l'a oublié là... Je dois l'ouvrir ? Je ne sais pas trop...

Le carton : (Cliquetis et bruits sourds.)

Enfant 1 : Qu'est-ce que c'était ?!!!

Le carton : (Bruits de coups.)

Enfant 1 : Aaaaaaahhhh !!! (Il court de l'autre côté de l'estrade et se cache en tremblant.)

Enfant 2 : (Il commence à marcher sur l'estrade ; l'enfant 1 arrête l'enfant 2.)

Enfant 1 : Attends !!!

Enfant 2 : Pardon ? Pourquoi veux-tu que je m'arrête ?

Enfant 1 : Regarde, il y a un drôle de carton ici !

Enfant 2 : Quel carton ?

Enfant 1 : Ce carton !!!! (Il désigne le carton.)

Enfant 2 : Qu'est-ce qu'il a de si terrible ?

Enfant 1 : Je crois qu'il y a quelque chose à l'intérieur !!! Comme une sorte d'ours géant ! Et s'il avait faim ?

Le carton : (Cliquetis et bruits sourds.)

Enfant 1 : Tu entends ?! Je te l'avais dit ! Il a faim !

Enfant 2 : Un ours ? Les ours ne vivent pas dans les églises... Les ours vivent dans la forêt. Allons, soyons courageux et vérifions s'il y a quelque chose là-dedans...

Enfant 1 : Attends ! N'ouvre pas le carton ! C'est trop effrayant. Et si c'était un lion ?! Avec une énorme crinière et de grandes dents pointues !

Enfant 2 : Un lion ? Tu ne viens pas de dire que c'était certainement un ours ?

Le carton : (Cliquetis et bruits sourds.)

Enfant 1 : Non, j'ai changé d'avis... C'est bien le bruit d'un lion qui vient de là !

Enfant 2 : Je ne pense pas... Les lions ne vivent pas non plus dans les églises... Allez, courage et ouvrons ce carton ! (Il commence à marcher vers le carton, mais l'enfant 1 arrête l'enfant 2.)

Enfant 1 : Attends !!! N'ouvre pas le carton ! C'est trop effrayant. Et si c'était un énorme gorille prêt à nous dévorer ?

Enfant 2 : Je ne pense pas que ce soit un gorille... Les gorilles ne vivent pas dans les églises non plus...

Carton : (Cliquetis et bruits sourds.)

Enfant 2 : Mais il y a bien quelque chose dans ce carton... Je vais vérifier... (Il marche vers le carton. Il essaie de l'ouvrir. Il tire sur les côtés, il le déplace, mais il n'arrive pas à l'ouvrir. Il s'arrête et revient vers l'enfant 1) Hé ! Je n'arrive pas à ouvrir ce grand carton... Tu peux m'aider ?

Enfant 1 : Euh... Je ne sais pas... J'ai trop peur ! Je ne veux pas voir un lion, un tigre ou un gorille.

Enfant 2 : Mais tu es tellement plus fort ! Je sais que tu pourrais l'ouvrir !

Enfant 1 : Peut-être...

Carton : (Cliquetis et bruits sourds.)

Enfant 1 : Ahhh ! Je n'y arriverai pas ! (Il se cache.) Je ne comprends pas... Comment se fait-il que tu sois si courageux ?

Enfant 2 : Moi ? Je suis courageux parce que je sais que Dieu est toujours avec moi.

Enfant 1 : Mais... Le bruit qui vient de ce carton ne te fait pas peur ?

Enfant 2 : Eh bien... Je sais que nous ignorons ce qu'il y a dans ce carton... C'est un peu effrayant. Mais être courageux ne veut pas dire ne pas avoir peur. Quand je suis courageux, cela signifie que je peux toujours faire confiance à Dieu, même quand j'ai peur. De plus, peut-être que l'animal ou la personne qui se trouve dans ce carton a un problème ? Nous pourrions l'aider.

Enfant 1 : Tu es sûr ?

Enfant 2 : Oui, absolument sûr et certain !

Enfant 1 : D'accord...

(Les enfants 1 et 2 s'approchent du carton.)

Enfant 2 : Très bien, à trois tu tires sur le haut et tu essaies de l'ouvrir. 1... 2... 3 !

(L'enfant 1 tire sur le haut du carton... Choisissez à l'avance un animateur qui jouera le rôle de la personne qui se trouve dans le carton. Il sort du carton dès que celui-ci s'ouvre.)

Personne 3 : Ouf !!! Merci ! J'ai cru que j'allais rester coincé dans ce carton pour toujours !!! Je suis si heureux que vous soyez venus m'aider !!!

Enfant 1 : (Il dit le nom de la personne avec surprise) _____ ? Comment tu t'es retrouvé là-dedans ?

Personne 3 : Eh bien... pour faire court, je voulais prendre des affaires dans ce carton, mais il est tellement grand... Alors je suis tombé dedans, et le couvercle s'est refermé ! Je suis là-dedans depuis un moment. J'ai fait beaucoup de bruit, mais ça a effrayé tous ceux qui sont passés ! Je suis si heureux que vous ayez été assez courageux pour m'aider ! (Il sort complètement du carton et serre la main de l'enfant 1) Merci ! Ce couvercle était bien fermé. Tu as réussi à l'ouvrir, tu es fort !

Enfant 1 : Je t'en prie... Mais je ne l'ai pas fait tout seul.

Personne 3 : Vraiment ?

Enfant 1 : (Il nomme l'enfant 2) _____ m'a aidé ! J'étais peut-être assez fort pour ouvrir le couvercle seul, mais c'est lui qui a été le plus courageux ! _____ m'a rappelé qu'il est important de faire confiance à Dieu, et il m'a soutenu pour que je n'aie pas à ouvrir ce carton tout seul.

Personne 3 : Alors tu as pu être fort et courageux !

Enfant 2 : C'est vrai ! Avec l'aide de Dieu bien sûr !

Personne 3 : Eh bien, je suis content que tu aies compté sur Dieu pour t'aider à être courageux.

Enfants 1 et 2 : Nous aussi.

Personne 3 : Maintenant, que diriez-vous de ranger ce carton géant ? (Il essaie de soulever le carton mais n'y parvient pas.) Hmmm... Il semble plus lourd que dans mon souvenir. J'ai peur de ne pas pouvoir le déplacer !

Enfant 1 : Ne t'inquiète pas. Nous pouvons t'aider !

Enfant 2 : Oui, nous sommes forts !

Enfant 2 : Et courageux, aussi !

Enfants 1 et 2 : Parce que Dieu est avec nous !

(Tous les 3 soulèvent le carton et l'emmènent en dehors de l'estrade.)

Lecture de promesses bibliques peuvent être accompagnés de gestes, de fonds musicaux

Un adulte : Notre saynète sur le gros carton illustre quelque chose d'important. Les deux enfants ont vu ce carton, mais ils ne savaient pas ce qu'il contenait ! C'est la raison pour laquelle ils en avaient si peur. Souvent, dans la vie, nous rencontrons des choses qui nous semblent impressionnantes et effrayantes. Nous ne savons pas toujours quoi faire lorsque nous avons peur. Mais la Bible contient de nombreuses promesses qui nous permettent de faire preuve de courage grâce à la présence de Dieu. Les enfants vont partager quelques-uns de ces versets avec vous.

Enfant 1 :DN°2 Deutéronome 31.8 : « Le Seigneur marchera devant toi, il sera avec toi, sans jamais t'abandonner. N'aie donc pas peur et ne te laisse pas abattre. »

Enfant 2 : DN°3 Psaumes 23.4 : « Même si je marche dans la vallée de l'ombre et de la mort, je ne redoute aucun mal, Seigneur, car tu m'accompagnes. Tu me conduis, tu me défends, voilà ce qui me rassure. »

Enfant 3 : DN°4 Psaumes 27.1 : « Le Seigneur est ma lumière, c'est lui qui me sauve, je n'ai rien à craindre de personne. Le Seigneur est le protecteur de ma vie, je n'ai rien à redouter ! »

Enfant 4 :DN°5 Psaumes 56.4,5 : « Mais quand j'ai peur, je mets ma confiance en toi ! Je loue Dieu pour la parole qu'il a dite, je lui fais confiance, je n'ai plus peur. Quel mal pourrait me faire un simple mortel ? »

Enfant 5 :DN°6 Jean 14.27 : « C'est la paix que je vous laisse, c'est ma paix que je vous donne. Je ne vous la donne pas à la manière du monde. Ne soyez pas troublés, ne soyez pas effrayés. »

Un adulte : Ces versets sont une véritable bénédiction. Chacun d'eux dit, à sa manière, que Dieu ne nous abandonnera jamais. Lorsque nous savons que Dieu est avec nous, nous n'avons pas peur ! Il est présent à nos côtés, il agit pour nous et il nous écoute.

Collecte

ADRA - Chaque enfant – Partout – À l'école

Un enfant : Grâce à ses projets missionnaires, ADRA fournit des ressources et du matériel permettant à tous les enfants des pays en voie de développement d'aller à l'école. Nous vous invitons à regarder ce clip vidéo et à donner ce que vous pouvez. Les enfants vous remercient !

Activité de prière : Nœuds

Vous arrive-t-il d'être inquiets ? Ce n'est pas un sentiment très agréable. Quand nous sommes inquiets, nous nous sentons tout noués ! (Faire un nœud à chaque extrémité de la ficelle.) Nous nous sentons nerveux et nous avons peur. Mais être courageux, c'est aussi parler à Dieu de nos peurs !

Dans Philippiens 4.6-7 nous lisons : **DN°7** « Ne vous inquiétez de rien, mais en toute circonstance demandez à Dieu dans la prière ce dont vous avez besoin, et faites-le avec un cœur reconnaissant. Et la paix de Dieu, qui dépasse toute intelligence, gardera vos cœurs et vos pensées unis avec Jésus Christ. »

Chacun de vous a un morceau de ficelle comme le mien. Prenez le temps de réfléchir à tous vos sujets d'inquiétude. Notez sur le post-it chacun de vos soucis, ou faites un dessin représentant vos inquiétudes. Repliez le post-it sur la ficelle. Soyez honnête avec Dieu au sujet de vos peurs. Lorsque vous avez terminé, priez pour chaque souci que vous avez noté et placé sur la ficelle. Apportez ensuite votre ficelle à la croix et laissez-la là. Dites à Dieu que vous désirez lui confier vos peurs et demandez-lui de vous accorder sa paix.

(Laissez à chaque personne le temps de faire un nœud à chaque extrémité de la ficelle, d'écrire sur le post-it et de prier. Prévoyez un fond musical pendant ce temps. Lorsque tout le monde sera de nouveau assis, priez pour tout le groupe)

Priez ainsi : Cher Jésus, nous sommes reconnaissants envers toi, car tu nous invites à te confier chacune de nos peurs. Toutes les personnes présentes ce matin t'ont confié leurs inquiétudes. Nous te remercions, car nous avons l'assurance que tu prends soin de nous. Nous prions pour que ta paix remplisse notre cœur et notre esprit. Nous te demandons de nous aider à nous souvenir que tu seras toujours avec nous. C'est par le nom précieux de Jésus que nous te prions, amen !

Activité de groupe 1 – Que ressentiriez-vous ?

(Quelques enfants pourraient à chaque question montrer une figure représentant l'émotion correspondante)

Les sentiments sont très importants ! Nous éprouvons beaucoup de sentiments différents. (Ouvrez le sac et passez en revue les émotions représentées sur les papiers grâce aux emojis. Montrez chaque papier pendant que vous parlez de ce que le symbole représente.) Nous pouvons être tristes... Nous pouvons être heureux... Nous pouvons être en colère... Nous pouvons nous sentir nerveux... Nous pouvons nous sentir excités...

Les héros de la Bible avaient eux aussi des sentiments. Selon vous, que ressentaient-ils quand ils vivaient des épreuves ? Qu'auriez-vous senti si vous aviez été à leur place ? Parcourons ensemble quelques-unes de leurs histoires ! Pour chaque question, levez une des cartes sur lesquels sont indiqués divers sentiments.

1. **Que ressentiriez-vous si vous retrouviez face à face avec un lion affamé ? (Daniel)**
2. **Que ressentiriez-vous si vous deviez choisir entre Dieu et une fournaise ardente ? (Chadrac, Méchak et Abed-Négo)**
3. **Que ressentiriez-vous si on vous demandait de gouverner un pays alors que vous êtes encore très jeune ? (Josias)**
4. **Que ressentiriez-vous si vous deviez vous adresser à un roi ou à une reine ? (Esther)**
5. **Que ressentiriez-vous si vous déménagiez dans une nouvelle ville et deviez vivre avec une nouvelle famille ? (Ruth)**
6. **Que ressentiriez-vous si vous rencontriez un ange ? (Marie)**
7. **Que ressentiriez-vous si Dieu vous demandait de construire un bateau géant là où il n'y a pas d'eau et si les gens se moquaient de vous à cause de cela ? (Noé)**
8. **Que ressentiriez-vous si... (insérer une question personnelle) ?**
9. **Que ressentiriez-vous si... (insérer une question personnelle) ?**
10. **Que ressentiriez-vous si... ?**

Chacune de ces histoires bibliques met en scène des personnes différentes dans des situations diverses. Mais elles ont toutes un point commun. Elles ont dû faire preuve de courage, et leur source de courage était la même. Elles faisaient confiance à Dieu pour leur donner de la force. Quelle que soit la situation dans laquelle nous nous trouvons, nous pouvons faire la même chose que les personnes citées dans ces exemples bibliques. Nous pouvons faire confiance à Dieu de tout notre cœur.

Chant 2 : Aujourd'hui, j'irai.

Prédication 1

Errance dans le désert

Intervenant 1 : Aujourd'hui, pour illustrer la notion de courage, nous allons prendre l'exemple de Josué et du peuple d'Israël. **DN°8** Josué avait été choisi pour être le nouveau chef du peuple. Mais alors qu'il était beaucoup plus jeune, Moïse, le chef précédent, avait eu l'occasion de l'envoyer en mission. Il avait appelé un homme de chacune des douze tribus du peuple d'Israël pour aller espionner ce qui se passait à Canaan. Josué était l'un des douze hommes désignés pour rapporter des nouvelles du pays et de ses habitants.

(Dix enfants se lèvent et font mine d'avoir peur. « Josué » et « Caleb » restent assis.) Dix des espions expliquèrent qu'il est impossible d'entrer en Canaan, car les gens qui y vivaient étaient beaucoup plus grands et plus forts que les enfants d'Israël. (Les dix enfants quittent la scène en faisant un signe du pouce vers le bas.)

Deux seulement, Josué et Caleb, eurent la certitude que Dieu les protégerait et qu'il tiendrait ses promesses. (Josué et Caleb sourient, lèvent le pouce et se dirigent chacun vers un côté de l'estrade.)

Présentateur 2 : Malheureusement, les enfants d'Israël refusèrent de croire ce que Josué et Caleb leur disaient. Ils avaient trop peur et ils durent errer **DN°9** pendant quarante ans de plus dans le désert. Pendant cette période, ils apprirent à se tourner vers Dieu chaque jour pour obtenir de la nourriture et de l'eau, jusqu'à ce qu'ils lui fassent suffisamment confiance pour entrer dans la Terre promise.

Il fallut du courage à Josué et Caleb pour donner leur avis alors que les autres espions avaient semé le doute dans l'esprit de tous les enfants d'Israël. Ils furent courageux. Ils décidèrent de suivre Dieu et non pas de céder à leur peur. C'est l'une des raisons **DN°10** pour lesquelles Josué fut ensuite choisi pour être le chef. Sa conviction que Dieu les protégeait allait être l'arme la plus importante de toutes dans la bataille à venir. Lorsque nous décidons de suivre Dieu, il nous aide à combattre toutes nos peurs et à rester forts par sa présence.

Chant 3 : J'ai décidé de suivre Jésus

Prédication 2

Se souvenir de la présence de Dieu

Intervenant 1 : Au moment où ils furent prêts **DN°11** à traverser le Jourdain et à entrer dans la Terre promise, les enfants d'Israël faisaient confiance à Dieu à chaque pas. En fait, ils avancèrent dans les eaux du Jourdain, sachant que Dieu séparerait les eaux pour eux. Et c'est bien sûr ce qui se passa !

Intervenant 2 : La Bible nous dit que les eaux se séparèrent sur des kilomètres, alors que c'était la saison des inondations. Puis les enfants d'Israël traversèrent le fleuve à sec. Mais au lieu de se rendre tout de suite à Canaan, le peuple s'arrêta car Dieu lui demanda de construire un autel. Comme précédemment, douze hommes – une pour chaque tribu – furent choisis pour représenter les leurs. Cette fois, au lieu de jouer le rôle d'espions on leur demanda de **DN°12** ramasser chacun une pierre dans la rivière et de la placer au milieu du camp.

(Douze enfants reviennent sur l'estrade avec des pierres et les empilent les unes sur les autres.)

Intervenant 3 : Josué expliqua la raison pour laquelle cet autel devait être bâti au chapitre 4, versets 21-24. **DN°13** « Puis il dit aux Israélites : Lorsque, dans l'avenir, vos enfants vous demanderont ce que signifient ces pierres, vous leur expliquerez comment le peuple d'Israël a traversé le Jourdain que voici à pied sec. En effet, le Seigneur votre Dieu a asséché le Jourdain pour vous permettre de le franchir, tout comme il avait asséché pour nous la mer des Roseaux. Il a agi ainsi pour que tous les peuples de la terre sachent combien la puissance du Seigneur est grande, et pour que vous vous soumettiez toujours à l'autorité du Seigneur votre Dieu. »

Intervenant 4 : Dieu voulait que les enfants d'Israël et toutes les générations qui suivraient se souviennent de sa puissance. Cet autel était un mémorial dont le but était de les aider à se rappeler tout ce qu'il avait fait pour les sauver, et de les assurer de sa présence en tout temps.

Activité de groupe 2 : Bâtir un autel

Intervenant 1 : Il y a également des autels dans notre vie. Il est important pour nous de nous rappeler ce que Dieu a fait pour prendre soin de nous dans le passé. Lorsque nous évoquons des situations au cours desquelles Dieu a été avec nous, nous développons une grande confiance dans la présence de Dieu.

(Donnez une pierre à chaque famille)

Chacun d'entre vous a reçu une pierre destinée à bâtir un autel. Prenez un peu de temps en famille pour vous remémorer des histoires sur la façon dont Dieu vous a aidés dans le passé. La personne qui commence à s'exprimer prend la pierre en main. Une fois qu'elle a terminé de parler, elle passe la pierre à une autre personne de la famille qui s'exprime à son tour. Lorsque vous avez fini d'évoquer de quelle façon Dieu a agi pour vous, apportez votre pierre sur le grand autel et mettez-la les autres pierres.

(Prévoyez un fond musical et laissez aux familles le temps d'échanger et de placer leur pierre sur l'autel.)

Prédication 3

Soyez forts et courageux !

Intervenant 1 : L'histoire qui nous intéresse ce matin ne s'arrête pas à l'épisode de l'autel. La première grande bataille des Israélites à Canaan approchait ! **DN°14** Mais les murailles de la ville de Jéricho étaient hautes et très solides. Josué savait que son peuple avait besoin de l'aide de Dieu. Il encouragea les Israélites à se tourner vers Dieu et à montrer qu'ils plaçaient leur confiance en lui. Avant même que la bataille ne commence, le peuple d'Israël se reconsacra au Seigneur. Il célébra ensuite la Pâque qui rappelait de quelle manière Dieu l'avait délivré de l'esclavage en Égypte. Puis les enfants d'Israël mangèrent des aliments provenant du pays. Ils se souvinrent de ce que Dieu avait fait et ils renouvelèrent leur intention de lui faire confiance.

(Un enfant jouant le rôle de Josué et un enfant avec une épée entrent sur l'estrade.) Alors que Josué approchait de Jéricho, un homme puissant et portant une épée dégainée se présenta devant lui. (L'enfant tire l'épée, Josué a l'air surpris.) Josué lui demanda : « Es-tu de notre côté ou du côté de nos ennemis ? »

« Ni l'un ni l'autre, répondit l'homme. Je suis le chef de l'armée du Seigneur et je viens d'arriver. » Alors Josué se jeta face contre terre devant lui en signe de respect. (Josué s'agenouille et les lève les yeux.) Alors l'homme lui demanda de retirer ses chaussures car il se tenait sur un lieu saint. (L'enfant montre ses chaussures et les enlève.) Josué était en présence de Dieu et il était prêt à l'écouter. Le commandant de l'armée du Seigneur encouragea Josué. Il lui donna l'assurance que Dieu serait avec les Israélites dans la bataille et qu'ils remporteraient la victoire.

Intervenant 2 : Dieu donna à Josué et à son peuple des instructions très étranges pour cette bataille. Mais il y avait une très grande différence entre la première fois où les Israélites étaient venus dans le pays de Canaan et ce jour-là. Lorsque Moïse avait envoyé les espions dans le pays quarante ans auparavant, tous sauf Josué et Caleb étaient remplis de peur. Désormais, le peuple d'Israël avait confiance en Dieu. Il savait ce qu'il avait fait pour lui en Égypte. Il savait ce qu'il avait fait pour lui pendant sa traversée du désert. Il savait ce qu'il avait fait pour lui lorsqu'il avait traversé le Jourdain. Les Israélites savaient que Dieu était avec eux, et ils savaient qu'ils pouvaient être courageux !

Activité de groupe 3

Dites : J'ai ici deux sacs contenant deux objets très différents ! (Secouez les sacs.) Selon vous, qu'y a-t-il dans ces sacs ? Voyons voir ! (Appelez deux volontaires, demandez-leur de toucher les sacs et

de deviner ce qu'ils contiennent.) C'est exact ! Nous avons des plumes et une brique ! Mettons-les sur la table ici. (Mettez les plumes en tas sur la table et posez la brique sur la table à côté des plumes.)

Au volontaire 1 : Voyons si tu peux déplacer ces plumes sans les toucher. Essayez de souffler sur les plumes ! (Le volontaire 1 souffle et les plumes se dispersent et s'envolent.)

Pourquoi les plumes ont-elles bougé ? (Laisser le volontaire 1 répondre.) Tu as raison ! Les plumes sont légères. Merci de ton aide ! (Le volontaire 1 s'assied.)

Au volontaire 2 : Maintenant, qu'en est-il de cette brique ? Voyons si tu peux la déplacer sans la toucher. (Le volontaire 2 souffle sur la brique.) Est-ce qu'elle a bougé ? Non ? Pourquoi ? (Laisser le volontaire 2 répondre.) C'est tout à fait cela. Les briques sont solides et lourdes ! (Le volontaire 2 s'assied.)

Maintenant, essayez d'imaginer ce que Josué et les Israélites vécurent. Les archéologues ont estimé que les murs **DN°15** qui entouraient Jéricho mesuraient près de dix mètres de haut ! La ville était très protégée, car elle était entourée d'un mur composé de trois épaisseurs de pierre. Et Dieu demanda à son peuple de ne pas toucher aux murs. Ainsi, ces murs semblaient inamovibles. Mais Dieu était avec son peuple. Parce qu'il lui faisait confiance, il déplaça les murailles comme s'il s'agissait d'un tas de plumes légères.

Prédication 4

Le mur s'écroula

Intervenant 1 : Dieu dit à Josué : **DN°16** « Faites une fois le tour de la ville avec tous les hommes armés. Fais cela pendant six jours. » Les gardes armés se mirent à marcher les premiers, puis les prêtres avec l'arche de l'alliance, et enfin l'armée. Mais ils ne devaient pas élever la voix pendant qu'ils marchaient.

Intervenant 2 : Le premier jour, les hommes firent le tour des murailles au son des trompettes. (Jouer de la trompette – les volontaires font le tour des murs une fois.)

Le deuxième jour, les hommes firent le tour des murailles au son des trompettes. (Jouer de la trompette – les volontaires font le tour des murs une fois.)

Le troisième jour, les hommes firent le tour des murailles au son des trompettes. (Jouer de la trompette – les volontaires font le tour des murs une fois.)

DN°17 Et cela dura six jours entiers ! Les Israélites faisaient le tour des murailles et retournaient au camp sans élever la voix.

Présentateur 1 : Mais le septième jour, les choses se passèrent différemment. Le septième jour, Josué ordonna à l'armée de faire le tour de la muraille sept fois. (Jouer de la trompette – Les volontaires font le tour des murs sept fois.) Puis Josué dit au peuple : « Criez ! Car l'Éternel vous a donné la ville ! » **DN°18** Tous ceux qui marchaient se mirent à crier aussi fort que possible ! Et les murs de la grande ville de Jéricho s'écroulèrent. (Des volontaires abattent le mur.)

La ville tomba et, ce jour-là, le peuple de Dieu remporta la victoire. Mais les Israélites n'eurent pas à renverser les murs eux-mêmes. **DN°19** C'est Dieu qui se battit pour eux. Les guerriers les plus courageux de l'armée de Josué n'auraient pas pu remporter la victoire si Dieu ne les avait pas précédés. Ils n'auraient pas gagné cette bataille s'ils n'avaient pas fait confiance aux instructions de Dieu et s'ils n'avaient pas eu la conviction qu'il était à leurs côtés.

Activité finale

Dites : Être courageux, c'est faire confiance à Dieu et croire qu'il est à nos côtés. Le texte principal que nous étudions ce matin nous rappelle que Josué entendit ces paroles : **DN°20** « N'oublie pas que je t'ai recommandé d'être courageux et fort. Ne tremble pas, ne te laisse pas abattre, car moi, le Seigneur ton Dieu, je serai avec toi partout où tu iras. » La présence de Dieu et la foi des Israélites leur permirent d'affronter ensemble de nombreuses batailles. Lorsqu'ils faisaient confiance à Dieu, celui-ci gagnait pour eux chacune des batailles qu'il menait.

Nous ne faisons peut-être pas partie de l'armée d'Israël et nous ne menons peut-être pas de batailles réelles comme eux. Mais dans l'Église, nous formons une grande famille. Nous sommes tous confrontés un jour ou l'autre à des situations difficiles dans lesquelles nous devons faire preuve de courage et faire pleinement confiance à Dieu. Nous n'avons pas à nous battre seuls !

Quelques enfants pourraient lire des textes bibliques d'encouragement choisis par eux...

Josué encouragea son peuple avec les promesses de la présence de Dieu. Les Israélites reconsacrèrent leur vie à Dieu en tant que peuple. Ils agirent ensemble. Nous pouvons faire de même, tout d'abord en nous rappelant que Dieu a promis d'être avec nous, puis en partageant cette promesse les uns avec les autres ! Nous pouvons apprendre à écouter la voix de Dieu ensemble.

Lorsque nous apprendrons à placer notre foi en Dieu à tout moment et dans toutes les situations, nous remporterons la victoire.

Chacun d'entre vous a reçu une feuille sur laquelle un mur est dessiné. Cela est un rappel de notre histoire d'aujourd'hui. Écrivez un mot d'encouragement pour quelqu'un sur la feuille. Donnez cette feuille à la personne à laquelle vous pensez et priez les uns pour les autres ! En priant, demandez à Dieu d'être à vos côtés afin que vous puissiez tous avoir confiance en la présence de Dieu qui agit avec puissance. **(Modèle dans le dossier)**

Appel à engagement

Chant final : Écouter sa voix

(Il peut être joué pendant l'activité finale ou chanté juste après.)

Prière finale

Annonce du déjeuner

