

iLIGHT

BULLETIN DU MINISTÈRE AUPRÈS DES ENFANTS DE L'EUD

Janvier 2021

N° 1 · VOLUME 6

TABLE DES MATIÈRES

À quoi s'attendre en 2021	1
Activités de Prière	1
Partager des valeurs avec des enfants	2
Parler avec Dieu	2
Les enfants et ADRA	3
Ministère des besoins spécifiques	4
Ellen White et les enfants	4
Méditation pour ados	5
Questions et réponses	5
Guide rapide de discipline	6
Les enjeux de la vie des enfants à 360 °	6
Citation Inspirante	7
Idées d'adoration pour enfants	7
Les enfants et la science	8
Déclarations d'enfant	8
Livre de poche pour les aidants	9
Éducation bienveillante	9
Idées de travaux manuels	10
Se concentrer sur... ..	11
À garder à l'esprit	11
Être disciple	12
Ressources recommandés	12



À quoi pouvons-nous nous attendre en 2021 ?

Activités de Prière

Journal intime de gratitude

Commence un *Journal intime de gratitude*. Trouves-en un de 2021 ayant un espace suffisamment grand pour te permettre d'écrire quelques lignes chaque jour. Cherche les façons incroyables dont Dieu a pris soin de toi. Chaque soir, écris dans ton journal au moins trois choses que Dieu a faites pour toi et pour lesquelles tu veux le remercier.

« La prière n'est pas une liste de demandes ou une monnaie d'échange ou encore une solution rapide. La prière est le temps passé à parler à Dieu et à l'écouter. »

—Kandi Elliot

Tiré de : "My Quiet Time with Jesus. Prayer Calendar & Journal". Copyright © 2014 by CHM Department, GC, USA

Trois choses importantes des derniers mois que nous devrions considérer au moment où nous regardons vers ceux de 2021.

Au début de cette nouvelle année, cette question, qui semble être la plus évidente et la plus prononcée, résonne dans l'esprit de la majorité d'entre nous : même si nous n'osons pas la dire à haute voix.

Après avoir survécu à une année 2020 remplie d'incertitudes, de défis, de morts, de maladie, de dépression, de solitude, de difficultés, nous sommes nombreux à essayer de comprendre ce que l'année 2021 pourrait avoir en réserve pour nous : sera-t-elle meilleure ou pire que 2020 ? J'ai introduit cette question dans le moteur de recherche Google et les résultats obtenus étaient approximativement d'1 640 000 000 d'options ou de réponses ... Il semble que cette question ne soit pas qu'une simple question mais qu'elle contienne beaucoup d'indices, d'intérêts, et, en quelque sorte, aussi des préoccupations.

Parmi ces options, plusieurs domaines sont pris en compte comme l'économie, le climat, la santé, la politique, l'astrologie, le travail ou l'entreprise, l'industrie, la sécurité, le bien-être, la technologie et même les bébés ! Oui, ces domaines et bien d'autres sont ceux qui peuvent être affectés d'une manière ou d'une autre et

d'une certaine façon par ce qui va se passer à partir de maintenant et jusqu'au 31 décembre.

Malheureusement, tout ce que nous pouvons penser ou dire en ce qui concerne les attentes pour l'un des sujets énumérés ci-dessus est uniquement du domaine des suppositions et des hypothèses. Personne ne peut dire avec une précision exacte à quoi nous pouvons nous attendre ou ce qui va se passer exactement. Cela peut nous donner un sentiment d'incertitude et de peur, mais si nous pondérons cela c'était la même chose pour toutes les années que nous avons laissées derrière nous, même si nous pouvons regarder 2021 avec des sentiments différents.

Pensons à ceci. Le 1er janvier 2020, aucun de nous n'aurait imaginé à quel point la vie serait un défi, serait compliquée, à partir de février. Personne ne s'attendait à ce qu'une telle crise sanitaire tourne en pandémie, affectant tous les pays et les populations de toute la planète. Qui s'attendait à ce que, d'une semaine à une autre, nous ne serions plus autorisés à assister à nos réunions d'église ? Je suis pratiquement sûre que si quelqu'un avait prédit une telle situation dramatique il aurait été considéré comme fou et apocalyptique.

Si nous repensons à 2020, nous devons reconnaître que nous avons beaucoup appris de

PARTAGER DES VALEURS AVEC LES ENFANTS



L'ESPOIR

Lisez l'histoire d'Élie dans 1 Rois 18-19 à titre d'illustration.

L'espoir est de faire confiance et d'espérer que tout ira mieux. L'espoir nous soutient pour que nous croyions que les choses que nous souhaitons voir ou réaliser sont possibles en Jésus-Christ.

Avez-vous déjà mis votre espoir en quelqu'un ou quelque chose qui n'est pas fiable ?

Comme Élie, est-ce que cela vous est arrivé d'avoir perdu espoir dans certaines situations difficiles ? Comment pouvez-vous rentrer chez vous plein d'espoir aujourd'hui ? Quelles vérités bibliques peuvent vous aider à développer cette valeur ? Il est souvent difficile d'avoir de l'espoir, et que cette valeur soit renforcée dans nos vies. Mais si nous cherchons de la bonne manière, il y aura toujours de l'espoir. Le meilleur endroit pour le trouver est dans la Parole de Dieu.

Dieu a élevé Élie. Il vous donne aussi la victoire et la célèbre avec vous. Vivez chaque jour dans la victoire, la confiance et attendez-vous à Lui.

« Mais ceux qui mettent leur espoir dans le Seigneur retrouvent des forces nouvelles. Ils s'envolent comme des aigles, ils courent sans se fatiguer, ils avancent sans s'épuiser. » Isaïe 40.31

Tiré de : *The Talking Backpack 2 Learning Values with Estela & Mateo*. Developed by CHM of the Inter-American Division.

cette expérience et nous devrions essayer de l'utiliser pour le futur. Essayons d'en considérer quelques-uns :

1. La fermeture de l'église a changé la façon dont les gens vivent l'église, affectant aussi les enfants et les adolescents. Je crois que les gens ont une perception différente lorsqu'ils sont dans leur église et qu'ils y participent. Beaucoup ont découvert que le sabbat peut être vécu différemment que simplement aller à l'église pour adorer. Ceci peut avoir des résultats positifs ou négatifs, selon la façon de les appréhender. En fait, j'utiliserai l'opportunité de me concentrer sur la façon dont nous pouvons organiser notre ministère afin qu'il soit aussi fort et efficace que possible dans le futur.
2. En général, les gens détestent les changements, mais après plus d'un an à entendre des phrases comme « Plus rien ne sera pareil », « une nouvelle normalité » et « les choses vont être différentes », encore et encore, les gens supposent naturellement que les changements vont arriver. Si nous avons déjà pensé faire des changements dans notre église ou notre ministère, c'est le moment. Émerger d'une crise comme celle que nous vivons peut être le meilleur moment pour repenser ou réinventer la façon dont nous avons fait les choses jusqu'à maintenant, revoir et réévaluer notre vie. Nous devons peut-être renoncer à certaines pratiques et en commencer quelques autres.
3. Nous avons dû faire face à de nombreuses conditions difficiles telles que de graves problèmes de santé, impliquant parfois même la perte de parents ou d'amis, des fermetures plus ou moins strictes, des défis profession-

nels exigeant de gérer des réductions de temps et de salaire, du télétravail, jusqu'à la perte d'emploi ; des déroulements et des évaluations de formation, de nouvelles méthodes de travail et de connexion avec nos bien-aimés, certains collègues ou membres. En considérant tous ces problèmes, nous pouvons réaliser que même dans ces situations, Dieu a été près de chacun de nous, qu'Il a contrôlé et guidé les choses pour le mieux. Nous pouvons ne pas le voir ou le ressentir tout de suite mais en repensant aux mois passés, nous sommes capables de le comprendre.

Donc, en guise de conclusion, permettez-moi de me concentrer sur certains aspects importants et reprenons la question-titre. Que pouvons-nous vraiment oser attendre en 2021 ?

Alors que nous nous retournons vers 2020, nous allons simplement reconnaître que, pour le meilleur ou pour le pire, nous l'avons fait ! Ceci nous donne, alors que nous attendons avec impatience les jours à venir, l'assurance que quoi qu'il arrive, Dieu continuera à nous aimer et à prendre soin de nous.

Un peu plus de 300 jours sont à venir et nous ne savons pas ce qu'ils nous apporteront ou nous réserveront...

Malgré tous les hauts et les bas, comme aussi toutes les expériences imprévues et surprenantes, nous pouvons dire que nous restons confiants et assurés que Dieu sera avec nous. Comme Samuel, nous pourrions déclarer : « Eben-ezer... Jusqu'à présent le Seigneur nous a aidés » (1 Samuel 7.12). ♦

Elsa Cozzi

Division Inter-Européenne
Directrice du MAE



Parler avec
DIEU

Faites confiance au Seigneur !

La vie peut parfois être pleine de surprises. Les plans que nous avons faits pourraient ne pas être atteints et pourraient devoir être modifiés. Vous pouvez, par exemple, consacrer une semaine entière à faire des plans avec vos parents pour aller au parc le dimanche, et puis quand le dimanche arrive, il pleut trop et vous ne pouvez pas y aller. C'est frustrant !

Parlez-vous de vos plans à Dieu ? Il n'est jamais pris au dépourvu. Il sait tout

des choses qui se produiront encore. Quand nos plans doivent être modifiés à la dernière minute nous ne pouvons pas comprendre pourquoi - mais si nous avons confiance en Dieu, ce sera pour notre bien.

Vous ne pouvez pas aller au parc par un jour de pluie, mais vous pouvez faire beaucoup d'autres choses amusantes - vous n'avez même pas besoin de sortir de la maison.

Bénis sont ceux qui se confient en l'Éternel et dont l'Éternel est l'espérance ! (Jérémie 17.7)

Tiré de : Ferreira de Oliveira, Sueli: *Talking with God*. Safeliz, Madrid, Spain, 2015

Aider autour du monde

Sri Lanka



Isuru ©ADRA UK

Imaginez : La seule chose que vous avez dans votre vie est le plus beau sourire du monde ! Vous ne pouvez ni parler, ni marcher, ni chanter, ni danser. Vous ne pouvez que sourire. Isuru n'a même pas 13 ans et il a été cloué au lit depuis sa naissance. Lorsque je suis entré dans la cabane qui est son foyer à Wilgamua, au Sri Lanka, mes yeux devaient s'adapter à l'obscurité avant que je puisse distinguer sa forme sur le lit. Incapable de commu-

niquer, Isuru a le plus beau sourire qui illumine une pièce ! Son père est décédé l'année dernière et sa maman Imanlatha est désormais la seule à s'occuper de lui, survivant grâce à des cadeaux et à un maigre revenu de seulement 12 £ par mois du gouvernement. Isuru n'est que l'une des nombreuses personnes d'ici qui bénéficient déjà du projet santé et assainissement. ADRA mène des projets dans les contrées les plus pauvres de l'île. ADRA a remis à neuf la pompe à eau communautaire où Isuru et Imanlatha vivent et, ingénieusement adapté la pompe pour qu'Imanlatha puisse également pomper de l'eau vers un réservoir d'eau situé au-dessus de leurs nouvelles latrines, spécialement adaptées pour Isuru. Une rampe de la maison complète un accès sécurisé pour Isuru à son installation de lavage et de toilettes - malheureusement plutôt unique au Sri Lanka.



Isuru and his mother ©ADRA UK

Birmanie

Aider les enfants non scolarisés



Mai Ra ©ADRA UK

Mai Ra a 10 ans. Elle a dû fuir avec ses parents et quatre frères et sœurs lorsque des combats ont éclaté près de leur village le 17 décembre 2016. Ils ont voyagé à pied pendant environ 4 heures avant d'atteindre Kutkai, dans le centre-est du Myanmar, et se sont réfugiés dans une église. Mais elle a trouvé la vie là-bas plutôt perturbante car son père n'est pas en mesure de travailler en raison de sa santé et sa mère obtient parfois quelques travaux occasionnels dans les champs pendant la saison des plantations ou pour la récolte. Sinon, ils dépendent de l'assistance humanitaire fournie par ADRA et d'autres ONG. Mai

Ra est l'une parmi environ la moitié d'un million d'enfants dans l'État de Shan où il n'y a pas d'école. Elle a pu rejoindre l'école de Kutkai près du camp des personnes déplacées en juin 2017 au début de la nouvelle année scolaire, mais au cours du mois de septembre, elle est tombée malade pendant une semaine et a pris du retard en classe. Quand elle est retournée à l'école, elle a eu du mal à rattraper son retard. L'enseignant s'est mis en colère et a dit à Mai Ra qu'elle ne pourrait pas revenir tant qu'elle n'avait pas rattrapé son retard. Maintenant elle a trop peur de retourner à l'école et ses parents la gardent à la maison. Elle dit : « Je voudrais retourner à l'école, surtout quand je vois les autres enfants apprendre ». Mai Ra est un des nombreux enfants non scolarisés aujourd'hui. Elle a fait face à tant de traumatismes au cours de la dernière année, en quittant sa maison, en voyant sa famille perdre son gagne-pain, et en regardant quotidiennement sa famille se débattre. Son père dit qu'ils essaieront une autre école, mais ils doivent attendre le début de la prochaine année scolaire. En tant qu'ethnie Kachin, s'adapter à l'école publique est difficile, en particulier lorsqu'il faut suivre le cours dans une seconde langue. Il y a plus de 12 000 personnes déplacées

dans le nord de l'État de Shan seulement, et de nombreux enfants parmi les 4 781 enfants déplacés en âge scolaire sont déscolarisés ou font face à des difficultés comme c'est le cas de Mai Ra. Certains enfants déplacés abandonnent leurs études parce que leurs parents ne peuvent pas payer les frais de scolarité, d'autres parce qu'il n'y a pas d'école près de leurs camps de déplacés. D'autres, comme Mai Ra, ont abandonné à cause des difficultés auxquelles ils sont confrontés à l'école, qui ne prend pas en compte leurs besoins. Partout en Birmanie, 76 543 enfants déplacés luttent pour avoir accès à l'éducation. Avec notre partenaire local ADRA Birmanie, et avec un financement de la Commission européenne, nous travaillons pour fournir les meilleures solutions pour aider les enfants déscolarisés à sécuriser leur avenir. Au service de l'humanité pour que tous puissent vivre comme Dieu l'a voulu.

Une vie ne s'améliore pas par hasard : elle s'améliore grâce au changement.

Catherine Anthony Boldeau
ADRA-Angleterre
Directrice du développement
de l'éducation



Différents handicaps (1^{er} partie)

De nombreux enfants peuvent être reconnus handicapés d'une certaine manière, y compris ceux qui sont physiquement, émotionnellement, ou mentalement déficients. Voilà quelques indices pour en prendre soin :

Les enfants ayant une déficience physique peuvent souffrir de problèmes neurologiques, comme la paralysie cérébrale ou l'épilepsie ; de déficiences orthopédiques, telles que des os de verre ou arthrite ; ou une santé déficiente : maladies cardiaques ou asthme. Pour prendre soin des enfants handicapés physiquement, suivez ces lignes directrices :

- Ne supposez pas que la déficience physique indique un retard mental.
- Demandez à l'enfant ou à ses parents des informations sur leurs points forts, faibles et leurs limites.
- Rassurez, soutenez et encouragez ces enfants, mais ne les surprotégez pas. Ne supposez pas qu'ils ne peuvent pas participer.
- Faites partie du groupe des apprenants des handicaps physiques, et adaptez les meubles à leurs besoins spécifiques.

Enfants malentendants

Les déficiences auditives peuvent affecter une oreille ou les deux. Elles peuvent être le résultat de l'hérédité, de problèmes congénitaux, de maladie ou

d'accidents. La perte auditive peut être partielle ou complète. Quand vous êtes avec des enfants malentendants, suivez ces lignes directrices :

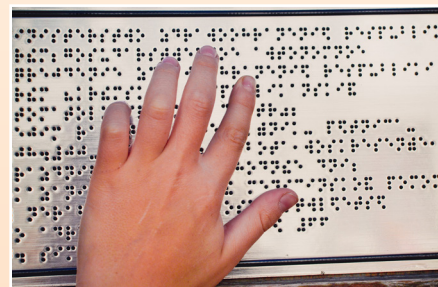
- Encouragez leur participation dans les activités en classe. C'est facile pour un enfant malentendant de se sentir exclu du monde de ceux qui entendent.
- Autorisez les enfants malentendants à utiliser toutes les possibilités de communication : parole, appareil auditif, gestes, signes, langue des signes, mimes, lecture labiale, écriture, et photos.
- Apprenez des expressions courantes en langue des signes, mais ne supposez pas que chaque enfant malentendant l'utilise.
- N'oubliez pas de vous mettre en face d'un enfant qui lit sur les lèvres. Utilisez un débit et un volume normaux. **Ne criez pas**, car cela déforme la forme de vos lèvres.



Enfants malvoyants

De nombreux enfants qui sont déclarés aveugles ont une vision partielle. La cécité peut être causée par des influences prénatales, des maladies oculaires, le diabète, des intoxications, des maladies infectieuses et des blessures. Lorsque vous êtes avec des enfants déficients visuels, procédez comme suit :

- Utilisez les autres sens : olfactif, goût, toucher et ouïe dans votre enseignement.
- Expliquez clairement et de façon concise.
- Mettez à disposition de gros caractères, du braille, ou matériel audio, et autres.
- Utilisez diverses méthodes, notamment la musique, pour enseigner la Parole de Dieu. Faites en sorte que les activités en classe soient plus accessibles grâce à ces adaptations.



Tiré de : Choun, R. & Lawson, M.: *The Christian Educator's Handbook on Children's Ministry*. Baker Books, Grand Rapids, MI, USA, 2002

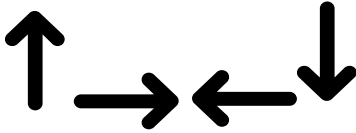
Faites confiance au Seigneur en tout temps. Écoutez la voix de la conscience. Aimez Dieu et vous aurez son sourire d'approbation. Quelle pensée que d'avoir le grand Dieu, le créateur des cieux et de la terre, pour vous sourire et vous aimer. Chers enfants, cherchez cela, priez pour cela, vivez pour cela.

Message à la jeunesse, p. 41



Toujours et pour toujours

P peux-tu comprendre quel mot anglais, les symboles ci-dessous représentent ?



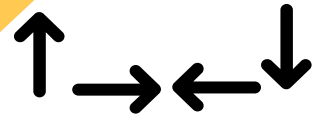
Vérifie ta réponse à la fin de ce texte, puis retourne rapidement au paragraphe suivant.

Quand il s'agit de ta vie, Dieu est toujours là, informé et Il prend soin de toi. Il sait quand une amitié brisée a besoin d'être restaurée. Il reconnaît clairement quand tes mauvais choix t'ont conduit dans d'affreuses situations fâcheuses. Quelle que soit ta situation, tu ne peux pas fuir l'amour que ton Père céleste a dans ta vie.

Certaines personnes pensent à « l'explosion de puissance d'aujourd'hui » comme un rappel négatif que nous ne pouvons pas fuir Dieu. Mais ce sont des mots à chérir, car ils impliquent que même si tu es trop honteux, gêné, ou arrogant pour te tourner vers Dieu, Il est toujours là pour toi. Non, Dieu n'interviendra pas toujours par une solution miracle à ton dilemme. Mais tu peux avoir confiance que parce qu'Il sait toujours ce qui se passe, il connaît la meilleure réponse à ton problème. Dans son temps et son chemin, Il verra à travers toi. Et c'est très bien.

Explosion de puissance

« Où irais-je loin de ton esprit, et où fuirais-je loin de ta face ? Si je monte aux cieux tu y es ; Si je me couche au séjour des morts, t'y voilà. Si je prends les ailes de l'aurore, et que j'aille habiter à l'extrémité de la mer, Là aussi ta main me conduira, et ta droite me saisira. »
Psaume 139.7-10



Solution :

Les flèches représentent le mot NEWS (nouvelle), chaque lettre c'est la première des directions primaires : **N**ord, **E**st, **W**est (ouest) et **S**ud.

Tiré de : Fishell, Randy: *Supercharged! Fast-moving, eye-popping, heart-changing devotional stories*. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 2000

QUESTIONS DIFFICILES ET RÉPONSES POSSIBLES



Le monde va-t-il bientôt exploser ?

Enfant d'âge préscolaire

Votre enfant d'âge préscolaire a moins peur de la fin du monde que de la fin de son monde. Rappelez-lui que Dieu prend soin de lui et de votre famille. Nous ne savons pas ce qui va se passer, mais nous savons que Dieu a le contrôle. Partagez des histoires de la Bible sur la façon dont Dieu peut protéger les personnes qu'Il aime. La vie de David est un bon exemple pour commencer (voir 1 Samuel 17.8-58).

Âge élémentaire

Ce monde prendra-t-il fin ? Oui, mais Jésus a annoncé que cela fait partie de la guérison de sa création. Encouragez votre enfant à chercher quotidiennement à connaître Dieu, à suivre Dieu et à valoriser ce que Dieu valorise. Dieu est aux commandes, pas les nations.

Préadolescence

Pourquoi aller à l'école si vous vous attendez à ce que le monde explose demain ? Parce que nous ne savons ni comment ni quand ce monde finira. Seul Dieu le sait. Rappelez à votre préadolescent(e) que Dieu veut que tout le monde puisse entendre parler de Jésus qui soutient le monde afin que cela puisse se produire. Le plan de Dieu est de sauver tous ceux qui choisissent d'être sauvés - et ceux qui connaissent Dieu n'ont rien à craindre de la fin de ce monde.

En lien avec les Saintes-Écritures

Nous pouvons avoir confiance en la protection de Dieu - voir Psaume 92.2. Apprendre aussi 2 Pierre 3.9. L'intention de Dieu est que tout le monde Le connaisse.



From: Trust Us... They'll Ask. Answers to your kids' toughest and most awkward questions. Group Publishing, Inc., Loveland, Colorado, USA, 2011

Bonnes idées pour un mauvais comportement : les enfants qui s'ennuient

Question : Ce garçon n'est pas vraiment un problème, mais il semble tellement s'ennuyer. Il est très intelligent et en sait beaucoup sur la Bible. Comment puis-je l'aider ?

Réponse : Regroupez votre classe de façon à ce que les enfants de divers stades de développement et de capacités apprennent ensemble. Assurez-vous que cet enfant est dans une position où il peut aider les autres enfants à apprendre afin qu'il utilise ses connaissances et ses compétences. Les enfants adorent donner et ils apprennent plus quand ils partagent leurs connaissances. Gardez à l'esprit que lui demander d'aider un autre enfant pourrait ne pas fonctionner si leurs compétences sociales et leurs niveaux d'amitié ne s'accordent pas. Donnez à l'enfant des responsabilités précises dans la classe. Demandez-lui d'installer les chaises, de distribuer des fournitures, de noter les présences

ou de faire quoi que ce soit qu'il sait faire ou s'il est doué pour le faire. Parfois, cela signifie plutôt être en retrait que de participer au jeu. Parfois, cela signifie aussi aider à préparer la prochaine partie de la leçon pendant que le reste de la classe termine la leçon précédente.

Ce que vous devriez faire

- Mettez l'enfant au défi afin qu'il ne soit pas tenté de se divertir en distrayant ses camarades de classe ou en vous ennuyant.
- Parlez à l'enfant et dites-lui que vous aimeriez trouver plus d'activités stimulantes pour lui.
- Mettez l'enfant en binôme avec un adulte bénévole.

Ce que vous devriez éviter

- Ne demandez pas à l'enfant de dessiner deux images au lieu d'une pour occuper son temps

- Ne négligez pas ses intérêts ou domaines de connaissances uniques ; au lieu de cela, exploitez ces forces évidentes.
- N'ignorez pas la situation et espérez que l'enfant s'adaptera.

Conseil d'expert

Ne vous inquiétez pas de "l'effet chou-chou". Faire appel à un enfant en tant qu'organisateur junior est une bonne décision, même si cela peut sembler étrange au début - et vous entendrez peut-être les hurlements d'autres enfants qui pensent que l'enfant bénéficie de privilèges spéciaux. Gardez simplement à l'esprit qu'en fin de compte, il est plus perturbant pour un enfant d'entraver son apprentissage par ennui que de rediriger cet enfant pour faciliter son apprentissage.

From: *The Quick Guide to Discipline for Children's Ministry. 101 Good Ideas for Bad Behavior.* Group Publishing, Loveland, Colorado, USA, 2009

LES ENJEUX DE LA VIE DES ENFANTS À 360°



#EndFGM

6 février : Journée internationale de tolérance zéro pour les mutilations génitales féminines (MGF)

« Les objectifs de développement durable contiennent une cible spécifique appelant à mettre fin aux MGF. Lorsque cette pratique sera définitivement abandonnée, des effets positifs se répercuteront dans les sociétés à mesure que les filles et les femmes revendiqueront leur santé, leurs droits humains et leur énorme potentiel. »

Le Secrétaire général de l'ONU

Les mutilations génitales féminines (MGF) comprennent toutes les procédures qui consistent à altérer ou blesser les organes génitaux féminins pour des raisons non médicales et sont reconnues internationalement comme une violation des droits fondamentaux des filles et des femmes.

Cela reflète une inégalité profondément enracinée entre les sexes, et constitue une forme extrême de discrimination contre les femmes et les filles. La pratique viole également leurs droits à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique, leur droit d'être libre face à la torture et les traitements cruels, inhumains ou dégradants, et leur droit à la vie lorsque la procédure entraîne la mort.

Faits marquants :

- À l'échelle mondiale, on estime qu'au moins 200 millions de filles et de femmes, en vie aujourd'hui, ont subi une forme quelconque de MGF.

- Si les tendances actuelles se poursuivent, 15 millions de filles supplémentaires entre 15 et 19 ans y seront soumises d'ici 2030.
- Les filles de 14 ans et moins représentent 44 millions de celles qui ont été excisées, avec la fréquence la plus élevée de MGF à cet âge en Gambie (56 %), en Mauritanie (54 %) et en Indonésie où environ la moitié des filles âgées de 11 ans et moins ont subi la pratique.
- Les pays où la prédominance est la plus élevée parmi les filles et les femmes âgées de 15 à 49 ans sont la Somalie (98 %), la Guinée (97 %) et Djibouti (93 %).
- Les MGF sont principalement pratiquées sur des jeunes filles entre la petite enfance et l'âge de 15 ans.
- Les MGF provoquent des saignements graves et des problèmes de santé, notamment des kystes, des infections, l'infertilité ainsi que des complications lors de l'accouchement, un risque accru de décès de nouveau-nés.
- Les MGF sont une violation des droits humains des filles et des femmes.

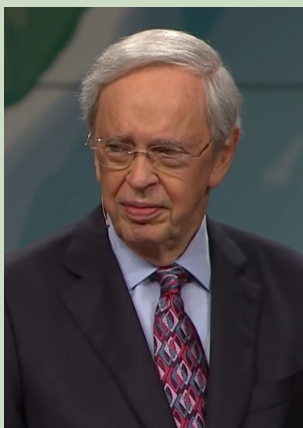
De : <https://www.un.org/africarenewal/international-day-zero-tolerance-female-genital-mutilation-6-february>

En 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies a désigné le 6 février comme la Journée internationale de la tolérance zéro pour les mutilations génitales féminines, dans le but d'amplifier et d'orienter les efforts sur l'élimination de cette pratique.

Cette année, le Programme conjoint UNFPA-UNICEF sur l'élimination des mutilations génitales féminines et le Comité interafricain sur les pratiques traditionnelles (IAC) lancent conjointement **le thème 2021 : « Pas de temps pour l'inaction mondiale, unissez-vous, financez et agissez pour mettre fin aux mutilations génitales féminines. »**. De nombreux pays connaissent une 'crise dans une crise' en raison de la pandémie, y compris une augmentation des mutilations génitales féminines. C'est pourquoi l'ONU appelle la communauté mondiale à réinventer un monde qui permette aux filles et aux femmes d'exprimer, de choisir et de contrôler leur propre vie.

(...) Bien que la pratique existe depuis plus de mille ans, il y a des raisons de penser que les mutilations génitales féminines pourraient se terminer en une seule génération. C'est pourquoi l'ONU s'efforce de l'éradiquer complètement d'ici 2030.

De : <https://www.un.org/en/observances/female-genital-mutilation-day>



© In Touch Ministries, YouTube Video Screenshot

« Je suis convaincu que Dieu est capable de prendre soin de n'importe quelle situation et fournir une réponse à n'importe quelle question ou problème - Il a toutes les ressources de l'univers sur lesquelles s'appuyer pour aider chacun de nous à traverser n'importe quel type de crise si nous lui faisons confiance. »

Charles Stanley

De : <https://www.wow4u.com/trust-quotes6/>

IDÉES DE CULTES RAPIDES ET FACILES POUR LES ENFANTS

Ne t'inquiète pas

Lien biblique

Matthieu 6.25-34. Jésus a dit à ses disciples de ne pas s'inquiéter pour leurs vêtements et pour leur nourriture parce que notre Père sait tout ce dont nous avons besoin et y pourvoit continuellement.

Choses dont tu as besoin :

- Fils chenille
- Papier cartonné, papier de couleur, ciseaux, stylos, ruban adhésif, etc.
- Petit pot
- Feutre permanent
- Pièces et petites pierres
- Tiges végétales robustes ou bâtonnets de glaces

Activités de culte

1. Lire les versets bibliques ensemble. Jésus dit tendrement à ses disciples de ne pas s'inquiéter des détails quotidiens de leur vie.
2. Quelles sont vos préoccupations et inquiétudes ? Découpez des formes pointues ou imprécises dans du papier cartonné coloré et écrivez une inquiétude ou une préoccupation sur chaque forme. Collez chaque inquiétude ou préoccupation au bout d'un fil chenille.
3. Placez tous les « fils de souci » dans un petit pot afin qu'ils puissent osciller. Les gens sont comme des fils chenilles et ils peuvent se sentir très instables lorsqu'ils s'accrochent à leurs inquiétudes et à leurs préoccupations.
4. Les mêmes inquiétudes peuvent être très lourdes. Collez des pièces de monnaie ou de petites pierres sur le papier cartonné de vos plus gros soucis pour faire plier les fils.

5. Écrivez « Dieu » sur les bâtonnets de glace ou sur les tiges végétales robustes. Collez chaque fil chenille solidement sur un bâtonnet ou une tige pour que les bâtonnets « Dieu » puissent soutenir les fils chenilles et supporter le poids des « soucis ».
6. Utilisez le feutre pour écrire « Ne vous inquiétez pas, faites confiance à Dieu ! » sur le pot.

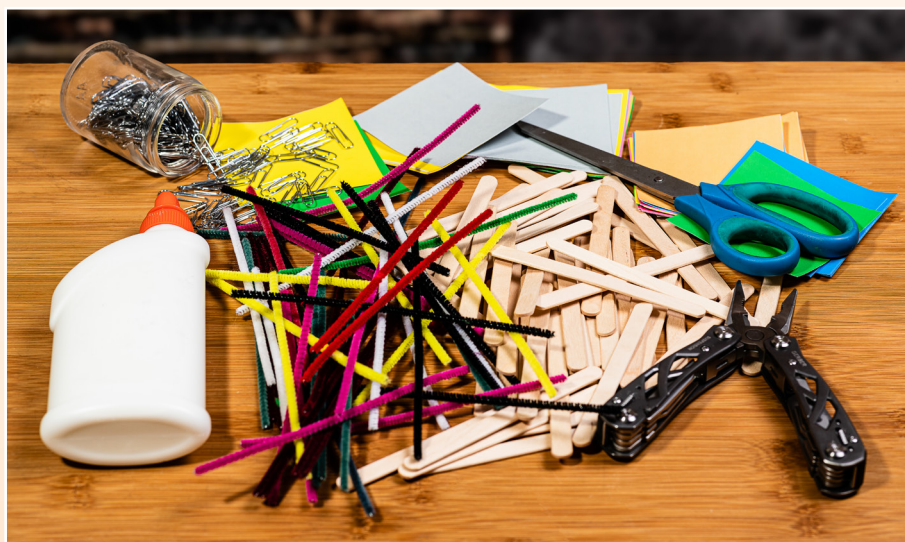
Une autre idée :

Fleurs coupées (muguets) ou oiseaux (moi-

Dieu ne veut pas que nous soyons inquiets concernant nos besoins essentiels tels que la nourriture et les vêtements. Il veut que nous lui fassions confiance pour pouvoir à tout ce dont nous avons besoin, comme un père aimant et attentionné.

neaux) en papier coloré.

Écrivez quelques-uns de vos soucis et besoins sur ces formes. Découpez une grande aile à partir de papier ou de papier cartonné, et placez vos soucis sous les ailes de Dieu, ou coupez de grandes formes de main et placez vos soucis dans les mains de Dieu.



© Shutterstock.com

Prière

Laissez chaque enfant choisir l'une de ses préoccupations ou inquiétudes - il peut garder son inquiétude s'il le souhaite. Entourez chaque enfant. Placez vos mains sur ses épaules et priez en une phrase ou deux, en demandant à Dieu de démêler ses préoccupations et de le remplir de paix.

Savoir - Aimer - Prendre Soins

Au cours des deux dernières années, nous avons utilisé des expériences scientifiques et des illustrations pour apprendre des leçons spirituelles qui peuvent être partagées avec nos enfants et nos jeunes. Pour 2021, je voudrais me concentrer sur notre responsabilité chrétienne envers la nature et toutes les créatures de Dieu.

Lorsque Dieu créa Adam et Ève, Il leur a donné la tâche de « cultiver et garder » le jardin d'Éden (Gn 2.15). Pendant longtemps, cette mission a été mal comprise par de nombreux chrétiens, qui estimaient avoir reçu la « domination » sur les ressources de la Terre et pouvaient les utiliser à leur guise. Heureusement, aujourd'hui, la plupart des dénominations religieuses réalisent et assument la responsabilité que Dieu leur a donnée de s'occuper activement de la création. Le message holistique de l'Église adventiste du septième jour, par exemple, a de nombreuses implications environnementales. Pour ne citer que quelques exemples : le repos hebdomadaire du sabbat est un appel à arrêter périodiquement de produire et de consommer afin de se concentrer sur ce qui est

vraiment important, et notre recommandation d'un régime végétarien réduit la pollution et favorise de grosses économies de consommation d'énergie et d'eau. Cela montre également un profond souci pour les animaux, les chères créatures de Dieu qui « voient et entendent, aiment, craignent et souffrent »¹.

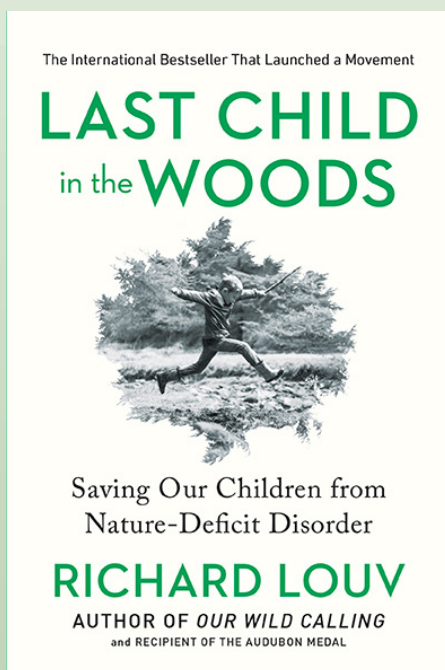
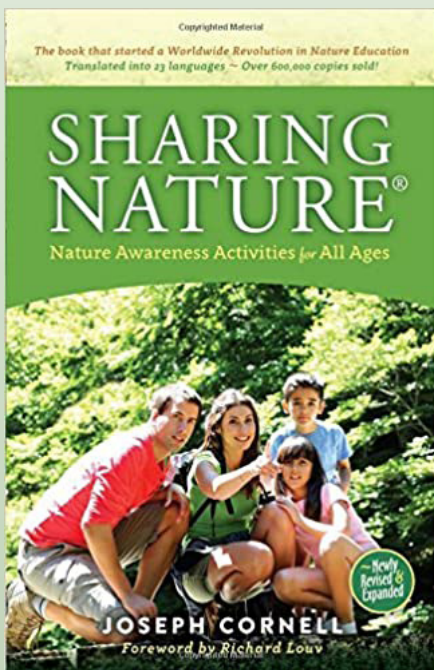
C'est formidable, mais probablement pas suffisant. Notre monde souffre d'une crise environnementale sans précédent qui produit déjà de graves conséquences telles que des pandémies et des catastrophes naturelles, et les perspectives d'avenir sont alarmantes. Nous savons qu'il n'y a pas de solutions humaines définitives pour ce monde, mais jusqu'à ce que Jésus vienne et recrée tout, il est de notre devoir de « le garder » du mieux que nous pouvons.

Il est temps pour l'Église adventiste du septième jour en Europe de prendre position pour la création, non seulement sur la croyance en la création, mais aussi sur le soin de la création. Comme vous en conviendrez sans doute, l'un des moyens les plus efficaces pour que cela fonctionne et dure est d'in-

culquer l'amour et le soin de la nature à nos enfants. Cela demande du temps et des efforts conscients et c'est là que vous, les leaders des enfants, intervenez. Vous passez régulièrement du temps avec les enfants et ils ont du respect pour vous, vous êtes donc dans une position idéale pour y parvenir. Je vous aiderai autant que je peux. En suivant la stratégie Savoir-Aimer-Prendre soin, je partagerai chaque mois avec vous des expériences, des illustrations et des activités spécialement conçues pour la nature chez nos enfants, (2) avoir de la compassion pour les animaux, les plantes et d'autres créatures, et (3) créer en eux le désir de participer à leur préservation. Bien sûr, il ne s'agit pas seulement de préserver l'environnement, « coopérer avec Dieu pour restaurer la santé de la terre malade », c'est en fait une « louange et une façon de rendre gloire à son nom »²

¹Ellen White, The Ministry of Healing, page 315.

²SDA Bible Commentary, vol. 1 (EGW), page 1112.



Pour ceux qui sont particulièrement intéressés par ce sujet et qui ne peuvent pas attendre le mois prochain pour commencer à travailler, je recommande les livres suivants :

- Cornell, J. (2015). *Sharing nature: nature awareness activities for all ages*. Crystal Clarity Publishers.
- Louv, R. (2008). *Last child in the woods: Saving our children from nature-deficit disorder*. Algonquin books.

Ils contiennent à la fois des informations intéressantes sur l'importance pour les enfants (et les adultes) de se connecter à la nature, et des idées et activités pratiques pour une application facile et terre-à-terre de ces principes.

Noemi Duran

Institut de recherche
géoscientifique

Directrice de la filiale européenne



Déclarations d'enfant

ALEX (4 ANS)

Maman, comment continues-tu à me voir dans tous mes déguisements ?

De : https://www.huffpost.com/entry/sweet-strange-and-totally-hilarious-quotes-from-kids_n_5876a47be4b05b7a465da3ac





©Shutterstock.com

À partir du LIVRE DE POCHE pour les pairs aidants

Pour commencer...

Qu'est-ce qu'un aidant ?

Qu'est-ce qu'un pair aidant ? Un pair aidant est une personne qui a été formée aux compétences en communication et qui a appris à les appliquer pour aider une autre personne ayant un problème personnel ou social. Un pair aidant se soucie également des autres et prendra le temps d'écouter leurs problèmes. Sans donner de conseils, le pair aidant aidera la personne à gérer et/ou à résoudre ses propres problèmes. Quelles sont ses responsabilités ?

1. Être disponible pour la personne qui a besoin d'aide, dans la mesure du possible.
2. Écouter.
3. Garder la confidentialité.
4. Aider la personne à résoudre ses propres problèmes.
5. Orienter la personne vers un professionnel

lorsque cela est justifié.

6. Pour signaler :

Maltraitance des enfants - au département des services sociaux ou de la police.

Suicide potentiel ou lésions corporelles - à votre chef, à un professionnel et/ou à un parent.

Règles pour aider les pairs

Il y a certains concepts de base dont vous vous souvenez toujours lorsque vous aidez un pair. Ceux-ci sont généraux et s'appliqueront à tout âge ou à toute situation d'aide.

- Soyez sans jugement
- Soyez empathique.
- Ne donnez pas de conseils.
- N'assumez pas la responsabilité du problème de l'autre personne.
- Tenez-vous-en à l'ici et maintenant.

- Ne discutez pas, verbalement ou non verbalement.
- Écoutez entre les lignes.
- Traitez d'abord les sentiments.
- Soyez authentique et sincère.
- Gardez la confidentialité.
- Faites partie intégrante d'un réseau bienveillant.

N'oubliez pas que les personnes qui ont le plus besoin de votre aide ne seront pas toujours celles qui la demanderont ; la personne assise seule à l'heure du déjeuner ou celle qui se tient seule à une réunion sociale peut se sentir très seule. Cette personne peut avoir besoin de votre attention et de votre compréhension autant que n'importe laquelle des personnes que vous aidez. Ce sera à vous de tendre la main à l'inconnu(e).

De : Sturkie, J. & Gibson, V.: *The Peer Helper's Pocketbook*. Resource Publications Inc., San Jose, CA, USA, 1992

EDUCATION BIENVEILLANTE

Caractéristique des enfants introvertis

1. **Ils ont un intense monde intérieur.** C'est toujours vivant et présent pour eux. Ils comptent sur leurs ressources internes plutôt que de se tourner constamment vers d'autres personnes pour obtenir du soutien et des conseils. [...] Les enfants introvertis aiment le jeu imaginatif et préfèrent jouer seuls ou avec un ou deux autres enfants. Ils passent souvent du temps dans leur chambre la porte fermée, à faire des choses solitaires comme lire, dessiner ou jouer à des jeux sur l'ordinateur. [...]
2. **Ils s'engagent dans les aspects les plus profonds de la vie.** Les enfants introvertis n'ont pas peur des grandes questions. Ils veulent connaître le pourquoi et comment des choses ou ce que cela signifie à un niveau plus profond. Étonnamment, même à un jeune âge, beaucoup d'entre eux peuvent sortir d'eux-mêmes et réfléchir à leur propre comportement. Souvent, les enfants introvertis veulent se comprendre eux-mêmes, comprendre les autres et tout ce qui les entoure. Ils pourraient se demander ce qui motive telle ou telle personne.
3. **Ils observent d'abord, agissent plus tard.** Généralement, ils préfèrent regarder des jeux ou des activités avant de s'y joindre. Ils semblent parfois hésitants et prudents, ils se tiennent à l'écart de l'action et entrent lentement dans de nouvelles situations. Ils peuvent être plus énergiques et bavards à la maison où ils se sentent plus à l'aise.
4. **Ils prennent des décisions basées sur leurs propres valeurs.** Leurs pensées et leurs sentiments les ancrent intérieurement, de sorte qu'ils

prennent des décisions en fonction de leurs propres normes plutôt que de suivre la foule. Cela peut être un aspect extrêmement positif de leur nature car cela signifie qu'ils sont moins vulnérables à la pression des pairs. Ils ne font pas les choses uniquement pour s'intégrer.

5. **Il faut du temps pour que leur vraie personnalité se manifeste.** Tout comme les adultes introvertis, les enfants introvertis s'animent lentement au contact de nouvelles personnes. Ils peuvent être calmes et réservés lorsque vous les rencontrez pour la première fois, mais à mesure qu'ils se sentent plus à l'aise avec vous, ils sont stimulés. Souvent, leur objectif dans la conversation est de mieux comprendre leur propre monde intérieur ou celui de quelqu'un d'autre ; ils apprécient de se connecter et de vraiment connaître quelqu'un à un niveau plus profond. De plus, comme les adultes introvertis, les enfants introvertis sont généralement de bons auditeurs, prêtant attention et se souvenant de ce que dit l'autre personne. Ils peuvent parler doucement, parfois faire une pause pour rechercher des mots et arrêter de parler s'ils sont interrompus. [...]
6. **Ils luttent en groupe.** Au fil des ans, les valeurs de notre société ont changé et l'extraversion est devenue l'idéal. Nous louons l'affirmation de soi, l'acceptation du groupe et l'accomplissement externe plutôt qu'une réflexion tranquille, la solitude et une prise de décision prudente. Malheureusement, les normes d'extraversion et d'affirmation de soi ont été intégrées dans chaque école et institution qu'un enfant introver-

ti fréquente. [...] Lorsqu'ils commencent l'école obligatoire, ils peuvent passer 6 à 7 heures par jour avec jusqu'à 30 autres enfants, tout en étant encouragés à participer et travailler en groupe. C'est un défi pour les introvertis, qui réussissent mieux à la maison pendant leurs premières années et s'adaptent mieux aux environnements de groupe à mesure qu'ils grandissent.

7. **Ils se socialisent différemment des extravertis.** Ils peuvent avoir juste un ou deux amis proches et considérer les autres comme des connaissances, parce que les introvertis recherchent de la profondeur dans les relations plutôt que le nombre. Ils ne passeront probablement pas autant de temps à socialiser que les enfants extravertis, et ils ont besoin de partir après un certain temps pour se ressourcer. Comme les adultes introvertis, les enfants introvertis ont une énergie sociale limitée. Trop de temps passé à socialiser peut entraîner des larmes, des crises et de la mauvaise humeur.

Si vous êtes le parent d'un enfant introverti, la meilleure chose que vous puissiez faire pour votre enfant est de respecter son tempérament. Aidez votre enfant à comprendre pourquoi il se sent fatigué et grincheux après avoir socialisé. Apprenez-lui qu'il n'y a rien de mal à passer du temps seul. Surtout, ne le laissez jamais penser qu'il y a quelque chose qui ne va pas chez lui parce qu'il est introverti. Lorsque nous accueillons les enfants introvertis pour qui ils sont, nous leur donnons la confiance dont ils ont besoin pour se manifester pleinement dans le monde.

From: <https://introvertedear.com/news/introverted-kids/>



IDÉES DE TRAVAUX MANUELS



Travaux manuels faciles à faire avec et pour les enfants

Pourquoi bricoler avec vos enfants ?

Une étude récente du Dr Richard Rende a révélé que l'interaction créative entre parents et jeunes enfants, engagés dans des activités comme les arts et les travaux manuels, offre non seulement des avantages cognitifs immédiats et durables, mais crée également une expérience de liens affectifs uniques, qui crée des souvenirs à vie. Prendre le temps d'être créatif avec vos enfants est un sujet dont je suis incroyablement passionnée. Je sais par expérience, les avantages que les enfants retirent lorsqu'ils pratiquent des activités artistiques et des travaux manuels, et, à une époque où les arts sont en déclin dans les systèmes scolaires, c'est même plus important que jamais pour les parents de prendre l'initiative d'introduire des activités artistiques dans la vie de leurs enfants.

D'autres découvertes clés de l'étude du Dr Rende ont montré que :

- Les arts et les travaux manuels engagent simultanément plusieurs zones cérébrales et améliorent la coordination bilatérale entre les côtés gauche et droit du cerveau, menant au développement cognitif immédiat et futur.
- Des activités comme les arts et les travaux manuels accélèrent le développement des muscles des mains et des doigts, améliorant ainsi la motricité fine qui est essentielle à la réussite scolaire dans les premières années du système scolaire.
- L'interaction en face à face dans les premières années est essentielle pour un développement social optimal.
- Les arts et les travaux manuels favorisent de riches interactions sociales qui aident à développer des compétences linguistiques et des capacités cognitives sociales comme la compréhension des émotions.

- Les activités créatives sont un excellent moyen de créer des liens avec les enfants et de créer des souvenirs durables.

Près de 90 % des parents interrogés dans le cadre de l'étude ont déclaré qu'ils aimeraient passer plus de temps à créer des objets d'art et faire des travaux manuels avec leurs enfants, mais qu'ils ne savaient pas par où commencer ni comment trouver le temps nécessaire.

Croyez-moi, vous n'avez PAS besoin de vous considérer comme « astucieux » pour commencer à faire preuve de créativité avec vos enfants ! Il y a des centaines et des centaines de projets de travaux manuels que vous pouvez réaliser avec vos enfants qui ne nécessitent AUCUNE compétence ni aucun outil spécial et qui ne prendront qu'une demi-heure de votre temps.

De : <https://www.happinessishomemade.net/quick-easy-kids-crafts-anyone-can-make/>

Bricolage d'un toboggan à billes



Articles dont vous avez besoin

- 11 rouleaux de papier toilette
- Base en carton
- Ruban adhésif
- Peinture
- Colle
- Billes/Boules de pâte à sel



Marche à suivre

J'ai fait 3 tours, 2 tours avec 3 rouleaux de papier toilette en hauteur et un 3e avec 2 rouleaux en hauteur. Chacun attaché avec du ruban adhésif électrique, car c'est ce que j'ai sous la main. Pour relier les tours, j'ai coupé 3 rouleaux de papier toilette en deux dans le sens de la longueur et les ai collés ensemble pour faire des glissières.

Ensuite, j'ai percé des trous dans les tours pour que les glissières soient maintenues, en m'assurant qu'elles étaient inclinées vers le bas pour permettre aux billes/boules de rouler vers le bas. J'ai testé pendant que je coupais avec un outil pour m'assurer que les trous dans les

tours étaient suffisamment hauts pour permettre aux billes/boules de passer.



Pour la base, j'ai utilisé un côté d'une boîte en carton, tracé les lignes des tours, puis je les ai collées. J'ai laissé sécher toute la nuit pour m'assurer qu'elle soit solide.

Le lendemain soir, j'ai peint les tours, les glissières et la base (secrètement, pendant que les enfants dormaient) et le matin, j'ai utilisé mon pistolet à colle pour fixer les glissières avant de regrouper nos boules de pâte à sel que j'avais fabriquées à partir de notre dernier lot de jeu de pâte à sel : je ne garde pas de billes avec trois jeunes enfants.

Assurez-vous que les glissières dans lesquelles les billes/boules tombent sont poussées aussi loin que possible afin que vous puissiez les prendre en toute sécurité sans casser quelque chose. Nous voulons attraper les boules.

De : <https://www.powerfulmothering.com/diy-marble-run-from-toilet-rolls/>



SE CONCENTRER SUR...



Activités et événements spéciaux

Séries de webinaires sur les principes fondamentaux de la foi et de la science

Une série de webinaires destinés à ceux qui ont des questions sur la relation entre deux concepts apparemment éloignés : la foi religieuse et les connaissances scientifiques.

Les chrétiens croient que Dieu est l'auteur (rédacteur) de la Bible et le créateur de la nature et ainsi, les connaissances tirées de ces deux sources devraient toujours être en harmonie. Mais cela ne semble pas être le cas. Ou bien est-ce le cas ?

Ce sont les types de problèmes traités dans les webinaires sur les principes fondamentaux de la foi et de la science. « Une fois par semaine pendant seize semaines, nous explorerons les principales questions du débat sur la foi et la science, en nous concentrant en particulier sur l'un des sujets les plus controversés : les origines », a déclaré le Dr Noemí Durán, biologiste, professeure et directrice de la section européenne de l'Institut de recherche géoscientifique (GRI).

Le contenu est organisé en quatre sections : la science, les modèles d'origine, la biologie et la conception, et les roches, les fossiles et le déluge. Chaque section inclut quatre webinaires.

Les titres et dates spécifiques de chaque session sont disponibles sur la page Facebook GRI Live Creation :

<https://www.facebook.com/GRI-Live-Creation-101992155041587>

Le webinaire a lieu **tous les mercredis**, du 27 janvier au 12 mai 2021. L'événement est gratuit mais nécessite une inscription. Il se tiendra sur la plate-forme Zoom Webinar.

Lien d'inscription : https://zoom.us/webinar/register/WN_6oZx02CKSWeXY8MkLxYwQA

FAITH & SCIENCE FUNDAMENTALS

A series of weekly webinars by
Noemí Durán
Director of GRI-Europe

27 JAN - 17 FEB
SCIENCE

24 FEB - 17 MARCH
MODELS OF ORIGINS

24 MARCH - 14 APRIL
BIOLOGY AND DESIGN

21 APRIL - 12 MAY
ROCKS, FOSSILS, AND THE FLOOD

WEDNESDAYS
19:30 CET
18:30 WET
20:30 EET

zoom
YouTube

INFORMATION & REGISTRATION: f i #GRI-LIVECREATION



À garder à l'esprit

ÉVÉNEMENTS DE LA DIVISION INTEREUROPÉENNE

2021

27 janvier - 12 mai

Principes fondamentaux de la foi et de la science

Chaque mercredi

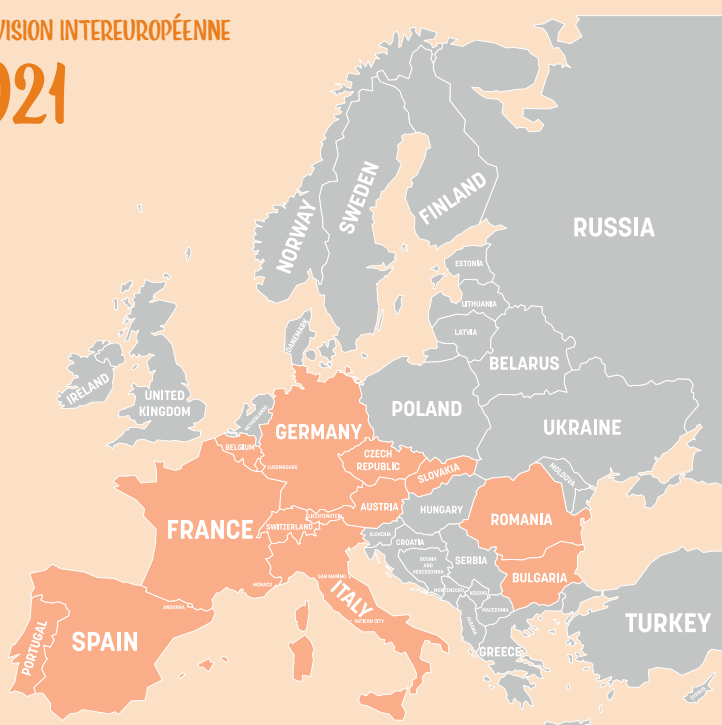
Webinaire - Voir ci-dessus pour plus de détails.

20 mars

Journée mondiale de la jeunesse et des enfants

EN RAISON DE LA COVID-19, TOUS LES ÉVÉNEMENTS PRÉVUS ONT ÉTÉ ANNULÉS OU REPORTÉS. NOUS OBSERVERONS LE DÉVELOPPEMENT DE LA SITUATION ET NOUS VOUS INFORMERONS SUR LES ÉVÉNEMENTS POSSIBLES LORSQUE LES CIRCONSTANCES LE PERMETTRONT.

AIDEZ-NOUS EN PRIANT POUR TOUS CEUX QUI SONT AFFECTÉS D'UNE MANIÈRE OU D'UNE AUTRE PAR CETTE SITUATION EXTRAORDINAIRE.



Les rêves de Dieu pour les enfants

Avez-vous remarqué ce qui arrive à nos enfants ? Avez-vous observé leurs visages et regardé leurs yeux ces derniers temps ? Quand vous les regardez dans les yeux, vous en verrez qui scintillent d'espoir, de joie et d'un sentiment d'appartenance. Vous en verrez dont les yeux sont illuminés par la passion de vivre dans un but précis et d'agir selon ce que Dieu les a appelés à faire. Mais continuez à chercher.

Regardez les enfants dans les yeux lorsque vous les croisez dans les couloirs des écoles et des églises. Regardez dans les yeux des enfants dans les rues, lorsqu'ils se défont sur les terrains de jeux et jouent à côté de vous. Regardez dans les yeux des enfants de votre propre maison. Que voyez-vous ?

Aujourd'hui, de nombreux enfants grandissent sans personne pour les soutenir, les aimer ou les éduquer. Beaucoup s'élèvent et apprennent des valeurs uniquement par la télévision ou des amis. Ils grandissent sans que personne n'écoute leurs questions, ne les aime assez pour les stimuler ou ne se soucie pas suffisamment d'eux pour les amener à découvrir Jésus par eux-mêmes. Beaucoup sont mis sur la touche jusqu'à ce qu'ils deviennent adultes, on leur dit d'attendre pour parler, se lever ou vivre les rêves que Dieu leur a déjà donnés.

Quels sont les rêves de Dieu pour les enfants ? Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit ?

À l'automne 2001, je marchais le long d'un sentier et je demandais à Dieu sa vision pour les enfants. Pendant des années, ma femme et moi étions de plus en plus préoccupés par le fait que beaucoup d'enfants abandonnent leur foi pendant leur adolescence ou dans la vingtaine ... ou même ne la trouvent pas du tout ! C'est donc en ce jour d'automne, après plusieurs mois de prières centrées sur les solutions,

que je me suis retrouvé sur le sentier suppliant Dieu sur sa vision.

Au cours de ma conversation avec Dieu, je me suis exprimé ainsi : « Je ne suis peut-être pas l'homme pour recevoir ta vision sur la façon d'atteindre cette génération. Je n'ai peut-être pas la sagesse, l'expérience ou le caractère pour entendre et agir sur tout ce que tu rêves pour les enfants. Mais, Seigneur, je suis prêt. Je suis prêt à faire tout ce que tu me demanderas de faire pour aider les enfants. Dis-le-moi ! »

Peu de temps après, Dieu a répondu, mais je n'étais pas préparé à ce qu'il avait à dire. Je m'attendais à une idée grandiose. Sa voix murmura à mon cœur quelque chose de douloureusement simple : "Don, tu ne fais pas des enfants des disciples." La simplicité de sa réponse m'a embarrassée. « Que veux-tu dire ? » dis-je. « Nous faisons toutes sortes de choses pour les enfants. Nous les habillons, les nourrissons, les enseignons, les encadrons et leur prêchons. Je sais que beaucoup de jeunes de l'église vont à toutes sortes de programmes qui enseignent beaucoup de bonnes choses sur toi ! Mais ensuite une pensée m'a frappé comme une balle : " Il est tout à fait possible de faire toutes ces choses merveilleuses pour les enfants, et pourtant ils grandissent sans être consciemment en relation avec le Christ." "Ouah !" J'ai pensé. "Nous pouvons beaucoup investir dans les enfants, tout en court-circuitant ce qui pourrait les conduire à faire l'expérience de Jésus."

En marchant plus loin sur le sentier, je me sentais comme dans un état second. Dieu ne s'était pas économisé, cependant. Sa voix m'a dit : "Encore une chose. Tu fais démissionner les parents de leur tâche de confier personnellement leurs enfants à Christ." Cela m'a intrigué, alors je me suis arrêté pour y réfléchir.

En réfléchissant, je devais être honnête et admettre qu'une grande partie de ce que je faisais pour les enfants était sans l'implication de leurs parents. En fait, j'ai réalisé que mes efforts permettaient aux parents d'être complètement déconnectés spirituellement de leurs enfants. Ils pouvaient déposer leurs enfants à l'école, à l'église ou au programme communautaire ... et s'en aller. Était-ce la manière de Dieu ?

Au cours des jours suivants, j'ai redécouvert trois passages bibliques puissants qui révèlent les rêves de Dieu pour ses enfants. Cherchez ces textes dans votre propre Bible et soulevez-les. Priez à leur sujet. Pensez-y. Vivez-les !

1^{er} passage: Actes 2.17

De quoi rêve Dieu ?

- Que tout le monde, y compris les enfants, soit rempli de son Saint-Esprit.
- Que chaque enfant prophétise ou parle au monde de Jésus-Christ.
- Que les petits et les grands aient des visions et des rêves ensemble ... et vivent ensemble les rêves de Dieu !

2^e passage: Malachie 4.5-6

De quoi rêve Dieu ?

- De ramener le cœur des pères (et des mères) à leurs propres enfants.
- De ramener le cœur des enfants à leurs propres parents.

3^e passage: Deutéronome 6.4-7

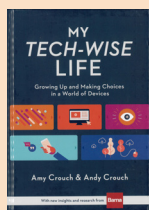
De quoi rêve Dieu ?

- Que les parents aiment totalement Dieu.
- Que les parents obéissent à Dieu en étant pleinement en relation avec le Christ.
- Que les parents fassent de leurs enfants des disciples.

De : MacLafferty, D.: *Inside Out. Children and Families Trusting, Following, and Sharing Jesus*. College Press, Collegedale, TN, USA, 2015.

Pour plus de documents utiles pour former vos enfants, vos jeunes et votre famille, visitez www.indiscipleship.org

RESSOURCES RECOMMANDÉES



MY TECH-WISE LIFE (Ma vie dans le sens de la technologie)

Amy Crouch & Andy Crouch

Il est temps de reprendre notre pouvoir. Nous pouvons à peine imaginer nos vies sans technologie. Elle nous donne des outils pour nous connecter avec nos amis, écouter notre musique, informer nos vies, partager nos opinions et suivre ce qui se passe dans le monde. Pourtant, cela nous incite également à procrastiner, à éviter les conversations sincères, à nous comparer aux autres, et à filtrer notre réalité. Parfois, c'est comme si nos appareils avaient beaucoup plus de contrôle sur nous que nous n'en avons sur eux. Mais il ne doit pas en être ainsi.



COME HOME (Viens à la maison)

Don MacLafferty

Votre famille est précieuse pour Dieu ! Dieu a un grand amour pour vous et tous ceux que vous appelez votre famille. Ce petit livre vous invite à découvrir les plans de Dieu pour votre famille et l'endroit que vous appelez foyer. Explorez des principes intemporels qui vous aideront à bien aimer votre famille et à protéger votre foyer en ce temps chaotique. Trouvez la vision de Dieu sur ce que votre foyer pourrait devenir par son amour, sa grâce et sa puissance.



Réalisatrice : Elsa Cozzi
Rédactrice : Regina Fleischmann

Contacts : elsa.cozzi@eud.adventist.org | regina.fleischmann@eud.adventist.org