

iLIGHT

BULLETIN DU MINISTÈRE AUPRÈS DES ENFANTS DE LA EUD

Avril 2018

N° 4 · VOLUME 3

SOMMAIRE

Nourrir et protéger les enfants	1
Jésus est	1
Les religions du monde	2
Jésus veut tout de moi	2
Prières d'enfants	3
En synergie	3
Mémoriser des versets bibliques	4
Ellen White et les enfants	4
Méditation pour ados	5
Questions & réponses	5
Rapport d'activités	6-10
À ne pas oublier	11
Prochains événements	11
Culte intergénérationnel	12
Ressources recommandées	12



©Shutterstock.com

Jésus... aime les enfants

Un jour, pendant le son ministère sur terre, on a amené à Jésus des enfants pour qu'il leur impose les mains et prie pour eux. Les disciples ont essayé de renvoyer les enfants, mais Jésus a dit : « Laissez les petits enfants venir à moi et ne les en empêchez pas... » C'est merveilleux de penser à ce Jésus qui tourne toute son attention vers un enfant. Les enfants ont besoin des adultes et ils dépendent d'eux car ils ne savent presque rien sur la vie. Le commandement de Jésus : « Laissez les petits enfants venir à moi » révèle plusieurs vérités : 1) Les enfants ont besoin de la bénédiction du Seigneur. 2) Le Seigneur veut bénir les enfants. 3) On devrait encourager les parents à amener leurs enfants vers à Jésus dès leur plus jeune âge et à leur enseigner les vérités sur Jésus. 4) Jésus exerce sa sollicitude envers les plus faibles et les plus vulnérables parmi nous. 5) Jésus a plus de compassion que même le plus bienveillant de tous ses disciples. 6) Nous devons nous approcher du Christ avec l'humilité des enfants, pleins de foi et de simplicité.

<https://www.gotquestions.org/let-the-little-children-come-to-me.html>

Nourrir et protéger les enfants

Mais oui, les enfants sont un trésor, la récompense donnée par le SEIGNEUR. » (Ps 127.3)

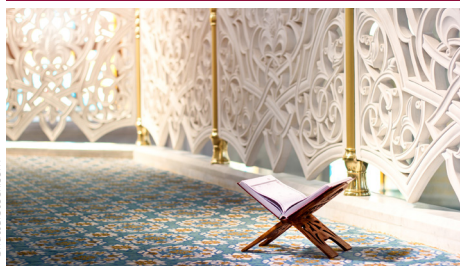
La déclaration officielle « Nourrir et protéger les enfants » a été votée par la Conférence Générale à Atlanta en 2010. A cette même conférence, une autre déclaration a été émise, « NON à la violence contre les femmes et les filles » basée sur les statistiques alarmantes concernant « ... la violence dans les familles, le viol, la mutilation génitale féminine, les crimes d'honneur et les meurtres liés à la dote. » Le document déclare : « la manipulation, le déni de la liberté personnelle et la contrainte ou l'agression sexuelle sont aussi des actes d'abus et de violence », faisant référence aux pratiques culturelles et aux méthodes abusives d'éducation parentale ; chacun est donc encouragé à chercher « le partenariat et la collaboration avec d'autres pour faire face à ce problème global. »

Par cette déclaration officielle, notre Église envoie un message qui s'adresse aux membres mais aussi au monde à l'extérieur de notre dénomination. Ces documents sont le résultat d'un travail de différents départements et institutions.

Que s'est-il passé lors de la période précédente ? En 2000, lors de la 57^{ème} Conférence Générale à Toronto, Canada, la déclaration sur « Le bien-être et la valeur des enfants » a affirmé : « ...le droit de chaque enfant à un foyer heureux et stable et la liberté et le soutien pour grandir afin de devenir la personne voulue par Dieu ». Ceci en réaction à la situation alarmante de milliers

d'enfants et de jeunes de réaffirmer leur droit à une famille aimante et stable, à de la nourriture adéquate, à des vêtements et à un toit, aux soins médicaux nécessaires, à une éducation qui leur permet de développer leur potentiel, à une éducation religieuse et morale, à la protection contre l'exploitation ou la discrimination et au droit à une identité propre, au respect et au développement d'une bonne estime de soi. Même s'il est vrai que, ces vingt dernières années, on a pu constater une amélioration sur plusieurs fronts, on constate de vieilles menaces qui sont devenues plus critiques et qui ont pris des tournures nouvelles et inquiétantes. L'Église remarque que différentes visions du monde, loin de l'idéal biblique, façonnent la société en général et la parentalité en particulier et conduisent au narcissisme et à l'isolement à l'ère numérique. Les troubles alimentaires, la violence dans les images et le langage des jeux vidéo, les drogues et l'alcool, une sexualisation précoce se répandent facilement grâce aux réseaux sociaux... Nous avons appris de nouveaux mots comme « cyber-harcèlement », un phénomène complexe qui mène à l'isolement, la persécution, la dépression et au suicide. Je pense aux privations des enfants pendant ces années de crise économique, même dans les pays industrialisés ; l'appauvrissement moral (c'est un euphémisme), dans ses formes variées, affecte l'enfant pendant les années les plus délicates de son développement psychophysique et a des répercussions dans le présent et dans son avenir personnel et social. D'autres problèmes immenses sont l'abus de centaines

LES RELIGIONS DU MONDE



L'ISLAM

Islam est un mot arabe qui veut dire « s'abandonner soi-même et se soumettre à Dieu ». Les croyants sont appelés « Musulmans » et ils croient en un seul Dieu, Allah. Ils croient que Allah a envoyé des prophètes enseigner sa loi. Parmi ces prophètes, Moïse, Jésus et Mahomet. Les Musulmans ont un livre saint, le *Coran*, où ils peuvent lire la parole d'Allah révélée à Mahomet par l'ange Gabriel. Le *Coran* est traité soigneusement et avec beaucoup de respect. Chaque Musulman qui en a les moyens, doit faire le *Hadj*, un pèlerinage à la Mecque, la ville sainte, au moins une fois dans sa vie. La prière est très importante et les croyants prient cinq fois par jour : avant le lever du soleil, à midi, l'après-midi, au coucher du soleil et à la nuit tombante. Pour prier, le Musulman se met à genoux et s'incline, la face en direction de la Mecque. Les prières sont accompagnées d'ablutions ; les Musulmans se lavent dans une cérémonie spéciale appelée *wudu* et selon un ordre déterminé : d'abord les mains et le visage, ensuite les bras, la tête et les oreilles et pour terminer par les pieds. Les « églises » musulmanes sont appelées *mosquées*. Elles sont souvent décorées de peintures artistiques ; toutefois, on n'y trouvera aucune image de créatures vivantes pour éviter que les gens ne les adorent au lieu d'Allah. La mosquée a un grand espace ouvert où les hommes se rassemblent pour la prière et les sermons. Le « pasteur », appelé « imam », prêche tous les vendredis et il guide ensuite la prière. Il enseigne également aux enfants à lire le *Coran* et d'autres écrits en langue arabe ainsi que d'autres sujets importants pour la vie d'un Musulman. Les Musulmans célèbrent plusieurs fêtes réparties au cours de l'année : *Mouloud el Nabi*, l'anniversaire du prophète ; *Aid el Fitre*, à la fin du *Ramadan*, le mois du jeûne pendant lequel les Musulmans ne mangent ni ne boivent pendant la journée ; *Achoura*, ce qui correspond au *Yom Kippour* juif.

De : Brown, A. & Langley, A.: *Les Religions du Monde expliquées aux enfants*. Hachette Livre, France, 1999

de milliers d'enfants, de 70 millions d'enfants qui ne sont pas scolarisés et qui n'ont pas accès à des soins médicaux à cause de la pauvreté, des crises ou des guerres. Des enfants exploités dans de grandes usines ou anéantis dans la violence de conflits armés. Derrière les statistiques, se cachent des drames innombrables. Le document parle fort des « efforts pour nourrir et protéger les enfants et les jeunes » et pour « réduire le risque de pédophilie et de toute violence contre les enfants dans le contexte de nos communautés », en introduisant aussi des protocoles de sécurité. Le but est de faire de l'Eglise un endroit sûr, ce qui nécessite un engagement plus important et une responsabilisation des pasteurs et des animateurs locaux dans la prévention, l'identification et l'action.

La déclaration touche aussi le cœur de la discipline dans les familles qui est parfois trop sévère, autoritaire et punitive au nom d'une mauvaise interprétation biblique qui « provoque souvent des ressentiments et la rébellion » avec le risque de « séquelles physiques et psychologiques pour les enfants ainsi qu'une probabilité accrue que les jeunes aient recours à la coercition et à la violence pour résoudre leur différend avec autrui ».

Un message clair pour les parents qui, par manque de préparation ou pour des raisons culturelles, ont besoin d'améliorer leur approche pédagogique et de redécouvrir leur rôle (biblique) de mentors spirituels. Dans sa deuxième partie, la déclaration suggère la guérison émotionnelle et spirituelle de ceux qui ont déjà été victimes de violences. C'est un appel important pour nous les adultes, à être un soutien efficace et à ne pas rester indifférents, donc complices. Le document définit notre rôle (le mien et le vôtre) comme étant un « devoir sacré ».

En 2009, ADRA et le Ministère des Femmes ont lancé la campagne ENDITNOW (Nous avons malheureusement aussi des cas d'abus physiques et sexuels au sein de notre Eglise.) Par ce document important et par des actions concrètes du Adventist Risk Management (à voir sur www.adventistrisk.org), en collaboration étroite avec les églises, les écoles adventistes et les responsables, des lignes de conduites ont été rapidement mises en œuvre.

Dans le Manuel d'Eglise, 2016, ont été rajoutées des normes concernant la sécurité dans nos locaux et concernant les lignes de conduites qui respectent la politique de l'Eglise et les lois du pays.

Plusieurs initiatives ont été prises pour aider dans ce processus :

- Des projets de soutien pour les parents et les familles comme « Kids in Discipleship » en 2002 (en Italie depuis 2010) et « Messy Church » (créé par l'Eglise Anglicane, BRF ; en Italie, le projet s'appelle « l'Eglise Créative » et a fait ses débuts le mois de février dernier).
- Global Children's/Youth Day en mars
- La journée mondiale de prière pour les enfants à risques (en mai)
- Le sabbat de l'enfant, en juillet (en octobre, en Italie)

Deux ans après ces déclarations, « La Campagne 7 » a été lancée par ARM et d'autres partenaires dans plus que 200 pays. L'année suivante, nous avons organisé des formations en Italie, nous avons créé un site web et nous avons soutenu l'exposition interactive « TANA-LIBERATUTTI » de l'artiste Claudia Bellochi, inaugurée à Rome et répétée à Florence. En 2017, « La Campagne 7 » a été incorporée à « ENDITNOW » : c'est peut-être l'engagement le plus fort de notre Eglise contre la violence.

Je ne peux pas oublier le nouveau département du « Ministère en faveur des personnes handicapées » créé après la session de la Conférence Générale à San Antonio, Texas, en 2015, pour redonner valeur et dignité à ces personnes.

Si nous regardons en arrière, nous constatons que nous avons déjà fait beaucoup de chemin, mais le problème est si vaste... Nous avons avant tout besoin de beaucoup de sagesse pour comprendre comment mettre en place de précieuses lignes directrices au niveau local. Nous avons besoin de l'aide de Dieu et de courage pour faire face aux défis que nous réserve l'avenir, et nous avons besoin de comprendre le monde dans lequel nous vivons, ne pas rester isolés et ne pas oublier que derrière les faits mentionnés dans cet article, existent de vrais visages, des vies réelles, des souffrances endurées que nous ne pouvons en aucun cas justifier ni tolérer. ♦

Mariarosa Cavalieri

Italian Union

Children's Ministries Director



JÉSUS

veut tout de moi

La Paix de Dieu

Il est assez courant qu'une personne qui est triste, frustrée ou qui a honte, songe à fuir. Même certains personnages bibliques ont un jour voulu prendre la fuite ; Jonas, par exemple.

Mais s'enfuir ne va pas résoudre le problème, surtout si c'est nous-mêmes qui posons problème. Peu importe où nous allons, le problème nous rattrapera.

Nous avons besoin de vivre la paix de Dieu quand nous passons par des moments difficiles. Si nous ne ressentons pas la paix de Dieu à ces moments-là, nous ne la sentirons pas à d'autres moments non plus. Pourquoi ? Car c'est Dieu qui nous donne du courage, de la force et de la sagesse pour surmonter tous les problèmes.

« Remets ton sort à l'Éternel, et il te soutiendra,
Il ne laissera jamais chanceler le juste. »

Psaume 55.22

De : Ferreira de Oliveira, S.: *Talking with God*. Editorial Safeliz, Madrid, Spain, 2015

LA PRIÈRE DE BEA

Cher Jésus,

Nous avons appris beaucoup de choses sur toi en catéchèse. Par exemple que tu n'as pas aimé les marchands dans le temple ou que tu n'as pas aimé les Romains. Mais enfin, qui as-tu aimé ?

De : "Caro Gesù, potresti cambiare il sapore agli asparagi? 100 nuove letterine dei bambini a Gesù". Sonzogno Editore, Milano, 2007

©Shutterstock.com

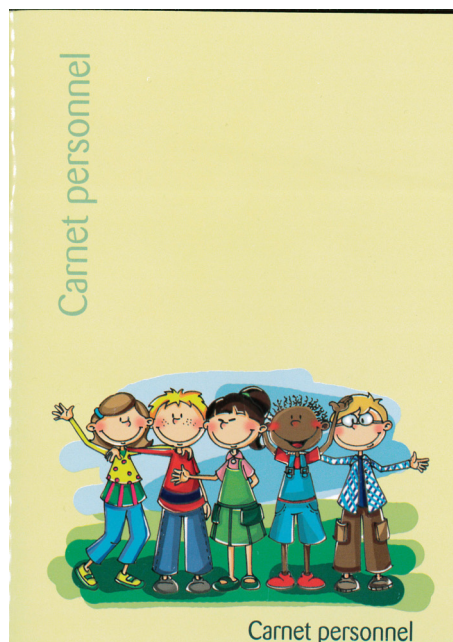


EN SYNERGIE

Plusieurs ministères différents – un seul projet : « Carnet personnel »

Il est important de rassembler les forces et je remercie Dieu car, dans mon Union, j'ai la pleine coopération de tous les départements et de tous les dirigeants. Certes, nous pourrions faire plus. Dans certains cas cela ce n'est pas dû à un manque de volonté mais plutôt de temps et nous devons grandir dans la capacité de planifier en synergie. Cependant, nous faisons beaucoup de choses ensemble et je voudrais vous présenter un projet qui est petit mais important.

Un jour, j'ai vu un livret du MAE de notre Division. Il était en français, rédigé par les départements du Ministère auprès des Enfants et des Jeunes et le Ministère de Gestion Chrétienne de la Vie. Le titre de la brochure illustrée, en format de poche, était « Carnet personnel » et traitait de l'économe chrétien. Dans ce livret, l'enfant peut marquer ses réponses dans un exercice d'analyse de soi dans l'objectif qu'il/elle a été créé(e) à l'image et à la ressemblance de Dieu. Quels sont mes goûts ? Quels sont mes talents ? Comment puis-je les utiliser pour grandir, progresser et aider les autres ? J'aimais bien ce livret et j'ai demandé la collaboration de la responsable du département de la gestion chrétienne de la vie de l'Union, Franca Zucca, qui a tout de suite accepté. Le Département de Communication s'est joint à l'initiative en nous aidant pour la mise en page et la



planification d'une section spéciale sur notre site web, et l'enthousiasme du trésorier de l'Union et du directeur de la maison d'édition italienne nous ont aidés à trouver les moyens de l'imprimer. Le livret sera bientôt imprimé et pourra être distribué aux familles et être entre les mains des enfants. Si vous voulez voir cette brochure en italien,



consultez la page : <http://bambini.uicca.it/libretto-gestione-cristiana-della-vita/>

Mariarosa Cavalieri
Italian Union
Children's Ministries Director



Activité artistique : Affiche d'un verset

Matériel :

- Matériel artistique
- Crayons, règles et gommes
- Pochoirs de lettres
- Des lettres en papier prédécoupées
- De grandes feuilles de papier épais (Bristol)

Instruction :

1. Donnez à chaque enfant une grande feuille de papier et une copie du verset à mémoriser.
2. Demandez-lui de créer une affiche et d'illustrer

- le verset comme il veut. Montrez-lui comment faire des lettres en utilisant des pochoirs, des lettres prédécoupées ou un crayon et une règle.
3. Laissez suffisamment de temps et d'espace pour créer l'affiche.
4. Affichez les posters terminés.



From: Holford K.: 100 creative ways 2 learn memory verses. With permission from GC CHM

Premiers pas pour se lancer

Portez tout le projet dans la prière – la planification, les enfants et leurs familles et vos volontaires actuels ou futurs. Tandis que vous vous préparez à partager l'amour de Jésus avec des enfants à besoins spécifiques, demandez à leur Créateur de bénir vos efforts.

Priez pour que la participation d'enfants puisse les aider à voir le potentiel que Dieu leur a donné. Priez pour que les enfants entendent le message de l'amour de Dieu et qu'ils répondent d'une façon positive. Priez pour que le projet réponde aux besoins des familles, aussi bien à leurs besoins physiques que spirituels. Priez pour les volontaires. Priez pour que les enfants non-handicapés puissent apprécier leurs amis invalides. Priez pour que votre communauté puisse embrasser ce ministère. Envoyez occasionnellement un petit mot pour rappeler aux personnes qu'elles sont portées par la prière.

Reconnaissez la valeur de chaque enfant, peu importe son handicap. Ces enfants comptent aussi. Dieu les aime. Ils ont une âme. Ils ont besoin du salut. Si cette philosophie ne motive pas notre engagement, nous ne travaillons pas dans une bonne perspective. Il ne suffit pas de servir parce que les parents nous demandent de le faire ou parce que nous avons de la pitié pour ces



enfants ou parce que nous voulons seulement augmenter le nombre de personnes fréquentant l'église.

Psaume 139.13 n'a pas d'annotation dans la marge : « C'est toi qui as formé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère. » Des enfants trisomiques, souffrant du syndrome de Down ou d'autisme sont tous des créatures de Dieu. Marc 16.15 n'a pas d'annotation non plus : « Puis il leur dit : Allez dans le monde entier et proclamez la bonne nouvelle à toute la création. » Des personnes avec le syndrome d'Asperger, avec une paralysie cérébrale ou une cécité entrent dans la responsabilité de l'Eglise de partager le message de l'Evangile avec tous, indépendamment de leurs aptitudes.

From: Verbal, P.: Special Needs Ministry for Children. Group Publishing, Loveland, USA, 2012

Que les parents éduquent leurs enfants aimablement, sans les gronder ni les culpabiliser, en cherchant à se les attacher par les doux cordons de l'amour. Que tous, pères et mères, enseignants, frères et sœurs plus âgés, deviennent les moteurs de leur éducation pour fortifier leur intérêt dans les choses spirituelles et qu'ils apportent au foyer et à l'école une atmosphère saine qui aidera les enfants les plus jeunes à grandir dans la crainte du Seigneur et sous son regard bienveillant.



Child Guidance, p. 86

Une demande sournoise



©Shutterstock.com

Incraya-Bible

« Soyez sobres, veillez. Votre adversaire, le diable, rôde comme un lion rugissant, cherchant qui dévorer. »

1 Pierre 5:8

Arianna, tu es ma meilleure amie, n'est-ce pas ? » demanda Whitney. « Pour toujours » répondit Arianna. « Pourquoi cette question ? »

« Ben, j'ai un secret, mais tu dois me promettre que tu ne diras rien à personne. »

Arianna roula les yeux. « Whitney, je n'ai jamais révélé le moindre de tes secrets. Je ne fais pas partie de ce genre d'amis. »

« Très bien. » Whitney s'est laissée tomber sur le lit et a pris son visage entre ses mains. « J'ai rencontré quelqu'un sur le net. »

« Que veux-tu dire ? »

« J'ai fais la connaissance d'un type. Il m'a

envoyé des photos de lui et il est vraiment super. Il m'a demandé de le rencontrer dimanche prochain dans le centre commercial. J'ai donc dit à ma mère que j'irai au centre commercial avec toi pour qu'elle me laisse aller. Tu dois me couvrir, d'accord ? »

« Whitney, je ne peux pas... » Whitney fixa Arianna. « Tu es mon amie ou pas ? »

« Oui, » répondit celle-ci lentement.

Arianna s'est sentie misérable pendant tout le week-end. Elle savait qu'il n'était pas prudent que Whitney rencontre cet inconnu. Elle savait également que, si elle disait quelque chose qui pourrait mettre Whitney dans l'embarras, leur amitié serait finie pour toujours.

« Tout va bien ? Tu es si silencieuse » demanda maman pendant qu'Arianna regardait fixement par la fenêtre. La jeune fille soupira lourdement. Elle ne pourrait jamais se le pardonner si quelque chose arrivait à son amie. « Maman, il y a quelque chose dont je voudrais te parler, » dit-elle.

Une goutte d'info

D'après Pew Internet, presque 60 % des adolescents disent avoir reçu un E-mail ou un SMS d'un inconnu.

Réagis maintenant !

Quand tu es en ligne, respectes-tu les consignes de sécurité pour ne pas attirer des ennuis, ni à toi, ni à ta famille ?

De : Bockmann, M. et al.: *Elasti-Brain. 365 Devotions to Stretch your Mind and Shape your Faith*. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 2008

DES SECRETS DU COFFRE AU TRÉSOR



J'ai du mal à parler de choses personnelles avec mes parents. Avez-vous un conseil ? - Fille, 12 ans

Les jeunes se posent des questions sur beaucoup de choses. Ils grandissent, ils changent, on leur confie de nouvelles responsabilités de plus en plus importantes. (D'ailleurs, cela ne va pas en s'améliorant.)

Les choses personnelles sont les plus difficiles à traiter. Tu te demandes si tu devrais savoir comment y faire face et que tu es peut-être stupide.

Non, tu n'es pas stupide. Tu es juste en train d'apprendre les choses. Le secret est de parler à tes parents de choses personnelles. Ne vas pas vers eux dans l'attitude : « Je devrais être capable de trouver la solution toute seule. » Dis-toi plutôt : « Je ferais mieux d'apprendre ce que je dois savoir pour éviter de grosses bêtises par la suite. » Profite de tes parents comme d'une bibliothèque riche d'histoires vécues. Ils ont traversé ce

que tu es en train de vivre. Regarde-les comme des guides et non pas comme des agents de police. Utilise ce qu'ils ont appris pour t'aider à réussir.

Beaucoup de jeunes sont intimidés quand il s'agit de parler avec leurs parents des questions personnelles qui les travaillent. Peu importe ce que tu fais, ne garde pas tes questions pour toi et ne cherche pas les réponses auprès de tes amis. Tes copines peuvent être passionnées de maths ou des génies en sciences, mais elles ne sont probablement pas les meilleures sources d'information pour les sujets difficiles « d'adultes ».

Je te propose de prendre un rendez-vous avec un pasteur, un enseignant ou un autre adulte en qui tu as confiance. Sache qu'une chose qui est pire que celle de ne pas avoir de réponses à tes ques-

tions : c'est celle d'être mal renseigné.

Épargne-toi des situations embarrassantes sur ton parcours en recherchant des informations de sources fiables, expérimentées.

Et n'oublie jamais la source numéro 1 pour te guider - la Bible. Elle contient des principes intemporels qui peuvent s'appliquer à n'importe quelle situation.



©Shutterstock.com

De : Mills, C.: *Secrets from the Treasure Chest. Questions Kids ask about Life*. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 1996



RAPPORT D'ACTIVITÉS



Messy Church dans l'Union italienne

L'Église Créative (Messy Church)

Vous avez sûrement entendu parler du projet « Messy Church ». Depuis le mois de février dernier, après un temps de formation, nous avons essayé de lancer ce projet dans une église italienne grâce au soutien de la Division EUD (Ministère Personnel, MAE, et le département de Communication).

Nous avons choisi une toute petite église pour cet essai ; une église qui n'a pas beaucoup d'avantages. Les ressources sont limitées et on n'y trouve que l'essentiel. Pas de cuisine ni de cour. Seulement quelques membres qui, à peu d'exceptions près, ne sont pas particulièrement enclins à travailler

avec des enfants ; pas d'école du sabbat ni d'activités JA et le pasteur s'occupait de cette église depuis un an seulement. Une petite église avec peu de membres qui avaient certes des difficultés mais qui ont accueilli le projet de tout leur cœur. « Messy Church » est un merveilleux projet qui, jusqu'à maintenant nous a séduits. Nous trouvons qu'il est bien adapté à cette église et ses familles. Pour commencer, le projet nous a tous mis au travail – du plus jeune au plus vieux : chaque membre a sa place. Puis, nous avons donné aux parents et à leurs enfants l'occasion de passer du temps de qualité ensemble ; ce sont des familles qui ont des difficultés

et qui sont vraiment confrontés à de grands défis. Ce projet, d'ailleurs, nous unit et nous apprend que chacun peut s'impliquer selon ses propres dons. Finalement – et nous pourrions en dire bien plus encore – nos débuts ont été petits, mais une fois par mois, un dimanche (ce qui est abordable avec nos petites ressources), nous accueillons déjà des amis des familles de notre église. Après cette période de rodage, nous prions pour que, dans l'avenir, nous soyons capables d'accueillir encore beaucoup plus de familles de notre voisinage et de la ville dans laquelle nous vivons. Remercions le Seigneur pour le projet « Messy Church » ! Priez pour nous !

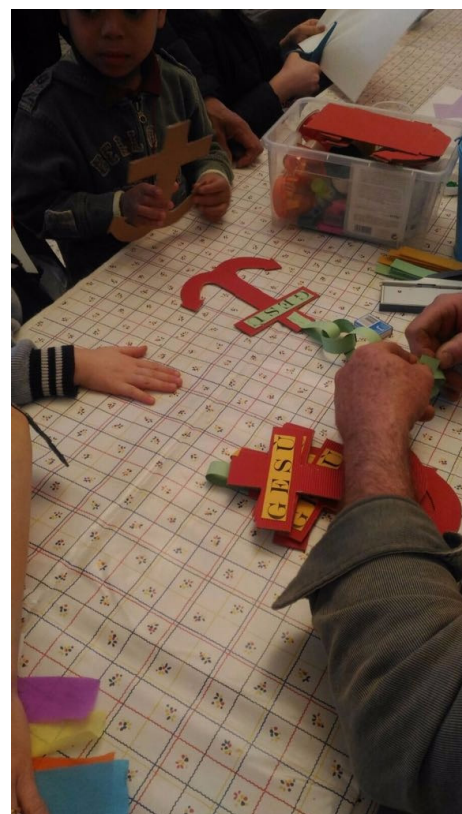




RAPPORT D'ACTIVITÉS



Messy Church dans l'Union italienne





RAPPORT D'ACTIVITÉS



Kids In Discipleship (KID) dans l'Union italienne

L'aventure KID : Ne la manquez pas !

Dans le passé, j'aurais dit que KID vise les familles mais qu'il est centré sur les enfants pour faire d'eux des disciples. Maintenant que je le connais mieux, je me rends compte qu'il comporte encore deux autres objectifs importants qui sont liés au premier :

- Celui d'éveiller en nous, les parents, le désir d'être des mentors spirituels au sein de notre famille.
- Celui d'aider les églises à maintenir le dialogue avec les familles et avec les différentes générations, d'un point de vue intergénérationnel, d'impliquer tous dans la mission, le service de culte et l'adoration. Avec le soutien de la Division Inter-Européenne, nous avons déjà mené plusieurs formations un peu partout en Italie. Voulez-vous en avoir quelques nouvelles ? Vous pouvez consulter le site italien de KID où vous trouverez des histoires, des photos et des vidéos : <http://bambini.avventista.it/kid>. Je pense que cela vous fera plaisir que de voir des visages et de lire les expériences racontées par des pasteurs ou des membres d'église. Les résultats du projet varient dans les plus de 30 églises qui ont suivi la formation ; toutes ne l'ont pas fait de la même manière au niveau local ; certaines l'ont peaufiné ; quelques-unes l'ont commencé mais elles n'ont pas encore eu le temps de le terminer ; d'autres encore l'ont même fait plusieurs fois en fonction de l'âge des enfants ; et certaines ne l'ont jamais commencé.

En quoi KID est-il différent d'autres projets pour enfants ? KID aide à dialoguer sur la foi en famille ; les parents étudient la Bible avec leurs enfants tout en étant impliqués dans les choix concernant la foi de ces derniers, les accompagnant dans leur croissance spirituelle. Je pense qu'il est fondamental que KID facilite la transmission de l'identité adventiste en famille et qu'il renforce l'identité des croyances des parents et des enfants et qu'il encourage à cultiver un trésor précieux : le dialogue entre parents et enfants.

KID construit les relations en famille autour de la prière et TAG (Time alone with God = Instants Particuliers avec Dieu IPAD). Vous le verrez plus clairement dans les témoignages de deux églises qui ont voulu lancer KID pour leurs familles.



KID Training, Bovisio, Italy, 2017



KID Training, Bovisio, Italy, 2017



RAPPORT D'ACTIVITÉS



Kids In Discipleship (KID) dans l'Union italienne

KID Cesena

Dans la ville Cesena, l'église est bien intégrée dans la société et elle organise le projet « les 24 heures de lecture de la Bible » depuis 17 ans. Récemment, cette initiative a été intégrée dans le Festival de la Bible : l'Eglise Adventiste invite d'autres églises à travailler ensemble pendant 40 jours pour encourager leurs concitoyens à faire de la Parole de Dieu une référence pour leur vie. Théâtre, musique, projection, expositions artistiques, festival biblique pour enfants. Une nouveauté est le relais de la Bible : une Bible passe d'une église à l'autre (évangélique, orthodoxe, catholique et autres dénominations chrétiennes) pour être lue. Cette année, 87 personnes ont été impliquées dans la lecture et la directrice de KID de Cesena, Laura Paris, a dit : « Nos enfants de Kids in Discipleship ont partici-

pé et ils ont donné à chaque visiteur une pierre blanche avec l'acronyme TAG (Time Alone with God) pour se souvenir à quel point notre relation avec Dieu est importante et fondamentale. De jeunes mains sans expérience, des mains toutes simples et des voix sans beaucoup de force peuvent, avec Dieu, devenir des rochers sur lesquels un avenir éternel pourra être bâti. Que les mains de ces jeunes donateurs et les mains des adultes qui reçoivent, soient bénies.

Dans l'église de Cesena, KID a rencontré beaucoup de difficultés, mais TAG semble avoir trouvé sa place dans les foyers. C'est un temps où nos enfants proposent des lectures quotidiennes des Psaumes (ce livre a été choisi à cause de ses chapitres courts) ou des objectifs plus pratiques. Notre groupe est petit mais fort. Chaque famille a redécouvert la valeur de la mé-

ditation en famille et petit à petit, se crée une expérience inoubliable. David, 10 ans, écrit : « Je choisis Jésus parce qu'il s'est mis à notre niveau, qu'il nous donne la liberté, qu'il nous aide dans les moments les plus durs, qu'il est mort pour nous et qu'il nous pardonne. » Comme David, tous – du plus petit au plus grand – aiment passer du temps avec Jésus.

Alessandra Olivucci, épouse de pasteur et animatrice EDS, écrit : « À Cesena, nous avons créé un blog qui s'inspire du programme de 31 Jours de Prière, une initiative du MAE qui encourage les familles à prier tout spécialement pour leurs enfants. » Le titre du blog est : Genitori non si nasce, ma si diventa - Occasioni di scambio per genitori e bambini da 0... a oltre 6 anni, perché stanno crescendo. Si vous voulez jeter un coup d'œil, allez sur <https://genitorinonsinasce.blogspot.it>.



KID Forlì

Malgré beaucoup de difficultés, KID a commencé dans notre église locale grâce à la persévérance de Chiara, une jeune maman. Je me souviens encore quand elle est venue avec ses enfants à la formation qui se tenait à 300 km de chez elle. De grosses difficultés avaient « décimé » l'équipe les jours précédents, mais Chiara a fait tout ce chemin avec ses deux enfants et avec l'aide précieuse d'une autre sœur, Arlete. Et vous savez quoi ? Ce jour-là, une grève du chemin de fer en Italie a beaucoup perturbé le voyage des passagers et, naturellement, celui de Chiara et de ses enfants.

Ils ont eu une longue journée de voyage, mais ils l'ont fait. Aujourd'hui, Chiara est directrice de KID et elle témoigne : « Le Seigneur nous a vraiment soutenus et bénis. Ce n'était pas une entreprise simple, mais nous sommes à la 3ème leçon pour les parents et les formateurs et nous sommes 14 familles qui participons avec enthousiasme et joie. La préparation de notre communauté a été un vrai défi, mais avec mon équipe, nous avons réussi à susciter la curiosité et surtout à montrer que l'Eglise doit porter chaque enfant et chaque famille. Après des vidéos, des signets, des moments de louange et de culte spéciaux, qui ont réussi à

titiller la curiosité de bon nombre de personnes, nous avons organisé un sabbat spécial avec un repas canadien et une rencontre avec les familles, et nombreux ont accepté. Nous étions une bonne cinquantaine : de jeunes enfants, des papas non-adventistes, avec tatas, tontons, mamies... Bref, tous étaient contents de partager un moment convivial. Maintenant, nous poursuivons un long processus de préparation et de consécration pour être disciples, mais nous savons plus que jamais que le Seigneur est avec nous et qu'il nous guide. Ne vous découragez pas : DIEU A DE GRANDS PROJETS POUR VOTRE EGLISE ET POUR VOS ENFANTS. »





RAPPORT D'ACTIVITÉS



Des nouvelles de l'Union italienne

Lode a Gesù (Louange à Jésus)

Une des initiatives que nous faisons dans l'Union italienne est le projet « Louange à Jésus », un festival de louange et d'adoration dans le cadre de l'EDS des enfants et des ados jusqu'à 18 ans. Cette année, le deuxième festival s'est tenu à Bologne, le 7 avril. Environ 250 personnes ont participé. Parmi les invités, Elsa Cozzi, directrice du MAE de la Division Inter-Européenne. Les enfants ont beaucoup apprécié sa prédication sur les dons spirituels.

Un groupe de jeunes venu de Florence a présenté deux chants sous la direction de

deux étudiants de musique au conservatoire, Federico Alma et Gabriele Nardoni, pour qui la musique est un don et une vocation. Puis, ils ont témoigné comment mettre le talent que Dieu nous a donné au service de l'Eglise et du prochain. C'était aussi un encouragement pour les parents qui étaient présents et qui font souvent des sacrifices pour assurer à leur enfant l'apprentissage d'un instrument, et continuer dans l'espoir que la musique attirera leur enfant plus près de Dieu. D'ailleurs, l'irrésistible Monica De Paolis, épouse de pasteur et aumônier dans la maison

de retraite adventiste d'Italie, qui visite les hôpitaux en tant que volontaire pour proposer une clown-thérapie et qui était accompagnée de son ami Ars, a fait chanter et rire jeunes et vieux.

Le Festival de la louange et de l'adoration est une de mes initiatives préférées car il n'est pas compétitif ; pas de première, deuxième ou troisième place, mais des applaudissements avec un fort « Gloire à Jésus ! » et « Amen », ce qui détourne vers Dieu l'attention de ceux qui se sont produits, Lui qui est le seul et unique être à qui nous devons toute notre adoration et notre louange sincères.



À ne pas oublier

ÉVÉNEMENTS DE LA DIVISION INTER-EUROPÉENNE

2018



20 mai

"Chiesa Creativa"
Latina, **Italy**

1-3 juin

Children's Conference
Sofia, **Bulgaria**

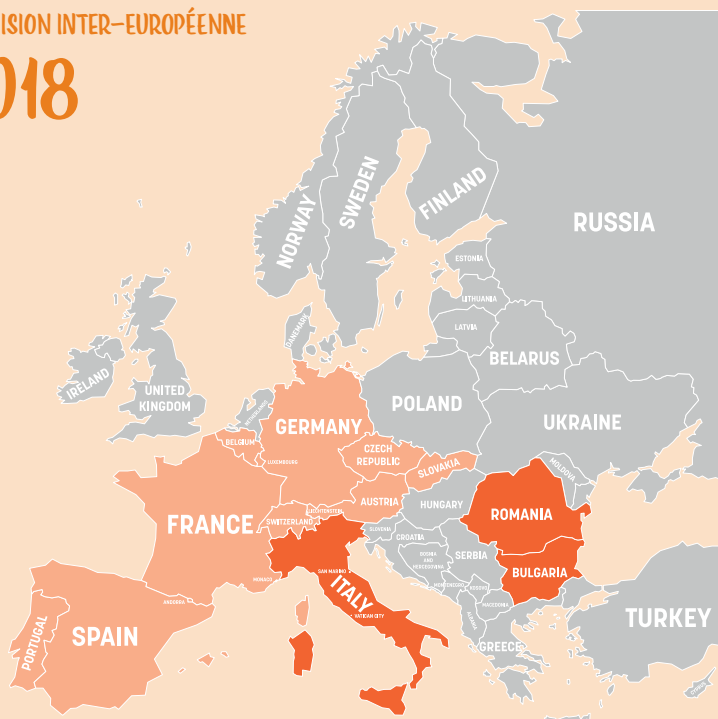
8-10 juin

CHM Meeting and Training Course
Timisoara, **Romania**

29 juillet

Sabbat de l'enfant

SDA worldwide official day



SAVE THE DATE!

2019

18-22 septembre

People 7.0. Forward Together

Interministries Summit

Organized by

Children's / Family / Personal / Women's Ministries

Lignano Sabbiadoro (Venice), **Italy**

Un événement très important pour tous les responsables de ces départements ainsi que pour tous les autres, membres laïques inclus. Marquez-le déjà dans vos agendas pour 2019 !



VENISE N'EST PAS LOIN



LIGNANO SABBIAADORO



RÉSERVEZ CETTE DATE ET VENEZ !



Différents modèles : Flow church (L'église qui bouge)

Des services de culte selon le modèle « flow-style » sont pratiques pour expérimenter un culte intergénérationnel réussi. Ils sont semi-structurés, contenant des éléments institutionnels pour tous et plusieurs activités optionnelles – des « stations d'adoration » – créées autour du thème de la journée. Ces deux styles s'alternent tout au long du culte de façon à ce que chaque moment classique soit suivi d'un choix d'activités d'adoration. En une heure, il y aura trois ou quatre moments en commun et trois moments où chacun pourra choisir l'activité qui correspond le mieux à ses besoins, à son âge ou à ses centres d'intérêt.

Pour commencer le culte, on est tous ensemble pour passer un moment de chants de louange, de prière(s), d'offrandes et une introduction au thème de la journée. Il peut aussi y avoir des indications très brèves sur les activités proposées. Après cette introduction, tous sont invités à se déplacer dans la salle et de choisir une activité qui l'interpelle. Au bout de 7 à 10 minutes, un chant d'adoration rappelle les personnes à regagner leurs places. La deuxième partie du culte en commun pourra comprendre un chant qui invite à la réflexion et la lecture d'un passage biblique. La troisième pourra

contenir un sermon d'environ 10 minutes et dans la dernière, on présentera une pensée de conclusion, un hymne et une bénédiction.

Le choix des activités pourra inclure un bricolage ou une production artistique, un groupe de discussion, un lieu pour la prière silencieuse, un vidéo clip qui illustre le thème, un quiz biblique etc.

Avantages

- « Flow Church » est un modèle de culte flexible
- Chacun est impliqué dans les expériences de culte en commun aussi bien que dans une série d'activités qu'il choisit.
- Plusieurs personnes peuvent prendre la responsabilité de préparer les activités optionnelles. La charge de travail peut donc facilement être partagée.
- S'il y a une urgence de dernière minute, on peut facilement renoncer à une des activités et il restera toujours plusieurs autres choix.

Défis

- Ce type de culte prend plus de temps de préparation et de mise en place. Il est important de se rencontrer en équipe et

de travailler ensemble pour organiser un choix inspirant d'activités d'adoration.

- Au début, les membres d'églises peuvent trouver cela bizarre car ils ne sont pas habitués à choisir leur expérience de culte, de se déplacer dans la salle de culte et d'être actifs pendant le service de culte.
- Les parents doivent accompagner leurs jeunes enfants à leurs activités. Essayez tout de même de prévoir au moins une activité où les enfants peuvent rester sans leurs parents pendant que ces derniers choisissent quelque chose qui correspond à leur besoin à eux. Une histoire interactive ou même une crèche avec quelques simples jouets adaptés au thème du culte peuvent être utiles.
- Quelques personnes peuvent se sentir mal à l'aise de se lever et d'avoir ces différentes activités pendant le service de culte. Elles préfèrent peut-être rester assises et écouter une petite pensée de méditation ou un sermon très court. Invitez, si besoin, trois personnes qui donneront trois différentes réflexions sur le thème du jour. Ainsi, rester assis et les écouter fera partie du choix des activités proposées.

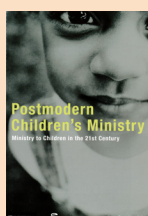
De : Holford, K.: *Altogether Wonderful. Exploring Intergenerational Worship*. With permission from GC CHM

RESSOURCES RECOMMANDÉES



MEET GENERATION Z James Emery White

« Le pourcentage des adolescents qui se disent athées... est deux fois plus élevé que celui de la population en général (13 % contre 6% pour les adultes). » (Barna Group on Generation Z, sur les jeunes nés entre 1999 et 2015). James Emery White donne une interprétation sur la situation culturelle actuelle afin de montrer aux pasteurs et aux responsables d'Eglise comment entrer en contact avec la génération du post-christianisme et comment partager l'Évangile avec elle.



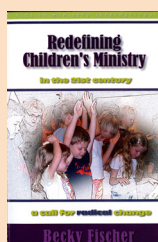
LE MINISTÈRE AUPRÈS DES ENFANTS POSTMODERNES Ivy Beckwith

Le Ministère auprès des enfants est né comme un élément vital de croissance pour beaucoup de congrégations et il n'est plus considéré comme « la garderie de l'église ». En revanche, à cause de ce grand succès le Ministère auprès des enfants s'est égaré. L'amusement et les jeux sont devenus le but de beaucoup de programmes tandis que le développement spirituel est négligé. Ce livre propose une vision qui se met au niveau des enfants tout en leur donnant les outils pour nourrir leur foi jusqu'à l'âge adulte.



ALLA SCUOLA DELLA GRANDE QUERCIA (SEULEMENT EN ITALIEN) Laura Ferraresi

Ce livre raconte des histoires fictives de petits animaux et insectes dans leur école au-dessous d'un grand chêne. Les histoires ont pour objectif d'enseigner l'intégration sociale et l'acceptation de la diversité. Mais le plus important, ce sont les images dessinées par Céleste, une petite fille autiste de 8 ans, qui a eu le courage d'exprimer ses sentiments à travers ces images.



REDÉFINIR LE MINISTÈRE AUPRÈS DES ENFANTS Becky Fisher

Les recherches montrent que 70% des jeunes qui ont été éduqués selon nos croyances bibliques à l'église et dans leurs familles, quittent nos rangs en grand nombre à l'âge de l'adolescence ou en tant que jeunes adultes ; et très peu reviennent un jour. Souvent, ils prennent cette décision dès l'âge de dix ou douze ans. Est-ce qu'il serait possible que la raison est que nous ayons sous-estimé leur potentiel spirituel ? Il est temps que le corps du Christ réévalue et redéfinisse ce qu'est un ministère auprès des enfants, un ministère qui forme des disciples et qui arme nos enfants.



Producer: Elsa Cozzi
Editor: Regina Fleischmann

Contact: elsa.cozzi@eud.adventist.org | regina.fleischmann@eud.adventist.org