

iLIGHT

BULLETIN DU MINISTÈRE AUPRÈS DES ENFANTS DE LA EUD

Mai 2018

N° 5 · VOLUME 3

SOMMAIRE

Qui prend soin de moi ?.....	1
Jésus.....	1
Les religions du monde.....	2
Jésus veut tout de moi.....	2
Prières d'enfants.....	3
En synergie.....	3
Mémoriser des versets bibliques.....	4
Ellen White et les enfants.....	4
Méditation pour ados.....	5
Questions & réponses.....	5
Rapport d'activités.....	6
À ne pas oublier.....	7
Prochains événements.....	7
Culte intergénérationnel.....	8
Ressources recommandées.....	8



©Shutterstock.com

Jésus ... prend soin de nous

Beaucoup de récits de guérisons du Nouveau Testament montrent la profondeur de l'affection spirituelle de Jésus. Il s'intéressait énormément aux autres. Le Christ traduisait pour les hommes la juste image de Dieu. Si vous ou moi, avons un grand besoin d'aimer et d'être aimés, ne voudrions-nous pas savoir où trouver une telle affection ? Nous apprenons que l'amour de Dieu est toujours présent car Dieu est l'Amour même. Puisque Dieu est infini, il est toujours avec nous. Sa présence est une réalité constante et la plénitude de son amour pour chacun de nous est toujours d'actualité. Un intérêt profond – n'est-ce pas cela que le Christ nous enseigne sur l'amour de Dieu ? Cet amour va aux racines de chaque chose au lieu d'une relation superficielle. Un jour, Jésus a rencontré une femme samaritaine à un puits et il lui a parlé de l'Eau de la Vie qui lui permettrait de ne plus jamais avoir soif. Il allait au-delà d'un contact informel ou superficiel avec cette femme. Une compassion réelle est bien plus qu'une émotion. Elle a un aspect vraiment guérissant.

www.csmonitor.com/1991/0724/24171.html

Qui prend soin de moi ?

Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et aux belles œuvres.
» (Héb. 20.24)

De nos jours, nous avons l'impression de devoir tout faire (à la fois) et que nous n'avons plus le temps de faire autre chose. Nous vivons à l'époque de la nouvelle technologie qui devrait nous faciliter la vie, nous devrions avoir le temps d'accomplir nos travaux et d'en avoir plus pour nos proches et nos loisirs. Pourtant, il semble que, justement à cause de cette technologie, nous passons plus de temps à travailler plutôt qu'à consacrer notre temps à nos enfants, notre famille, nos amis ou aux personnes âgées de notre église. La journée n'a que 24 heures et, si tout se passe bien, la famille peut au moins être réunie au dîner. Qu'est-ce qui nous rend si occupés ?

Nous les adultes, nous allons au travail, ensuite nous nous impliquons à l'Église et nous organisons diverses activités. Certes, il s'agit d'activités pour la cause de Dieu et chacun doit assumer qu'elles occupent la plus grande partie de notre temps. Qu'est-ce qui rend nos enfants si occupés ? L'école bien sûr. On comprend que celle-ci prend pas mal de temps, mais pas assez pour les occuper tout l'après-midi. Ils rentrent de l'école ; puis,

ils peuvent avoir une activité, une leçon de piano ou d'un autre instrument par exemple. Ensuite, ils ont encore un peu de temps libre. Mais que devraient-ils faire avec ce temps ? Leurs parents sont au travail, ... et, aujourd'hui, les enfants ne sortent pas dehors car ils peuvent s'envoyer des messages par Instagram ou autre réseau social. Et quand ils surfent déjà sur le net, il y a un film par-ci, une vidéo par-là, ou bien un jeu et, en général, ils sont occupés jusqu'au soir et s'ils sont connectés à Internet, nous ne sentons même pas qu'ils sont là. Au repas du soir, la conversation habituelle : « Comment va l'école ? » demande maman. « Elle est encore là » répond l'adolescent. « Je te demande comment s'est passée ta journée à l'école. » Maman n'abandonne pas. « Bien », répond l'ado avec une expression qui fait comprendre que ces deux réponses ont complètement épuisé la dose quotidienne de conversation familiale. Cela doit suffire car les parents ont encore beaucoup de choses à faire et tous doivent se lever de bonne heure le lendemain matin.

La question se pose si c'est vraiment ça que le Seigneur avait prévu pour nous quand il nous a créés à son image et qu'il nous a donné la responsabilité de prendre soin de la Terre. Nous ►

LES RELIGIONS DU MONDE



L'HINDOUISME

Le nom de cette religion est tiré du mot « Indus », l'une des rivières principales de l'Inde. La plupart des habitants de l'Inde sont hindous. Ils ont beaucoup de croyances et de coutumes et leur livre sacré contient beaucoup d'histoires, de prières et de cantiques. Leur objectif est de mener la vie la plus vertueuse possible afin de renaître dans une vie meilleure. Ils croient en un grand nombre de divinités qui représentent différentes formes d'un dieu suprême. Parmi eux, il y a Rama, Krishna, Shiva, Ganesh et d'autres. Dans toute l'Inde, on compte des millions de temples et beaucoup d'Hindous ont, en plus, un sanctuaire chez eux où ils font la *puja* (prière). Dans ce sanctuaire, se trouve une statue de Krishna et une autre, plus petite, de Ganesh. Les deux sont sensés porter bonheur. Des offrandes d'encens, de riz, de fruits et de fleurs sont également présentées. Beaucoup d'endroits sont liés aux diverses divinités. Les Hindous devraient les visiter tous une fois dans la vie. Un de ces endroits les plus connus est Bénarès où les Hindous se baignent dans les eaux sacrées du fleuve Gange. Là-bas, on peut voir des gourous, des hommes consacrés qui sont des prêtres et des enseignants. Les parents ont la responsabilité de choisir le futur mari ou la future épouse de leurs enfants. Parfois, les futurs mariés ne se connaissent pas avant le jour du mariage. Mais cette tradition est moins respectée de nos jours. Quand une personne meurt, son corps est lavé et brûlé dans les 24 heures suivantes. Après l'incinération, les cendres sont répandues dans une rivière ou dans la mer. Puis, l'âme peut renaître dans un autre corps (réincarnation).

De : Brown, A. & Langley, A.: *Les Religions du Monde expliquées aux enfants*. Hachette Livre, France, 1999

avons deux mains, deux jambes, un corps, une tête, de l'Origine jusqu'à ce jour. J'ai le sentiment que les êtres humains sont toujours pareils et qu'ils ont toujours les mêmes besoins. De la Création jusqu'à présent, nous cherchons à être aimés, à avoir quelqu'un à qui nous pouvons montrer notre affection, de qui nous pouvons prendre soin et aussi avec qui nous pouvons partager notre amour et nos attentions.

Quand je pense à mon enfance, je me souviens que ma mère et moi avons fait beaucoup de choses ensemble : nous sommes allées au jardin où nous avions différentes variétés de fruits et légumes. Je peux encore sentir l'odeur des fraises fraîchement cueillies ou des cerises. Les jeunes carottes étaient les meilleures. Oui, c'était beaucoup de travail, mais aussi beaucoup de plaisir. Souvent, nous avons aussi visité ensemble une amie de ma mère qui était seule. Elle avait une vieille machine à écrire et c'était merveilleux quand je pouvais essayer d'écrire avec. Ce qui était le mieux, c'est que nous avons pu faire toutes ces choses ensemble. Aujourd'hui, je me rends compte à quel point c'était important de passer autant de temps ensemble. Grâce à cela, j'ai appris l'importance d'être attentive aux autres et de m'intéresser à eux. Pas seulement à apprendre que c'est cela qu'il faut faire. C'est comme cultiver des plantes. Si vous semez des graines chez vous mais qu'ensuite, vous ne vous en occupez plus, elles vont mourir. Si vous êtes patients, il poussera une petite plante que vous soignerez jusqu'à ce qu'il soit temps de la planter dans le jardin. Mais vous ne pouvez pas vous arrêter d'en prendre soin à ce moment-là. Vous devez l'arroser, désherber, vous réjouir du résultat. Le jour J arrivé, une belle récompense vous attend.

Avec nos enfants, c'est pareil. Si vous semez et que vous montrez la parole de Dieu

aux enfants mais que vous ne vous en occupez pas davantage, pensant qu'ils trouveront leur chemin tout seul, leur intérêt pour la parole de Dieu va faner. Si vous continuez à prendre du temps et à prendre soin d'eux en veillant à ce qu'ils comprennent la signification de la vie de tous les jours (consacrer du temps aux autres, travailler ensemble, même rire ensemble, faire des visites, partager ses problèmes et ses joies, s'entre-aider, aimer les autres comme soi-même et faire confiance en Dieu), nous n'avons pas besoin de nous faire du souci pour planter notre jeune plante dans le jardin. Elle sera assez forte pour tenir debout, mais elle aura toujours besoin de nos soins et de notre aide jusqu'à ce qu'elle soit grande et puis, nous pourrions attendre le jour J avec confiance. C'est notre responsabilité de parents. Personne d'autre ne le fera à notre place. Ou bien nous montrons à nos enfants une vie pleine d'activités sans temps les uns pour les autres, ou alors nous rompons le stéréotype qui a été créé et nous consacrons du temps à nos enfants. Nous pouvons nous asseoir dans leur chambre et discuter simplement de leur journée, avec qui ils étaient, qui a eu des ennuis et qui a aidé quelqu'un. Le week-end, nous pouvons jouer ensemble. Une bonne action, cela peut aussi être un sourire, un câlin ou un mot d'encouragement au bon moment. Nos enfants en ont besoin. Ne gaspillez pas ces occasions. Nous ne devrions pas oublier que c'est grâce à Dieu que nous bénéficions de tout ce que nous avons, nos relations incluses. ♦

Monika Medková
Union Tchéco-Slovaque
Directrice MAE



JÉSUS

veut tout de moi

En bonne compagnie avec Dieu

Les adultes n'ont pas toujours le temps de parler ou de jouer. Ils mènent des vies très chargées par le travail, les factures à payer et d'autres soucis et préoccupations. A cause de cela, tu peux parfois te sentir abandonné et seul. Tu peux être triste et avoir envie de pleurer.

Mais même si tu penses que tous t'ont

abandonné, Dieu ne t'abandonnera jamais. Tous peuvent partir et te laisser seul, mais Dieu ne ferait jamais cela. Il l'a promis ! Nous pouvons toujours et partout compter sur Dieu. Avec lui, nous ne sommes jamais seuls.

Même si mon père et ma mère m'abandonnent, le Seigneur reste près de moi.

« Même si mon père et ma mère viennent à m'abandonner, l'Éternel m'accueillera. »

Psaume 27:10

De : Ferreira de Oliveira, S.: *Talking with God*. Editorial Safeliz, Madrid, Spain, 2015

LA PRIÈRE D'ANTONELLA

Cher Jésus,

Penses-tu qu'aujourd'hui, il y a suffisamment d'amour ? Je pense que la réponse est « non ».

De : "Caro Gesù, potresti cambiare il sapore agli asparagi? 100 nuove letterine dei bambini a Gesù". Sonzogno Editore, Milano, 2007



EN SYNERGIE

École du Sabbat des enfants et les JA

Dans notre Union Tchéco-Slovaque, le département pour les enfants fonctionne dans trois fédérations – la Fédération de Bohême, la Fédération de Moravie-Silésie et la Fédération slovaque. Dans chacune de ces fédérations, il y a un lien étroit entre l'EDS des enfants et les JA car tous les responsables au niveau fédéral sont aussi membres actifs des JA. C'est pour cela qu'il est parfois difficile de voir la limite entre les activités de l'EDS et des JA. Presque tous les organisateurs sont à la fois animateurs de l'EDS et responsables des JA.

Le Département de l'EDS des enfants dans l'Union Tchéco-Slovaque propose son soutien pour les Fédérations sous forme de séminaires pédagogiques pour les animateurs et les parents. Nous organisons un séminaire d'un week-end au printemps et d'une journée en automne. Nous appuyons aussi la publication des manuels et la mise à disposition de matériel sur la base des besoins exprimés par les animateurs eux-mêmes.

Comme projet commun nous avons une compétition en connaissance biblique à laquelle participent les trois fédérations. Dans la Fédération slovaque, celle-ci s'appelle « Le détective de la Bible » et dans les Fédérations de Bohême et de Moravie-Silésie elle est intitulée « Le parcours des écrivains ». Au début de chaque année, nous citons les livres de la Bible qui seront dans le concours. Les enfants participent par groupes d'âge. La compétition est composée de deux tours. Ceux qui réussissent au premier,

peuvent participer à la finale. Nous avons un deuxième projet auquel participent les trois fédérations : la « Muzicka ». C'est une épreuve dans le domaine des chants, de la performance musicale, de la l'expression orale (poésie ou prose), des performances dramaturgiques, de l'expression artistique et, depuis peu nous avons ajouté la création de vidéos. Cette compétition est également divisée en tranches d'âge. Dans le passé, le défi a été lancé à partir d'initiatives régionales, en passant par les fédérations jusqu'au niveau de l'Union. Depuis 2014, et pour des raisons financières, les enfants concourent uniquement dans leur fédération. Les trois fédérations sont également impliquées dans la formation des Compagnons aînés.

Chaque fédération établit son propre planning des activités pour l'année. Dans la Fédération slovaque, un projet très intéressant s'appelle « Ryha ». C'est une appréciation des animateurs et des enfants qui ont un impact sur la vie des enfants. Il y a deux catégories : L'animateur de l'année et l'enfant de l'année. Le prix de « l'animateur de l'année » se porte sur

- 1) l'activité systématique et sur le long terme de l'animateur ;
- 2) une action ou un geste particulier de l'animateur.

Le prix de « l'enfant de l'année » est divisé dans

- 1) la préparation régulière à long terme de l'enfant ;
- 2) une action ou un geste spécial de l'enfant.



Dans la Fédération de Moravie-Silésie, les enfants ont un événement annuel sur un week-end qui s'appelle « Helfstyn ». Ce projet a comme objectif de rapprocher les gens et d'aider les enfants à mieux se comprendre à travers de jeux bibliques. Le sujet de cette année était tiré de l'Apocalypse : « La bataille finale ». La fédération consacre aux ados un projet appelé JA PTD (« Envoyez-les ») pendant quatre rencontres qui durent un week-end.

La Fédération de Bohême a une activité annuelle intéressante qu'ils appellent « Robinsonada ». C'est une compétition pour les enfants sur des savoir-faire de la vie et la survie dans la nature où ils apprennent à connaître des endroits intéressants de notre pays et de notre histoire. En plus, une riche variété d'activités d'une journée ou d'un week-end est offerte aux équipes JA.

Monika Medková
Czecho-Slovakian Union
CHM Director



Bricolage : Boîte de promesses

Matériel :

- Petites boîtes à cadeau achetées
- Cartes vierges Bristol qui vont dans la boîte
- Des feutres et des surligneurs
- Une liste de promesses bibliques
- Des autocollants pour décorer la boîte

Instruction :

1. Donner à chaque enfant une liste des versets bibliques, des feutres, une boîte et des cartes vierges.
2. Les laisser choisir des textes et écrire chaque verset et sa référence sur

une carte différente.

3. Mettre les cartes dans les boîtes et les faire décorer.

D'autres idées

- Rajouter chaque semaine de nouvelles cartes dans la boîte après avoir appris de nouveaux versets.
- Utiliser d'autres récipients comme une pochette découpée dans de vieux jeans, un panier, un sac cadeau etc.
- Utiliser une pochette transparente en vinyle comme celle utilisée pour placer l'étiquette d'un nom et coller un petit bout d'aimant au dos pour créer des aimants à placer sur le frigo.



De : Holford K: 100 creative ways 2 learn memory verses. With permission from GC CHM

Comment trouver les bons collaborateurs ?

Des collaborateurs volontaires peuvent venir un peu de partout, mais vous devez vous assurer de choisir les bonnes personnes et aussi de leur donner la bonne formation. Souvent ce sont les parents d'enfants handicapés qui sont les plus désireux de s'impliquer. Ils veulent que leurs enfants aient des expériences épanouissantes à l'Église et ils sont experts pour voir les besoins de leurs propres enfants. En plus, ils peuvent repérer de loin les adultes qui prennent à cœur la question des enfants handicapés.

Les volontaires peuvent être des parents, des membres d'église qui ont des responsabilités ou même des personnes auxquelles vous ne pensez peut-être jamais. Mais vous devez chercher à communiquer pour recruter des collaborateurs. Autrement, il est très improbable que vous aurez les bonnes personnes dans votre équipe. Et vous devez veiller à former vos volontaires pour vous assurer qu'ils soient efficaces le jour où ils travailleront avec les enfants.

Commencez par établir un cahier des charges. Sans être spécifique et sans savoir exactement de quel genre de personne vous avez besoin, comment voulez-vous la reconnaître quand elle se présente à vous ? Il est important que vous réfléchissiez sur un nombre de détails :

- Combien de temps faut-il pour



les personnes qui s'engagent dans ce service ? Combien d'heures par semaine ?

- Combien de temps dure l'engagement ? Une année ? Deux années ? Une semaine ?
- Combien de contacts auront ces personnes avec les enfants ? Est-ce que telle personne serait un accompagnateur personnel de l'enfant ? Ou serait-elle responsable d'un groupe qui inclut d'autres volontaires ?
- Est-ce que la personne aurait besoin de se spécialiser sur un handicap particulier, voire deux besoins spécifiques différents ? Ou entourer un groupe mixte d'enfants présentant un large éventail de besoins différents ?
- Est-ce que la tâche inclura des visites à domicile ou la responsabilité de groupes d'aide ?

De : Verbal, P: Special Needs Ministry for Children. Group Publishing, Loveland, USA, 2012

L'une des principales raisons pour lesquelles il y a tant de maux dans le monde actuel est que les parents remplissent leur esprit de toutes sortes de choses à l'exclusion de ce qui importe le plus : Enseigner avec patience et bonté à leurs enfants les voies du Seigneur. Les parents s'arrangeront pour consacrer le temps nécessaire à leur faire comprendre ce que signifie obéir et faire pleinement confiance au Seigneur

Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants, p. 106



Teddy, appelé l'ours



©Shutterstock.com

Incroya-Bible

« Soyez pleins de bonté, comme votre Père est plein de bonté »

Luc 6.36

Jimmy, pourrais-tu emmener Steph au lit, s'il te plaît ? Je suis débordée de travail, » appela maman de son bureau. Elle était entourée de papiers et essayait, une dernière fois, de réviser ses notes pour l'examen du lendemain.

Jimmy gémit. « O.K. » dit-il et prit sa petite sœur dans ses bras.

Quand Jimmy borda Steph, elle se mit à pleurnicher : « J'ai besoin de Teddy. » Elle pointa du doigt un ours brun en lambeaux posé contre un mur de sa chambre. Jimmy saisit la peluche et la donna à la petite fille.

« Je t'aime », dit-elle à l'ours et le couvrit de bisous. Puis, elle supplia : « Raconte-moi l'histoire de Teddy. »

Jimmy soupira. Il avait espéré pouvoir s'éclipser rapidement et envoyer des SMS à quelques-uns de ses copains. Mais il croisa les yeux bruns de sa sœur. Il réfléchit un instant. « OK », dit-il et s'assit au bord de son lit. « Il y a longtemps, il y avait un homme nommé Théodore. Il était le président des Etats-Unis et son surnom était Teddy. »

Jimmy commença à raconter l'histoire du nounours Teddy à sa sœur de la même façon qu'il l'avait appris quand il était petit. Plus tard, quand Steph s'est endormie, Jimmy est retourné à ses affaires. « Merci de prendre bien soin de ta sœur » dit maman en le serrant dans ses bras. « Je sais que tu voulais faire autre chose, mais tu as été patient avec Steph. Je suis fière de toi. Je suis sûre que Dieu aussi est fier de ton cœur plein d'amour. »

Une goutte d'info

Lors d'une sortie de chasse en 1902, le président Théodore Roosevelt a refusé de tirer sur un ours capturé, car il trouvait cela injuste. Après avoir vu une caricature qui racontait l'événement dans un journal, un couple de propriétaires d'une confiserie à Brooklyn a obtenu la permission de fabriquer des ours qui porteraient le nom du président.

Réagis maintenant !

Comment Jésus s'est-il comporté avec les enfants qu'il a connus quand il était sur terre ? Comment pouvons-nous montrer notre compassion pour autrui ?

De : Bockmann, M. et al.: *Elasti-Brain. 365 Devotions to Stretch your Mind and Shape your Faith*. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 2008

DES SECRETS DU COFFRE AU TRÉSOR



Pourquoi la plupart des Adventistes du Septième Jour adultes disent-ils ce qu'il ne faut pas faire ? - Adrian, 12 ans

C'est triste mais c'est comme ça. Les adultes ont tendance à se focaliser sur le négatif plutôt que sur le positif quand ils communiquent avec les jeunes. Ce n'est pas le genre d'amour que Jésus nous a enseigné.

Son sermon sur la montagne déborde de ces phrases qui commencent avec : « Heureux ceux qui... ». Il ne s'y trouve pas un seul « Tu ne feras pas... ». Le Christ défiait constamment les pécheurs en leur disant ce qu'ils devaient faire et non pas en soulignant ce qu'ils ne devaient pas faire.

Peut-être les adultes tendent vers le négatif parce qu'ils voient un danger dans certaines activités par lesquelles sont attirés les enfants. Si tu vois un copain courir après un ballon qui a sauté sur une grande route très fréquentée, tu ne cries pas : « Je

pense que tu devrais plutôt faire demi-tour maintenant. » Non. Tu hurles : « Stop ! Ne va pas plus loin ! » C'est négatif, mais efficace.

Quand des adultes qui aiment Dieu voient les jeunes se précipiter sur des situations qui, à leur avis, sont des péchés ou destructrices, ils deviennent nerveux. Ils disent : « Ne fais pas ça. N'écoute pas ce genre de musique vide de sens. Ne porte pas ce genre de vêtements trop osés. Ne sors pas avec ces camarades de classe irresponsables. Ne ruine pas ta santé. » J'ai entendu un comédien dire à la télé : « Ce n'est pas que nous disons des mensonges. C'est juste que cela prend tellement de temps à expliquer la vérité. » Nous pourrions peut-être appliquer cela au langage des adultes. « Ce n'est pas que je ne te fais pas confiance. C'est juste que les rai-

sons pour lesquelles je te dis de ne pas faire ceci ou cela, sont tellement longues à expliquer. » Adrien, les enfants méritent plus que des « Ne fais pas cela » rapides. Demande des explications approfondies quand le temps le permet. Tu vas être surpris de ce que tu vas découvrir.



©Shutterstock.com

De : Mills, C.: *Secrets from the Treasure Chest. Questions Kids ask about Life*. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 1996



RAPPORT D'ACTIVITÉS



Des nouvelles de l'Union Tchèque-Slovaque

7 - Le théâtre de marionnettes chrétien

Dans l'église de Bruntal, il y a, depuis quelques années, une activité intitulée « 7 - Le théâtre de marionnettes chrétien ». Cette église est petite et il n'y a pas beaucoup d'enfants. Nous avons, malgré tout, créé un théâtre de marionnettes et nous l'avons appelé « 7 » car il fait partie de l'Eglise Adventiste du Septième Jour et aussi parce qu'au début, il n'y avait que 7 membres.

Les enfants étaient impliqués dans le théâtre quand nous nous sommes préparés au concours « Muzicka » pour la première fois. Nous n'avons pas gagné le concours, mais les enfants aimaient présenter des pièces de théâtre et ils avaient envie de continuer. Ils aimaient beaucoup les marionnettes que leurs animateurs avaient cousues pour chaque pièce. Chacun avait sa propre marionnette pour la présentation. Le début n'a pas été facile ; les enfants avaient besoin d'ap-

prendre à manipuler les marionnettes, à maîtriser la coordination derrière l'écran, à créer les arrière-plans et les accessoires et, le plus important, à jouer avec leur voix. Ils devaient apprendre toutes les présentations et choisir la bonne musique. Et ensuite, il a fallu des heures et des heures de répétition de chaque scène où ils ont appris à communiquer, à coopérer, à se respecter mutuellement, à assumer leur responsabilité et à respecter l'heure, à penser aux autres, à se donner à fond et aussi à s'amuser.

Dans un premier temps, nous nous sommes produits devant notre église locale, puis dans d'autres églises et, je n'oublierai jamais leur première présentation en public où ils se sont demandé comment le public accepterait leurs pièces sur Jésus-Christ.

Et comme ils étaient heureux d'entendre les applaudissements à la fin de

la présentation ! Depuis, nous avons organisé plusieurs représentations pour les enfants d'églises locales ou voisines, suivies d'un après-midi de jeux et de chants inspirés au thème de la pièce de théâtre. Petit à petit, nous avons aussi commencé à préparer des présentations thématiques pour une maison de retraite ou une école spécialisée pour enfants à handicap moteur ou physique, et aussi dans des écoles élémentaires publiques. Ainsi, ils ont partagé leur service très discrètement et naturellement avec d'autres gens à qui cela a fait plaisir.

Je rends grâce à Dieu car, même si la première génération d'enfants acteurs est déjà adulte, le Seigneur guide la deuxième génération qui continue avec le même enthousiasme. Les marionnettes Katka et Misha et d'autres encore leur permettent de partager l'Evangile d'une façon plus naturelle.



À ne pas oublier

ÉVÉNEMENTS DE LA DIVISION INTER-EUROPÉENNE

2018



juin 1-3

Conférence des enfants
Sofia, **Bulgarie**

juin 8-10

MAE Meeting and Training Course
Timisoara, **Romanie**

juillet 29

Sabbat de l'enfant

SDA worldwide official day

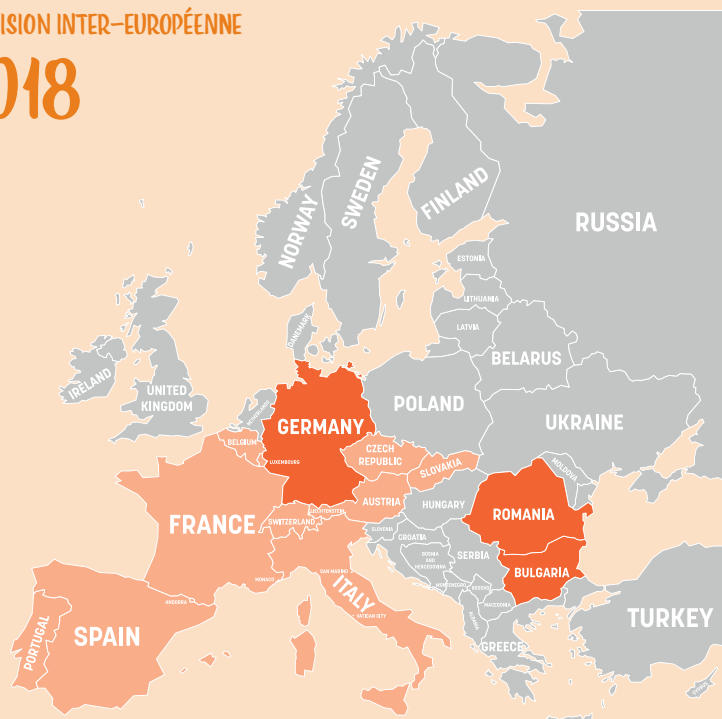
Make plans for your territory

juillet 31-août 4

GC Youth Leadership Congress
Kassel, **Germany**

août 25

Abuse Prevention Emphasis Day*
Worldwide
*Ask for available resources



SAVE THE DATE!

2019

septembre 18-22

People 7.0. Forward Together

Interministries Summit

Organized by

Children's / Family / Women's Ministries

Lignano Sabbiadoro (Venice), **Italy**

Un événement très important pour tous les responsables de ces départements ainsi que pour tous les autres, membres laïques inclus. Marquez-le déjà dans vos agendas pour 2019!



VENISE N'EST PAS LOIN



LIGNANO SABBIAADORO



RÉSERVEZ CETTE DATE ET VENEZ !

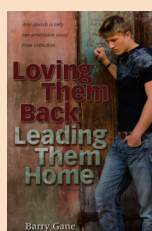


Dix façons d'impliquer les enfants dans la prière communautaire

1. Invitez un groupe d'enfants à écrire différentes parties de la prière que vous direz ensuite l'une après l'autre.
2. Invitez les enfants et les ados à créer une présentation PP attractive pour illustrer les différentes parties du moment de prière, des personnes et des situations pour lesquelles on prie etc.
3. Apprenez aux enfants à partir de six ans (parfois même plus jeunes) comment prononcer des prières simples pour les autres personnes présentes. Demandez à ceux qui voudraient que les enfants prient pour eux, de lever la main. Les enfants peuvent aller les voir et leur demander des sujets de prière et puis prononcer une prière courte pour eux.
4. Invitez un petit groupe d'enfants à mimer le « Notre Père » ou de l'enseigner aux autres.
5. Imprimez les mots suivants, deux par page sur du papier de couleur, de façon à pouvoir les couper en deux feuilles A5 :
Papier jaune : Louange
Papier bleu : Pardon
Papier vert : Merci !
Papier rose : Demande
 Collez un mot à la fois sur une boîte cadeau de la même couleur que la feuille. Posez ces boîtes devant l'assemblée. Donnez à chaque personne de l'assemblée un lot de feuilles (une par couleur). Invitez-les à écrire une prière d'une phrase sur chaque feuille (une phrase de louange sur la feuille jaune etc.). Les petits enfants peuvent faire des dessins sur leurs feuilles au lieu d'écrire des phrases. Demandez aux enfants de ramasser toutes les feuilles et de les apporter devant. Maintenant, ils peuvent les poster dans la bonne boîte – chaque feuille dans la boîte de sa couleur. Prenez ensuite une boîte à la fois et présentez-la à Dieu dans une prière commune. Puis, vous pouvez tirer plusieurs papiers de chaque boîte et la lire, comme prière, à haute voix. C'est une façon intéressante d'impliquer tout le monde dans la prière.
6. Une semaine avant cette activité, invitez les enfants à chercher des objets qui représentent des choses pour lesquelles ils veulent remercier le Seigneur. Posez tous les objets sur une table devant l'assemblée. Demandez à quelques enfants d'expliquer à l'assemblée pourquoi ils ont choisi ces objets. Utilisez quelques-uns de ces objets dans votre prière de remerciement. Ou demandez à chaque enfant de dire « Merci Seigneur pour... » chaque chose qu'ils ont apportée.
7. Demandez aux enfants de créer de jolies cartes de prière qu'ils décoreront à leur goût, en faisant éventuellement de simples collages. Envoyez ces cartes à des membres malades ou ne pouvant pas venir à l'église pour d'autres raisons pour leur faire savoir que l'église prie pour eux. Ou écrivez une courte prière sur la carte avant de la leur envoyer.
8. Faites une prière de confession avec de la pâte à modeler. Donnez à chacun un peu de pâte à modeler et invitez-les à modeler un objet qui représente quelque chose pour laquelle ils voudraient demander pardon à Dieu. Demandez-leur de tenir cette création dans les mains pendant que vous prononcez une prière de demande de pardon. Vous pouvez aussi leur demander d'écraser l'objet pendant que vous priez et de former un cœur pur, blanc. Ils pourront rapporter le cœur chez eux en souvenir que Dieu peut effacer tous nos péchés pour toujours et purifier notre cœur.
9. Trouvez un petit « arbre » : une branche nue et ramifiée que vous pouvez poser dans un pot. Distribuez des cartes « feuilles » vertes (aussi aux enfants) perforées sur un côté, avec une petite ficelle attachée. Invitez les personnes à écrire sur les feuilles les noms de ceux qui sont malades et qui ont besoin de guérison. Ils peuvent apporter les feuilles devant l'assemblée et les attacher à l'arbre, et tout l'arbre avec ses demandes de guérisons peut être présenté à Dieu. L'arbre peut rester à l'église et, à chaque fois que quelqu'un a retrouvé la santé, on peut attacher une feuille « fleur » à côté de la feuille verte correspondante. Si une personne décède, on peut mettre une feuille blanche et dire à quel point cette personne sera en pleine forme le jour où Jésus la ressuscitera.
10. Invitez les enfants à écrire une prière de louange. Donnez-leur beaucoup de grandes images de scènes de la nature (comme les images d'un calendrier, par exemple) et laissez-les en choisir une et la rapporter chez eux. Demandez-leur d'écrire une phrase ou de louange à Dieu pour les choses qu'ils voient sur l'image. Puis, au prochain moment de prière à l'église, demandez-leur de soulever leur image pour que tous puissent la voir et louer Dieu. N'oubliez pas qu'il n'y a pas de mal à prier les yeux ouverts ! Dieu n'en est pas offensé.

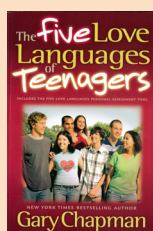
De : Holford, K.: *Altogether Wonderful. Exploring Intergenerational Worship*. With permission from GC CHM

RESSOURCES RECOMMANDÉES



LES AIMER JUSQU'À CE QU'ILS REVIENNENT Barry Gane

Vous connaissez probablement des gens qui ont quittés l'Eglise. Il se peut que vous sachiez pourquoi ils sont partis, mais souvent nous ne le savons pas. Mais vous vous souciez d'eux. L'auteur fait le tour des raisons pour lesquelles beaucoup de personnes décident de partir. Il réfléchit sur les pensées complexes des adolescents, parle des étapes du développement spirituel et propose des stratégies efficaces pour récupérer des jeunes qui ne viennent plus à l'Eglise.



LES LANGAGES D'AMOUR DES ADOLESCENTS Gary Chapman

Jamais avant, la tâche d'être parents d'un adolescent n'a été plus troublante. Malgré la pression des pairs à laquelle les ados sont confrontés, ce sont toujours les parents qui ont le plus d'influence sur leurs enfants adolescents. Et la porte vers cette influence est l'amour. L'amour est la pierre de construction la plus opérationnelle dans la relation entre parents et ados. Selon l'auteur, les parents doivent apprendre à exprimer leur amour dans un langage que leur ado peut comprendre. Certains jeunes aspirent à entendre des mots de tendresse ; d'autres désirent le toucher affectueux, un cadeau qui exprime toute l'attention, un geste gentil ou un moment de qualité avec ses parents. Trouvez le langage d'amour de votre enfant.