

4

LA SAINTETÉ

Ça ne peut que s'améliorer

26 janvier 2013

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Exode 15.11, COL • « Qui est comme toi parmi les dieux, ô Éternel ? Qui est comme toi magnifique en sainteté, digne de louanges, opérant des prodiges ? »

Psaume 89.36, COL • « J'ai juré une fois par ma sainteté : Mentirai-je à David ? »

Ésaïe 35.8, COL • « Il y aura là un chemin frayé, une route, qu'on appellera la voie sainte ; nul impur n'y passera ; elle sera pour eux seuls ; ceux qui la suivront, même les insensés, ne pourront s'égarer. »

Romains 6.19, COL • « Je parle à la manière des hommes, à cause de la faiblesse de votre chair. De même donc que vous avez livré vos membres comme esclaves à l'impureté et à l'iniquité, pour arriver à l'iniquité, ainsi maintenant livrez vos membres comme esclaves à la justice, pour arriver à la sainteté. »

Éphésiens 4.24, COL • « Et à revêtir l'homme nouveau, créé selon Dieu dans une justice et une sainteté que produit la vérité. »

Philippiens 4.8, COL • « Au reste, frères, que tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est aimable, tout ce qui mérite

l'approbation, ce qui est vertueux et digne de louange, soit l'objet de vos pensées. »

Hébreux 12.14, COL • « Recherchez la paix avec tous, et la sanctification, sans laquelle personne ne verra le Seigneur. »

B. À PROPOS DE « LA SAINTETÉ »

La leçon de cette semaine porte sur les concepts de la sainteté et leurs applications pratiques dans notre vie. Bien que la sainteté ait déjà été abordée auparavant, c'est un sujet qui mérite d'être traité à nouveau. L'obéissance, par opposition à la victoire, ainsi que le discernement, par opposition à l'effort personnel, bénéficieront d'une attention particulière dans cette étude.

Dieu nous a accordé le salut, et notre réponse face à cette offre est de croire et d'obéir à sa volonté pour nous. L'obéissance est toujours une réponse à la grâce de Dieu, et non un stratagème pour obtenir une faveur quelconque. Trop souvent, nous mettons la charrue avant les bœufs lorsque nous parlons de la possibilité de mener une vie sainte. Peu importe ce que nous faisons, nous ne pouvons mériter la grâce de Dieu ; elle est un don que nous devons accepter et en lequel nous devons croire. Notre réponse, donc, est de suivre la volonté de celui qui nous aime.

L'éradication du péché dans nos vies ne constitue pas ici le but premier. Nous essayons plutôt d'instiller de bonnes habitudes d'obéissance chez les jeunes avec lesquels nous travaillons. Il nous incombe d'avancer vers cet objectif plutôt que d'éveiller des espoirs irréalistes chez nos jeunes.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. comprendre plus profondément l'idée de rechercher la sainteté dans sa vie.
2. avoir en main quelques outils pratiques qui lui viendront en aide dans sa quête de sainteté.
3. mieux comprendre le processus par lequel il doit délaisser les mauvaises habitudes et les remplacer par de bonnes habitudes.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) un lecteur CD ou autre appareil permettant de faire jouer de la musique, un mur ; (Activité B) deux bandeaux, deux barres de chocolat, de la musique comme à l'activité A.

Connexion • Bibles, leçons des étudiants.

Application • Papier, crayons ou stylos.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez dix minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le dire de mémoire.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez des réponses du forum à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org>.

Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédent dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire (trouvez le lien pour Adventist Mission for Youth and Adults [*Mission adventiste jeunes et adultes*] sur le site <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Faites jouer de la musique pendant que les élèves entrent en classe. Laissez-les prendre place, puis commencez en leur souhaitant une chaleureuse bienvenue.

Prêts • Demandez un ou plusieurs volontaire(s). Dites-leur qu'ils doivent relever un défi qui testera leur habileté à s'arrêter en pleine action. Demandez à chacun d'eux de se placer face à un mur dégagé, à une distance de 3 à 4 mètres. Puis, demandez-leur de courir aussi vite qu'ils le peuvent vers le mur et de s'arrêter net à seulement quelques centimètres. Ils ne peuvent pas toucher le mur.

Partez • Une fois que les étudiants ont tenté l'expérience (inévitavelmente quelqu'un touchera le mur), demandez au reste de la classe de voter pour la personne qui a le mieux géré l'exercice.

Bilan. • **Demandez : Qu'est-ce qui n'allait pas avec ce jeu ?**

(Les réponses varieront, mais reflèteront du mécontentement envers le fait que les étudiants frappaient le mur.)

Pourquoi n'est-ce pas un bon jeu ? (Il est dangereux. On ne peut courir vers un mur et s'attendre à s'en sortir indemne.)

Gardez cette pensée à l'esprit ; nous explorerons un peu plus tard la fréquence à laquelle nous jouons à ce jeu dans nos vies.

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Attendez suffisamment de temps pour qu'un bon nombre d'étudiants entre en classe. Faites les activités préliminaires et, au moment de commencer la leçon, demandez des volontaires.

Prêts • Faites sortir de la classe deux volontaires et donnez vos instructions au groupe. Faites placer les chaises en cercle. Formez deux équipes et assignez à chaque groupe une barre de chocolat (ou autres friandises) reconnaissable. Cachez à l'intérieur du cercle de chaises (à deux endroits différents) les barres de chocolat. Que chaque équipe repère bien où se trouve la sienne.

Dites aux jeunes que lorsque les deux participants aux yeux bandés, pénétreront dans la classe, ils devront leur dire où se trouve leur équipe. La responsabilité de chaque équipe est de faire comprendre à son volontaire « aveugle » où se trouve la barre de chocolat et quelle est la façon la plus efficace pour lui de l'attraper. Les équipes ont aussi le droit de crier de fausses informations au volontaire de l'équipe adverse. Le premier joueur à prendre sa barre de chocolat fait gagner son équipe.

Partez • Pendant que les coéquipiers aux yeux bandés commencent leur recherche, faites jouer de la musique afin de les distraire davantage. Avec tout ce brouhaha, il sera bien difficile aux volontaires « aveugles » de déterminer qui écouter.

Bilan • **Demandez : Ce jeu était-il difficile ?**

Pourquoi ? (Les réponses varieront, bien sûr, mais leur thème sera qu'il était difficile d'entendre les instructions exactes.) Tournez-vous vers les participants aux yeux bandés et **demandez : Comment avez-vous su à qui vous deviez faire confiance ? Était-il aisé de suivre les instructions ? La musique était-elle pour vous un handicap de plus ? Si vous aviez l'occasion de refaire cette activité, que feriez-vous différemment ?**

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Vous vous réveillez le matin et profitez de ce moment pour être seul à seul avec Dieu. Vous utilisez ce moment de silence avec sagesse en sachant qu'il vous aidera à passer une bonne journée. Vous demandez au Seigneur la victoire sur vos péchés. Vous croyez fermement qu'il désire une vie meilleure pour vous, une vie de confiance et d'obéissance. Vous terminez ce moment de prière et vous vous levez pour aller prendre une douche. Alors que vous arrivez devant la porte de la salle de bain, vous réalisez que votre sœur y est et vous devez attendre. « Pas de problème », pensez-vous. Seulement, après 20 minutes, vous commencez à vous impatienter. Vous aussi vous devez vous préparer pour l'école et votre sœur le sait bien. Après une demi-heure, vous n'êtes plus simplement inquiet, vous êtes carrément fâché. À chaque minute qui passe, vous sentez votre température interne s'élever de plus en plus. Quand votre sœur sort finalement de la salle de bain, vous êtes tellement en colère que vous lui dites ses quatre vérités.

Alors que vous pénétrez dans la salle de bain, le regret se fait déjà sentir. Vous savez que vous avez perdu le contrôle et échoué face à la tentation. La tentation de vous mettre en colère

et de prononcer des paroles dures. La tentation de vous en prendre à votre sœur. Alors que vous vous préparez pour l'école, vous réalisez que tout ce temps de silence passé avec Jésus, toute cette préparation face à la journée, ont disparu en un instant de colère. Et vous vous dites, *bon, peut-être que demain j'aurai la victoire sur mon humeur.*

Bilan • Demandez : Cela vous est-il déjà arrivé ? Combien de fois vous retrouvez-vous dans cette situation ? Pourquoi continuez-vous à refaire les mêmes erreurs sur lesquelles vous avez demandé la victoire ? Dieu peut-il réellement vous aider ?

4 CONNEXION

A. BRANCHÉ SUR LE ROYAUME ?

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

En qualité d'agents du royaume de Dieu, il y a certaines choses que nous devons faire pour être comme Dieu – ou comme Christ, c'est une autre façon de le dire. Quelles sont ces choses ? L'une est le désir de pécher le moins possible. Difficile à faire, comme nous l'avons vu dans l'illustration. Nous, les êtres humains, nous avons une propension au péché et le diable est terriblement efficace pour nous faire tomber. Nous parlons souvent de la victoire sur le péché. Cependant, cela signifie que nous nous appuyons sur notre propre puissance pour combattre Satan et ses tentations.

En réalité, ceux d'entre nous qui se voient comme agents de Dieu doivent simplement se concentrer sur une chose : l'obéissance à la volonté de Dieu dans nos vies. En étudiant et en priant, nous découvrons que plus nous nous conformons à sa volonté, plus il est facile d'être obéissant. En obéissant, la tentation a de moins en moins d'effet sur nous. Oui, nous commettrons des erreurs, c'est pourquoi nous avons le pardon et la grâce. Peut-on éradiquer le péché de nos vies ? Non. Mais peut-on se conformer à la volonté de Dieu de façon

continue ? Absolument ! C'est ce que signifie vivre la vie du royaume !

B. BRANCHÉ SUR L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire contenue dans la leçon de sabbat.

Demandez : Vous êtes-vous déjà senti comme cela ? Est-ce que quelques-uns d'entre vous connaissent des gens qui agissent de la sorte ? Qu'est-ce qui ne va pas avec la vie de Joël ? Que veut dire vivre en réponse à la grâce de Dieu ? Même si le pardon et la grâce existent, ne devrions-nous pas tenter de vaincre le péché malgré tout ? (Faites référence aux idées évoquées dans « Branché sur le royaume » pour vous aider à répondre à cette question.)

C. BRANCHÉ SUR LA VIE

Dites : Dans Romains 6.19, il est écrit : « Je parle à la manière des hommes, à cause de la faiblesse de votre chair. De même donc que vous avez livré vos membres comme esclaves à l'impureté et à l'iniquité, pour arriver à l'iniquité, ainsi maintenant livrez vos membres comme esclaves à la justice, pour arriver à la sainteté. » Cela semble être un défi. Comment appliquer ce verset dans votre vie ?

Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :

On dit que pour acquérir une habitude, il faut 21 jours. Considérez votre vie et voyez le nombre d'habitudes, bonnes ou mauvaises, que vous avez. Comment maintenant imaginer se débarrasser d'une habitude ? Il serait juste de dire qu'il faudrait au moins 21 jours pour s'en défaire puisque cela représente le nombre de jours requis pour la développer. Le concept d'obéir à Dieu et de faire sa volonté est difficile à suivre, et donc, nous avons besoin de créer délibérément de nouvelles habitudes. Dieu voudrait que nous vivions dans la justice et dans la sainteté. Nous pouvons accomplir

Cela en réclamant constamment la puissance du Saint-Esprit et en nous remémorant la grâce et la compassion de Dieu à notre égard. Cela nous aiderait à vaincre nos mauvaises habitudes et à être davantage comme Christ. Dans la leçon, la portion de vendredi contient une activité intitulée « Le défi des 21 jours ». Ce n'est pas une formule pour vaincre le péché. S'il était si facile de le surmonter, quelqu'un d'autre que Jésus l'aurait fait il y a bien longtemps. Par contre, nous pouvons faire de petits pas dans notre combat contre le péché et les mauvaises habitudes, en devenant très délibérés dans notre façon de gérer ce qui constitue une tentation pour nous. Jetons un coup d'œil à ce « défi des 21 jours » et appliquons-le à notre vie. (Note : Le défi des 21 jours n'est pas quelque chose que les élèves, s'ils sont honnêtes, voudront partager entre eux. Assurez-vous alors d'examiner les questions, mais ne vous attardez pas sur un élève ou une mauvaise habitude de façon particulière. Soyez très général et permettez aux jeunes de remplir le questionnaire chez eux s'ils le désirent. Il serait bon de marquer une note dans votre calendrier, pour vous rappeler de faire un suivi 21 jours plus tard. Offrez aux jeunes des paroles d'encouragement chaque semaine, dans le but de les responsabiliser face à cette activité.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Séparez les élèves en groupes de trois à cinq. Dites-leur de discuter entre eux des trois plus grands défis que peuvent rencontrer les jeunes qui veulent vivre selon les voies de Dieu. Accordez-leur le temps d'élaborer une liste réfléchie, puis voyez s'il y a des similitudes parmi les groupes.

Bilan • Demandez : N'est-il pas intéressant de voir que tant de groupes possèdent les mêmes réponses ? Qu'est-ce que cela signifie ? Avons-nous tous tendance à croire que nous pouvons vaincre les difficultés en nous entraînant ? Y a-t-il une façon de s'encourager davantage les uns les autres ?

Offrez quelques suggestions pratiques pour avoir la victoire dans certains domaines.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Quelles sont les questions majeures qui touchent les jeunes de votre âge quand il s'agit de tentation et de perfection ?
2. Nommez quelques actions pratiques servant à éloigner la tentation (Voir **Matthieu 4**).
3. Croyez-vous que vos amis soient disposés à vous aider dans votre recherche de sainteté ?
4. De quelle façon le fait d'être tenu responsable par un individu ou un groupe peut-il vous aider à gérer le péché dans votre vie ?
5. Vos parents auraient-ils quelque parole de sagesse sur ce sujet ?
6. Si vous deviez demander à Dieu de vous aider à vaincre quelque chose maintenant, qu'est-ce que ce serait ? (Dites-leur de répondre intérieurement.)

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Vérifiez que le concept de sainteté, en tant que réponse à la grâce, a été la première et la plus importante leçon que vos étudiants ont apprise de cette semaine.

Ensuite, avec vos propres mots, faites la conclusion à partir des idées suivantes :

La sainteté est un idéal que nous nous efforçons d'atteindre, mais nous ne pouvons l'obtenir qu'à travers la grâce de Jésus-Christ. Vaincre nos mauvaises habitudes est un processus et nous vivrons des victoires et des défaites le long du chemin.

Prière d'engagement

Demandez aux élèves de se diviser en groupes de deux ou de trois et de prier en exprimant leur désir d'être obéissant. Ensuite, priez tous ensemble pour un engagement commun vers la sainteté, comme si vous étiez une entreprise d'École du sabbat. Laissez du temps pour les prières silencieuses.