

VIENS ET VOIS, DECOUVRE MON EGLISE !

25 janvier 2020

Le but de cette journée c'est que l'enfant, le jeune puisse, lui aussi à sa manière participer à la campagne d'évangélisation Espérance 2020 et fasse découvrir à ses amis(es) son église.

Pourquoi est-ce important ?

Montrer que **l'église est un lieu** :

- **d'échanges** avec les uns et les autres dans le respect et la convivialité.
- **de partages** autour d'une histoire biblique
- **d'activités diverses** qui nous apprennent à mieux nous connaître.
- **pour comprendre que Jésus** a un plan pour chacun d'entre nous et qu'il a besoin de nous pour semer la bonté, la douceur, la bienveillance, la joie.

Travaillez en collaboration avec le département MAE.

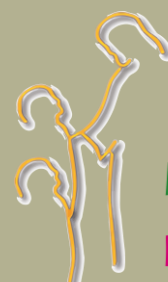
« *Ce que tu es,
est un cadeau
de Dieu.*

**Ce que tu
deviens est
ton cadeau à
Dieu »**

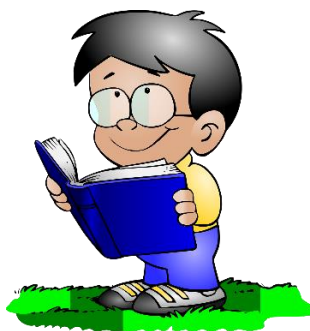
R. H. Schuller

Départements EDS
Enfants et Jeunes et
MAE / FFN
11, rue de la Vistule
75013 Paris

01 44 08 77 96
francoise.toniolo@
adventiste.org



Ministère
auprès des
Enfants



Nous savons que le **25 janvier** ce n'est pas les vacances scolaires et que les amis(es) des enfants et des jeunes ne pourront peut-être pas tous être présents.

Mais **vous pouvez faire un essai** ce jour-là comme une mise en pratique (et voir ce qu'il faudra améliorer pour la prochaine fois).

Vous **pourrez choisir un sabbat** pendant les vacances de février ou d'avril ou bien un sabbat pendant la campagne d'évangélisation - **Espérance 2020 de votre église.**

Les **idées** proposées sont une base.

A vous de voir ce qu'il est possible de réaliser avec les enfants et les jeunes de vos sections.

Pour la mise en place de ce projet, **prenez le temps de prier.** Formez une équipe avec les départements EDS-MAE et Famille ; etc.) y compris les enfants et les jeunes. Chacun **prendra un moment selon ses disponibilités dans la journée** pour remettre ce projet **entre les mains de Dieu** afin que **son Esprit vous soutienne, vous anime et vous guide.**

Bonne préparation.

MATERIEL

Carte d'invitation
(à télécharger)
Les 10-18 ans
pourront réaliser leur
propre carte

Mise en place
de la chaîne
de prières

Tous les
documents à
télécharger se
trouvent sur le site
MAE

www.mae-eds.fr

SOMMAIRE

Premiers Pas (0-3 ans).....	2
Je découvre (4-6 ans).....	3
En route (7-9 ans).....	5
MAP (10-11ans).....	7
SMS (12-14ans).....	8
CT (15-18ans).....	11
Culte 12	
Après-midi	

Section - Premiers Pas (0-3 ans) (leçon prise de la Série B N°1-1Tr – Mais vous pouvez faire la leçon du jour)

- **Montrez beaucoup** de tendresse, d'attention, d'écoute avec tous et **particulièrement avec les nouveaux enfants**. Accueil chaleureux, souriant.
- **Développez** les étapes de Jésus : (bébé – enfant – jeune) en montrant des images
- **Réalisez l'activité** proposée sur « les lèvres ».
- **Les chants** peuvent être accompagnés d'instruments de musique : **clochettes, œufs musicaux**.
- **Pour le moment de prière** faites un **parcours** d'images. Réalisez celui du train par exemple : chaque image au mur **représentant une gare**. On fait le bruit du train, on **avance et on regarde** l'image en disant : - **Ex** : image représentant des animaux – **Merci Jésus pour les animaux**, etc.
- **Remettez à la fin** aux parents la **partie d'activités** à réaliser **pendant le mois** (avec une « trouteuse » faire un trou et passez **un cordon pour attacher les 6 parties**).
- Si possibilité, **offrir une bible** avec images aux enfants.

Matériel :

Images enfants
(à télécharger)

Instruments de
musique

Les images pour le
chemin de prières
(à télécharger)

Les feuillets à
remettre aux parents

Bible à offrir



Section - Je découvre la Bible (4-6 ans)

- **Accueil chaleureux**, souriant. Compliment sur leurs vêtements, coupe de cheveux, couleur des yeux, etc.
- **Chants accompagnés** par quelques instruments de musique (Ex : à chaque fois que l'on prononce le nom de Jésus dans la chanson on secoue le maracas, ou bien la clochette et ensuite on s'arrête..) Tapez dans les mains
- **Pour le moment de partage**, présentez des supports pour avoir une attitude de vie écologique et un regard attentif aux besoins des proches. On peut, **avant que les enfants arrivent**, mettre dans la salle, sur le sol, des bouteilles vides, des morceaux de papier, etc. **Demandez aux enfants** ce qu'ils pensent de cela et que devrait-on faire ? Comment prendre soin de la nature que Jésus a créée ?

Comment prendre soin des animaux à l'extérieur comme à la maison ?

Ex : le hérisson est utile pour le jardin car il mange les insectes, même les champignons ou bien les vipères vénimeuses. Mais quelque chose le détruit.

A votre avis, les enfants c'est quoi ?

Laissez parler les enfants, les amener à la réponse qui est – l'insecticide. A la place on peut utiliser **d'autres produits non toxiques**.

- **Qu'est qui ferait plaisir** à papi, à mamie ? Comment prendre soin d'eux ?
- **Comment aider** : un aveugle. Un enfant qui pleure ?

Matériel :

Bouteilles en plastique
Papier

Images de la nature
des animaux
hérisson
grands-parents
aveugle
(à télécharger)

Instruments de
musique

Cartes à offrir
(à télécharger)

Bible à offrir

Tubes à bulles



- **Echangez** avec les enfants sur :
 - Que peut-on faire avec des vêtements que l'on ne mets plus ?
 - Des chaussures trop petites ?
 - Des jouets avec lesquels je ne joue plus ?
 - Des livres dont je n'ai plus besoin ?
- **Racontez l'histoire biblique** et échangez avec les enfants
- **Expliquez aux enfants que la prière** est comme une bulle qui monte vers le ciel. Quand elle éclate c'est comme si **Jésus l'a enregistré** et jamais il ne va l'oublier. Il va répondre, mais pas toujours comme on le voudrait.
- **On peut demander** aux enfants, près d'une fenêtre, de regarder le ciel et ils répèteront vos paroles ou bien quelques enfants feront la prière.
- **Offrez 2 cartes** qu'ils offriront, l'une à la maman et l'autre au papa, ou à la personne qui s'occupe d'eux, et sur laquelle vous aurez écrit un verset d'encouragement.
- **Offrez une bible** aux nouveaux enfants et un tube à faire des bulles à tous.



Section – En route avec la Bible (7-9 ans)

Avec Jésus tout est possible

Avoir des bouts de papier avec les mots du verset d'un côté. **Demandez aux enfants** de penser à des situations difficiles qui semblent ne jamais changer.

Comme ils partagent des circonstances différentes, demandez-leur de **l'écrire sur le dos de l'un des feuillets du verset à mémoriser**. Après avoir écrit toutes les circonstances impossibles à surmonter, **créez une chaîne de papier** (un trou à chaque extrémité du morceau de papier et relié par un cordon) en mettant le verset dans le bon ordre. Demandez **aux enfants de ramasser une partie** de la chaîne de papier. Ils récitent le verset, lorsqu'ils arrivent à l'expression **«avec Dieu tout est possible»** leur **faire briser la chaîne**.

Choisir des chants dynamiques que l'on chantera en marchant dans la salle, en étant debout, en frappant dans les mains.

Moment de prière en groupe de 3 – Leur remettre 1 image On échange sur ce qu'elle nous interpelle et ensuite on prie ensemble.

Avant d'échanger sur le texte biblique :

Les enfants sont en groupe de 2.

Ils chercheront dans la Bible **la preuve de leur réponse**

Chacun, au bout de 10mn, donnera ses résultats.

(Mettre à la portée des enfants : Bible – dictionnaire biblique – concordance)

Matériel :

Morceaux de papier
Ecrire le verset sur
ces morceaux de
papier
Trouteuse
Cordon

Bibles
Dictionnaires bibliques
Concordance

Préparer les questions

Images pour le
moment de prière



1. Qui Hérode a mis à mort par l'épée? (Jacques le frère de Jean)
2. Pourquoi Hérode va-t-il arrêter Pierre? (Parce qu'il a vu que les Juifs étaient heureux quand Jacques a été mis à mort)
3. Quelle fête les Juifs célébraient-ils? (La fête des pains sans levain)
4. Que faisaient les croyants pendant que Pierre était en prison? (Priaient avec instance)
5. Comment Dieu va-t-il changer la situation impossible de Pierre? (Un ange l'a sauvé de prison)
6. Pourquoi Hérode est-il mort? (Il a permis aux gens de le louer comme s'il était un dieu)
7. Qu'est-ce qui continue à se répandre même si les croyants sont confrontés à des difficultés? (La Parole de Dieu)

Puis on échange sur les questions suivantes :

A quel personnage de **l'histoire ressembles-tu le plus** ? Es-tu comme Pierre et les croyants **qui font confiance à Dieu malgré les difficultés** ou comme Hérode qui a permis au péché de contrôler sa vie ?

Quels changements feras-tu dans ta vie quotidienne après avoir entendu cette histoire ? Vas-tu passer **plus de temps à prier et à lire la Bible** ? **Prieras-tu pour les autres** personnes qui connaissent des moments difficiles?

Matthieu 19:26 **Jésus les regarda** et dit:

"Avec l'homme cela est impossible, mais avec Dieu tout est possible."

Apprendre ce verset avec des gestes en musique.



Ministère
auprès des
Enfants

Section – Mise au Point (10-11 ans)

L'idée - Puisque Jésus nous aime, nous pouvons aimer non seulement **nos amis mais aussi ceux qui ne sont pas sympa avec nous.**

Remettez un verre en plastique avec du papier et des stylos feutres à chacun de vos jeunes.

Puis leur expliquer :

- 1) Pensez individuellement à une **façon créative d'utiliser cette tasse** (2mn)
- 2) Formez des groupes de 2 ou 4 et partagez vos idées (5mn)
- 3) Vous ferez part à tous de **vos idées** (les écrire sur le paperboard)

Qu'apprenons-nous ? (on a davantage d'idées en travaillant ensemble, même avec ceux que nous n'apprécions pas...)

Prenez un temps pour chanter des chants joyeux

Continuez en partageant votre groupe en 4 ou autre selon le nombre de jeunes. Chaque groupe aura une partie du texte (Matth 5 : 21-48) à **mettre en sketch** pour **notre époque** (6mn). Ensuite on le **présentera** devant tous. Puis on **échangera sur ce qui a surpris, interpellé** etc.

Prenez une planche, enfoncez un clou, puis retirez-le à l'aide d'une pince en disant que le **trou représente une blessure que j'ai faite à un ami**. Essayez, en frottant avec un papier d'émeris, d'effacer le trou.

Que **remarquons-nous ?**

Comment je peux réparer le mal que j'ai fait ?

Qui **peut m'aider ?**

Matériel :

Verres en plastique
feutres, papier
paperboard

Projection du texte
ou bien l'écrire sur des
feuilles A3
Matthieu 5 : 21-48

Planche, clou,
marteau, pince,
papier émeris

Bible BD à offrir



Maintenant faisons le contraire. Ce n'est plus moi qui a blessé mais mon ami qui m'a blessé.

Qu'est-ce que **je peux ressentir** ?

Qu'est-ce que **j'attends de lui** ?

Quelle **solution peut être envisagée** pour que notre amitié n'en souffre plus ?

Prenons conscience : (à échanger)

« **Vos actions démontreront** aux autres la condition de votre cœur, ajoute Jésus.

Les pharisiens vous disent qu'il est mal de tuer.

Ils ont raison. Dieu lui-même l'a dit il y a longtemps. Mais haïr quelqu'un au point **d'espérer sa mort est un péché.**

C'est la **même chose** que de le tuer.

« Beaucoup disent qu'il n'y a **pas de problème à aimer son voisin et à haïr ses ennemis**, continue Jésus. Mais **Dieu donne la pluie et le soleil à chacun.** Si nous voulons suivre Jésus, nous **aiderons les autres**, même s'ils ne vous **aiment pas...** »

« Voici qu'il est agréable pour des frères et sœurs de demeurer unis ensemble » Psaume 133 : 1

A la lecture de ce verset, trouvez **une ou plusieurs idées à mettre en action cette semaine** par rapport à ceux et celles qui ne **nous apprécient pas** ?

Les jeunes prieront pour que **Jésus les accompagne** à mettre en place ces diverses actions.

Les jeunes offriront une bible BD aux **nouveaux venus.**



Section – SMS (Suivre mon Sauveur) (12-14 ans)

Les accueillir en leur proposant une **boisson chaude** et des **viennoiseries**, ainsi que des **biscuits sans gluten** etc., afin que tous puissent manger.

Faire un compliment sur leurs vêtements, leurs cheveux, leurs sourire, etc.

Selon le nombre de jeunes, avoir plusieurs tables où ils se mettront autour et formeront ainsi plusieurs groupes afin de **faciliter les échanges avec les + timides**.

La leçon porte sur **La sainteté** (leçon N°4 1tr 2019)

Vous pouvez choisir la leçon du jour

Pour la partie chants, demandez à des musiciens de vous accompagner.

Commencez par l'activité A de votre manuel

Puis, par groupe, faire l'**activité N°5 APPLICATION A**

Ensuite, partagez les idées

Projetez le verset de Philippiens 4 : 8

*En tout cas, frères et sœurs, voici ce qui doit vous intéresser : tout ce qui est **vrai et mérite d'être respecté**, tout ce qui est **juste et pur**, tout ce qu'on peut **aimer et approuver**, tout ce qui est **très bon et ce qui mérite des félicitations**. »*

Echangez avec eux sur les mots soulignés (ensemble ou bien au début en groupe) ou bien leur laisser 5mn pour réaliser un sketch (chaque groupe prend un groupe de mots)

On peut mettre en **place un projet**

Matériel :

Boissons chaudes
Verres, serviettes
Viennoiseries

Tables, chaises

Verset biblique

Musique douce

Bibles à offrir



Ensuite seul avec soi-même, réfléchir sur les questions suivantes. (1mn30 par question – une musique très douce leur annonce la réflexion suivante)

- + **Quel regard nous**, posons-nous sur nous-même ?
- + Que nous **renvoie le miroir** ?
- + Comment **progresser dans notre service** pour les **autres** et tout cela dans la bonne humeur. ?

Prière silencieuse et terminez par plusieurs prières par les jeunes ou animateurs ou les deux.

Les jeunes offriront une bible aux nouveaux.



Section – Connecte-Toi (15-18 ans)

Les accueillir avec le sourire et des boissons chaudes ou bien fraîches accompagnées de **viennoiseries** et de **gâteaux sans gluten**, etc., pour ceux et celles qui font des allergies, afin que chacun se **sente à l'aise et accepté**.

Discutez avec eux, riez.

Pour la partie chants, ayez des musiciens et projetez les paroles.

Pour la partie prière, le faire en petit groupe.

Pour la partie d'échanges spirituels :

✚ en jeu de rôle

✚ **visionnez une vidéo** – www.mae-eds.fr (dans la partie jeunes ou enfants)

- sur le groupe de **jeunes qui animent** une réflexion
- avec **Pedro Torrez**
- sur une **parabole**
- sur un **sketch junior**
- sur un **personnage biblique**

Après le visionnage de la vidéo par rapport **au thème de la semaine**, on **échange d'abord en petit groupe** et ensuite, ensemble, on **partage les idées**.

Bien leur préciser qu'aux **yeux de Dieu** chacun est unique, important, précieux

Les jeunes offriront une bible aux nouveaux venus.

Matériel :

Boissons chaudes
Verres, serviettes
Viennoiseries

Tables, chaises

Vidéo

Bibles à offrir



Moment du culte

- + **Histoire** pour les jeunes enfants
- + Les enfants peuvent **chanter un chant**
- + **Idem** pour les jeunes
- + Pendant le **moment de la prédication** demandez à celui qui prêchera ce jour-là de poser **quelques questions aux enfants**. Ils **viendront près de lui** pour répondre.
- + Les enfants **pourront offrir des fleurs** pour le couple pastoral ainsi qu'aux visiteurs.
- + Les jeunes pourront **offrir à la sortie du culte des fruits...**

L'après-midi

Voir avec les **responsables JA, Santé** pour :

- ✓ Enigme biblique
- ✓ Parcours biblique – sujet : la nature
- ✓ Expo santé
- ✓ Concert
- ✓ Film/Débat
- ✓ Spectacle de marionnettes

Fleurs à offrir aux visiteurs
(à confectionner (voir site MAE) ou à acheter)

Fruits à distribuer à la sortie du culte

Histoire
Chant
Questions

Goûter pour l'après-midi



**« Quand Jésus était
crucifié,
versant son sang et
donnant sa vie, c'est
Dieu qui disait au monde :
Je T'aime ! »**

Billy GRAHAM

Que l'Esprit du Seigneur vous accompagne dans la réalisation de ce projet de faire découvrir la grâce en Jésus par le lien des enfants et des jeunes.

Toute l'équipe EDS/MAE/FFN vous accompagnera par la prière.



Ministère
auprès des
Enfants