

### Les jeunes enfants jusqu'à 6 ans - Synthèse

Une synthèse des besoins et des activités possibles pour les moins de 6 ans

BESOINS-INTERETS	ACTIVITES POSSIBLES
Besoins biologiques (alimentation, sommeil, mouvement) Besoin d'affection, de sécurité, de communication Identification au parent du même sexe Prise de conscience de son corps et de sa personne Exploration du milieu (besoin d'expérience, de manipulations) Curiosité du sexe opposé Instabilité, variabilité des intérêts	Jeux de couleurs, de constructions à base de rythmes et de manipulation (eau, terre, sable, collage, coloriages, dessins, peintures,...) Jeux de rôles - Classement, puzzles Escalade, toboggan, balançoire Poursuites (chats, loups) Utilisation de tissus, objets roulants... Contes, histoires, marionnettes Chants, rondes, jeux collectifs et surtout coins aménagés

### Les jeunes enfants de 6 à 8 ans - Synthèse

Une synthèse des besoins et des activités des 6-8 ans

BESOINS-INTERETS	ACTIVITES POSSIBLES
Mêmes besoins qu'avant En plus, besoins de socialisation (sens du donner et du recevoir, d'échanges)	Activités de constructions (cabanes, cerfs-volants,...) Jeux d'adresse, jeux réglementés, jeux d'échanges. Activités manuelles (peintures, terre) Chants, jeux dansés, histoires lues, contes Découverte du milieu, de la nature (collecte) Déguisement

### Les 8-10 ans - Synthèse

Synthèse des besoins et activités des enfants de 8 à 10 ans.

BESOINS-INTERETS	ACTIVITES POSSIBLES
La socialisation s'affirme : la bande de copains, la règle,.. Apparition d'un besoin de compétition, de se mesurer à l'autre Début d'une séparation filles-garçons (on ne joue plus ensemble) Besoin de justice, d'équité Besoin de s'exprimer par des réalisations achevées : l'objet Les parents ne sont plus la seule référence (les copains, le maître, le moniteur)	Début des grands jeux (jeux de piste, jeux de l'oie) Activités sportives (baignades,...) Jeux de construction (cabanes, maquettes...) Activités manuelles (perles, bois, dessin) Découverte de la nature Chants, danses, jeux dansés, rondes Lectures, contes, histoires : les activités élargissent le champ des connaissances

### Les 10-12 ans - Synthèse

Synthèse des besoins et activités des enfants de 10-12 ans

BESOINS-INTERETS	ACTIVITES POSSIBLES
La séparation des sexes devient opposition dans certaines occasions Formation des bandes Besoin de se situer comme "grand", on ne joue plus avec les "petits", on rejette les jeux de "petits" Maturation plus rapide des filles, besoin de compétition	Grands jeux Jeux organisés en plein air - Jeux sportifs compétitifs (relais d'équipes) Petites ballades de la journée, camping Découverte de la nature (ramassage, cueillettes...) Activités manuelles élaborées, chants, danses Lecture (bandes dessinées)

### Les 12-14 ans - Synthèse

Synthèse des besoins et activités pour les 12-14 ans

BESOINS-INTERETS	ACTIVITES POSSIBLES
Modifications morphologiques profondes qui se manifestent plus ou moins tôt selon l'individu  Apparition des pulsions amoureuses avec plus de sentimentalité chez les filles Intérêt pour les créations élaborées et spécialisation des intérêts Besoin d'initiatives et de responsabilité Début du détachement par rapport à la famille Besoin de dépenses physiques Besoin d'identification (idoles) Importance de l'appartenance au groupe	Grands jeux  Activités sportives, apprentissage des techniques (voiles, canoë) Activités d'expression élaborées (montage audiovisuel, photo, marionnettes à fil,...) Activités manuelles (bijoux) Danses, chants Sorties camping de plusieurs jours

## Les plus de 14 ans - Synthèse

Synthèse des besoins et activités pour les plus de 14 ans

<b>BESOINS-INTERETS</b>	<b>ACTIVITES POSSIBLES</b>
<p>Affirmation de la personnalité, besoin d'indépendance, autonomie. Besoin de conflits (opposition systématique), négation des valeurs : idéalisation mais aussi identification (modèles)</p> <p>Recherche de ses limites et des limites Besoins sexuels Besoin de discussion, de réflexion, ambivalence dans les comportements ; besoin de groupe et de solitude, besoin de se "défoncer" et de ne rien faire..</p>	<p>Activités sportives</p> <p>L'aventure</p> <p>Organisation de débats, de discussions Activités manuelles de qualité (terre, bijoux) Activités d'expression élaborées (théâtre) Les activités sont organisées collectivement laissant des possibilités d'initiative, de choix, de refus.</p>