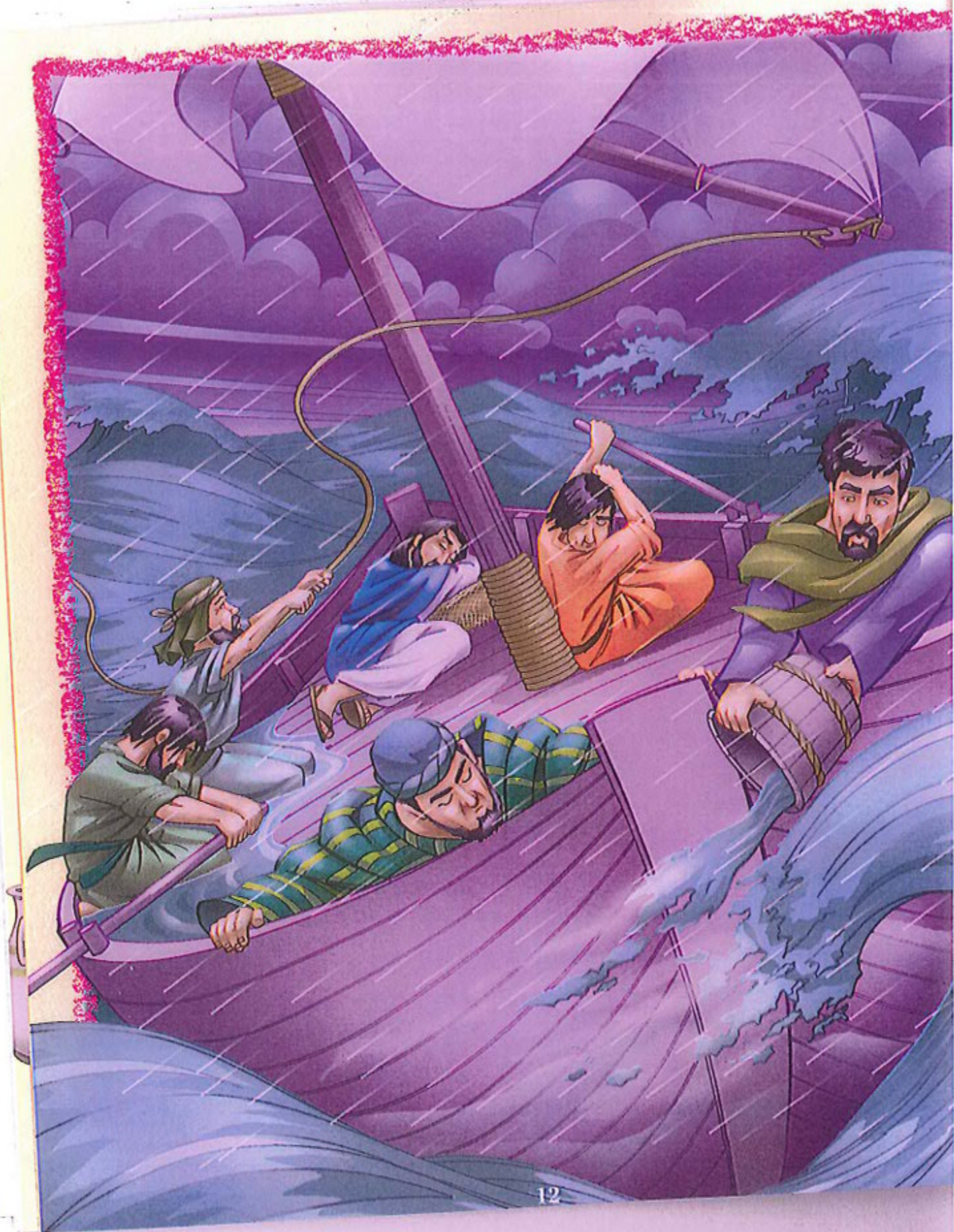
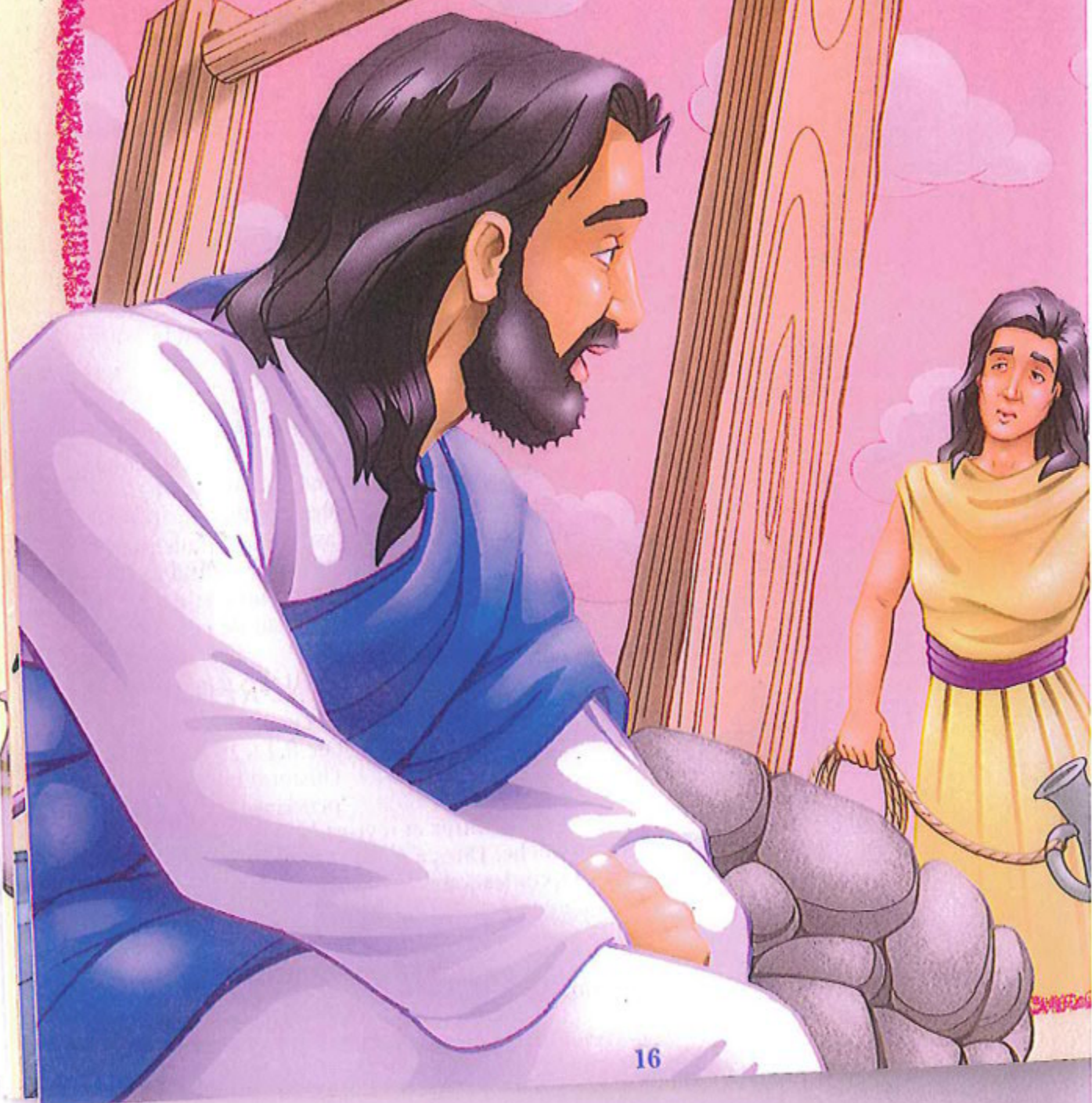
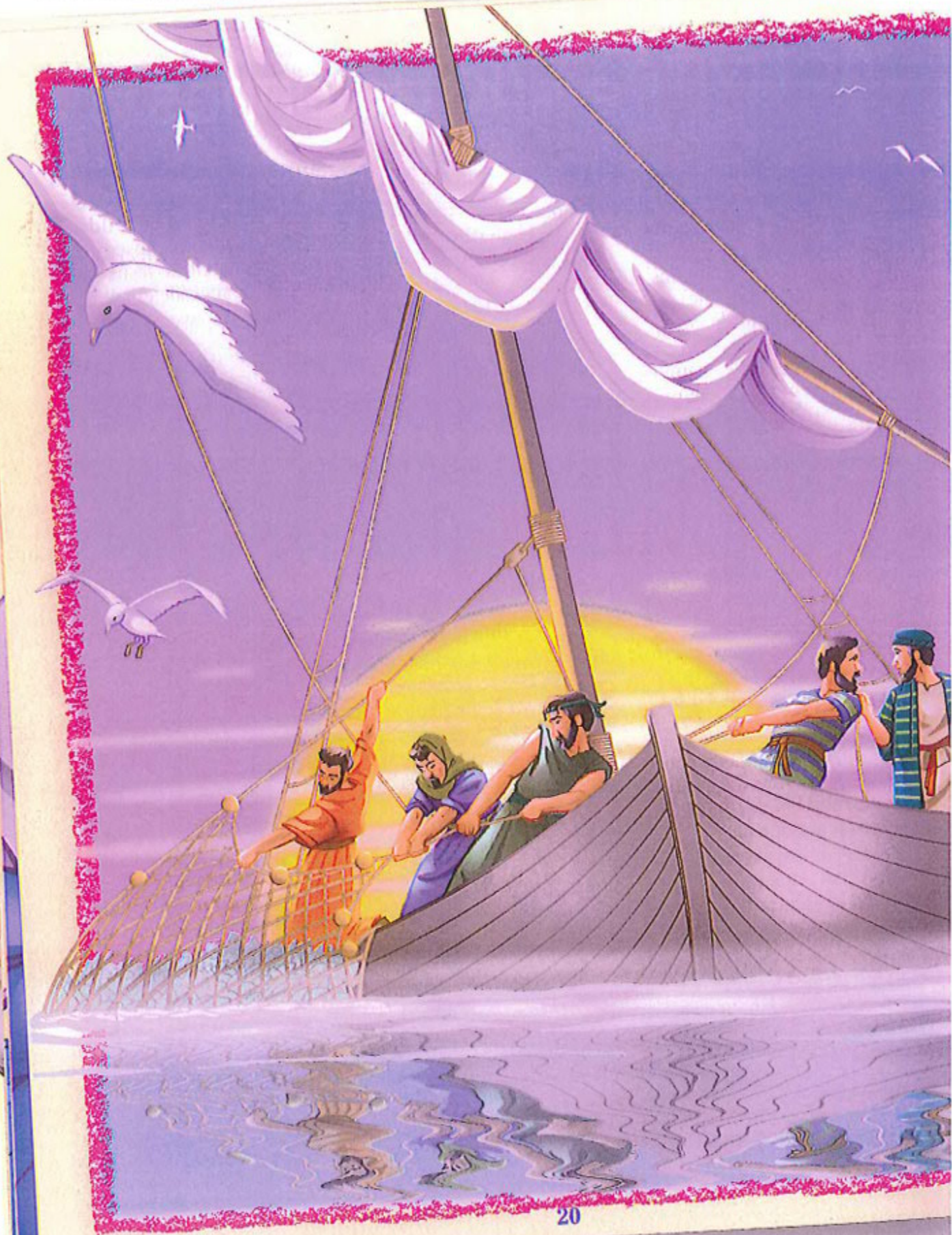
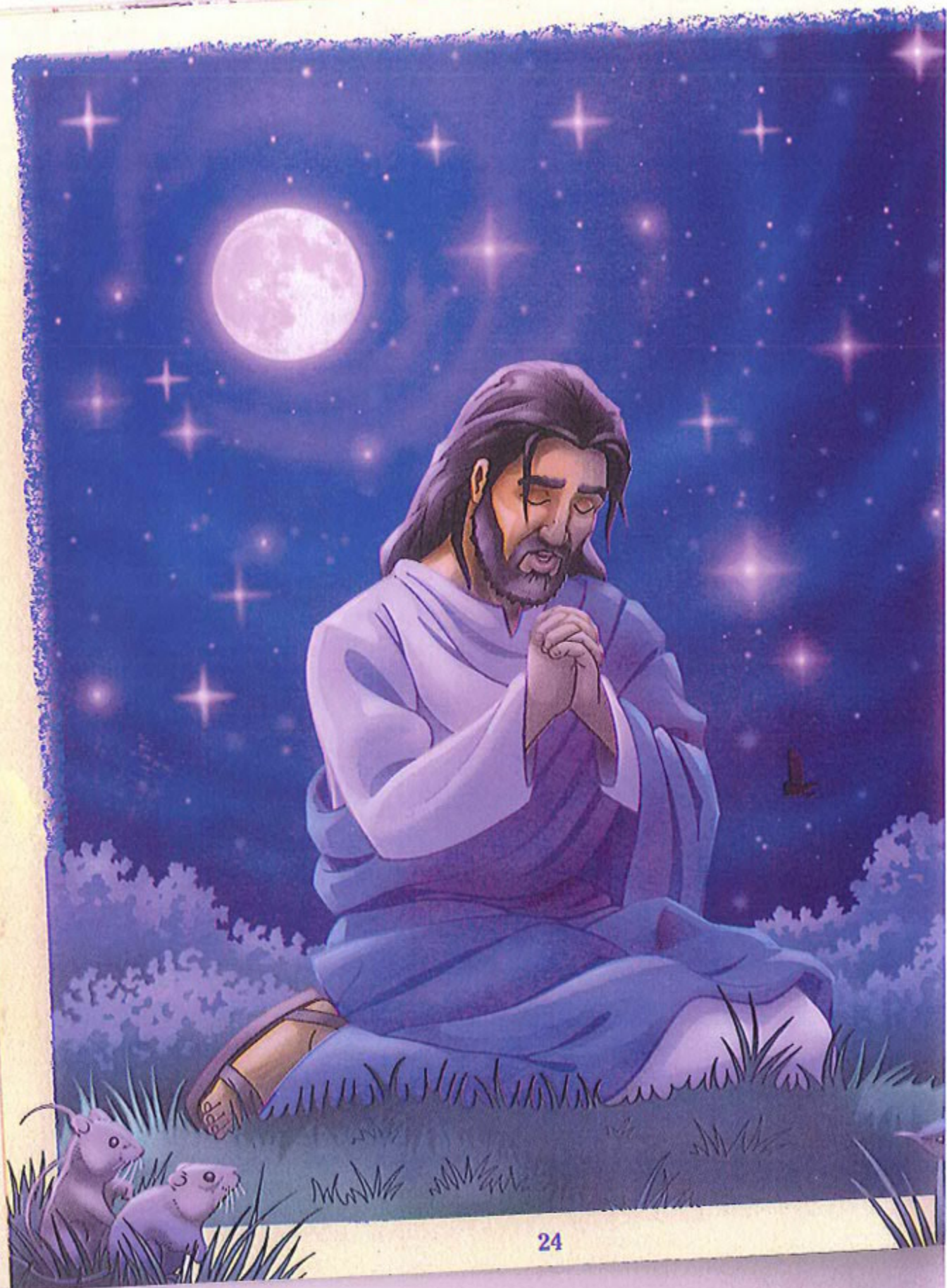
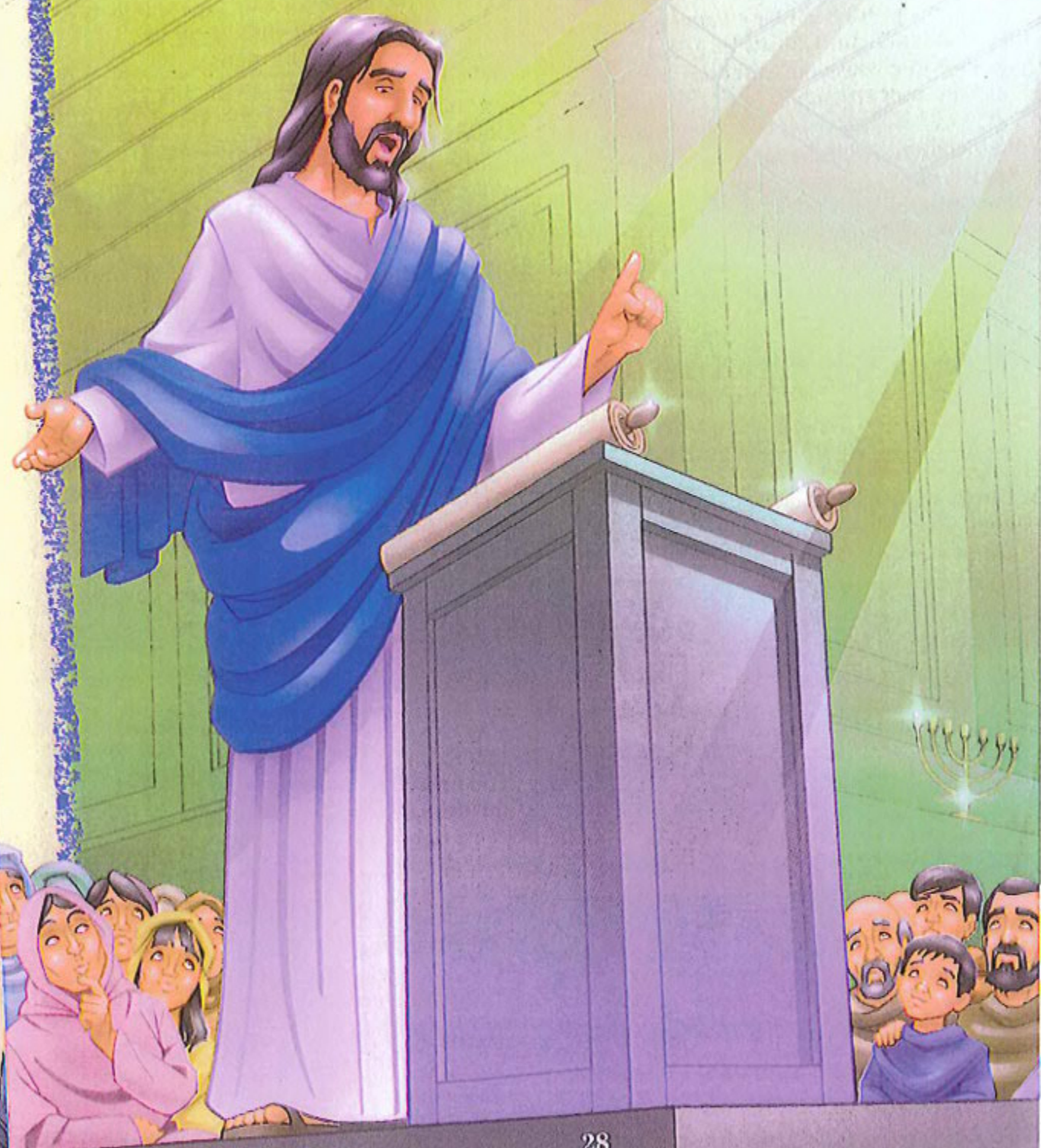


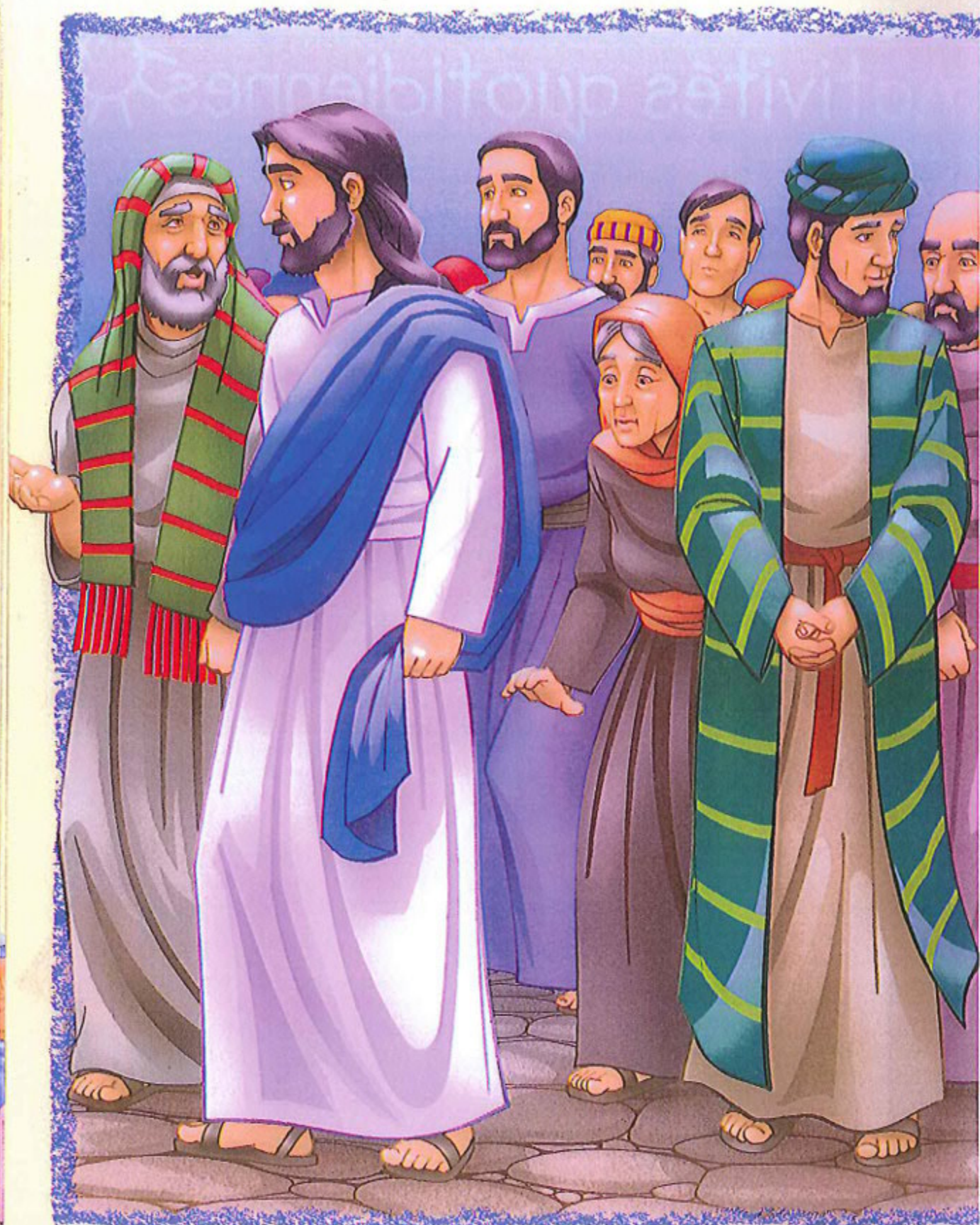


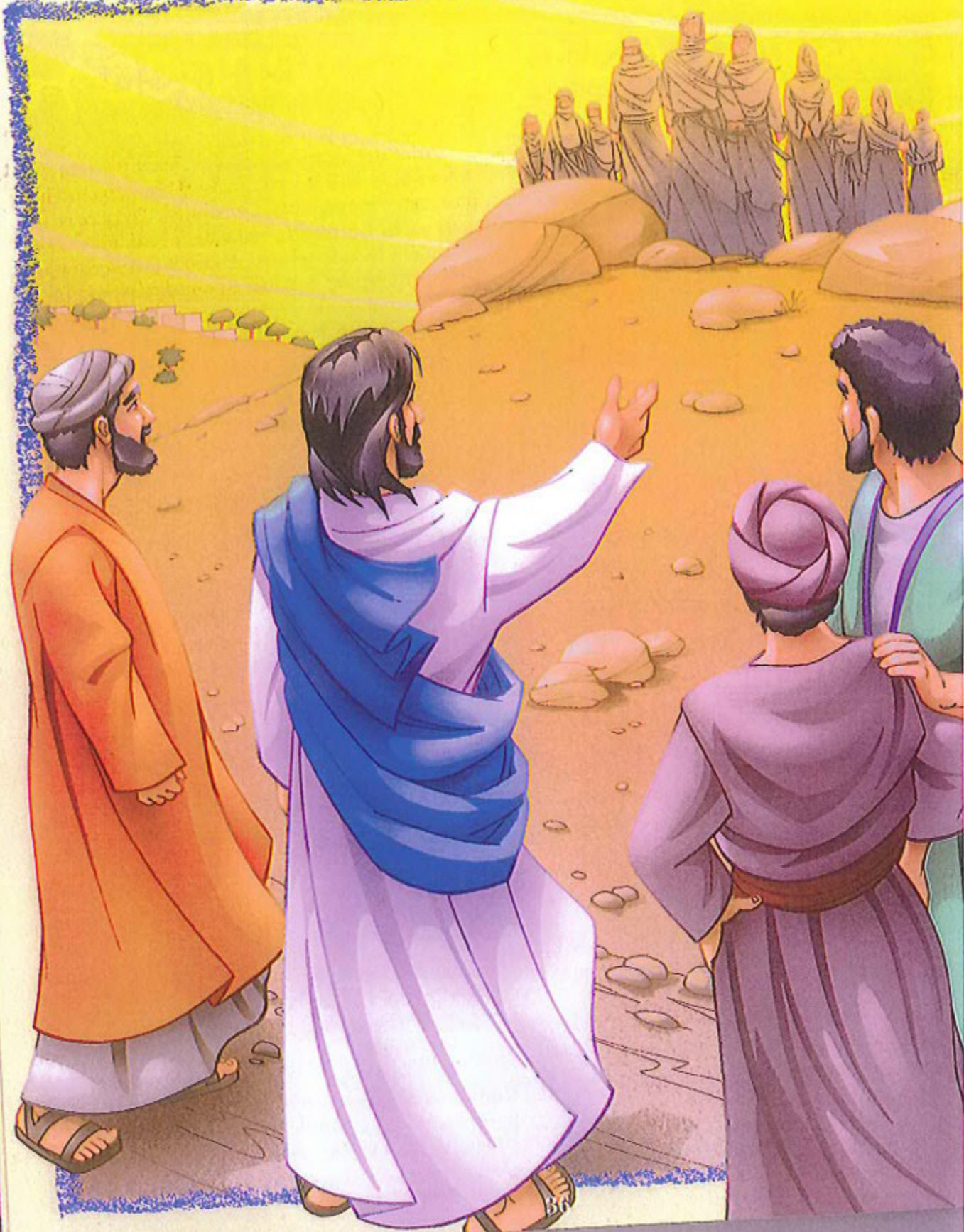


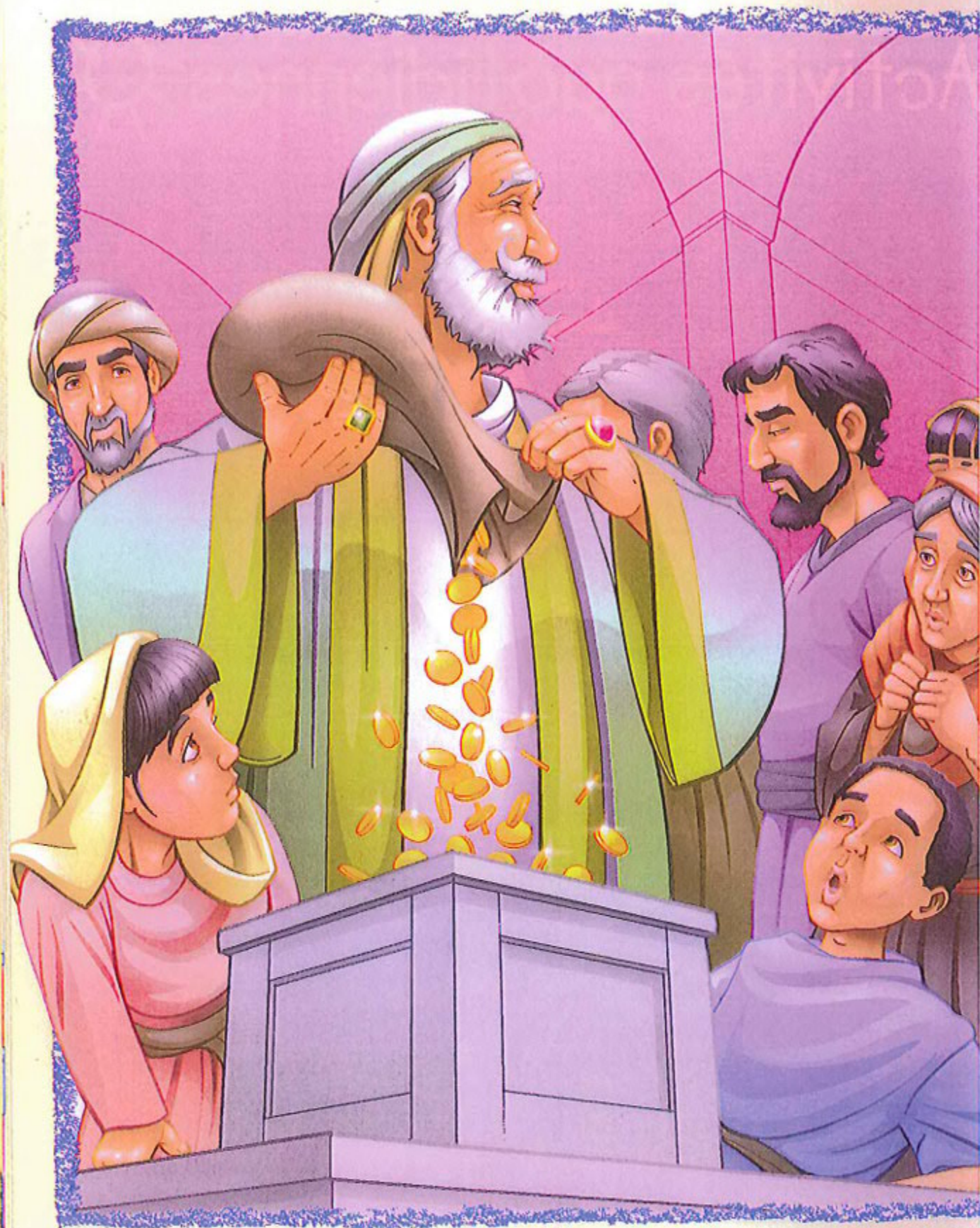


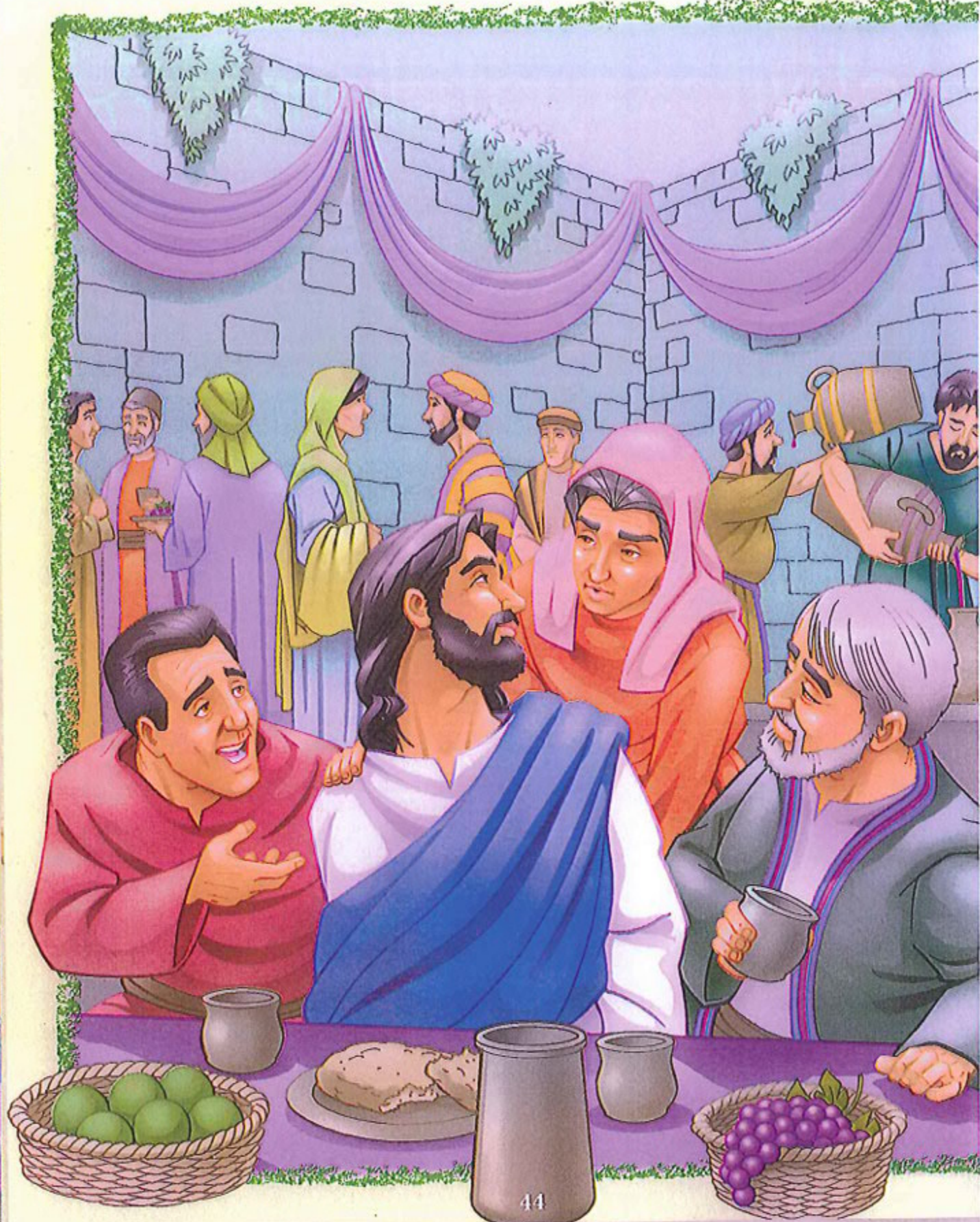




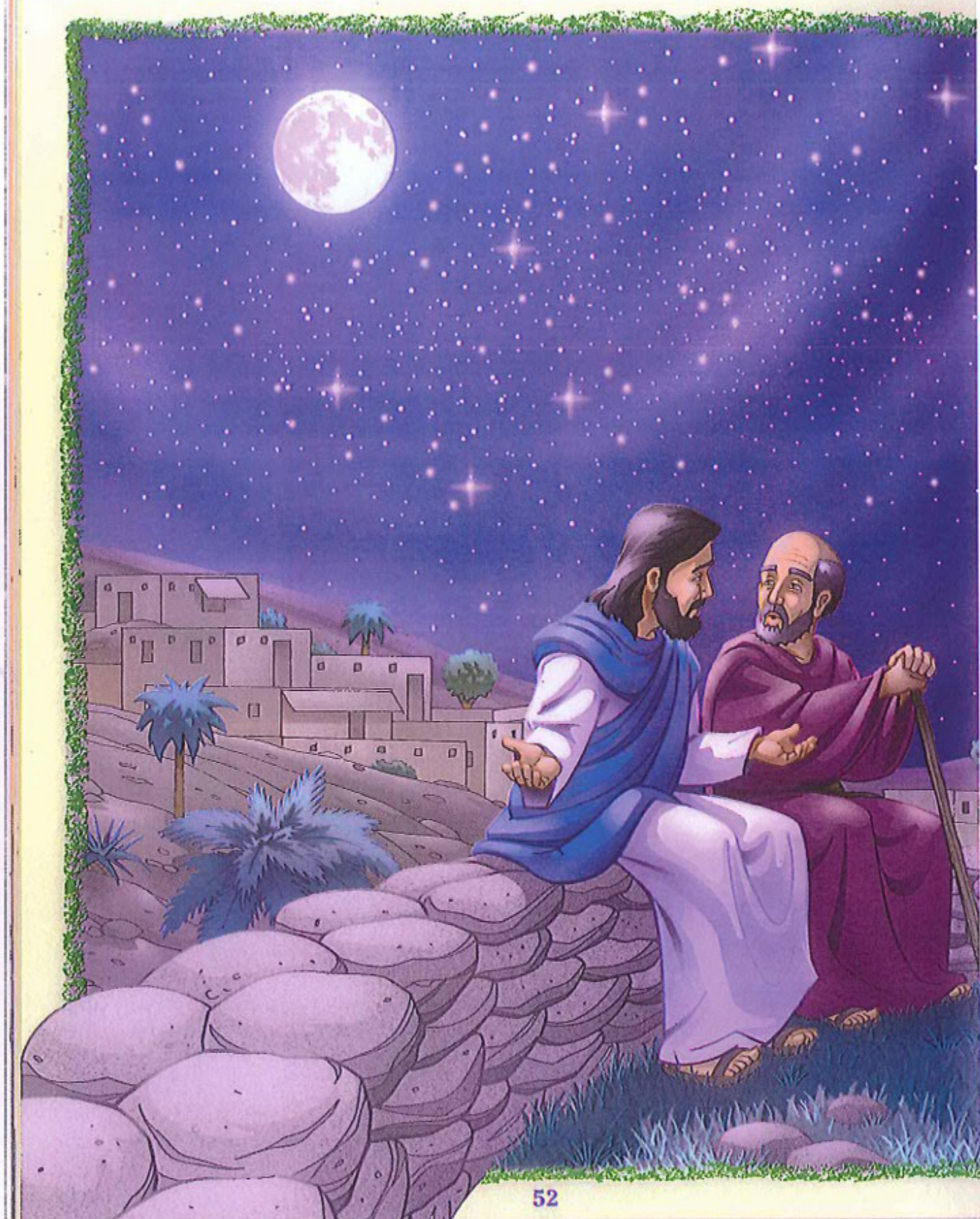


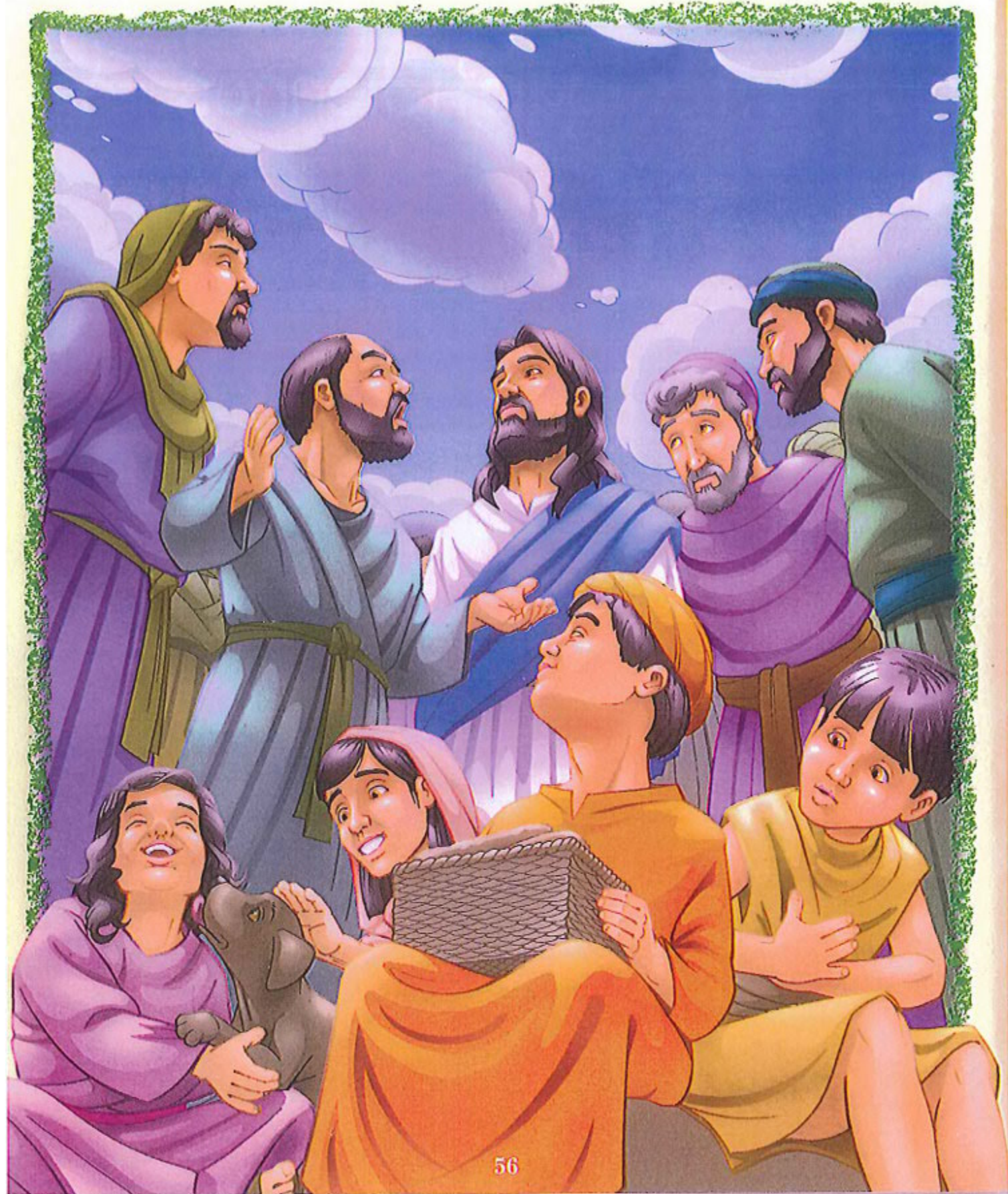




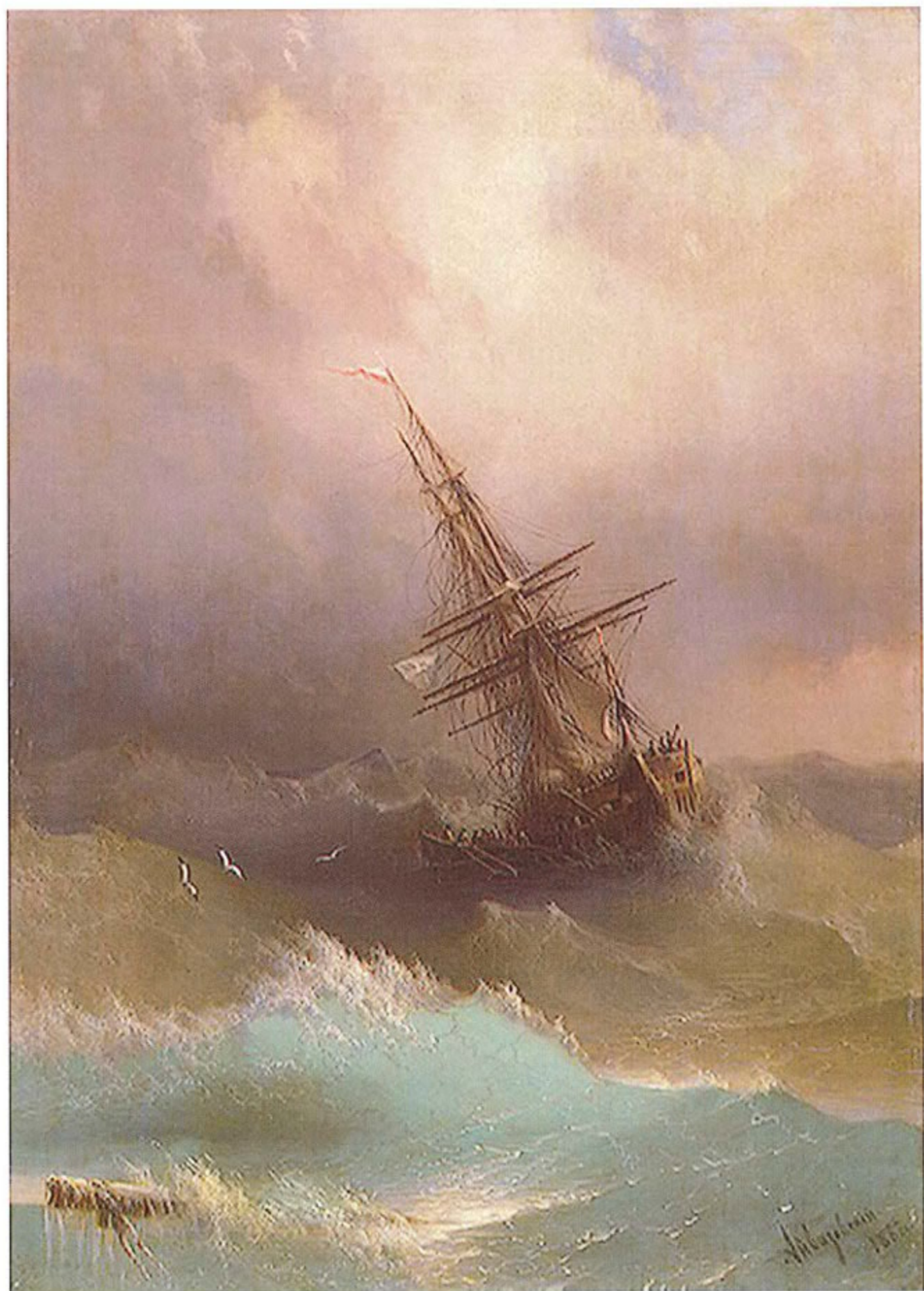


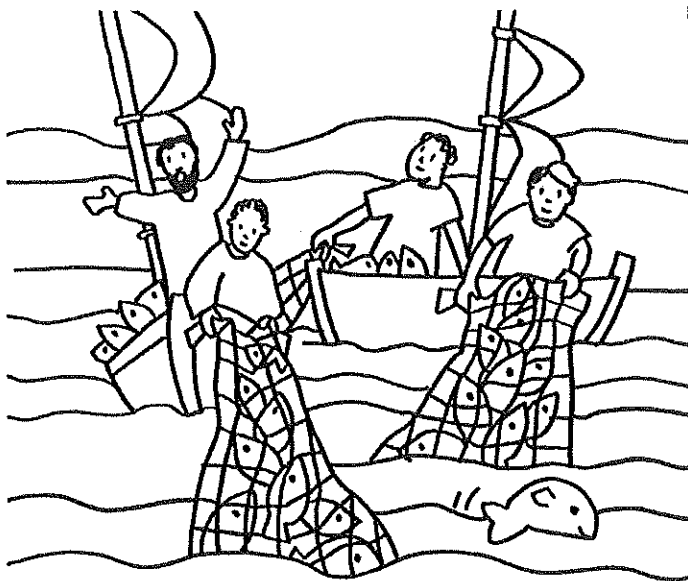




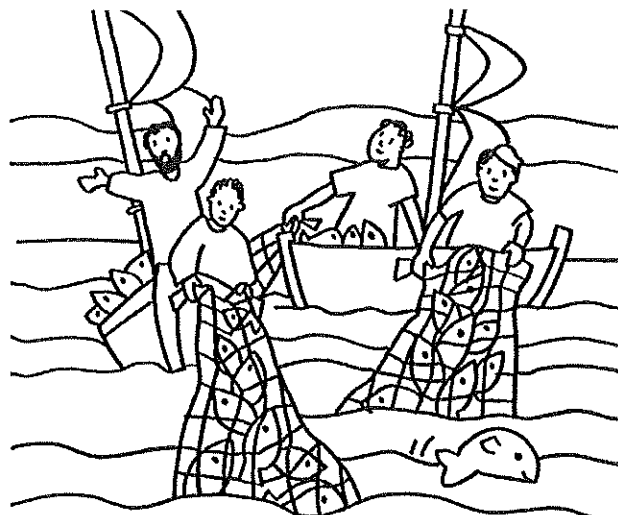






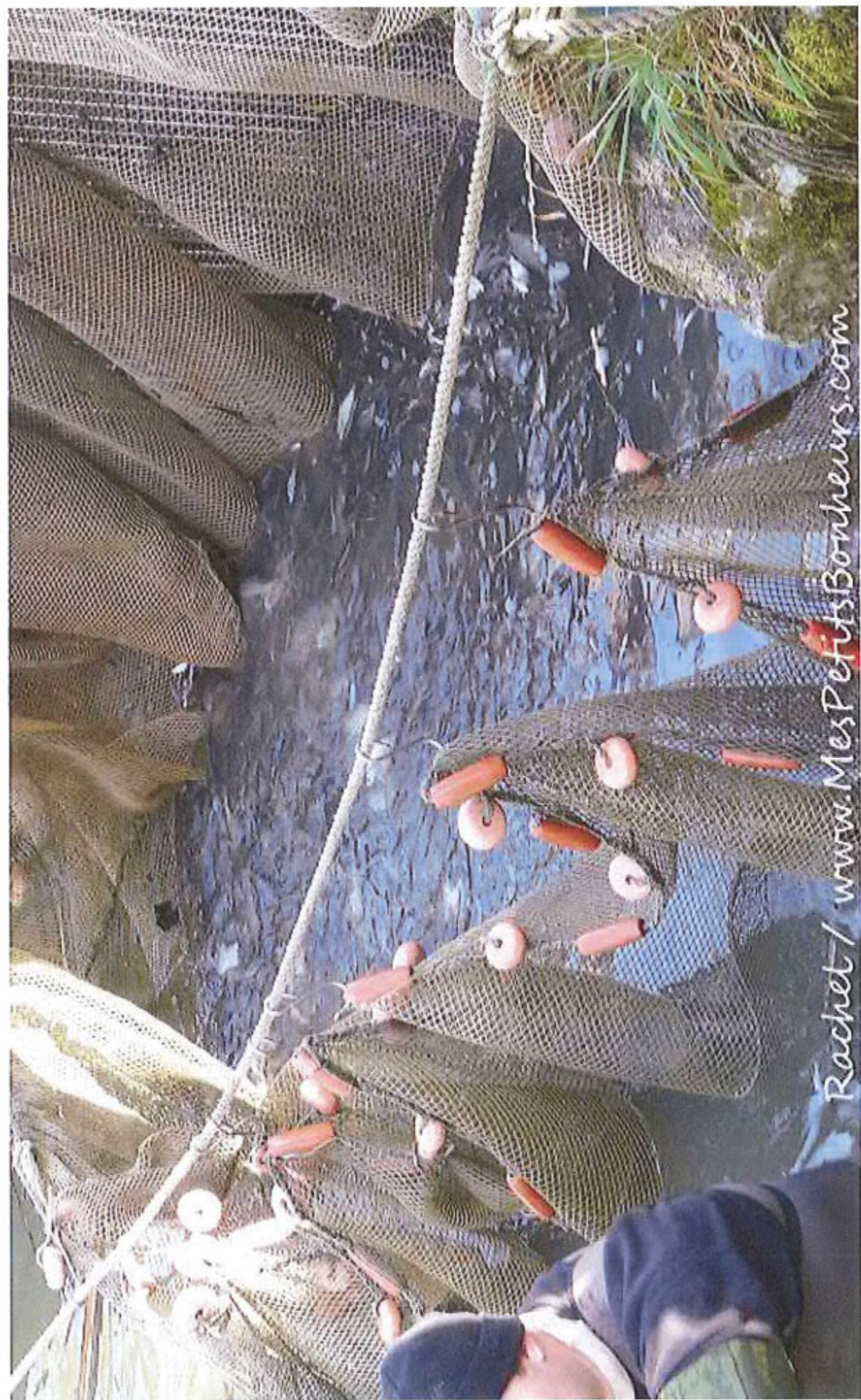


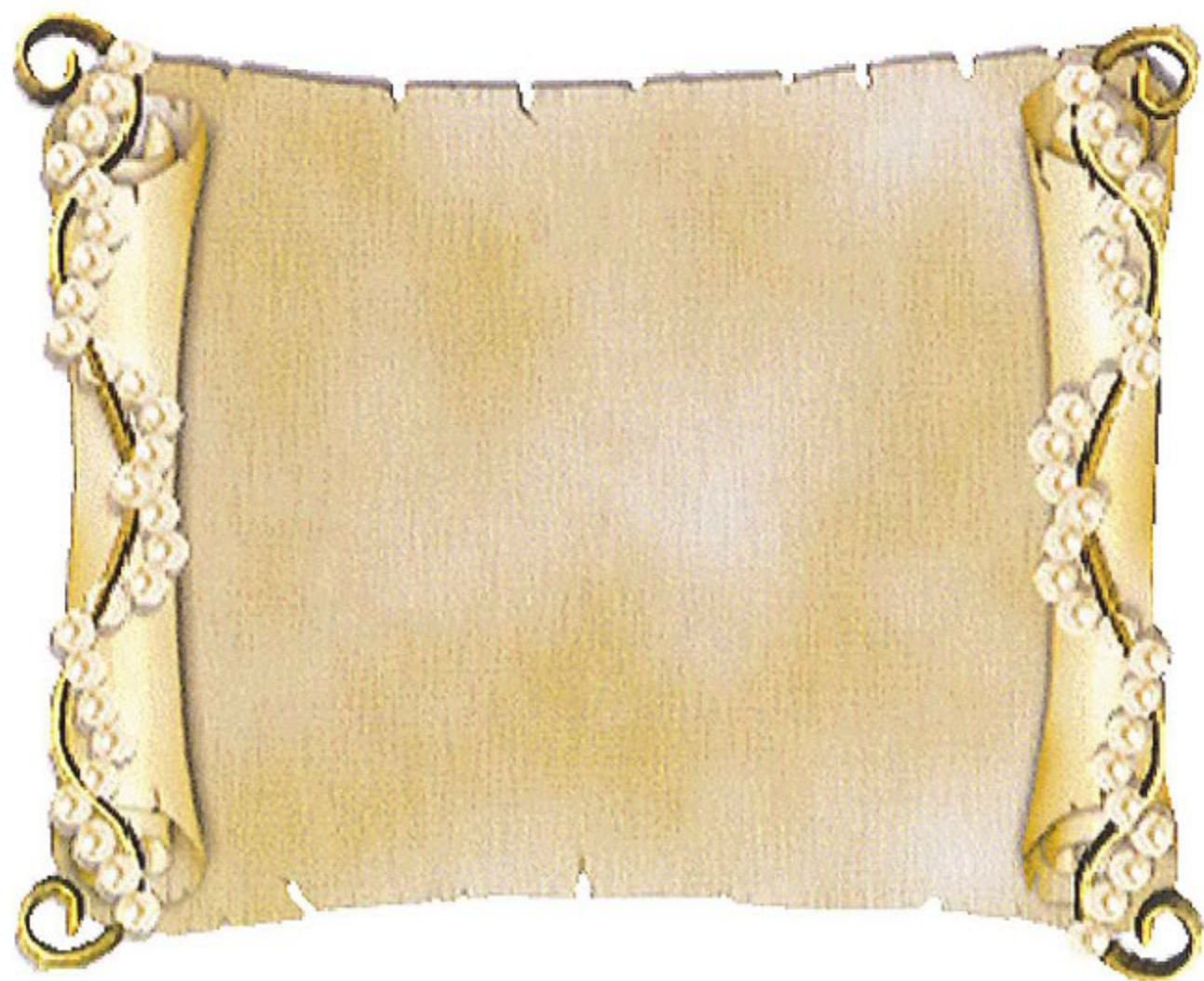
Sur ton ordre, je vais jeter les filets.
Luc 5, 5



Sur ton ordre, je vais jeter les filets.
Luc 5, 5







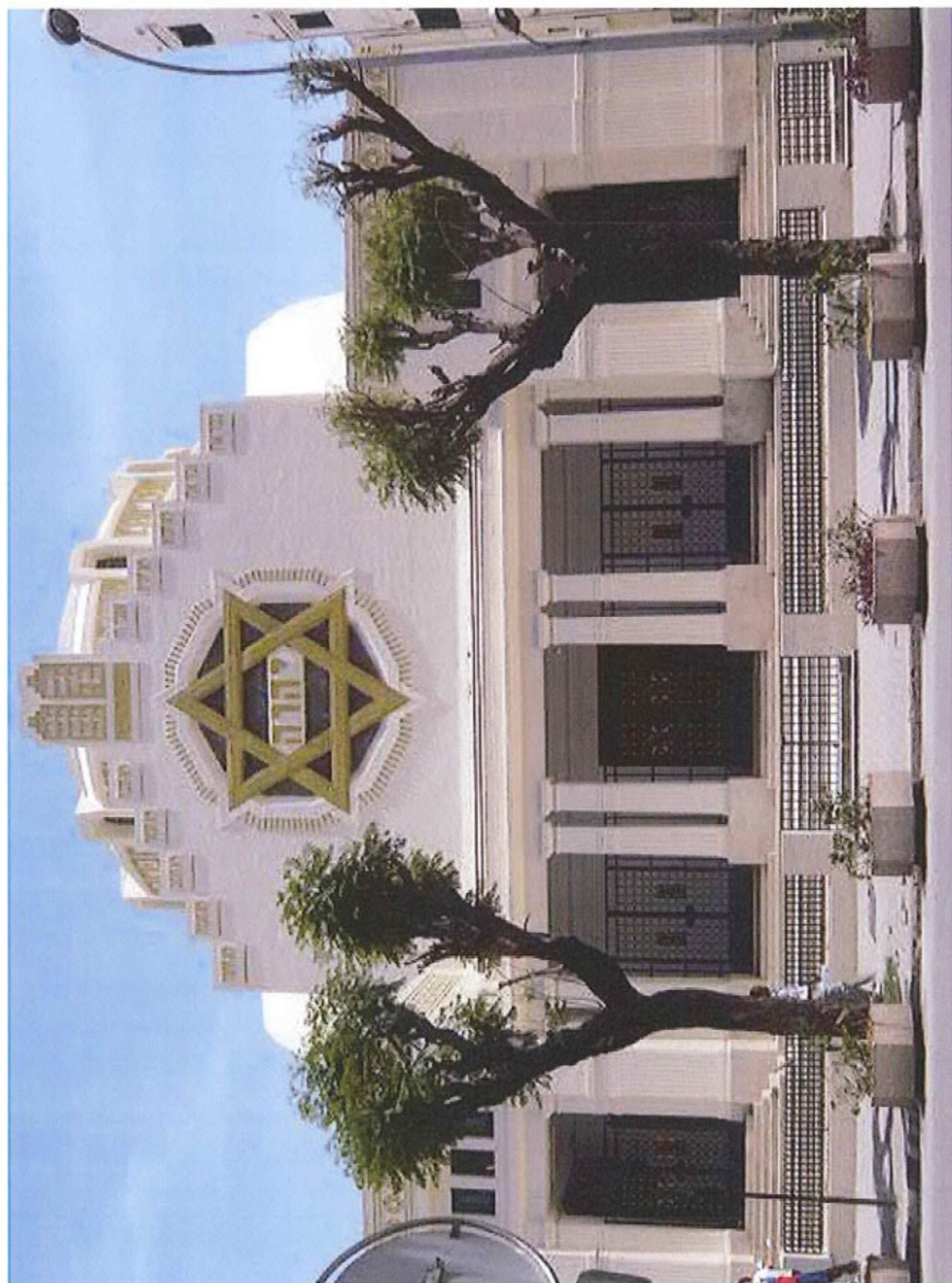




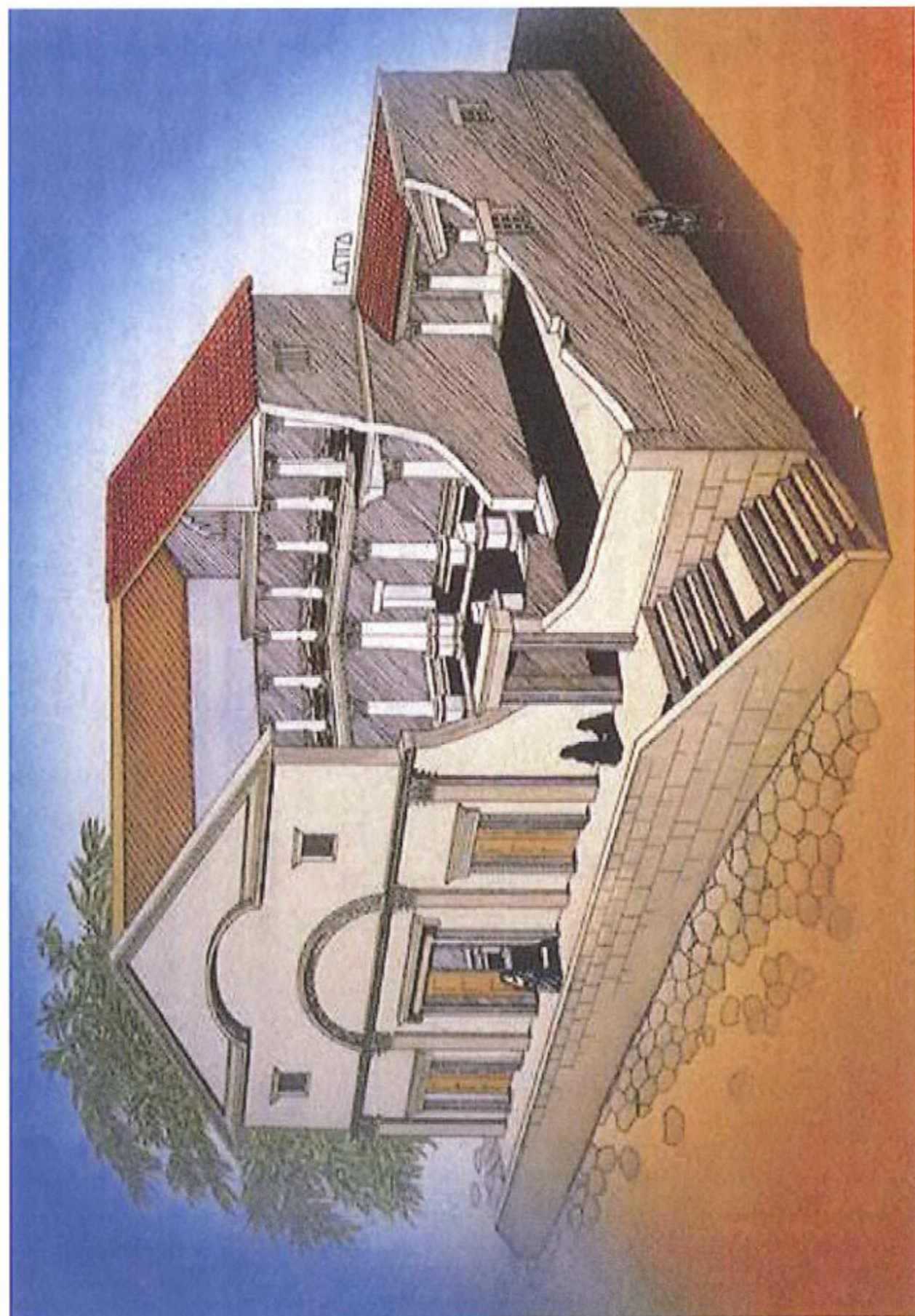
L'enfant peut dessiner le contour de sa main sur papier couleur, découper le contour et coller sa main dans la main de « Dieu » ou bien prendre une photo de chaque enfant la main levée et la coller vers la main de « Dieu »



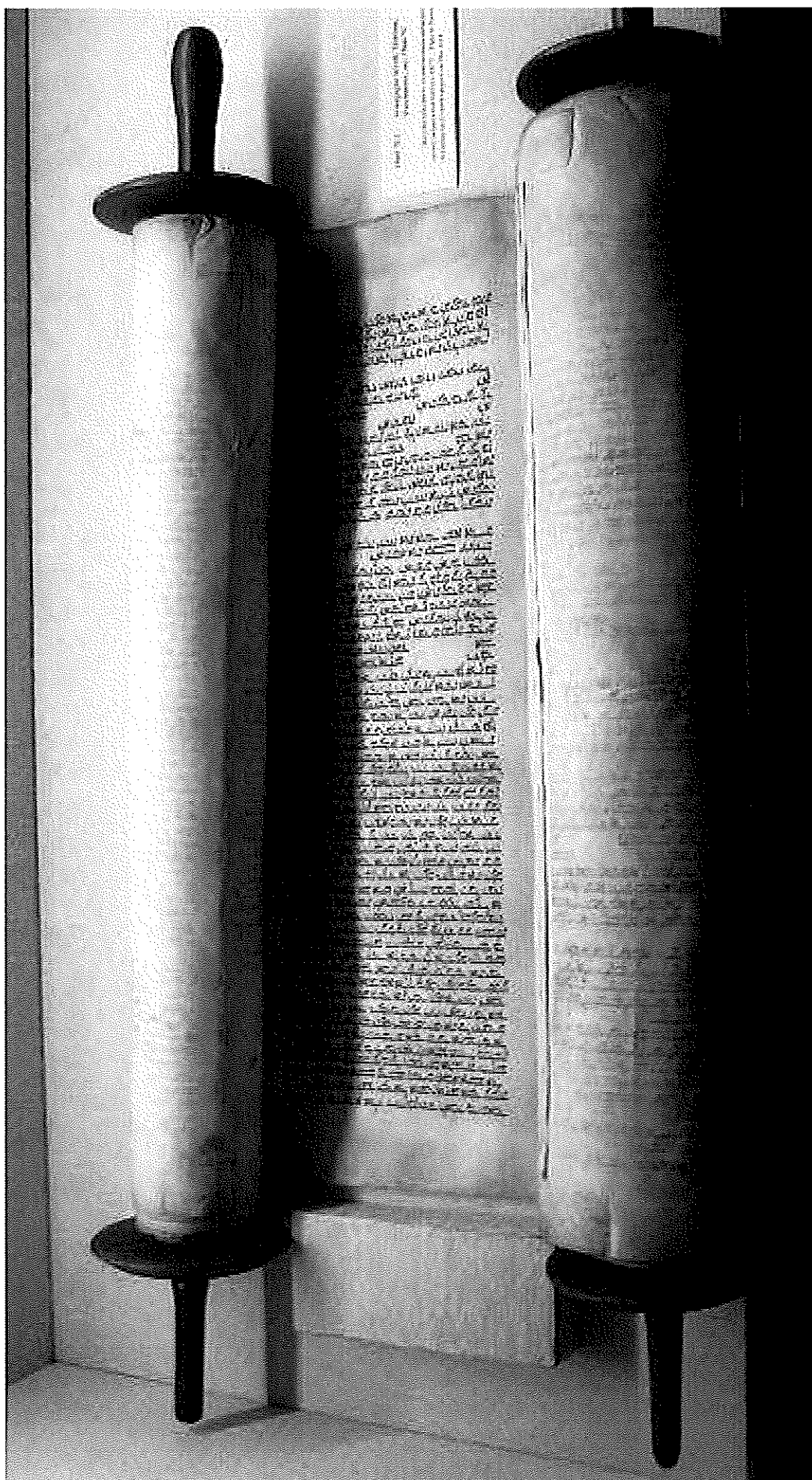
Synagogue de Casablanca



Synagogue de Tunisie

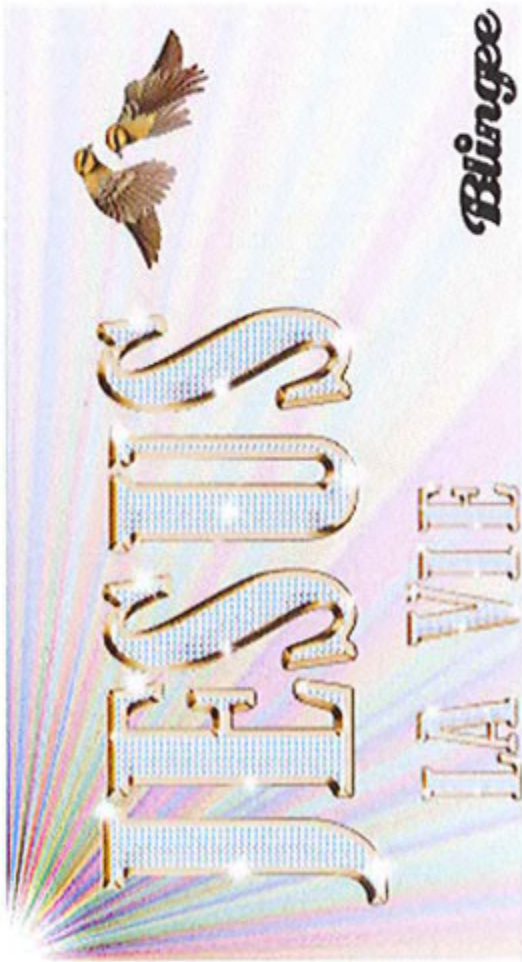


Synagogue biblique Capharnaüm



5.38-43 La fille de Jaïrus 2

38 Ils arrivent à la maison du chef de synagogue ; Jésus voit l'agitation, ceux qui pleuraient et poussaient de grands cris (GNT: des pleurants et se lamentant beaucoup; PLE: ceux qui pleuraient et glapissaient) . 39 Étant entré, il leur dit : Pourquoi cette agitation (BDP: ce vacarme) et ces pleurs ? L'enfant (enfant) n'est pas morte : elle dort. 40 Et ils se moquaient de lui. Mais les ayant tous mis dehors (GNT: ec-ballô: jetés dehors), il prend le père de l'enfant, la mère, ainsi que ceux qui étaient avec lui, et entre là où l'enfant était couchée. 41 Ayant pris la main de l'enfant, il lui dit : Talitha (petite) coumi : ce qui signifie : Jeune fille (fillette) . Je te dis, lève-toi. 42 Et aussitôt la jeune fille (fillette) se leva et marcha, car elle avait douze ans ; et ils furent saisis d'une grande admiration. 43 Alors il leur commanda expressément (PLE: il insista beaucoup) que personne ne le sache ; et il dit de lui donner à manger.

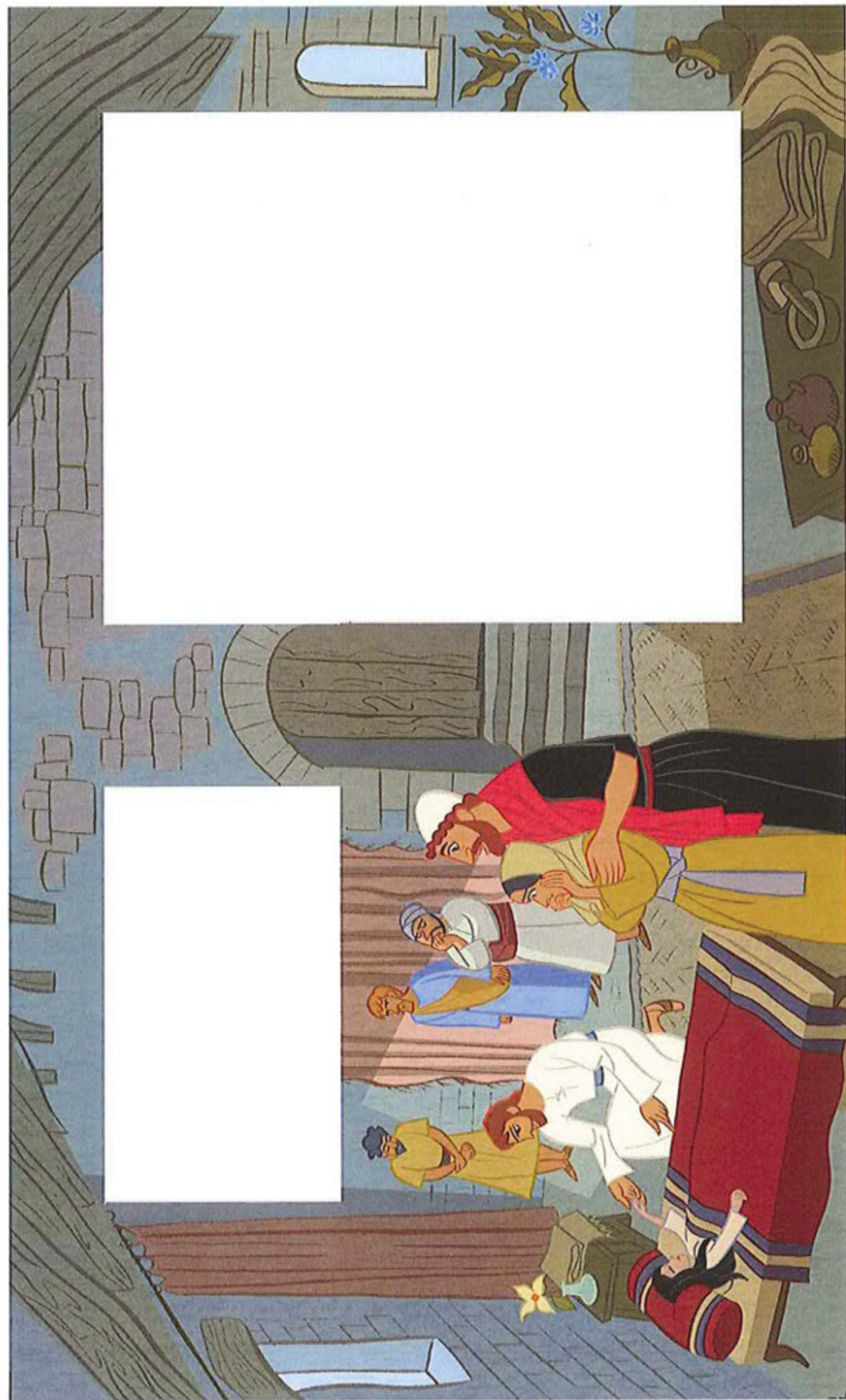


5.38-43 La fille de Jaïrus 2

38 Ils arrivent à la maison du chef de synagogue ; Jésus voit l'agitation, ceux qui pleuraient et poussaient de grands cris (GNT: des pleurants et se lamentant beaucoup; PLE: ceux qui pleuraient et glapissaient) . 39 Étant entré, il leur dit : Pourquoi cette agitation (BDP: ce vacarme) et ces pleurs ? L'enfant (enfant) n'est pas morte : elle dort. 40 Et ils se moquaient de lui. Mais les ayant tous mis dehors (GNT: ec-ballô: jetés dehors), il prend le père de l'enfant, la mère, ainsi que ceux qui étaient avec lui, et entre là où l'enfant était couchée. 41 Ayant pris la main de l'enfant, il lui dit : Talitha (petite) coumi : ce qui signifie : Jeune fille (fillette) . Je te dis, lève-toi. 42 Et aussitôt la jeune fille (fillette) se leva et marcha, car elle avait douze ans ; et ils furent saisis d'une grande admiration. 43 Alors il leur commanda expressément (PLE: il insista beaucoup) que personne ne le sache ; et il dit de lui donner à manger.

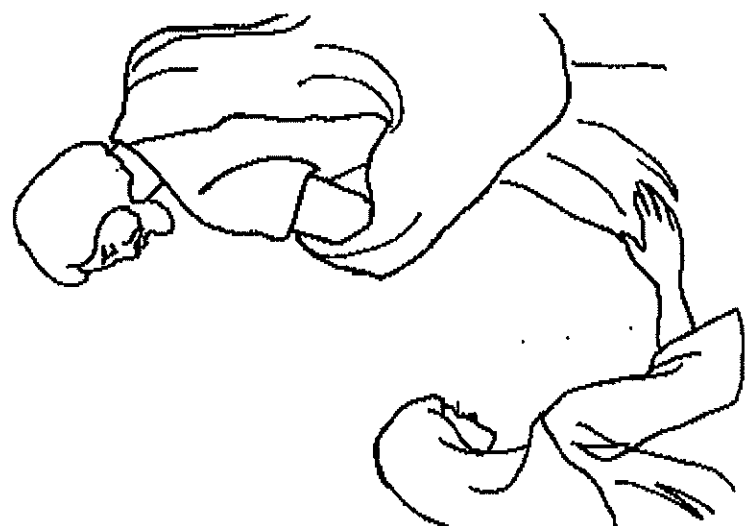






Ecrire dans les carrés blancs soit : l'histoire, les erreurs sur la photo, les paroles qui sont dites.....





L'un d'eux, voyant qu'il était guéri, revint en glorifiant Dieu.
Luc 17, 15



L'un d'eux, voyant qu'il était guéri, revint en glorifiant Dieu.
Luc 17, 15



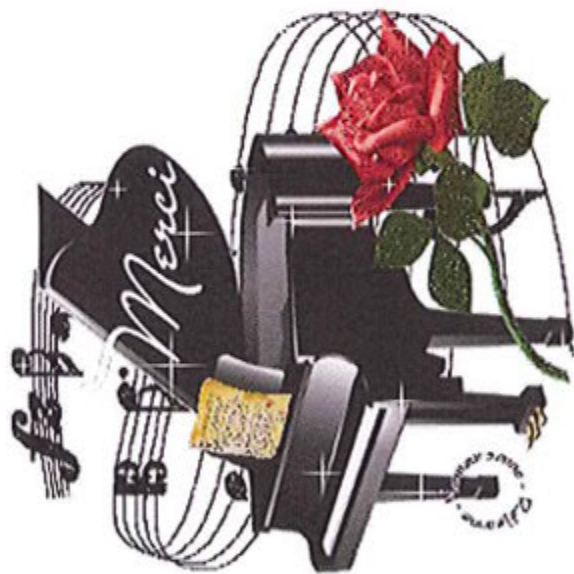
L'un d'eux, voyant qu'il était guéri, revint en glorifiant Dieu.
Luc 17, 15



Merci

Merci

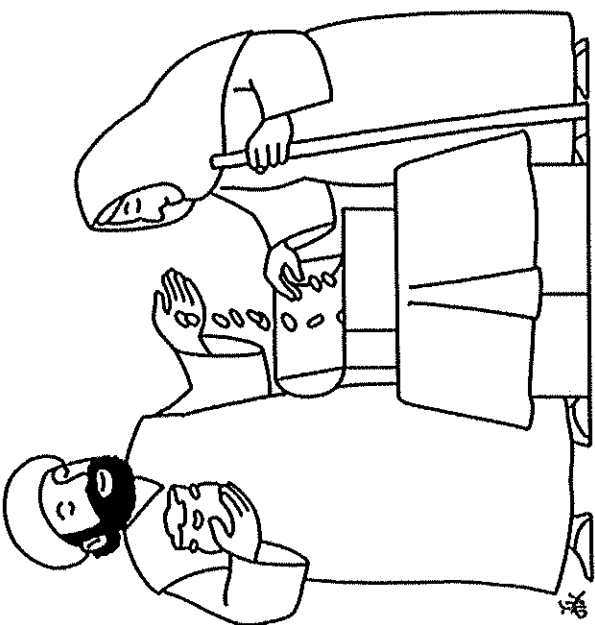
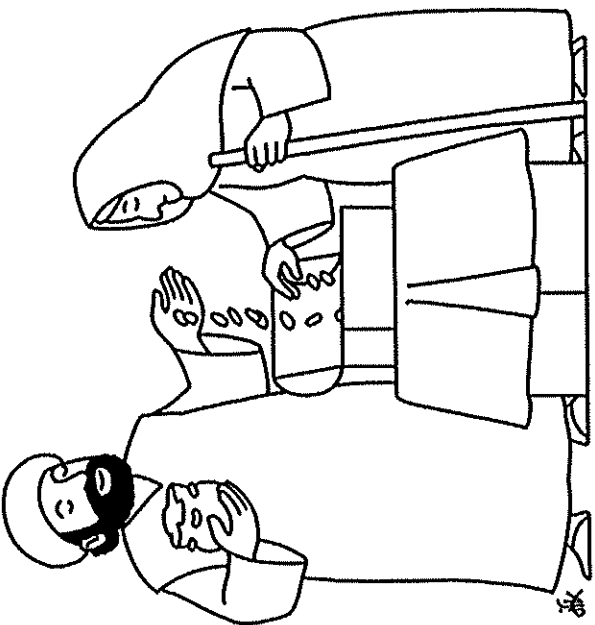
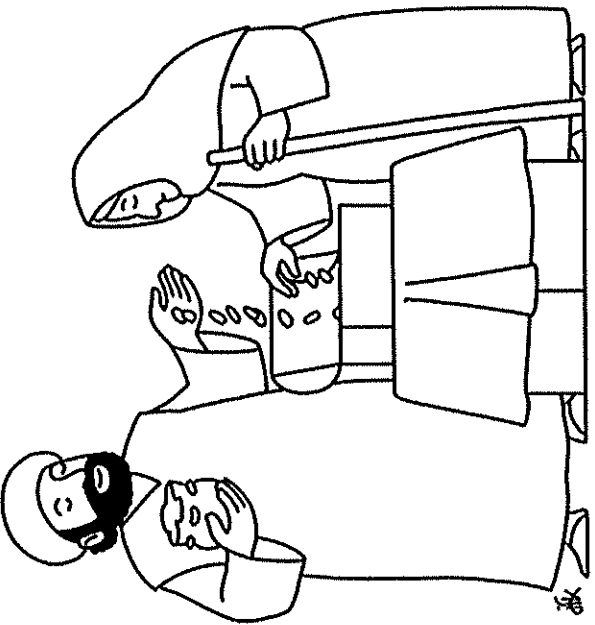
Merci



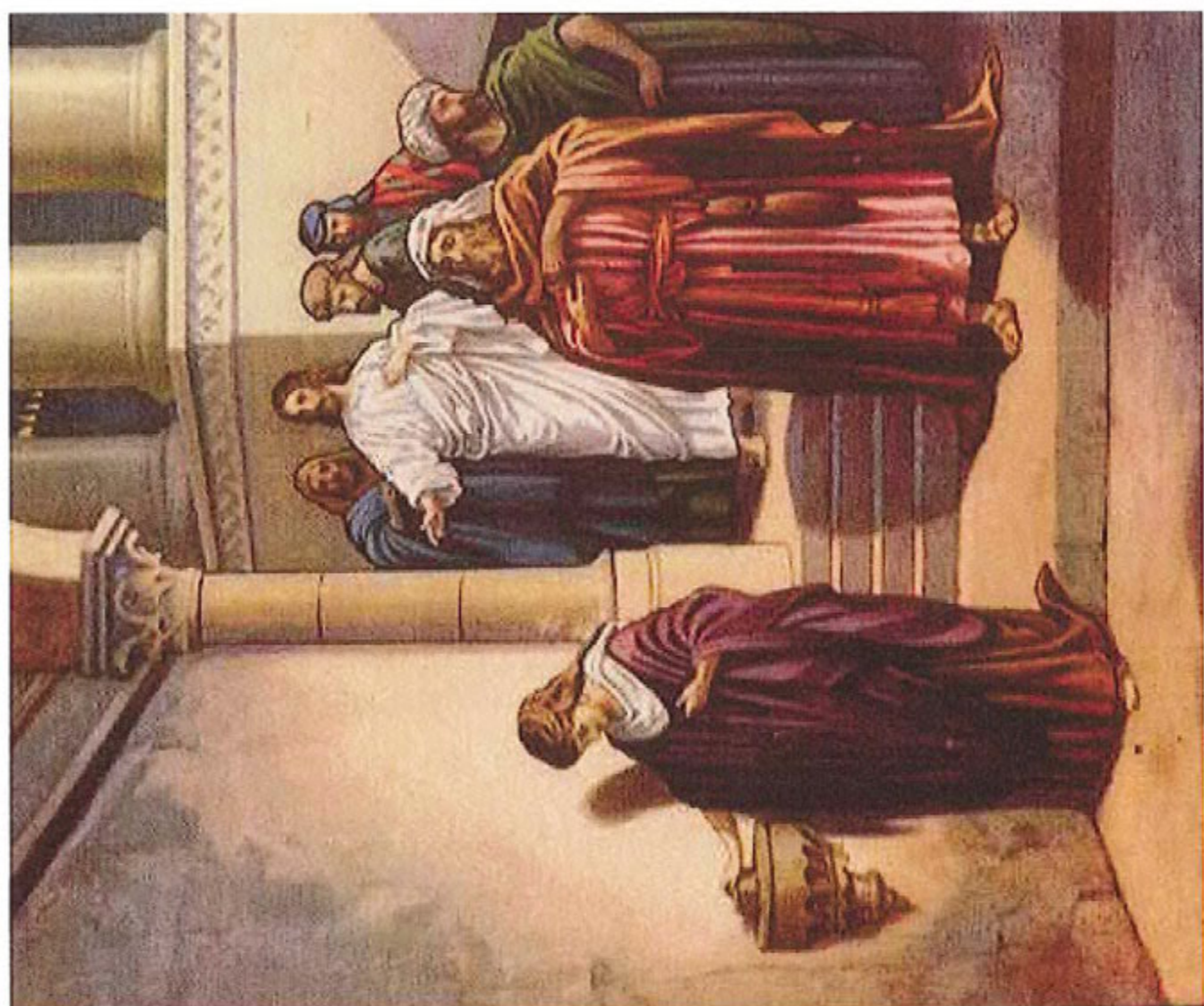
Mille fois...



Merci !

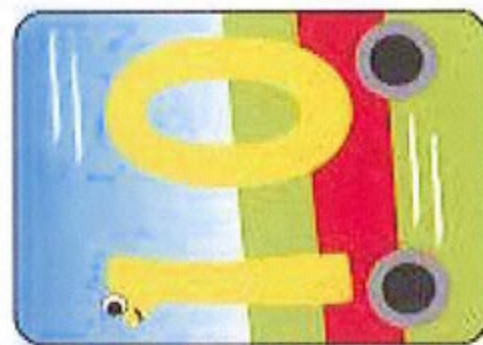
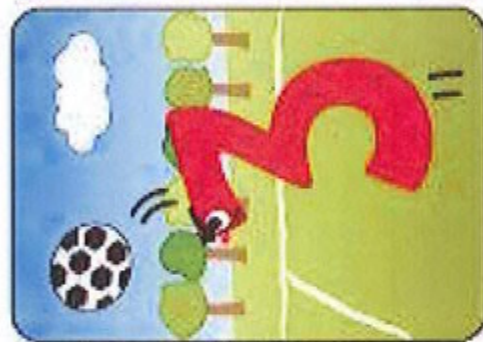
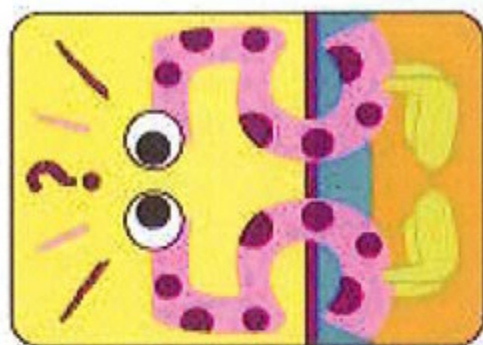


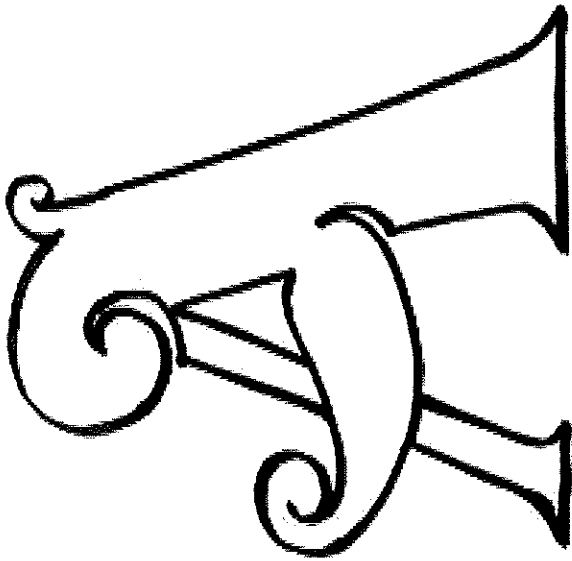
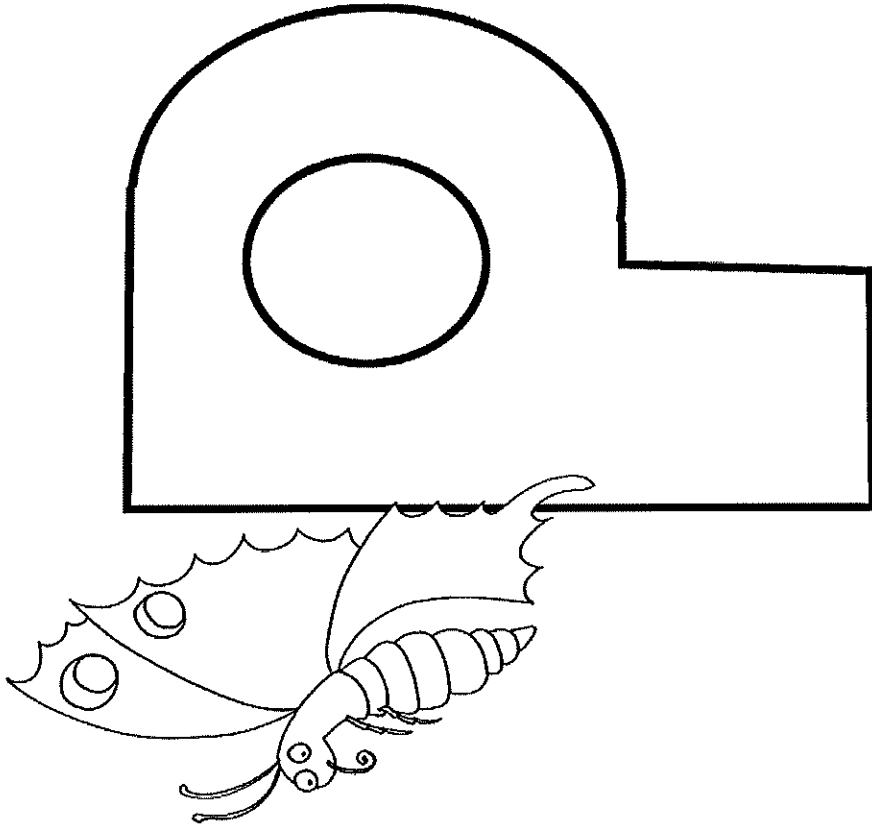


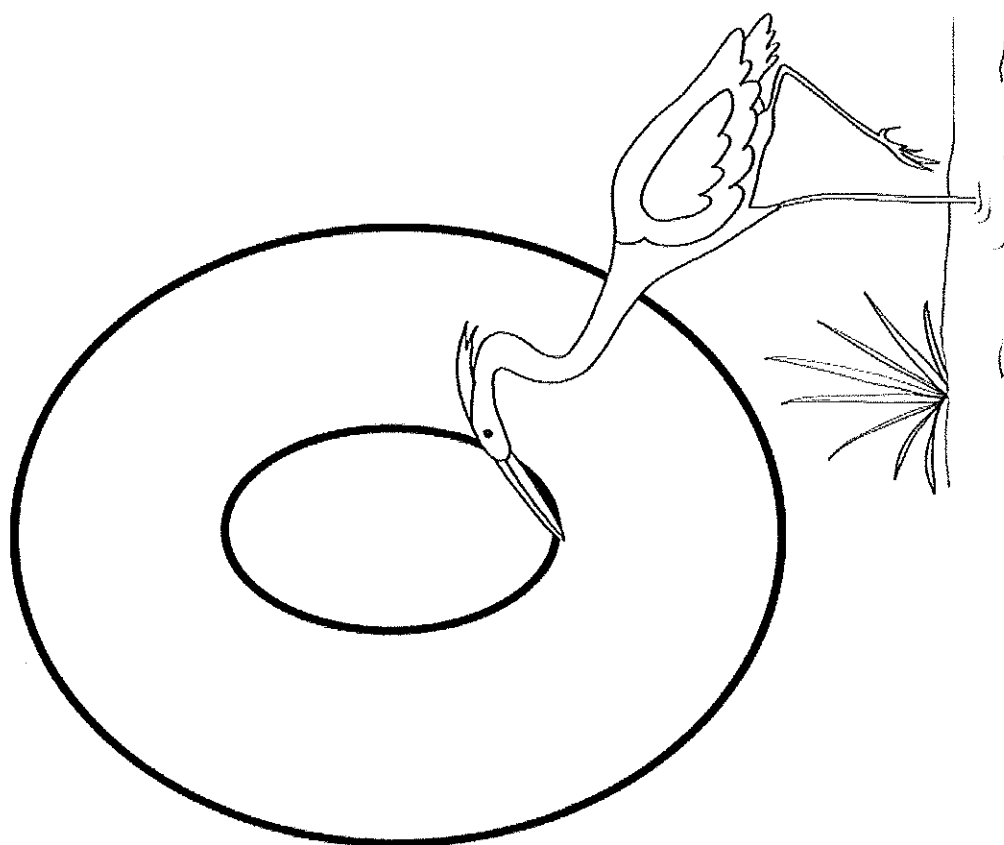
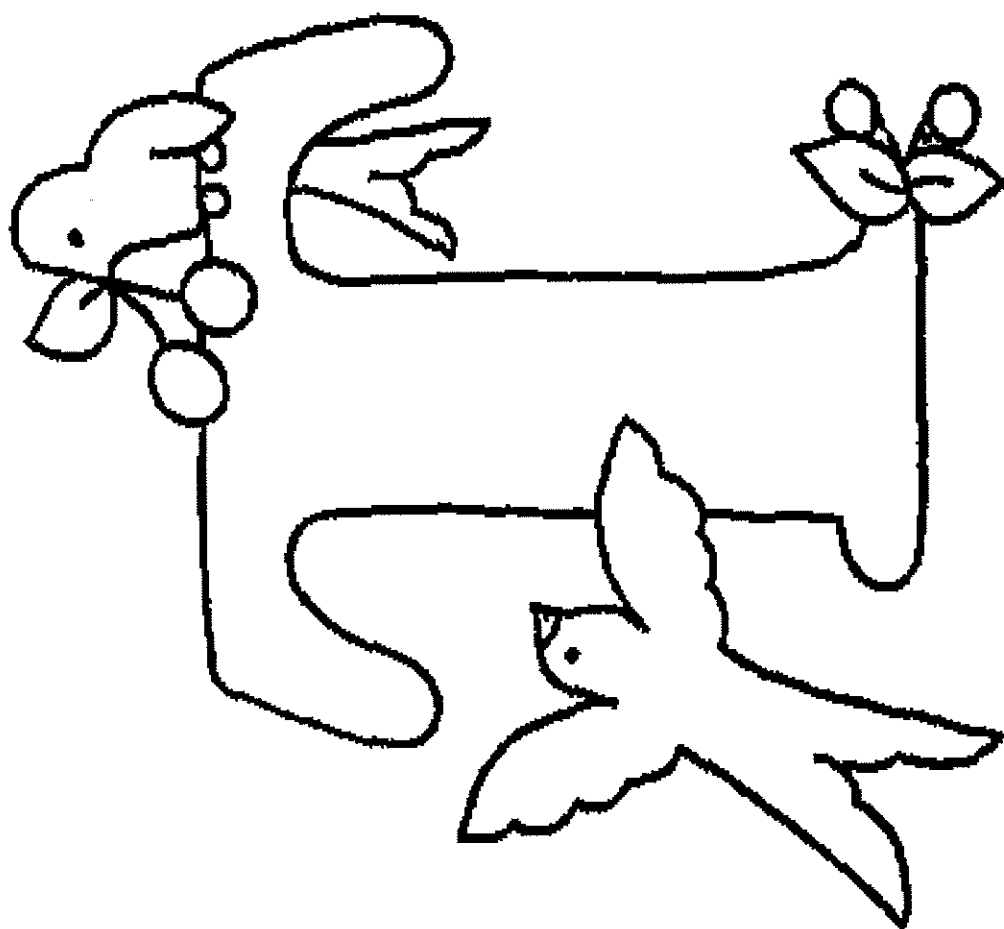




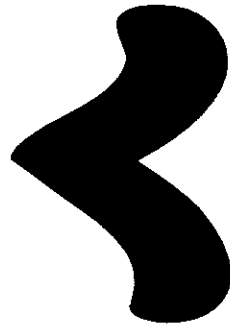
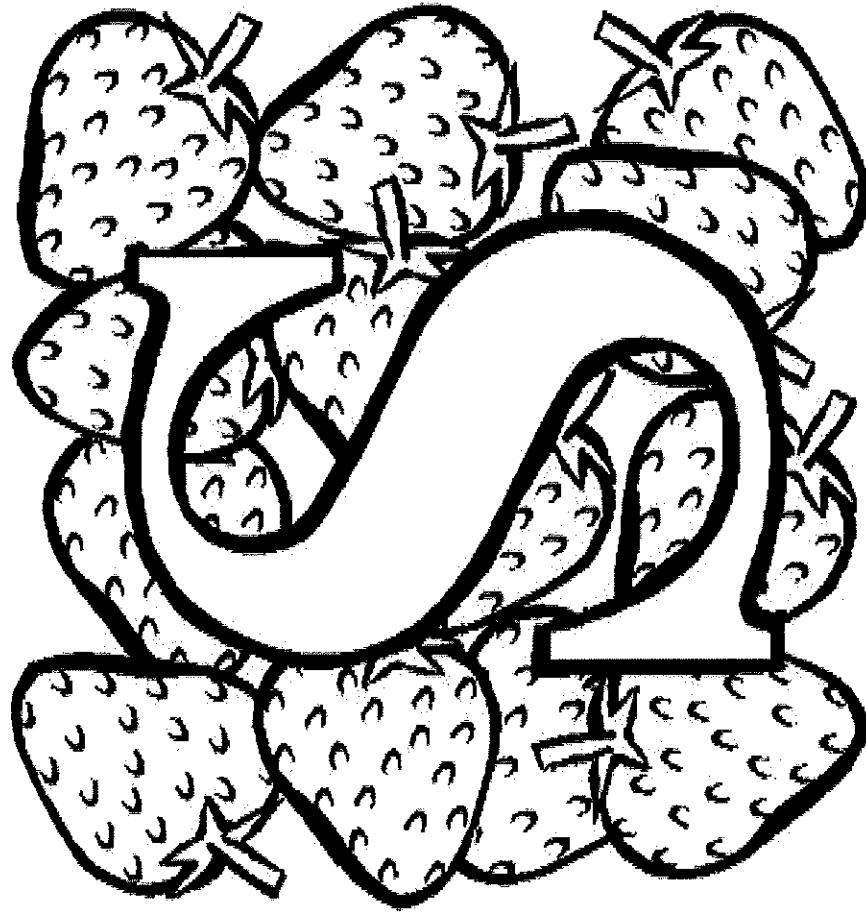










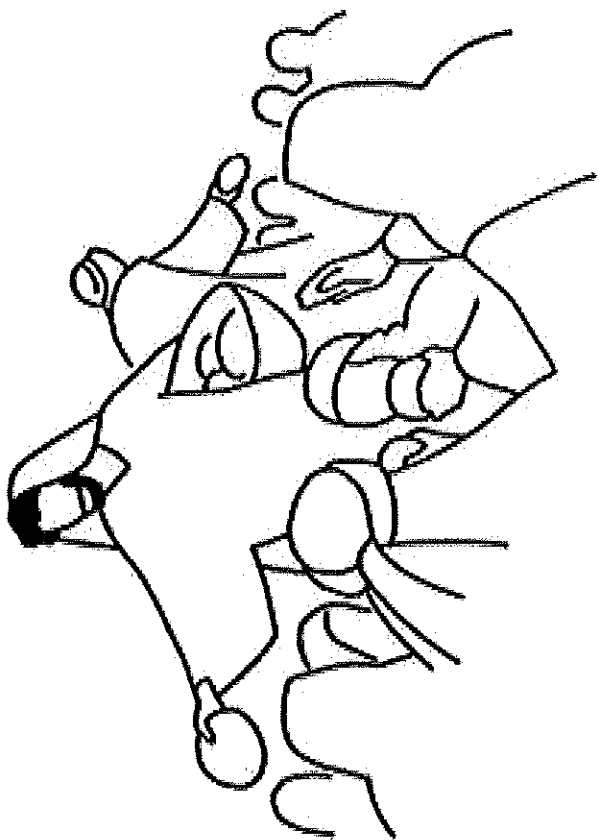


SCHEIDT & SÖHN

Laissez les enfants colorier les lettres et écrire APÔTRES







Selon son âge aidez votre enfant à :

Fabriquer un pompon en suivant les instructions de la fiche "**Faire un pompon rond**"

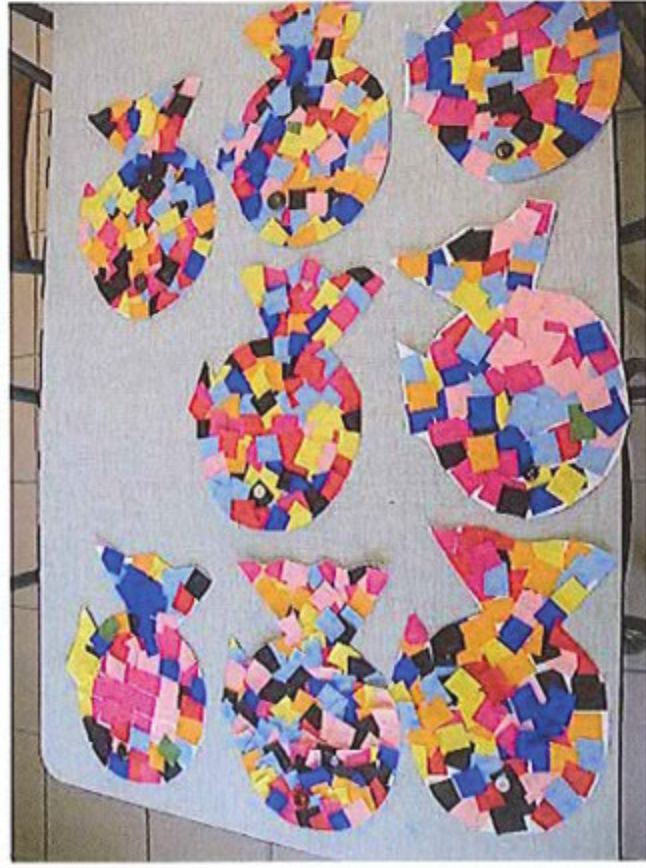


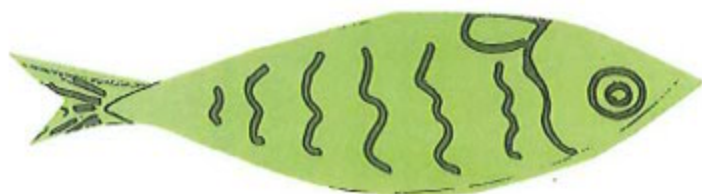
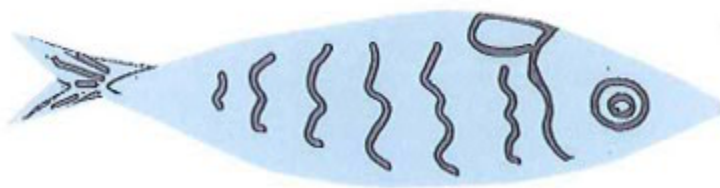
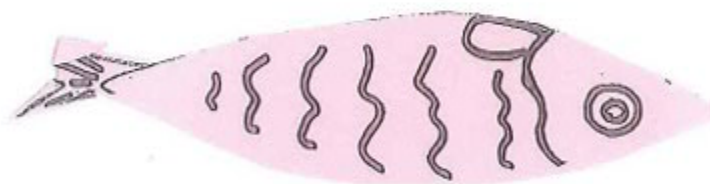
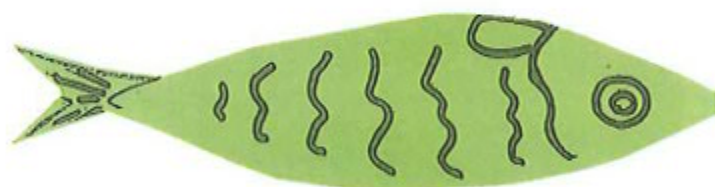
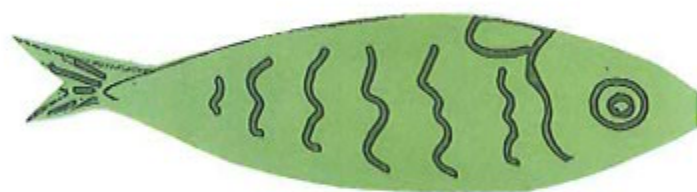
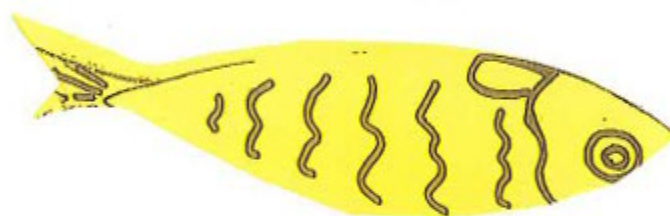
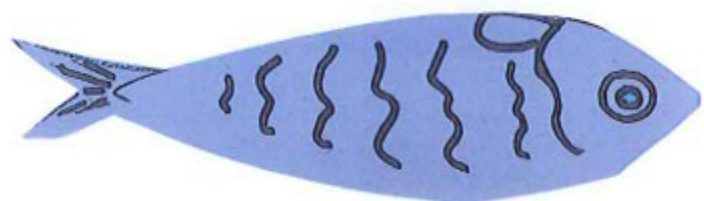
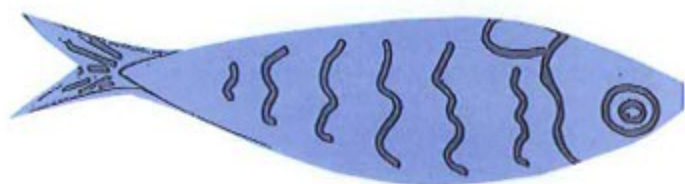
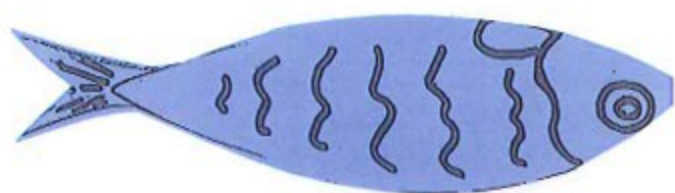
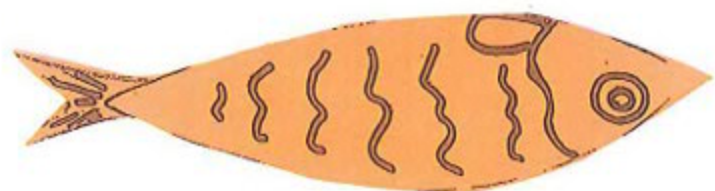
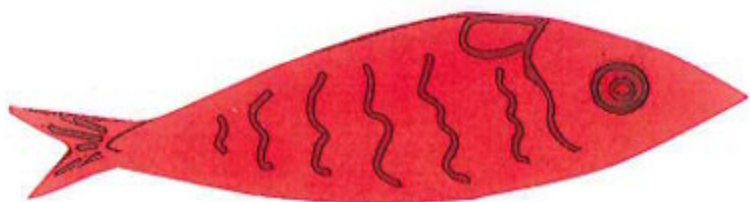
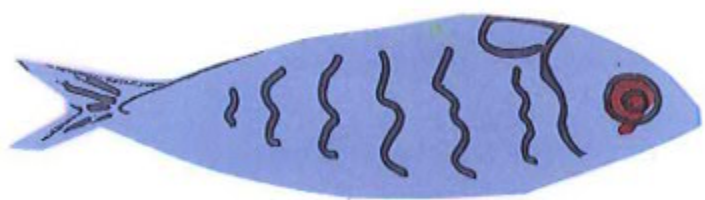
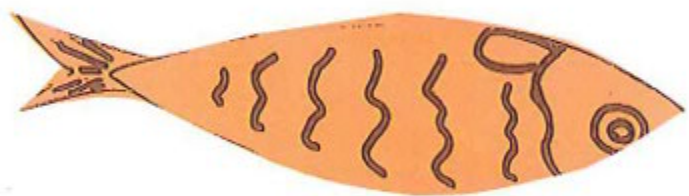
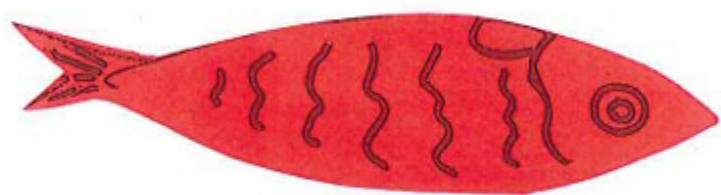
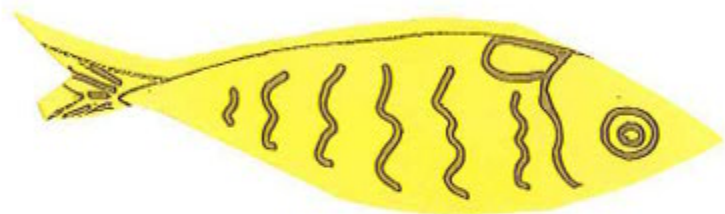
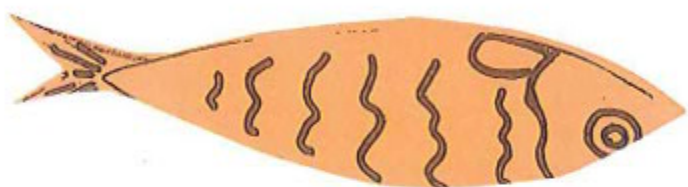
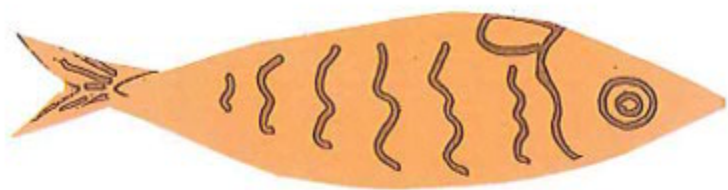
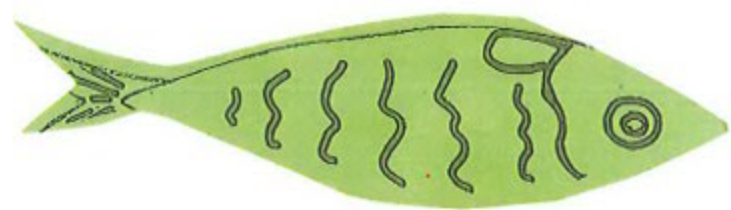
Découper des nageoires et une queue dans la feutrine et les coudre ou les coller sur le pompon.



Coller ou coudre deux perles pour faire les yeux du poisson.

Sur site pâte à modeler - <http://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/poisson>





Avec les poissons

- les découper en plusieurs exemplaires (on peut prendre plusieurs à la fois).
- Faire 2 à 3 groupes d'enfants (5 à 6 enfants)
- Prendre une assiette en carton ou autre, ¹ par groupe
- Déposez 10 à 20 poissons dans l'assiette
- Distribuer une paille à chaque enfant
- Les enfants doivent aspirer le poisson avec la paille, ils le déposent à côté, la 1^{ère} assiette vide a gagné !