

Pour remplacer les cloches – Vous pouvez demander à quelques personnes de récupérer des pots de yaourts. Les peindre dans différentes couleurs. Les remplir à un tiers de la hauteur de perles ou bien du riz. Coupez dans un carton légèrement épais un rond dont la mesure correspond à l'ouverture du yaourt. Collez-le. Les enfants pourront les secouer pour accompagner les chants....

Pour les offrandes, prenez un bol et collez autour une couronne comme pour faire une anse....

Voici quelques images pour confectionner le livre. Attachez les images par un ruban (Percez un trou sur le coin de chaque image). Vous pouvez ainsi ajouter de nouvelles pages chaque semaine. Plastifiez-les ainsi les enfants ne les abîmeront point.



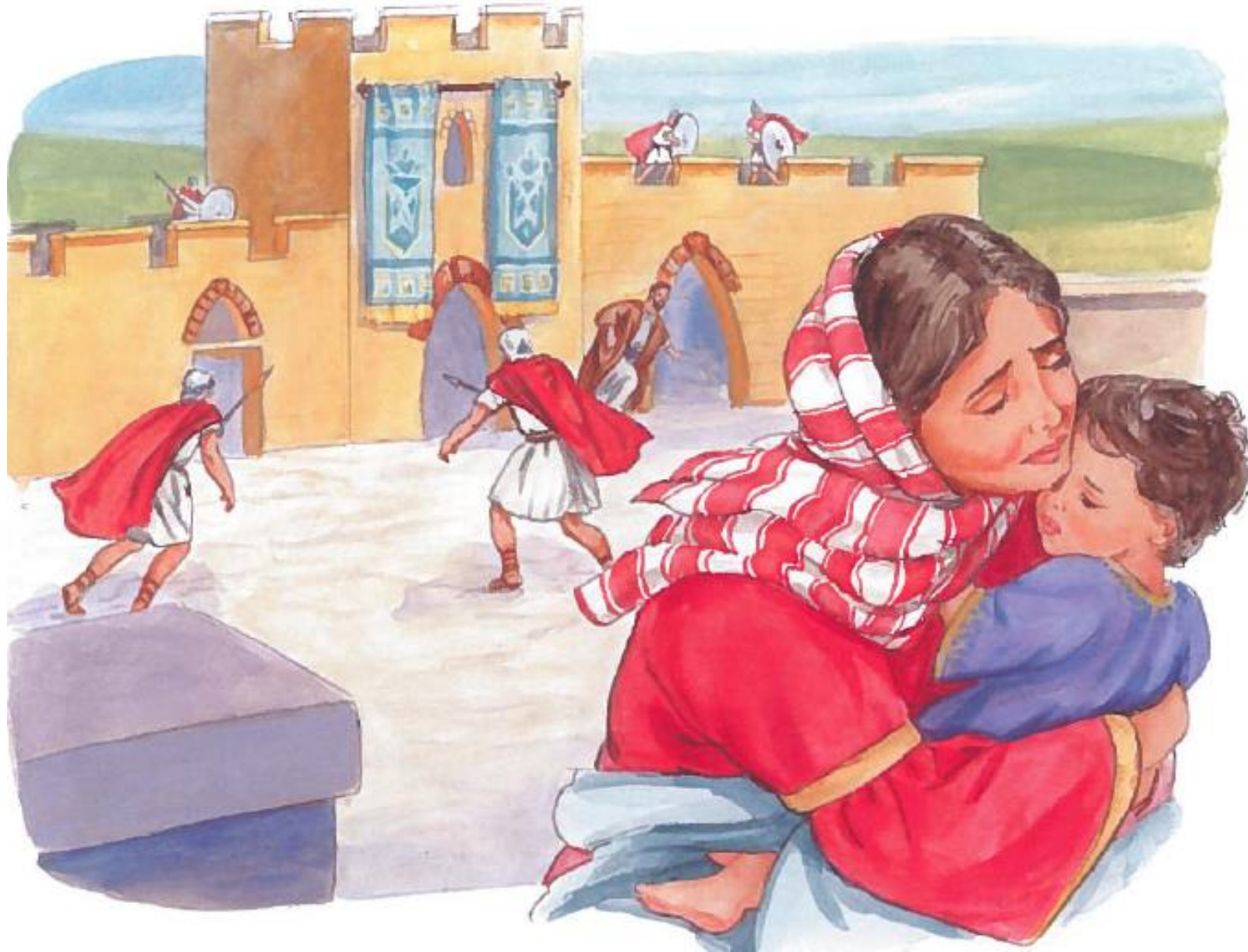








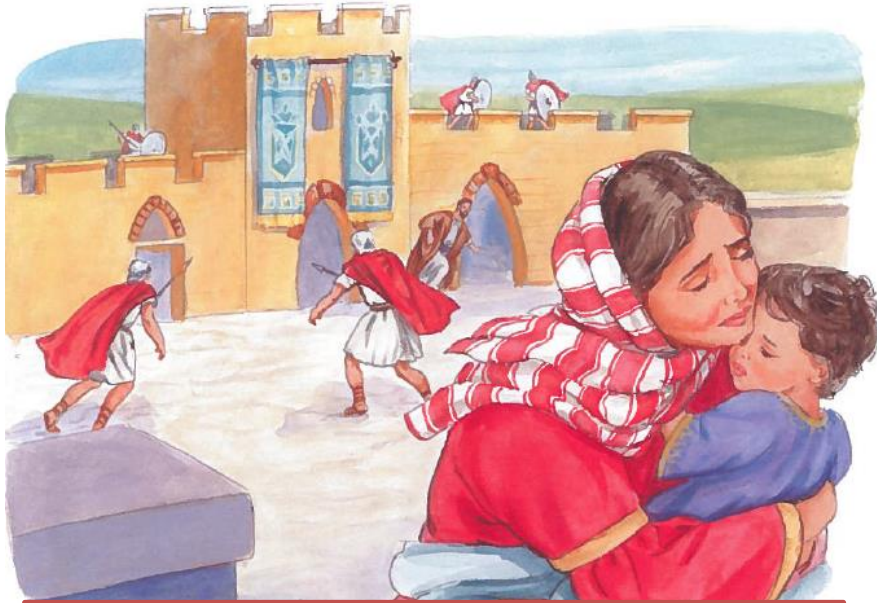
Faire les parties A – B – C du manuel



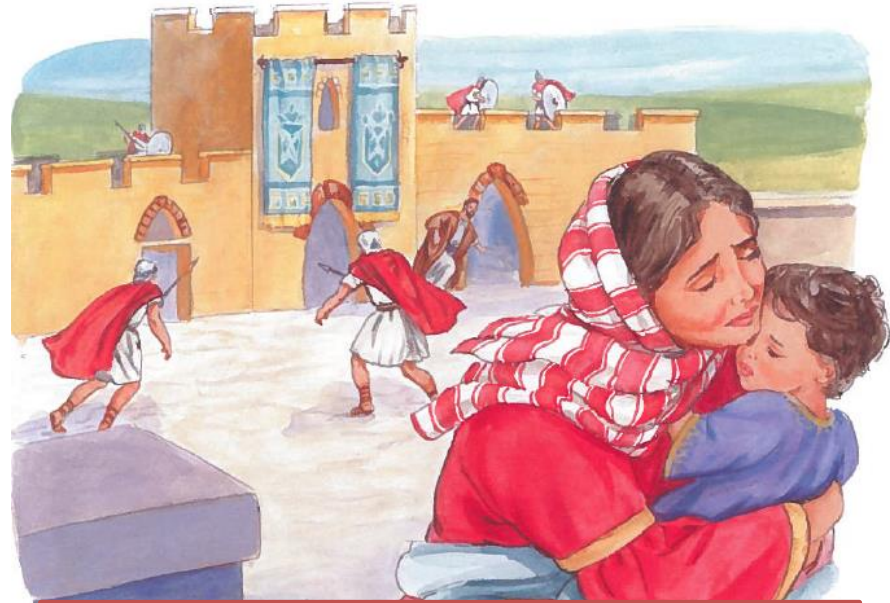




On peut aussi directement laver le visage, les mains des enfants (apportez une bassine avec de l'eau, des gants de toilettes). Les envelopper de petites couvertures, de serviette de bain, leur faire des câlins.....



La tante de Joas prend soin de lui et Jésus aussi



La tante de Joas prend soin de lui et Jésus aussi

Ecrire au dos avec l'enfant les noms qui font partie de sa famille...

Faire un trou dans le coin de la carte et mettre un ruban



La deuxième semaine faire les parties E et F à la suite de la bienvenue, prières, visiteurs etc....





Voici le gabarit de la couronne des rois reproduire le même dessin jusqu'à la bonne dimension du tour de tête de l'enfant sur une feuille cartonnée ou collez la sur un carton souple. Les petits enfants peuvent décorer avec des gommettes....





J'aime aller à l'église (former le toit d'une maison avec les mains)
Où tous peuvent prier (joindre les mains)
J'aime aller à l'église (former le toit de la maison...)
Pour mieux connaître Jésus (pointer l'index vers le haut) S. B. Daleburn



J'aime aller à l'église (former le toit d'une maison avec les mains)
Où tous peuvent prier (joindre les mains)
J'aime aller à l'église (former le toit de la maison...)
Pour mieux connaître Jésus (pointer l'index vers le haut) S. B. Daleburn

Faire des copies du temple p. 75. Pour les petits donnez-leur des gommettes qui colleront là où c'est abimé....les plus grands peuvent colorier ou coller de la pâte à modeler.....

Pour la 3^{ème} semaine à la suite de l'accueil etc. Faire les parties N°G – H - I

Pour la partie G à la place de la photo de Jésus on peut afficher ces images et montrer aux enfants que Jésus apprécie tout ce que l'on peut faire de bien....Demandez aux parents pendant la semaine de prendre quelques photos des enfants faisant quelque chose de bien que vous montrerez également.....

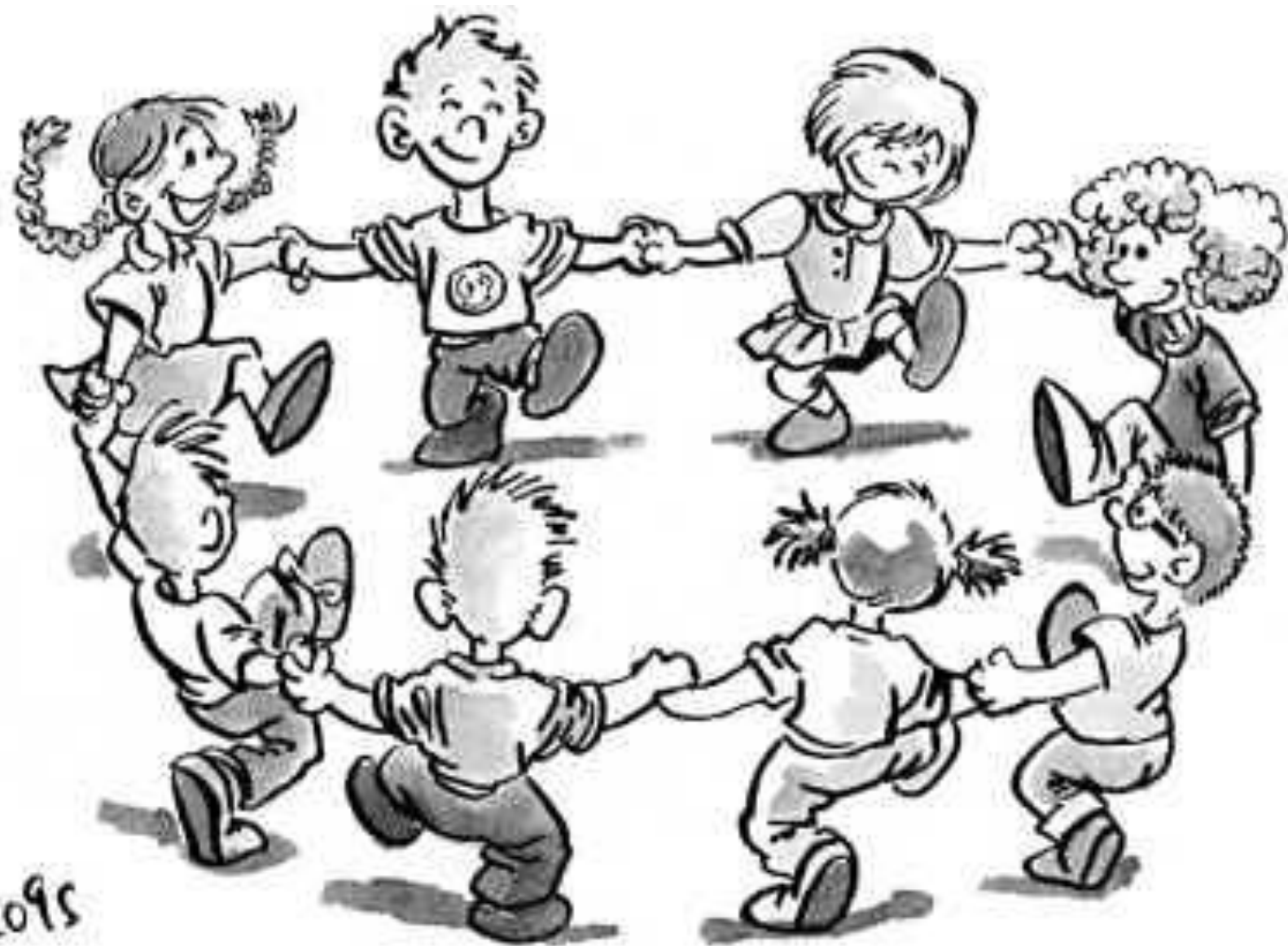
A la fin de l'EDS remettez à chaque enfant un fruit sec....



AIDE À DOMICILE







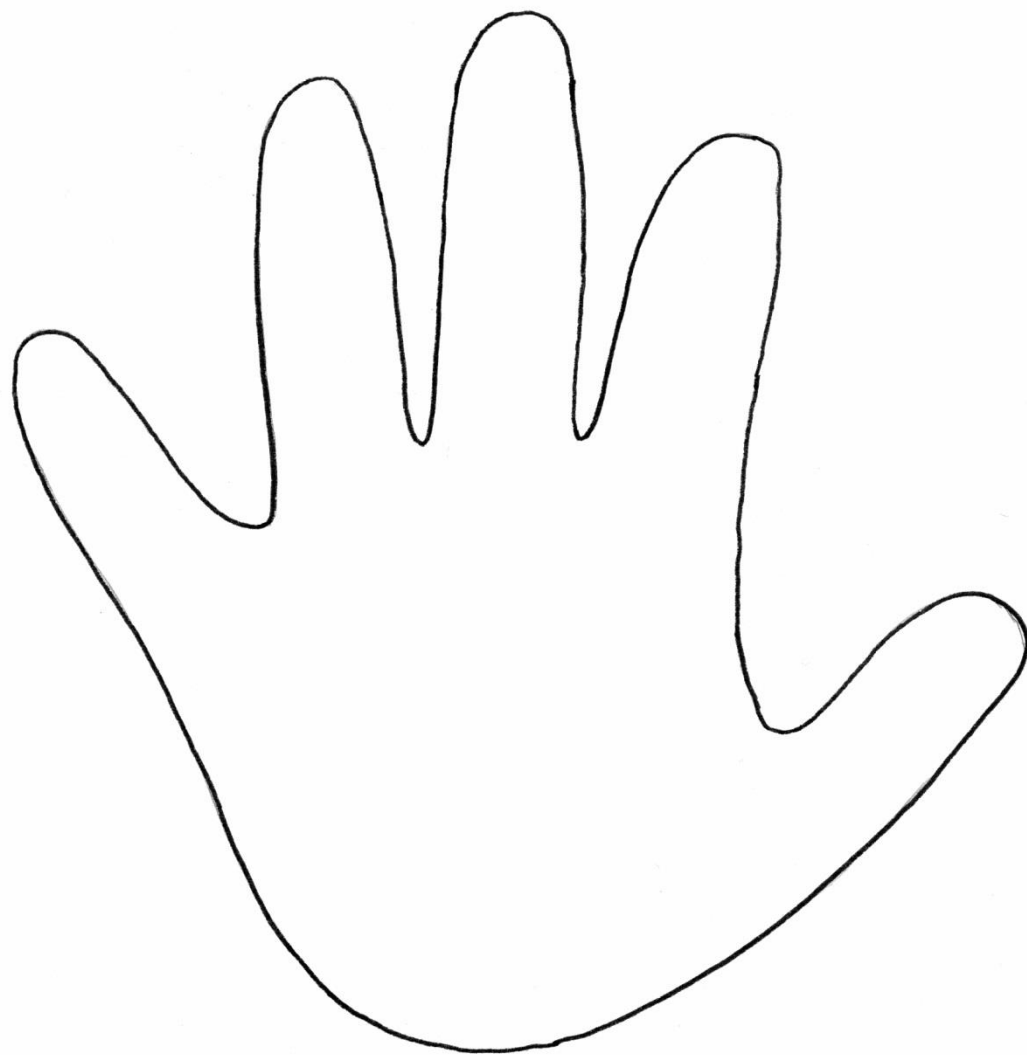
Canors





Pour la 4^{ème} semaine - rappel de ce qui a été fait et dit pendant les 3 Sabbats.

- faire page 17 la partie F pour un rappel.....
- Faire les empreintes de mains, écrire au cœur de la main – Je suis une aide pour ma famille et pour Jésus. Plastifier au fur à mesure, apportez différentes gommettes ou bien des pailles que les enfants colleront autour comme pour faire un cadre....



La petite servante du capitaine Naaman pour le mois d'août

Premier Sabbat faire à la suite Bienvenue etc les sections B et C

Lorsque vous chantez (section B) Faire une distinction :

Naaman , Naaman les enfants frappent dans les mains

Capitaine de renom les enfants ne font pas de geste

Faire de même pour la suite....

En disant que Naaman est un soldat vous pouvez faire à la page 33 la section Musique de marche.....











Jésus me dit « Sois un rayon de soleil chaque jour ! »
Moi, je veux bien plaire à Jésus chez moi, en classe, au jeu
Je serai pour Jésus un beau rayon de soleil.



Jésus me dit « Sois un rayon de soleil chaque jour ! »
Moi, je veux bien plaire à Jésus chez moi, en classe, au jeu
Je serai pour Jésus un beau rayon de soleil.

2^{ème} Sabbat faire les parties D et E

Pour la partie D – prendre le temps de faire les choses avec les enfants et ensuite chanter.....

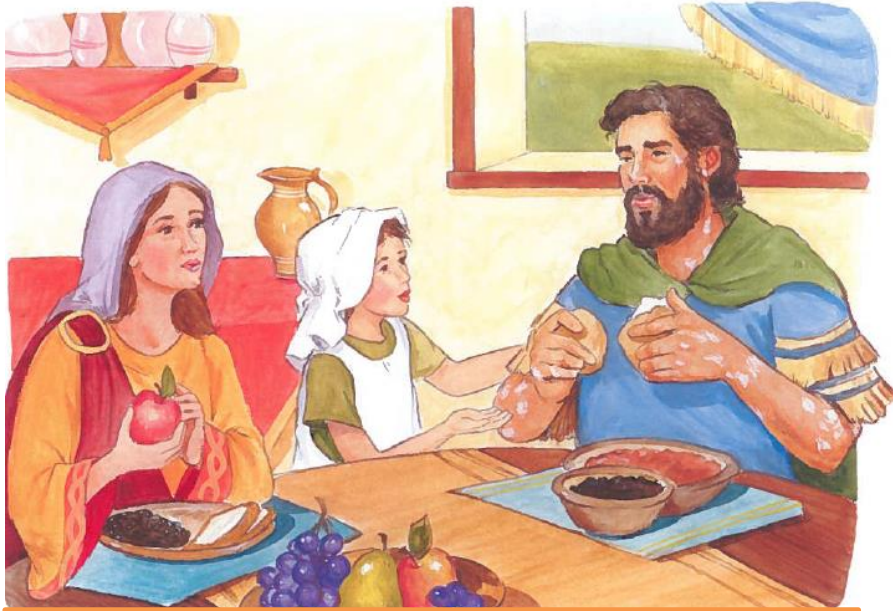
Prenez du temps pour la prière par ex :

- Mettez au mur les images du livre – fleurs, oiseaux, panda, ajoutez les images d’adultes qui veillent sur nous et Jésus.
- Si vous avez beaucoup d’enfants on fait plusieurs groupes et chaque groupe se dirige vers une direction différente. En marchant on regarde les images et à chaque fois on remercie Jésus - Ex : merci pour les jolies marguerites.....etc.....



3^{ème} Sabbat faire les parties F – G – H





Mettez-vous au service les uns des autres
Avec amour, avec amour.

’1



Mettez-vous au service les uns des autres
Avec amour, avec amour.

’1

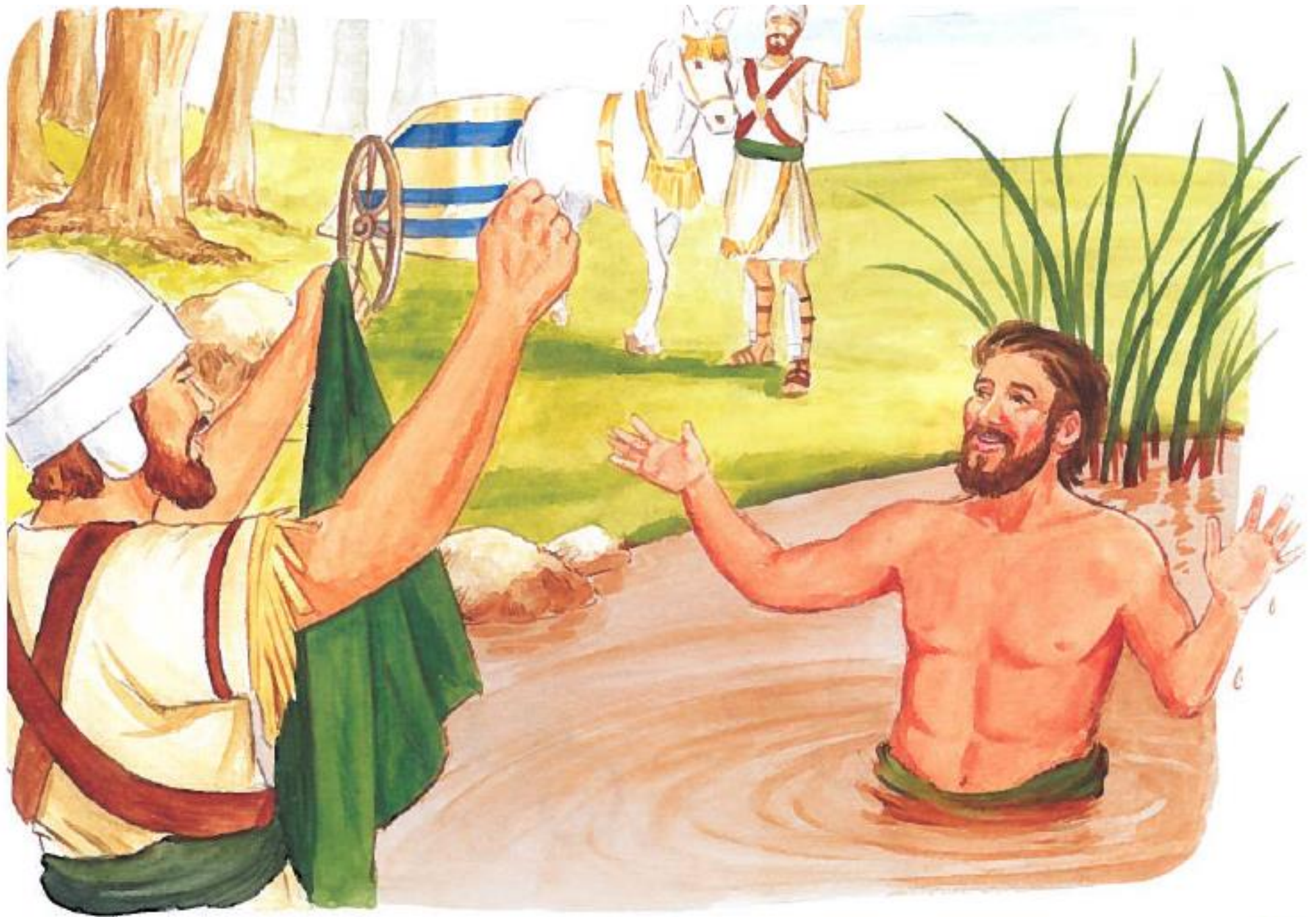
Lorsqu’il est parlé que Naaman se déplace en chariot conduit par un cheval, il serait bien que vous puissiez vous procurer un CD avec le bruit des sabots...et le faire entendre aux enfants.....

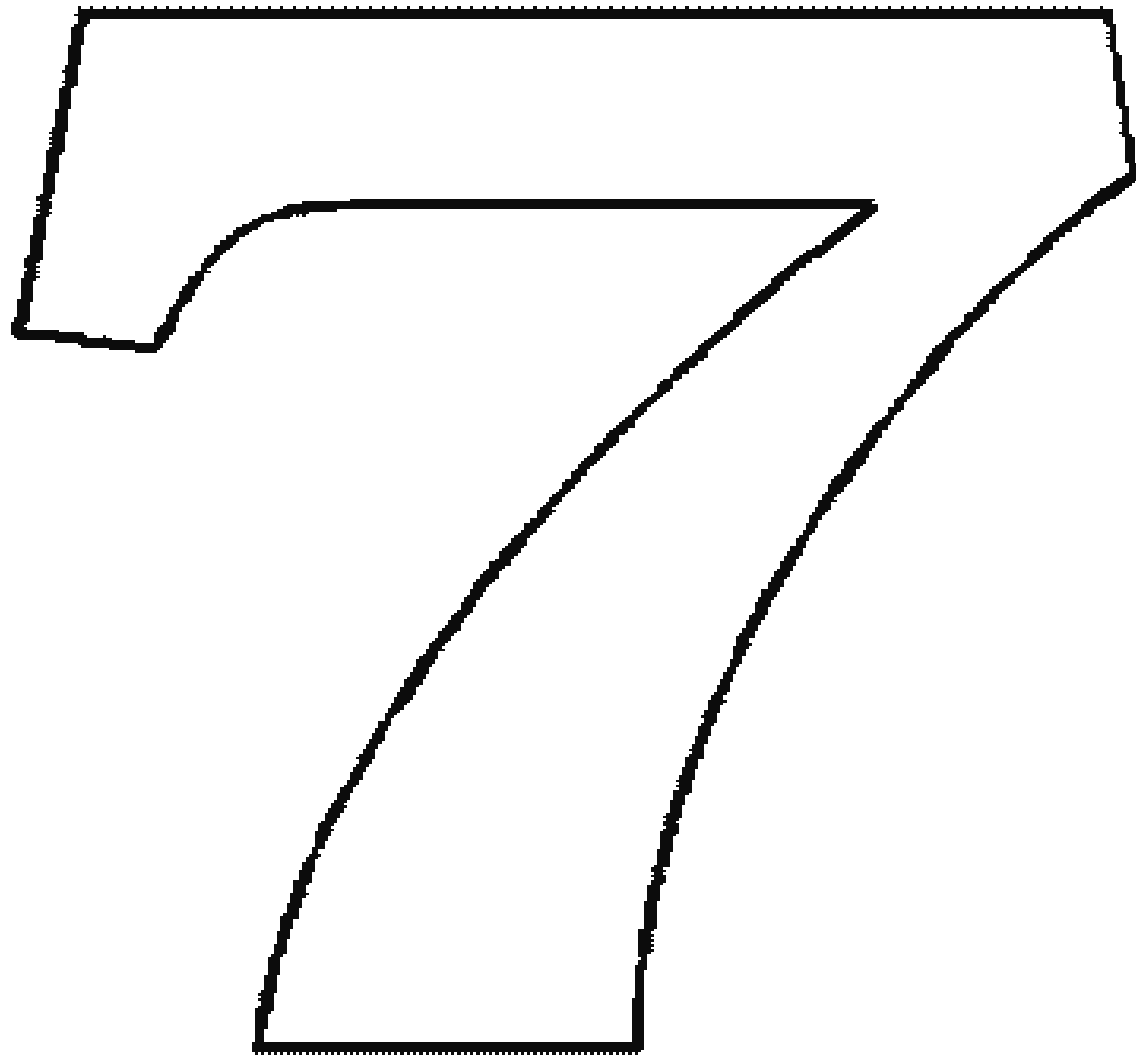
Pour la partie H un jeune peut venir déguiser en habit de cette époque. Remplir une grande bassine d’eau.

Avec de la peinture à l’eau le jeune aura fait quelques tâches sur lui. Il ôtera ses vêtements, aura un caleçon long, se trempera devant les enfants dans la bassine en se frottant les bras, la figure afin de faire disparaître les taches....ensuite il s’essuie et va s’asseoir sur une chaise et raconte la suite de l’histoire en modulant sa voix et rendant la vie de l’histoire palpitante.....









Vous pouvez l'agrandir en A3 et les enfants mettront des gommettes ou bien des boutons à l'intérieur

Après l'histoire les enfants peuvent faire l'activité N°4 de la page 43.

Page 83 Photocopier l'image de Naaman sur des feuilles de couleur marron clair, le découper et remettre aux enfants des gommettes blanches qu'ils colleront sur l'image de Naaman. Faire la même chose mais cette fois-ci avec des feuilles de couleur saumon (couleur de la peau). Les enfants colleront au dos cette deuxième image de Naaman ce qui représente un côté Naaman malade et de l'autre côté Naaman guéri

4^{ème} Sabbat à la suite de la bienvenue etc....Faire les parties du manuel I et J

Rappel de l'histoire (Guérison et retour à la maison)

Puisque Naaman a plongé 7 fois nous, nous allons faire 7 choses ce matin

1. Les enfants sont allongés à terre et ferment leurs yeux - **REVEIL**
 - Au bout de quelques secondes vous dites aux enfants de se réveiller, ils s'assoient, étirent leur bras, frottent leur yeux
2. Les mains croisées sur la poitrine **PRIERE**
 - a. Composée une prière avec des mots très simples, les enfants répéteront les mots.....
3. Distribuez un verre d'eau pour chacun des enfants **L'HISTOIRE DE LA BIBLE**
 - L'eau nous fait du bien, elle nous rafraichie – guérison de Naaman
4. Chant **HEUREUX DE CONNAITRE JESUS** (Naaman aussi)
 - Choisissez un chant dynamique
5. Moment doux **JESUS NOUS AIME** (Naaman aussi)
 - On se fait des câlins
6. Cadeaux – **JE FAIS DU BIEN AUX AUTRES**
 - a. Dessin du char – colorié, collé de la mosaïque en papier.....
7. **Offrir** - son cadeau

5^{ème} semaine – Utilisez le flannellographe et faire un rappel de toute l'histoire en ajoutant au fur et à mesure les feutrines.

Préparez à l'avance Activité 3 de la page 43

L'enfant Moïse pour le mois de septembre

Pour la bienvenue prendre un cadre de tableau et les enfants au fur et à mesure se présenteront

Pour l'anniversaire les enfants peuvent faire un bisou ou bien une ronde autour de lui et on peut frapper dans ses mains pour dire – Joyeux anniversaire...

1^{er} Sabbat faire les parties

Si dans l'église il y a un bébé. Demandez à la maman si elle veut bien faire prendre le bain du bébé devant les enfants etc...

Ou bien pour varier avec Joas demandez aux enfants :

- Pourquoi on doit laver le bébé ?
- Pourquoi l'envelopper d'une couverture ?
- Pourquoi doit-il roter après avoir bu le biberon ?
- Pourquoi lui faire des câlins ?







Prenez une boîte à chaussures – Découper des bandes de couleur jaune et orange pâle. Les enfants pourront venir chacun avec une bande pour les coller sur la boîte. Pour imiter le croisement de l'osier : collez d'abord dans le sens de la longueur et ensuite dans le sens de la largeur. (Extérieur comme à l'intérieur)

Vous pouvez prendre une corbeille en osier et les enfants pourront avec de la craie ou bien des crayons de cire recouvrir l'osier....(imitera l'enduit)



Dieu est avec nous, tout comme il a été avec Moïse



Dieu est avec nous, tout comme il a été avec Moïse

2^{ème} sabbat après la bienvenue, chants, prières faire les parties E – F – G

Des personnes autres que vous peuvent faire la mise en scène...Après celle-ci posez quelques questions aux enfants pour savoir si ils ont bien compris





Moïse

Par la foi,
Moïse, étant
né, fut caché
trois mois
par ses
parents.

Hébreux 11. 23.



Moïse

Par la foi,
Moïse, étant
né, fut caché
trois mois
par ses
parents.

Hébreux 11. 23.

3^{ème} Sabbat après les parties (bienvenue, chant etc...) faire les parties H – I – J – K

Ce jour-là habillés les enfants (turban dans les cheveux, d'autres des tuniques) Une baignoire en plastique pour bébé rempli d'eau au milieu de la pièce avec la boîte et une poupée représentant Moïse à l'intérieur. Et jouez la scène (un adulte raconte l'histoire caché dans un coin de la pièce. Chaque animatrice joue un rôle avec les enfants (Myriam, Jokebed, la princesse etc...)

Offrir l'image ci-dessous si possible plastifiée



4^{ème} Sabbat après la bienvenue etc. Faire les activités M et N

Si vous ne pouvez faire le jeu de doigt - Utilisez le flannellographe pour un rappel de l'histoire de l'enfant Moïse
Vous pouvez également faire l'activité 5 de la page 61

On peut offrir à chaque enfant la poupée Moïse de la page 60 Activité 4. Demandez à plusieurs personnes pendant le mois de préparer ces poupées...