

Leçon N°1 pour les 4 Sabbats d'octobre

En ce qui concerne la bienvenue, les chants, la prière, les offrandes, des idées vous sont données sur les vidéos dans la vidéothèque ou bien dans le livre « *Enrichir la catéchèse de nos enfants* » département MAE/FFN.

Les bébés ne restent pas couchés si ils sont éveillés, les prendre dans les bras et faire avec eux ce que les autres font...

Pour l'anniversaire, je ne suis pas pour un gâteau artificiel. Si vous apportez un vrai gâteau, ayez toujours quelques biscuits sans gluten, sans arachide pour les enfants faisant des allergies....

Ce premier sabbat vous passerez plus de temps aux moments des chants, de la prière. Ne pas faire tous les chants en une seule fois, idem pour la prière...(mélanger l'ensemble)

- Les chants parfois :
 - mettre les enfants en rond (chantez en sautant)
 - on se tient la main on marche doucement dans la pièce en chantant
 - On est assis on commence à chanter mais attention à un mot on fait tinter les cloches ou bien des maracas.
 - Ex : bien expliquer aux enfants quand vous entendrez (Amour ou bien joie, un mot qui revient souvent dans la chanson) les enfants font faire retentir leur instrument
- La prière parfois :
 - Faire le train s'arrêter devant des images coller au mur qui représente des éléments de la nature (soleil, fleurs, légumes, animaux, des enfants) Les images représente une gare on s'arrête et on remercie Jésus...
 - On est allongé on ferme ses yeux et les enfants répètent les phrases d'une prière...Mettre un fond de musique douce....
 - On se met à genou et on chante une prière...

Le moment d'ouvrir la bible : **(faire les sections des lettres A et B)**

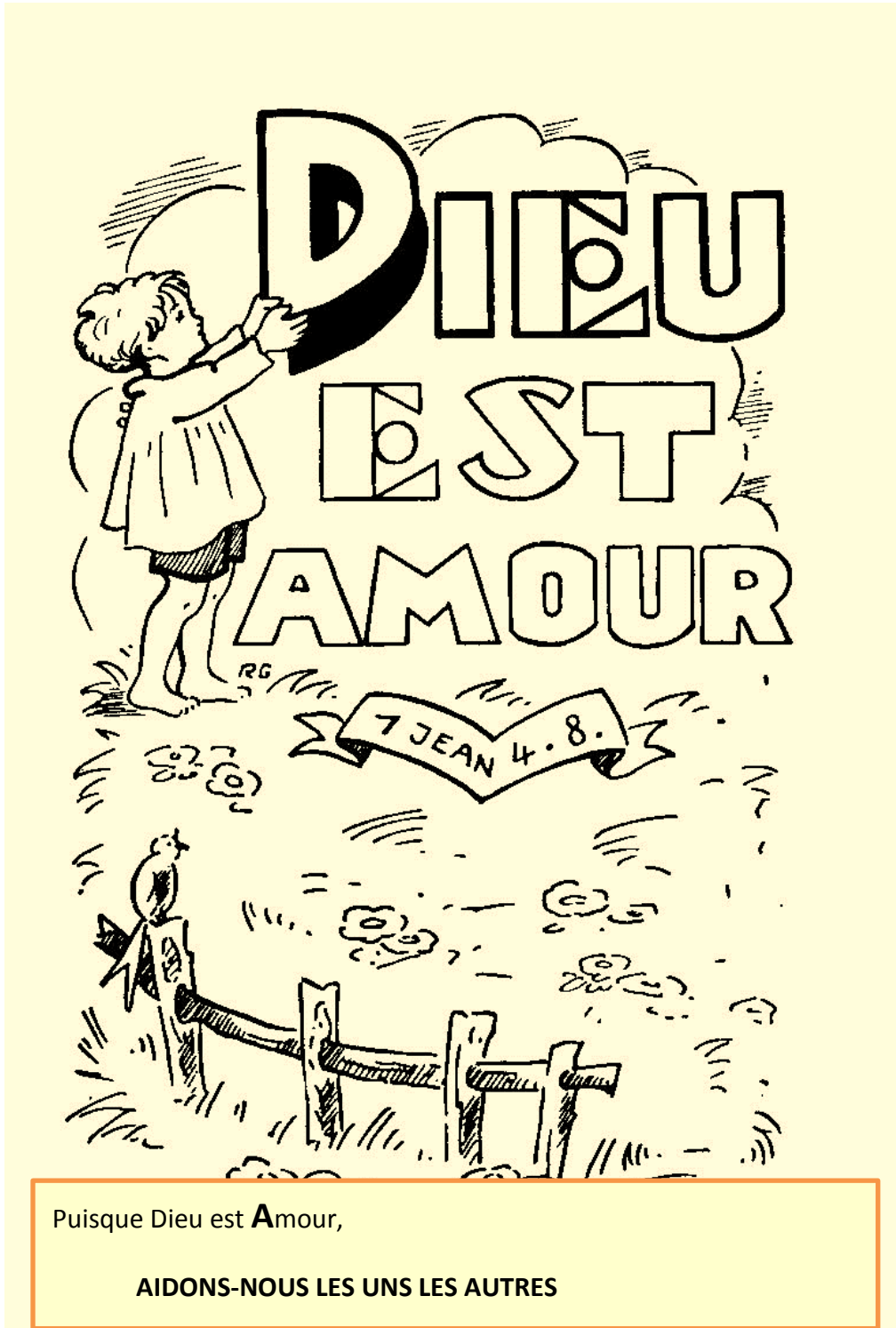
- Ayez avec vous une grande bible et au fur et à mesure que vous allez commencer l'histoire, sortez les images de la bible...(Ne dites pas ce jour-là que la personne est boiteuse laissez planer le suspense...) (images à la suite)
En racontant prenez le temps, modulez votre voix....

Pour apprendre le verset :

Lorsque les enfants disent – **Aidons-nous les uns les autres** (les enfants tapent des pieds)

Lorsque les enfants disent – **Aidons-nous, aidons-nous** (ils se donnent la main)

Pour la partie téléphone c'est vous seulement qui montrer votre téléphone portable. On peut remettre aux enfants des hauts parleurs confectionné en papier – Voir modèle plus bas...

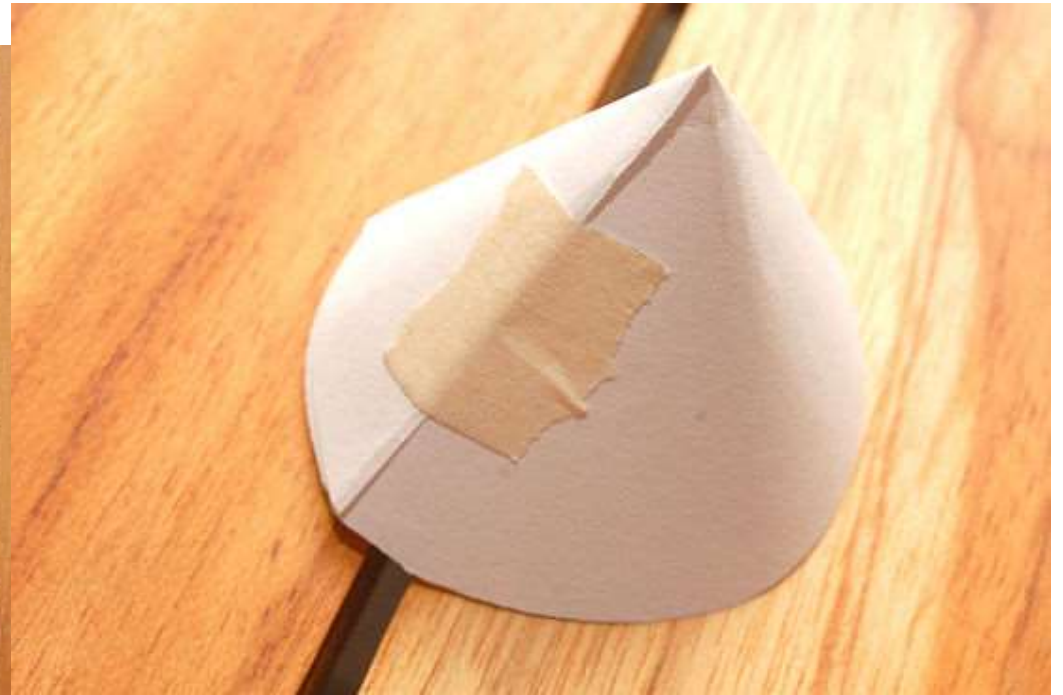
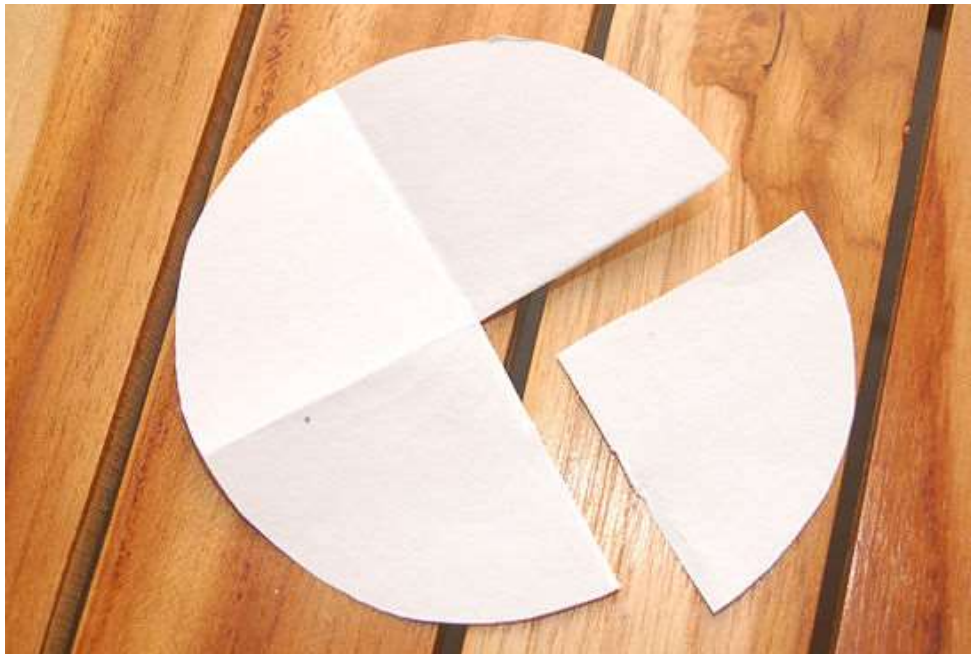


Les enfants pourraient rouler ce dessin en forme de parchemin et l'offrir...









En fermant laissez un trou au milieu pour que les enfants puisse parler(wikhoo.com)

2^{ème} Sabbat d'octobre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections C et D**

Si possible qu'un adulte joue le rôle de l'infirme avec des vêtements imitant ceux de l'époque... + 2 morceaux de bois qui peuvent jouer le rôle des canes

Que la personne se déplace difficilement et que 2 enfants viennent l'aider à s'asseoir devant la porte....(décor) Que la personne tend une coupelle en argile ou bien en osier et réclame un peu d'argent tous les enfants apportent une pièce en vrai (5 ou 10cent qui sera ajouté ensuite pour l'offrande)....

Racontez ensuite la suite de l'histoire en appuyant sur les mots importants en faisant durer le suspense...et la personne qui joue l'infirme mime.....

Plastifier le texte afin que les enfants continuent de l'apprendre à la maison. Faire un trou dans un des coins. Apportez plusieurs couleurs de ruban ou de fil de coton. Les enfants choisiront la couleur et pourront mettre un ruban....

Aidez les enfants à apprendre les paroles et les gestes du poème suivant :

Je n'ai pas d'argent à te donner.	Tendre les mains vides en avant.	
Mais je ne te tournerai pas le dos.	Faire non en secouant la tête.	
Je te donne ce que j'ai.	Sourire en tendant les mains.	
C'est beaucoup mieux que de de l'argent.	Ouvrir grand les bras.	
Au nom de Jésus,	Pointer l'index vers le haut.	
Lève-toi et et marche !	Tendre les bras comme pour aider quelqu'un à se lever.	



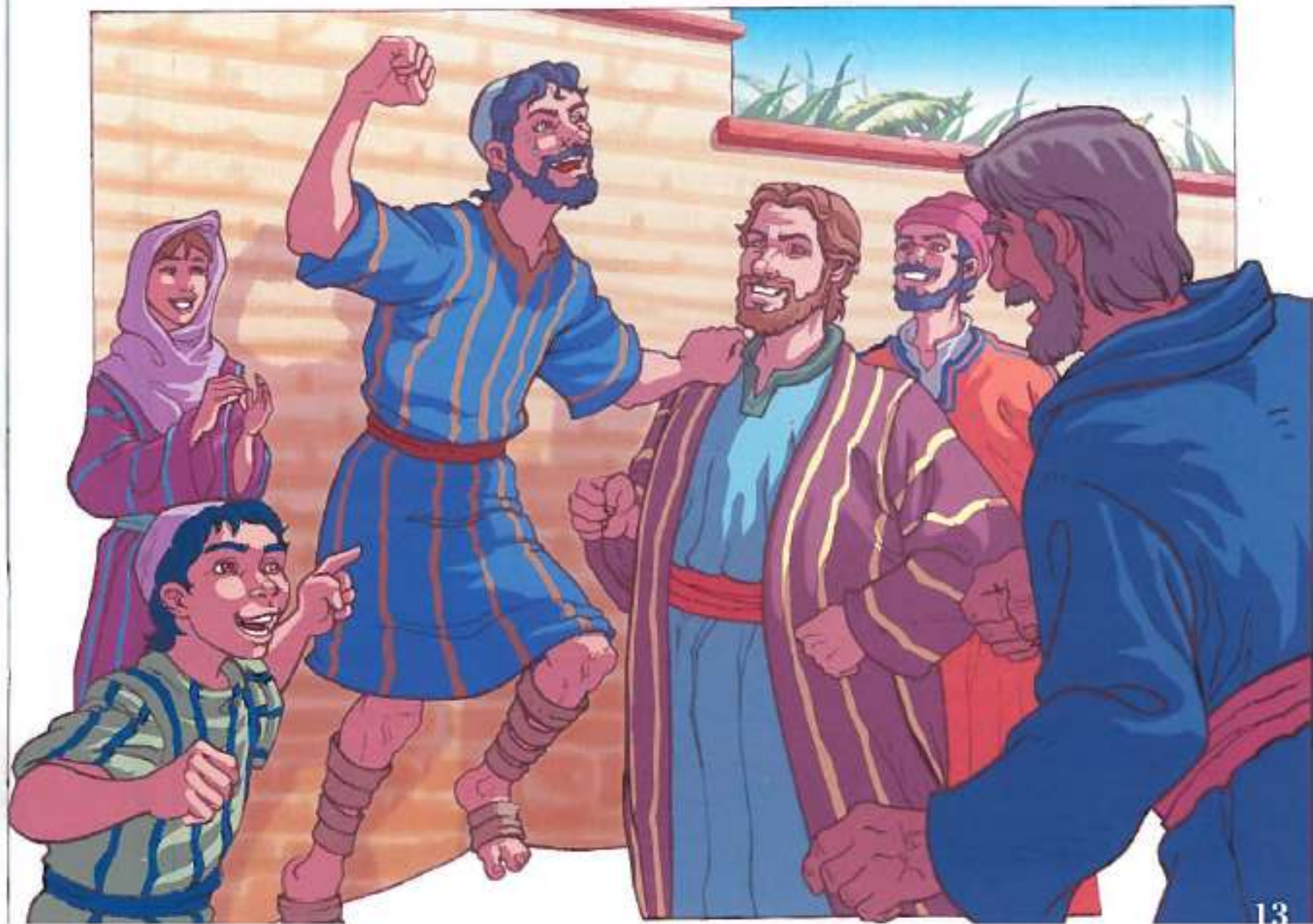
3^{ème} Sabbat d'octobre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections E et F**

La partie E et F sont très bien (ôtez les chaussures des enfants).....

A la place des rubans arc en ciel ou clochettes, distribuez les cœurs collez sur un bâtonnet (genre esquimau). Après le chant les enfants pourront décorer l'autre côté avec des gommettes...





4^{ème} Sabbat d'octobre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections G – H – L – J - K**

Prenez le temps de faire les 3 sections en faisant participer au maximum les enfants...

A la fin on se fait des câlins, des bisous...

La corbeille de produits alimentaire, vêtements pourra être remise à une antenne ADRA.



Chaque enfant met en dessous d'un personnage une gommette de couleur (sa préférée) et l'on aidera à écrire son prénom (la farandole représente l'entraide) On peut aussi prendre en photo des enfants le sabbat d'avant et faire la même chose en les reliant par des flèches...

Leçon N°2 pour les 5 Sabbats de novembre

En ce qui concerne la bienvenue, les chants, la prière, les offrandes, des idées vous sont données sur les vidéos dans la vidéothèque ou bien dans le livre « *Enrichir la catéchèse de nos enfants* » département MAE/FFN.

Les bébés ne restent pas couchés si ils sont éveillés, les prendre dans les bras et faire avec eux ce que les autres font....

Pour l'anniversaire, je ne suis pas pour un gâteau artificiel. Si vous apportez un vrai gâteau, ayez toujours quelques biscuits sans gluten, sans arachide pour les enfants faisant des allergies....

1^{er} Sabbat de novembre

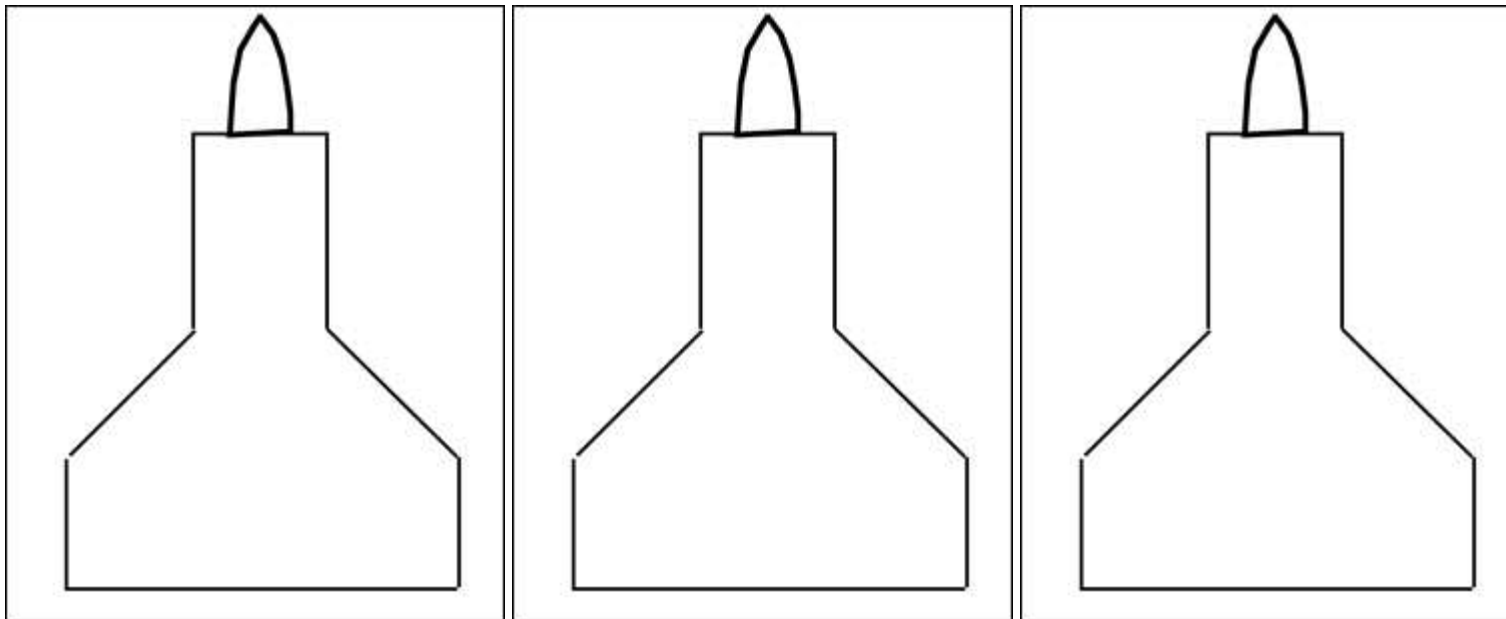
Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections B - C**

Faites ce qui est demandé mais soyez 2 personnes à raconter (homme et femme) pour le personnage de Paul et pour celui de Luc. Vous ne devez pas lire le texte mais narrez l'histoire en modulant votre voix (douce, forte, murmurez...) Vos gestes doivent faire vivre l'histoire...soyez dans une barque ou sur un tissu bleu foncé....

Quand vous avez fini faites marcher, sauter les enfants dans la pièce pour qu'ils se dépensent puisqu'ils sont restés suspendu à vos lèvres pour connaître l'histoire...

Puis faites-les chanter, on s'assoie et on se rappelle l'histoire. Dites les mots :

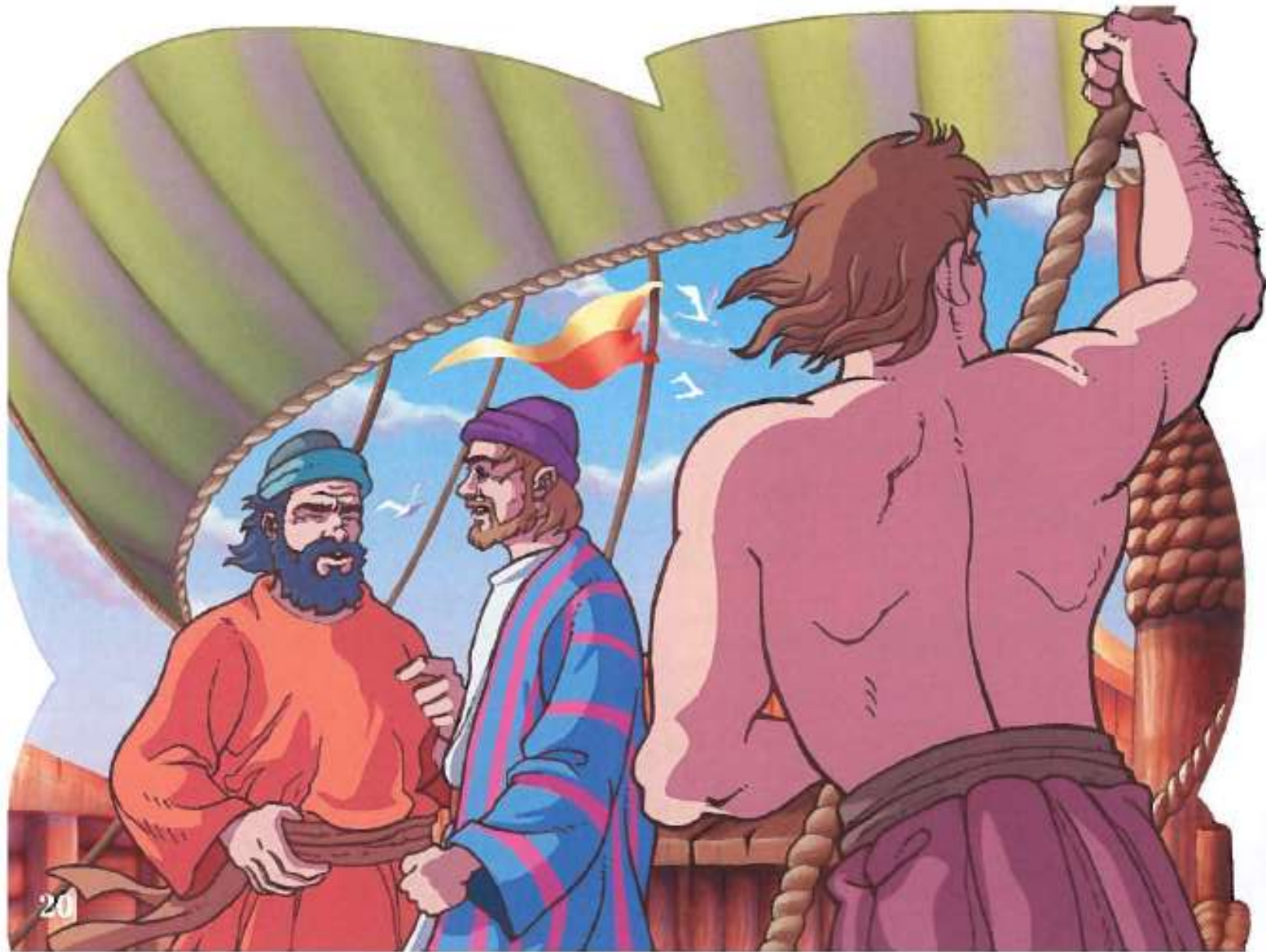
- Parler, merveille, lumière, briller et faites les actions qui correspondent ...(apprendre le verset, Accrocher les images au mur ...réaliser la bougie....



Je dessine.com

Demander aux enfants de colorier la flamme ou bien préparer les petites flammes ainsi le plus jeune enfant aura juste à la coller par-dessus la flamme...

Ne faites pas tout, laissez toujours une partie pour l'enfant....Ensuite l'aider à écrire son nom et avec de la pâte à fixe les relier les unes aux autres. En faire 2, une qu'il va emmener à la maison et l'autre restera sur place....





2^{ème} Sabbat de novembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections D - E**

Rappel de ce qui s'est passé sabbat dernier. Ensuite raconté avec des marionnettes (avec des cuillères en bois). Une table recouverte d'une grande nappe.

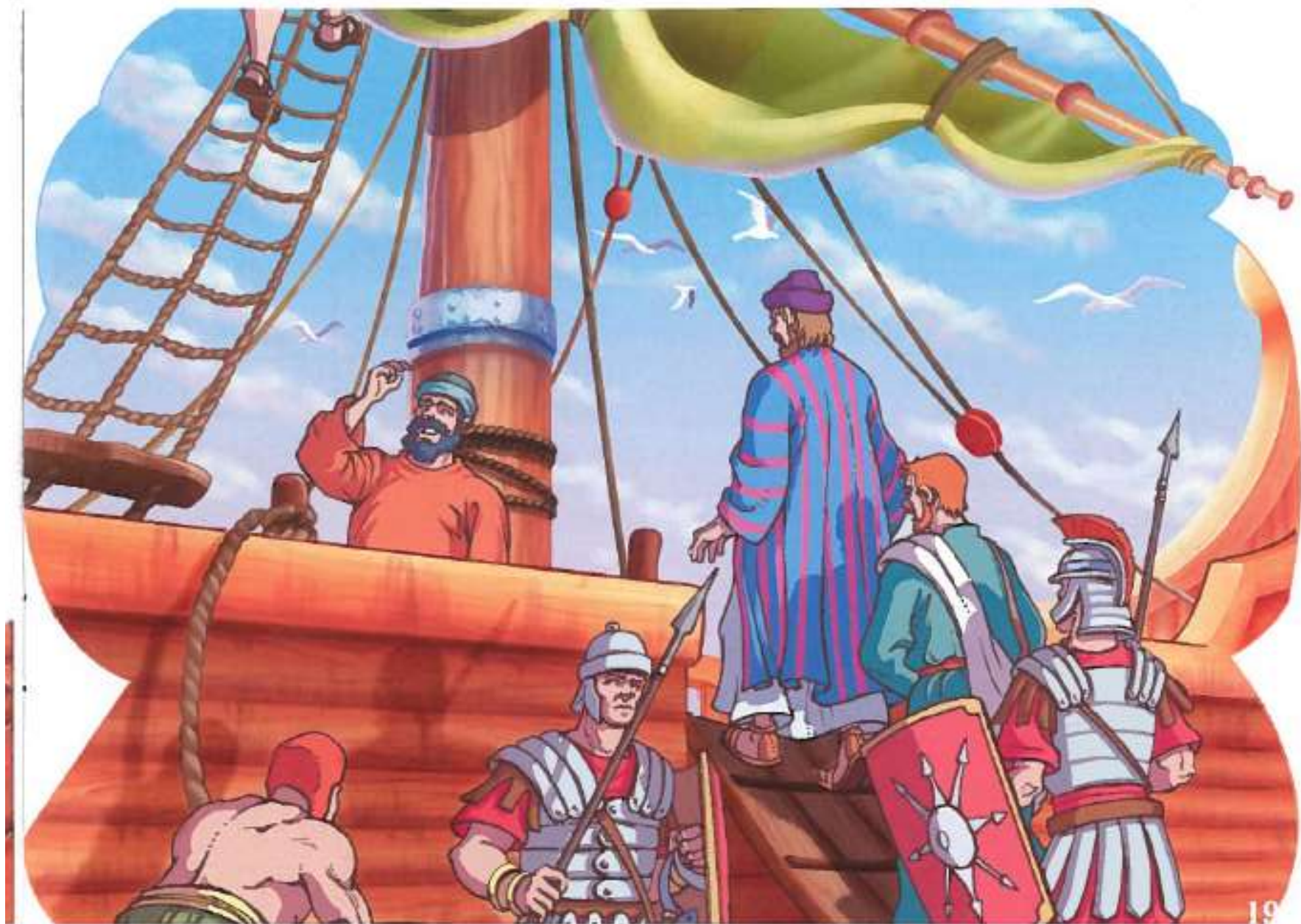
Prenez un bateau confectionné en papier, une marionnette représentant Paul, Luc, le capitaine, ayez un ventilateur pour faire le vent, un cd avec le bruit des éclairs....

Vous direz 2 fois de suite la phrase de Paul au capitaine. Ensuite la marionnette Luc demandera aux enfants de se lever et de répéter les phrases. Une autre animatrice leur montrera ensuite les gestes et les marionnettes bougeront en fonction des gestes....Ensuite Luc demandera aux de savoir et avec une voix grave dira « Écoutons la suite de l'histoire » etc... L'un des personnages devra jouer le narrateur, il faudra qu'il change sa voix....

A la fin dites « Oh que va-t-il se passer ? »

Les enfants peuvent mettre un élément en feutrine qui représente l'histoire sur le tableau...

Remettre à chaque enfant un bateau en papier, ils pourront le colorier.....





3^{ème} Sabbat de novembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections F - G**

Rappel de ce qui s'est passé sabbat dernier.

Asseyez-vous sur une chaise recouverte d'un tissu, mettez des coussins autour de vous et demandez aux enfants de venir s'asseoir là, près de vous. Prenez une bible ouvrez-la et racontez la suite de l'histoire avec beaucoup de vivacité...

Arrêtez-vous à mi-parcours (apprenez ensemble de nouveau le verset) Dites ensuite aux enfants de mettre leur bras sur leur genou et de poser leur tête sur leur main, de fermer les yeux et récitez tout doucement la phrase. Ensuite on écoute de nouveau la suite de l'histoire....etc....

A la fin on mange des morceaux de pommes, on rigole.....

Les enfants peuvent colorier l'ange ou bien coller des tout petits morceaux de tissus les uns à côté des autres.....



4^{ème} Sabbat de novembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections H - I**

Rappel de ce qui s'est passé sabbat dernier.

Demander à une personne de l'église (pasteur, l'ancien, diacre ou un jeune aîné...) de venir raconter la suite de l'histoire.

Dîtes aux enfants qu'aujourd'hui nous allons savoir si Dieu a pris soin du pasteur Paul, du médecin Luc et de tout le monde. Mettre le doigt sur la bouche – Faire CHUT

La personne raconte...

Collez à l'avance les fleurs sur des bâtonnets que les enfants agiteront lorsque vous chanterez Alléluia.....





Les enfants pourront coller le texte derrière la fleur ou devant comme ils le désirent.....

« Parlez de toutes ses merveilles »

Psaume 105 : 2

« Parlez de toutes ses merveilles »

Psaume 105 : 2

« Parlez de toutes ses merveilles »

Psaume 105 : 2

« Parlez de toutes ses merveilles »

Psaume 105 : 2







5^{ème} Sabbat de novembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections J - K**

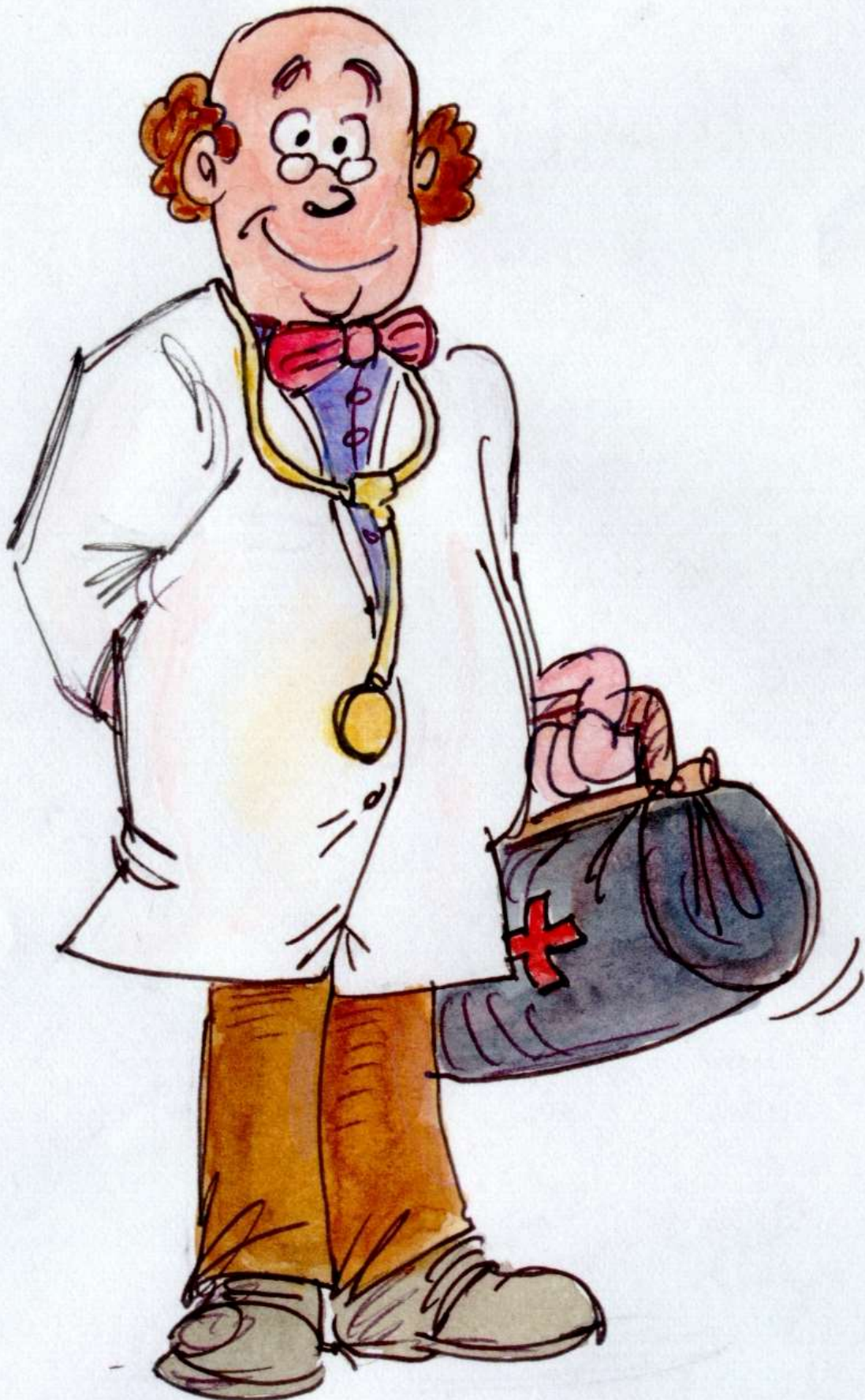
Faites avec les figurines du flanellographe un rappel du mois entrecoupé de chants, de prières, de rire.....Apprendre le verset....

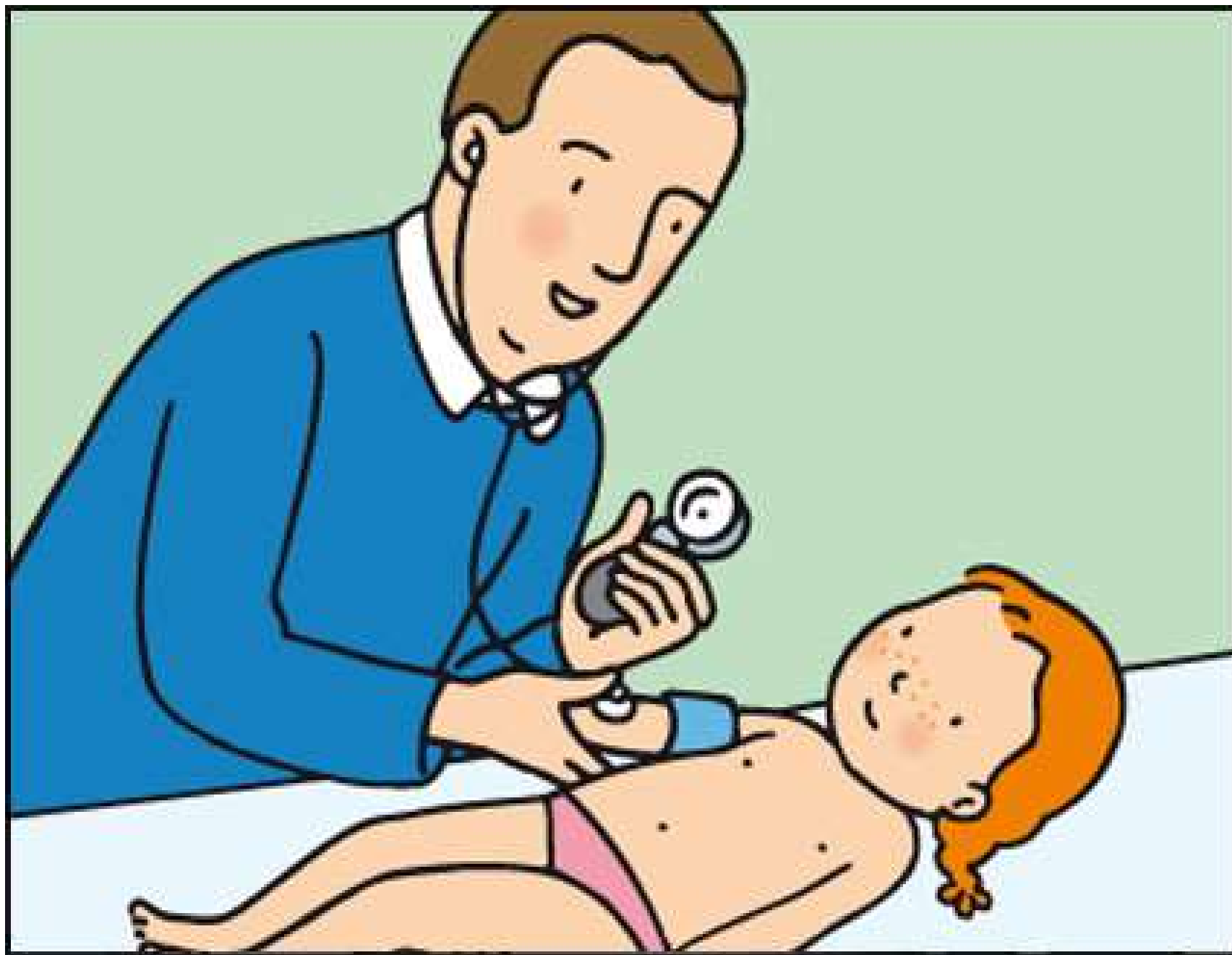
Luc est un docteur, demandez aux enfants si ils savent ce que font les docteurs ????

Montrez des photos de médecins

Ont-ils peur des médecins ? etc....

Rappelez que Jésus est aussi un médecin, qu'il est notre ami.....





1^{er} Sabbat de décembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections A – B – C – D**

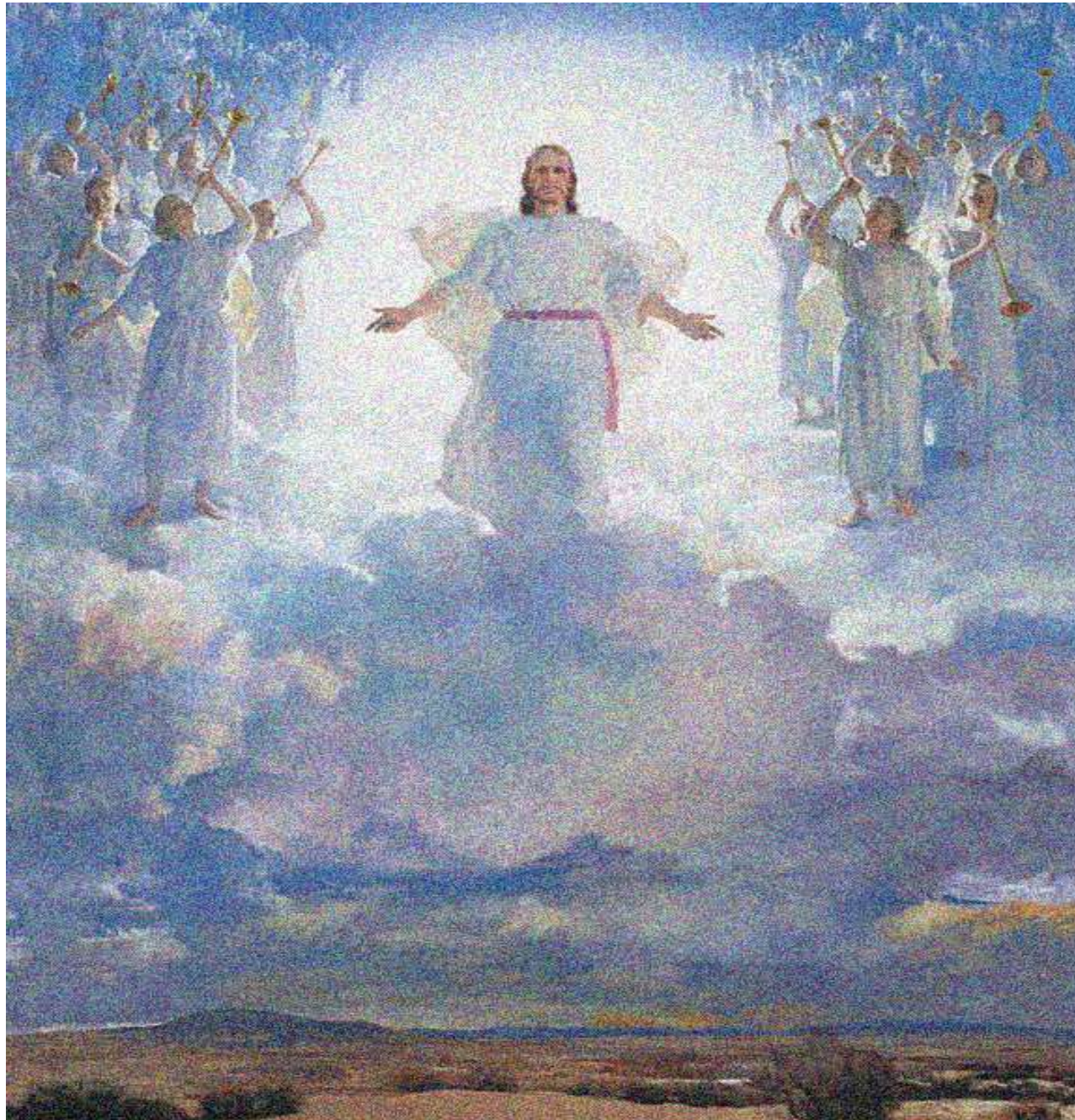
Sortir les images des personnages de l'histoire de votre bible (Jésus, anges, terre, bébé, ciel)

Pour la partie B, les enfants se mettent assis face à un mur où vous avez placé des images racontant la vie des bergers...Vous parlez avec vivacité de leur histoire...(gardez le troupeau, le protéger, en prendre soin, la tonte, la traire les brebis, faire du fromage, confectionner de la laine...) Apportez ce jour-là du lait de brebis, du fromage, de la laine (faire goûter aux enfants les produits. Donnez à la place pour les enfants allergiques des biscuits sans gluten, sans arachide...)

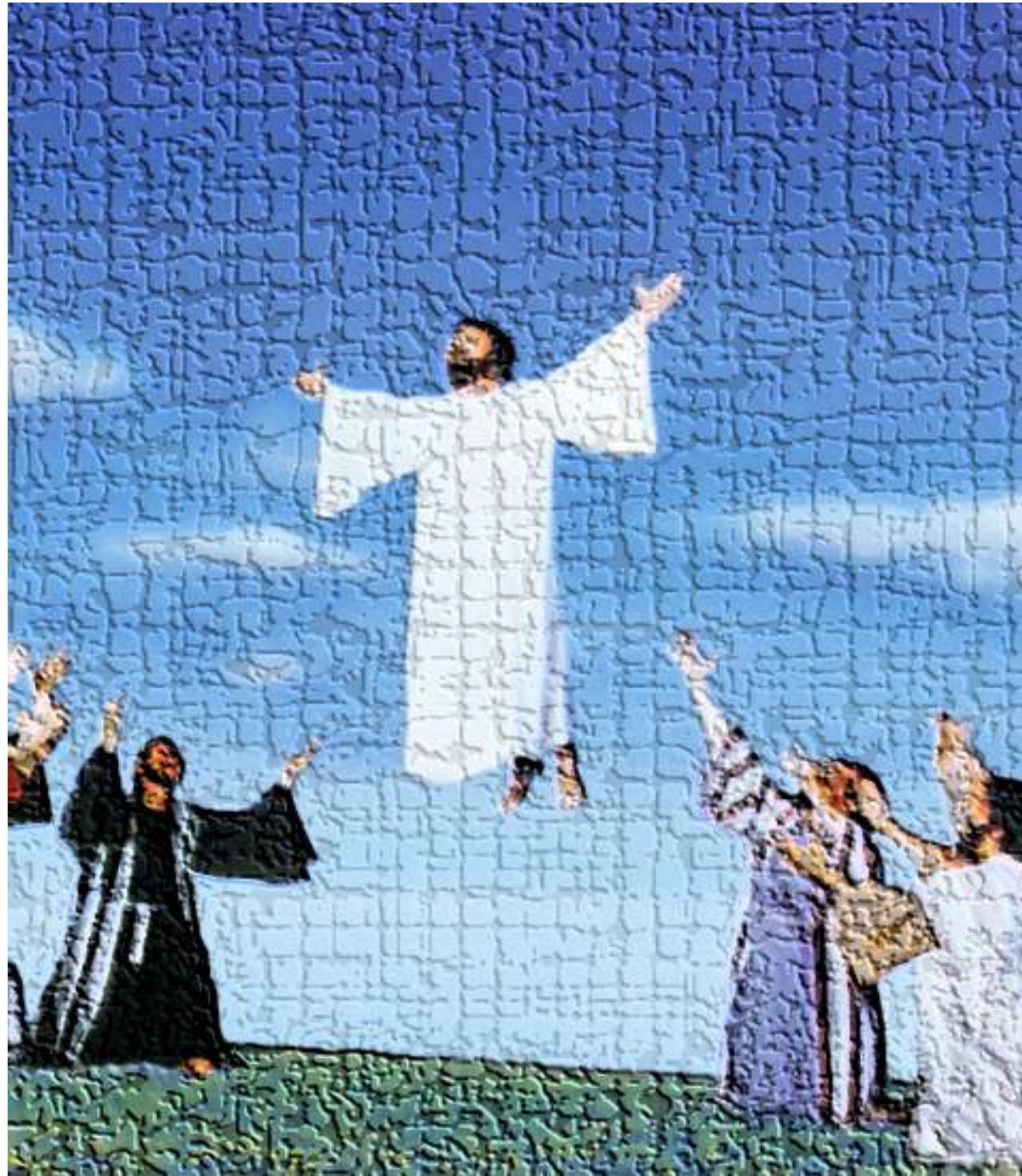
Ensuite les enfants après le chant se dirigent vers le flannellographe et posent les éléments (bergers, moutons, arbres, la lune, les étoiles). Vous placerez dans la pièce 2 spots. Puis vous demanderez aux de faire silence CHUT !!!!Quelque chose d'extraordinaire va se passer !!! Ne laissez pas les enfants parler – Vous racontez et soudain une lumière (allumez les spots et un ange posez un ange sur le flannellographe etc...

Si vous ne connaissez pas les chants, choisissez-en d'autres qui correspondent aux thèmes. Vous pouvez inventer également une musique sur les mots....





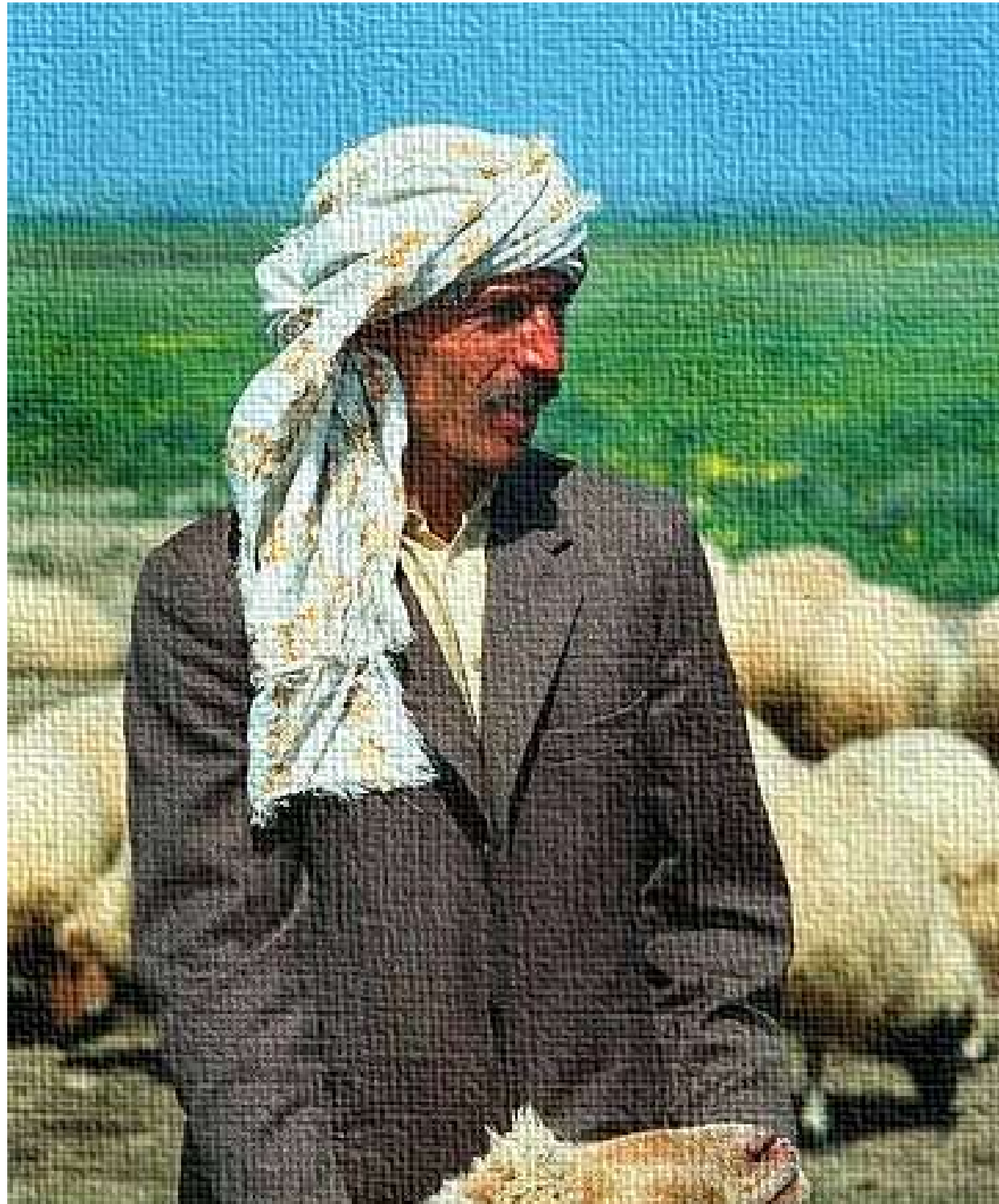






Pat Menenko Smith © 2005
www.revelationillustrated.com





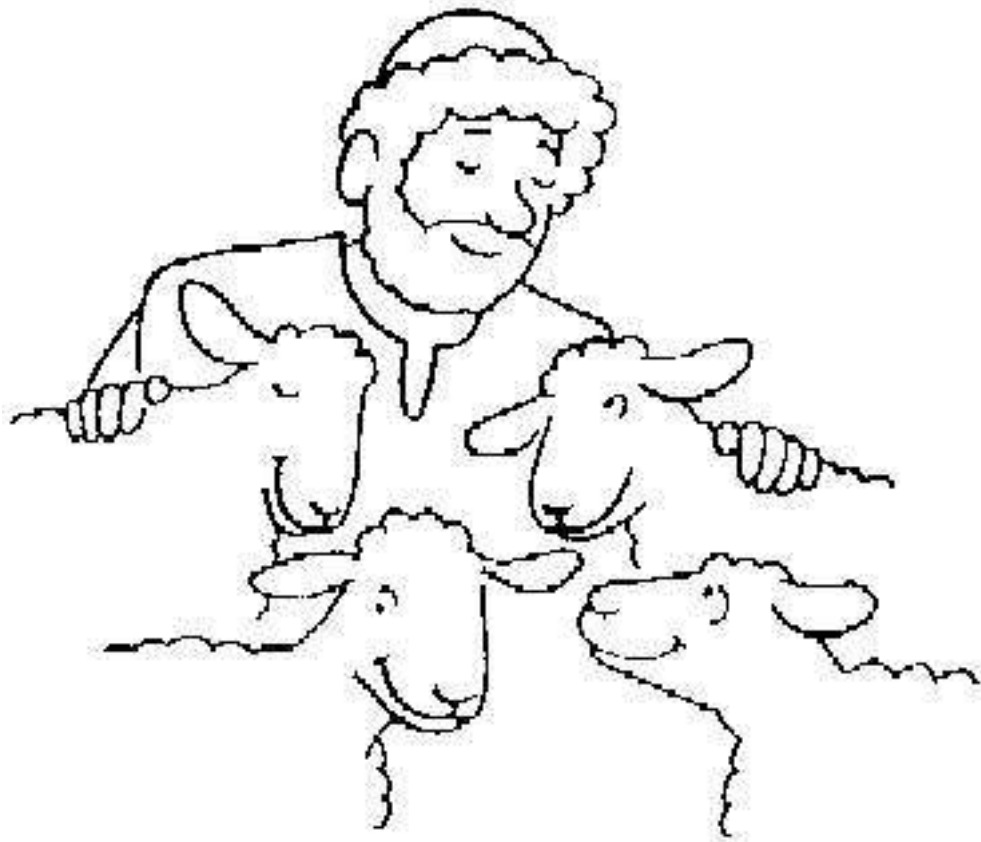




La porte de brebis (Briou en Poitou, 1890/8)



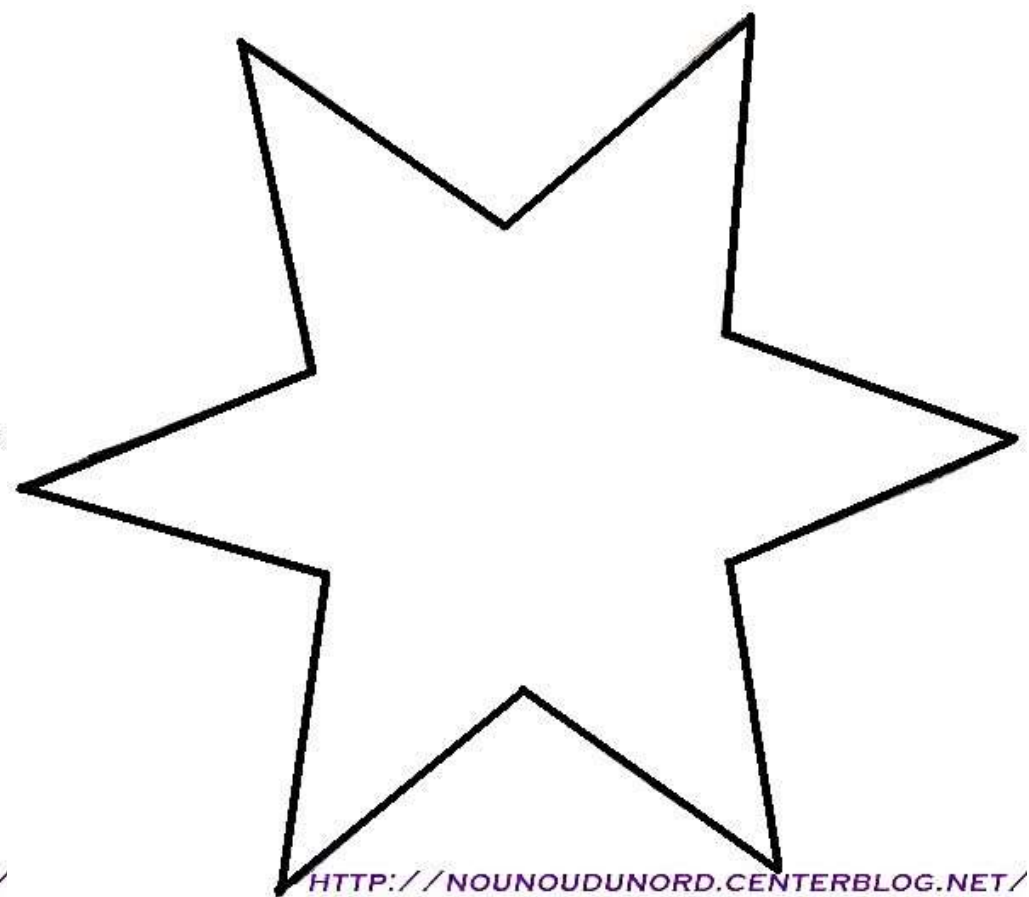
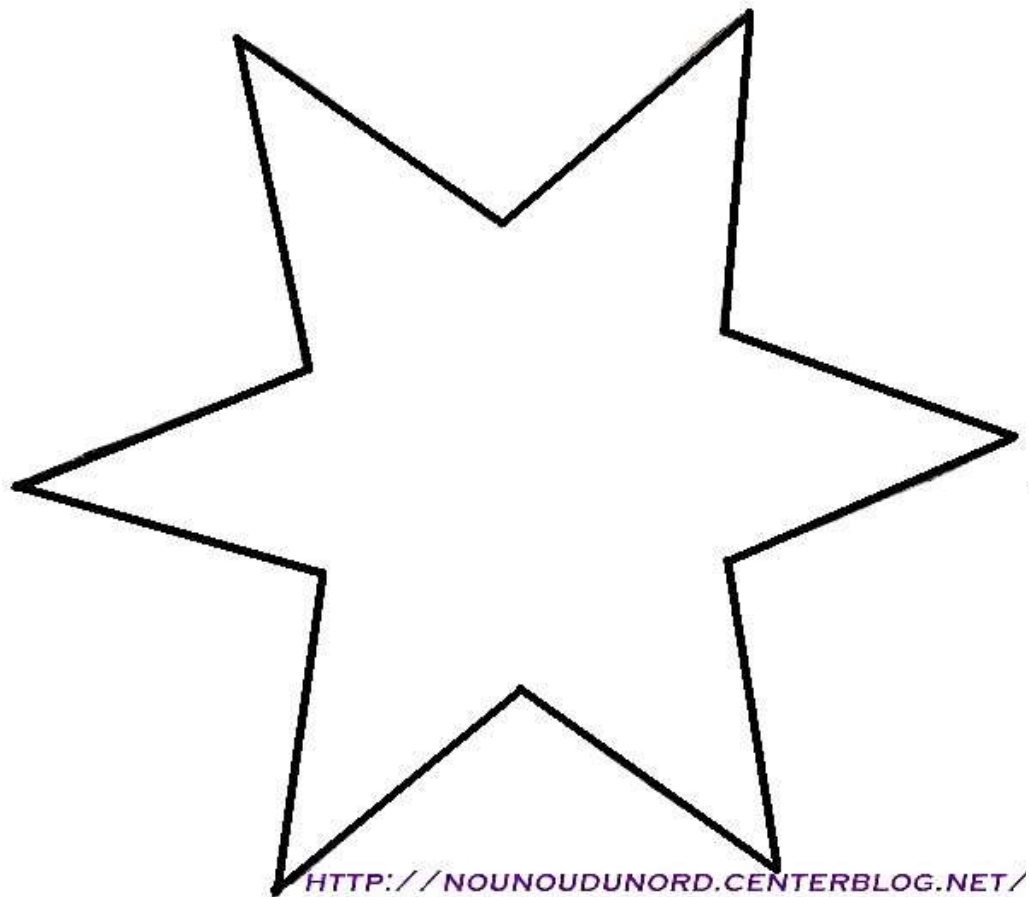






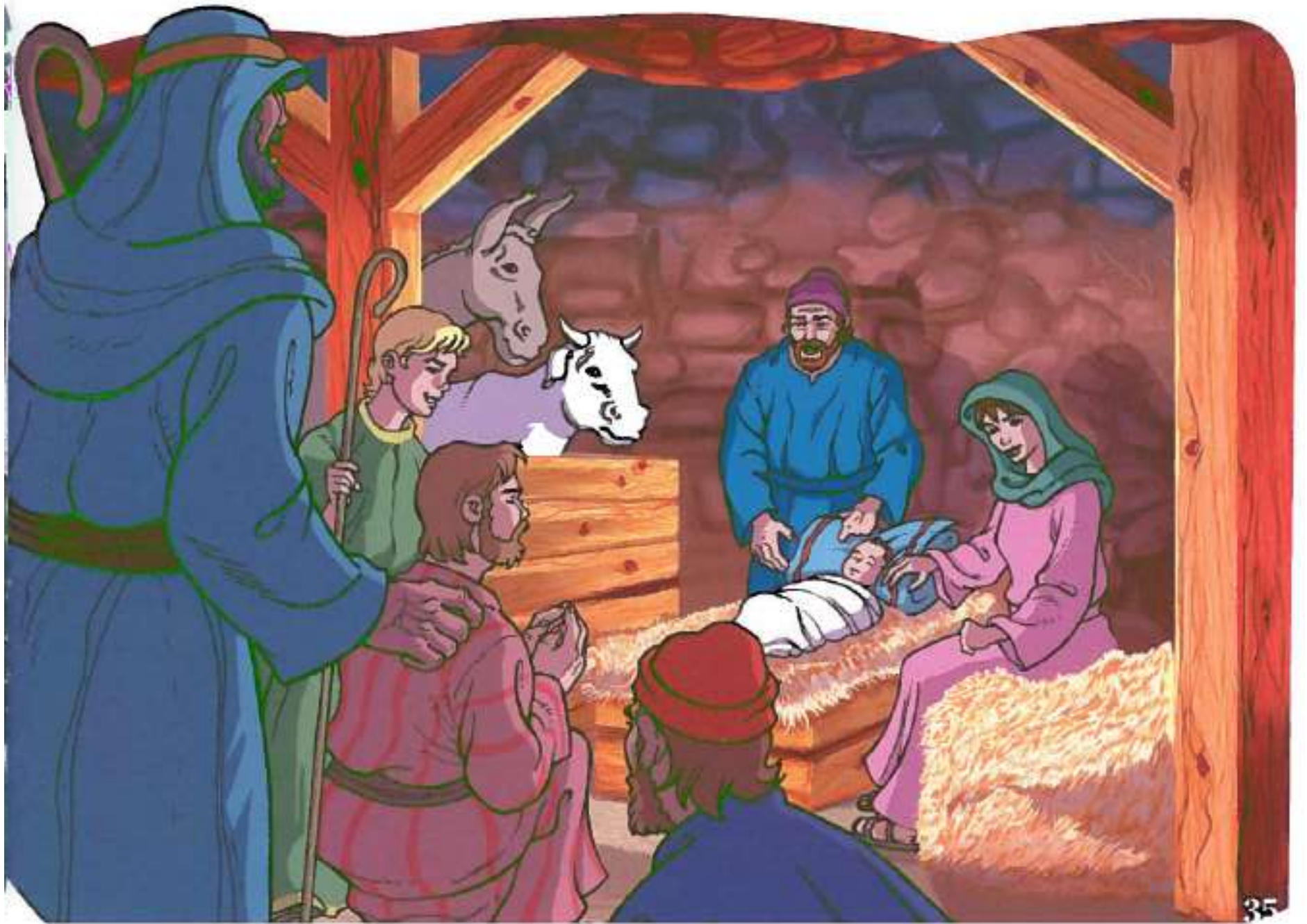






Découpez les étoiles dans du papier argenté (aluminium) – Coller sur des bâtonnets

Sur une page d'étiquettes (demander à des jeunes aînés) écrivez les parole – « Le Seigneur dit : je t'aime. » Les enfants colleront l'étiquette sur leur étoile



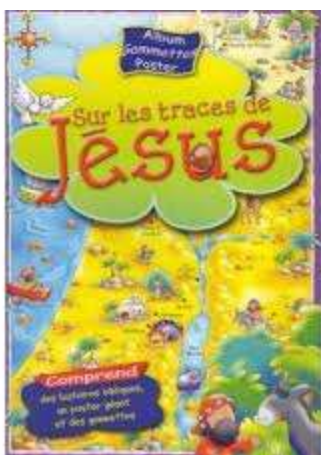
2^{ème} Sabbat de décembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections E – F - G**

Prenez-le temps avec les enfants de répéter en forme de jeu le texte.

- 1^{ère} fois en mettant la main à l'oreille pour bien écouter
- 2^{ème} fois en écoutant et faisant les gestes lentement
- 3^{ème} fois Idem mais plus rapide
- 4^{ème} fois en fermant les yeux et en faisant les gestes

Dîtes BRAVO aux enfants



Vous pouvez acheter ce livre qui retrace la vie de Jésus

Pour la partie G voici une idée :

- Recouvrir entièrement une table d'une nappe, d'un tissu
- Ou bien de grandes feuilles de dessin collées au mur (représentant des maisons)
- Remettez les éléments aux enfants (préparer à l'avance) (en papier ou tissu) des fenêtres, des portes, et puis des feuilles A5 avec des mots écrits (PAIX, AMOUR, BONTE, JOIE, AMITIE etc... Ils les colleront soit au mur ou autour de la table qui représente une maison..... Il peut y avoir plusieurs tables....

3^{ème} Sabbat de décembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections H-I-J**

Pour la partie I - les anges – plastifier l'image, apporter des rubans ou bien de la laine et les enfants mettront le ruban dans le trou sur le coin....et pourront coller le message derrière l'image ou devant

Dieu envoie ses anges,
Pour veiller sur moi !

Dieu envoie ses anges,
Pour veiller sur moi !

Dieu envoie ses anges,
Pour veiller sur moi !

Demandez une semaine avant des photos de la famille des enfants qu'ils pourront coller au mur avec de la pâte à fixe. Sur le mur un peu partout vous aurez collé des nuages.....







4^{ème} Sabbat de décembre

Après l'accueil, les activités d'ouverture vous arrivent à la partie **Vivre le récit**. Vous faites un rappel de sabbat dernier et vous poursuivez avec **les sections K – L – M**





Pour la section K pour la partie des animaux vous pouvez demander à un jeune de vous faire un diaporama avec toutes sortes d'animaux que les enfants essaieront de découvrir en disant leur nom...et c'est lui qui viendra projeter.....

Pour la section L faire un rappel de la maison (porte, fenêtre, mots....)

- Au ciel sera-t-il utile de fermer la porte à clé ?
- Serons-nous triste ?
- Aurons-nous peur de quelque chose ?

Parlez avec les enfants.....

Rappel

<i>Jeu de doigts — Voici les bergers</i>	
Voici les bergers	 (faire semblant de tenir un agneau dans ses bras)
Tout est calme	 (se redresser en posant l'index sur les lèvres)
Tout dort	 (se pelotonner sur le plancher)
Voici les anges	 (étendre les bras comme pour voler)
Qui viennent du ciel	 (même chose)
Oui, ils chantent	 (montrer le poing en signe de victoire)
Le grand amour de Dieu	 (se serrer les bras)
Réveillez-vous, bons bergers	 (placer les mains autour de la bouche)
Levez-vous et partez	 (pointer au loin)
Car Jésus est là	 (faire semblant de bercer un bébé)
Et il vous aime tant	 (pointer quelqu'un)