

Section Je découvre la bible 4^{ème} trimestre B

Leçon N°1 pour les 4 Sabbats d'octobre

En ce qui concerne la bienvenue, les chants, la prière, les offrandes, mémorisation des versets des idées vous sont données sur les vidéos dans la vidéothèque ou bien dans le livre « *Enrichir la catéchèse de nos enfants* » département MAE/FFN.

Les activités de préparation sont dans l'ensemble bien...

Les parties 3 et 4 si vous manquez de temps peuvent être réalisées 1fois sur 2

L'important c'est que l'enfant doit faire une action pendant la semaine...

Vous pouvez reproduire le décor d'une maison sur un grand drap blanc....

Pour la partie 2 – Vivre le récit, remettez aux enfants des images qui correspondes au nettoyage, au pain, à la soupe. Les cartes devront rester sur le sol en paquet sans voir l'image. Faire plusieurs groupes. Lorsque vous poserez la question ils devront chercher et montrer les images correspondantes. Lorsque ce moment est terminé, on dépose de nouveau les images au sol de manière à ne pas voir l'image....





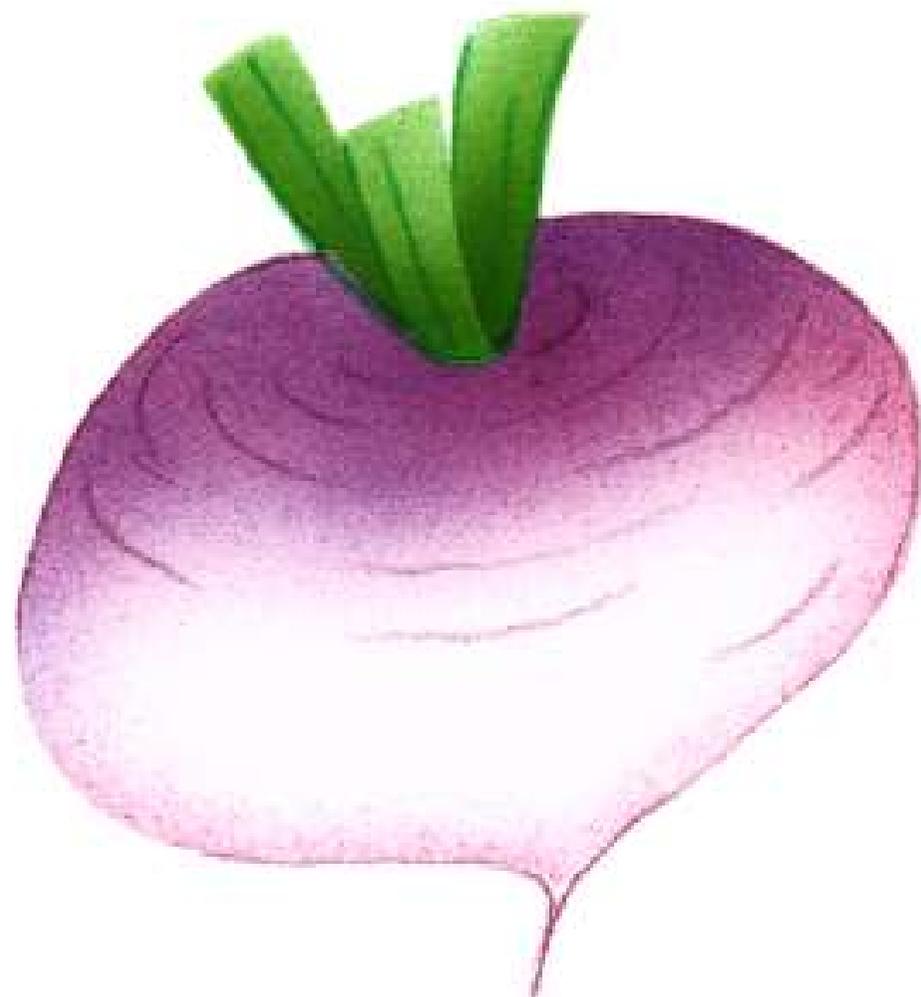




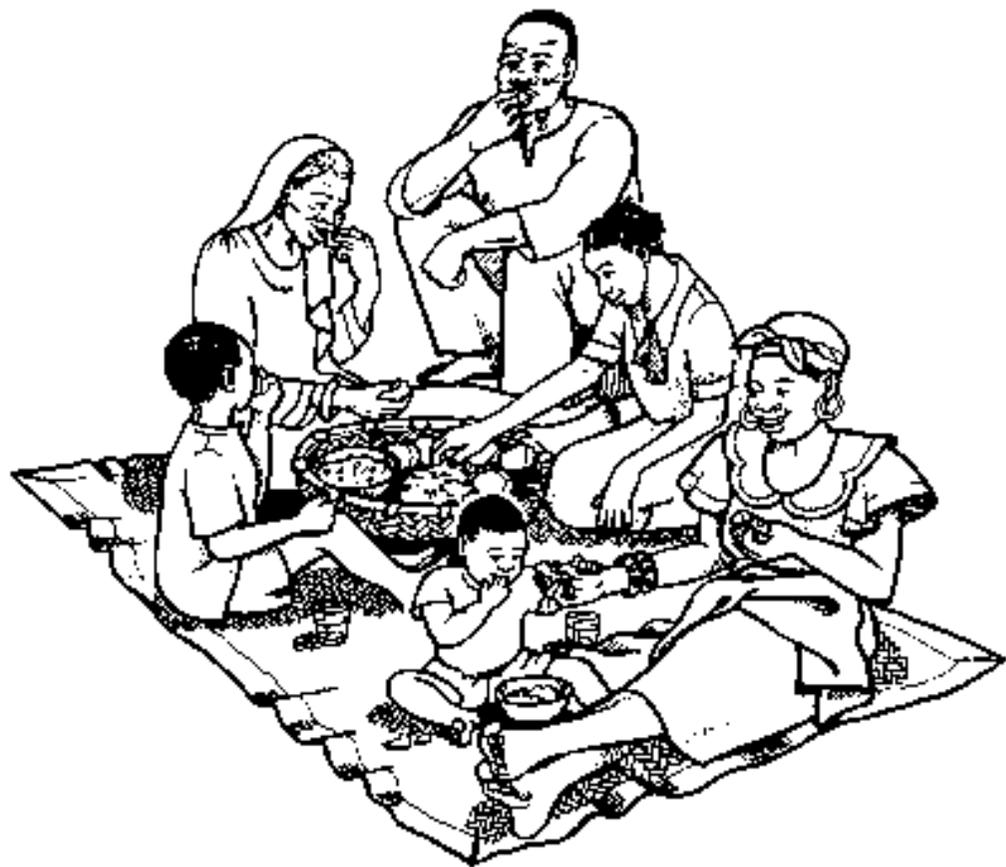


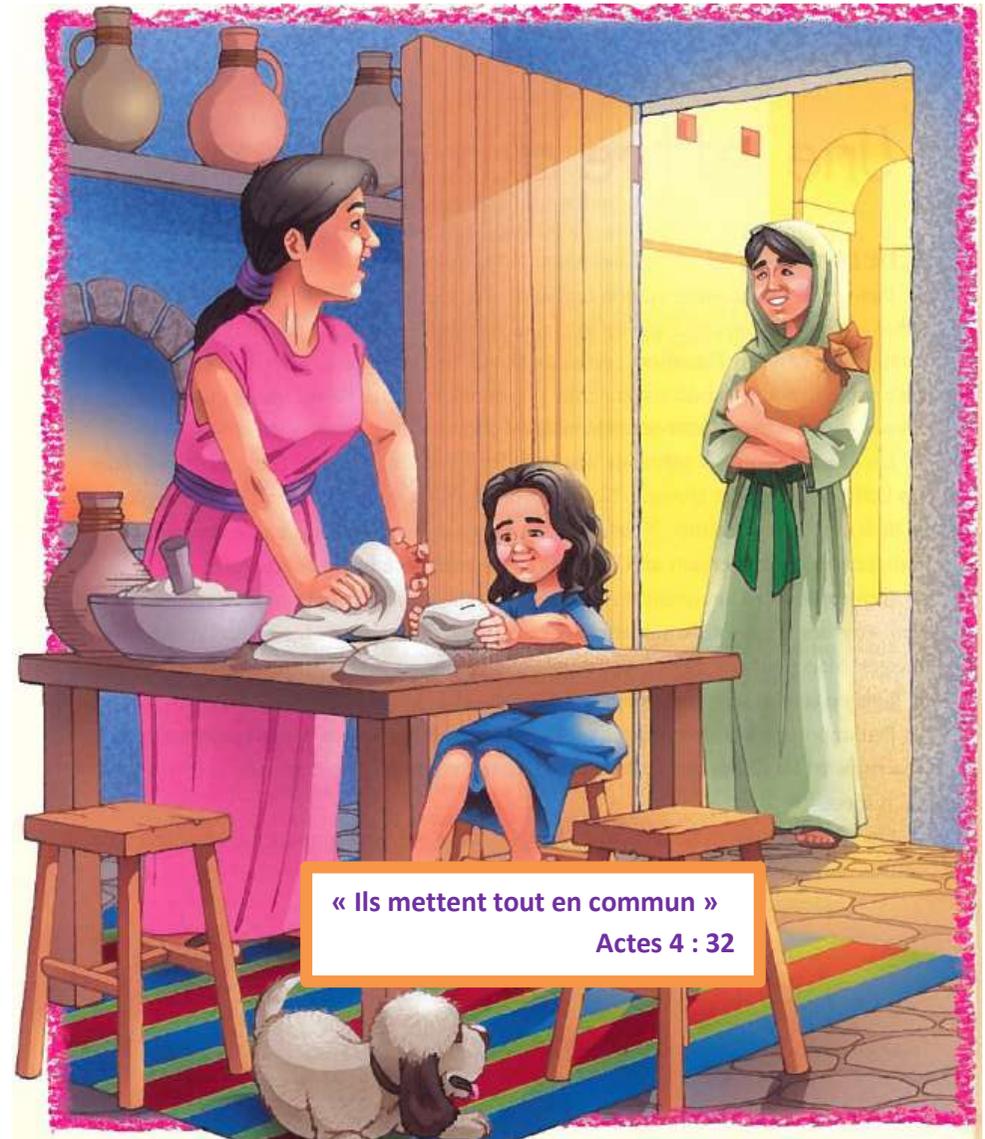
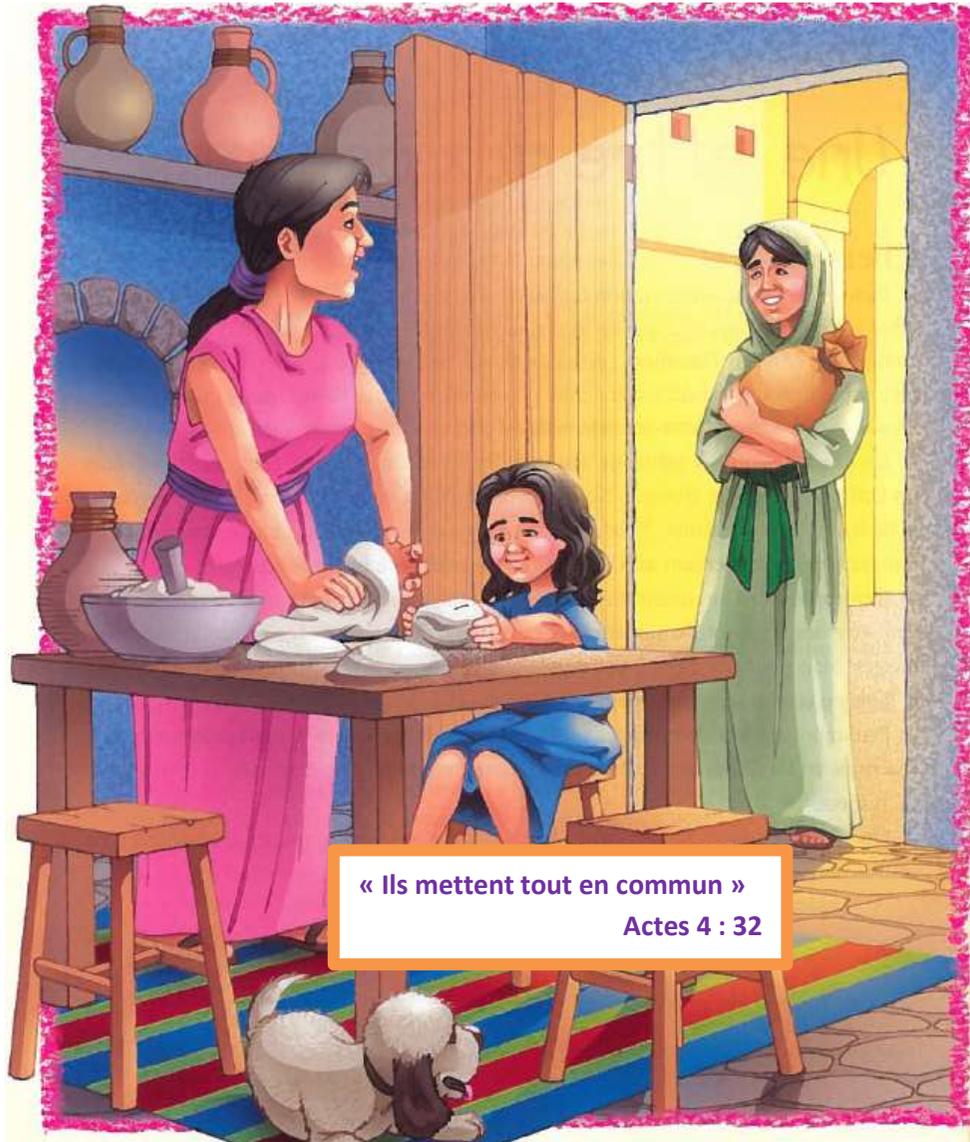






A plastifier.....





Peuvent coller leur dessin au dos de l'image qu'ils ont colorié

Leçon N°2

Ajoutez à la décoration plusieurs écritures pour le chiffre 7

Pour la partie Vivre le récit – Demander à 2 jeunes ou adultes de faire la scénette. Vous, vous poserez les questions....

Lorsque vous arriverez aux choix des 7 personnes, les enfants (faire des groupes) pourront venir décorer les chiffres 7 (gommettes, petits carrés de tissus ou de papier). Suivant le nombre d'enfant chacun colle un ou plusieurs éléments...). On peut également réalisé le chiffre 7 avec des boutons etc....

Pour le verset à apprendre faites ainsi :

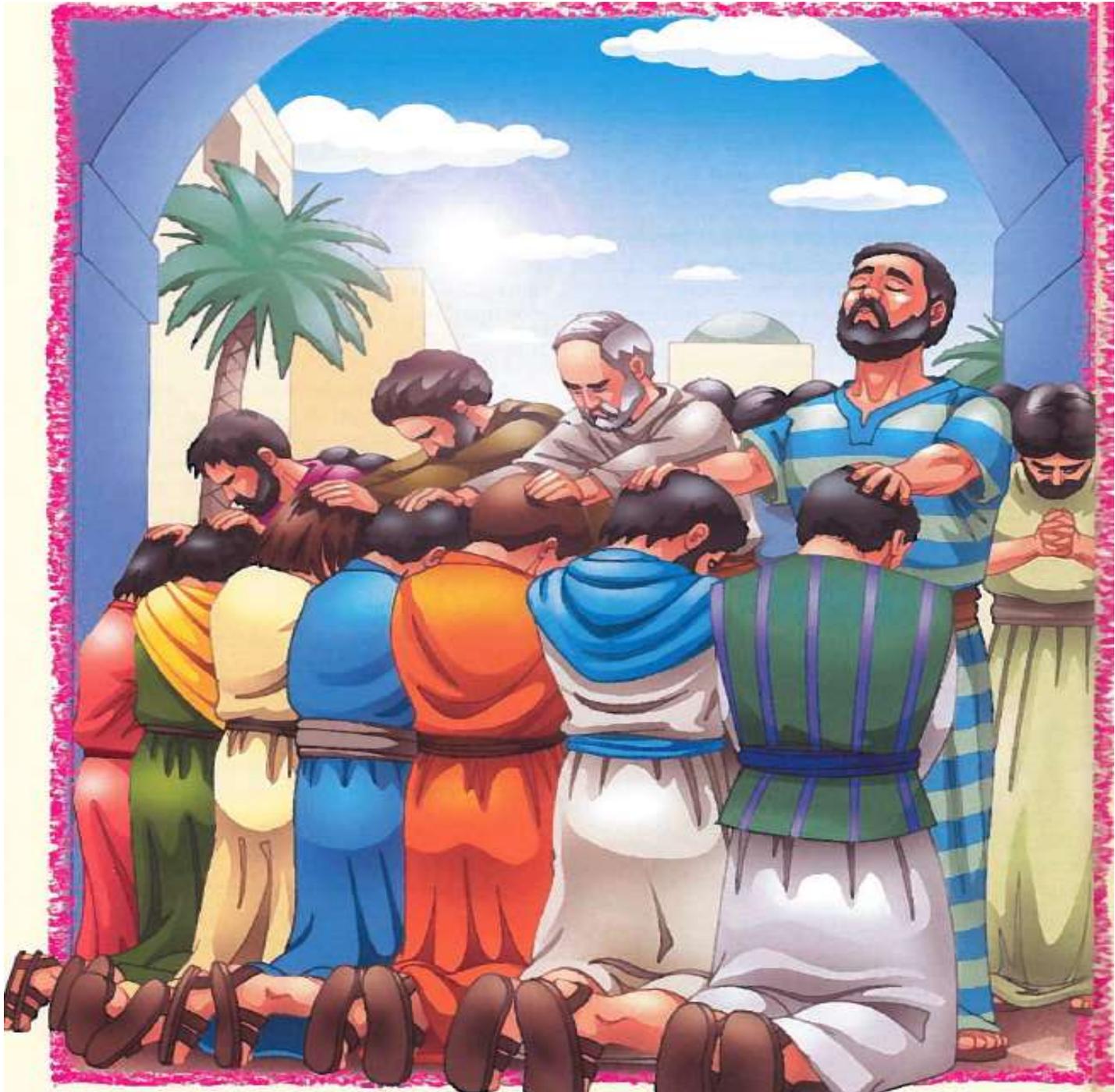
- « Venez en aide » en répétant, les enfants les enfants courent sur place
- A vos frères dans le besoin, le disent fort en mettant les mains en porte-voix
- Romains 12 : 13 le disent doucement

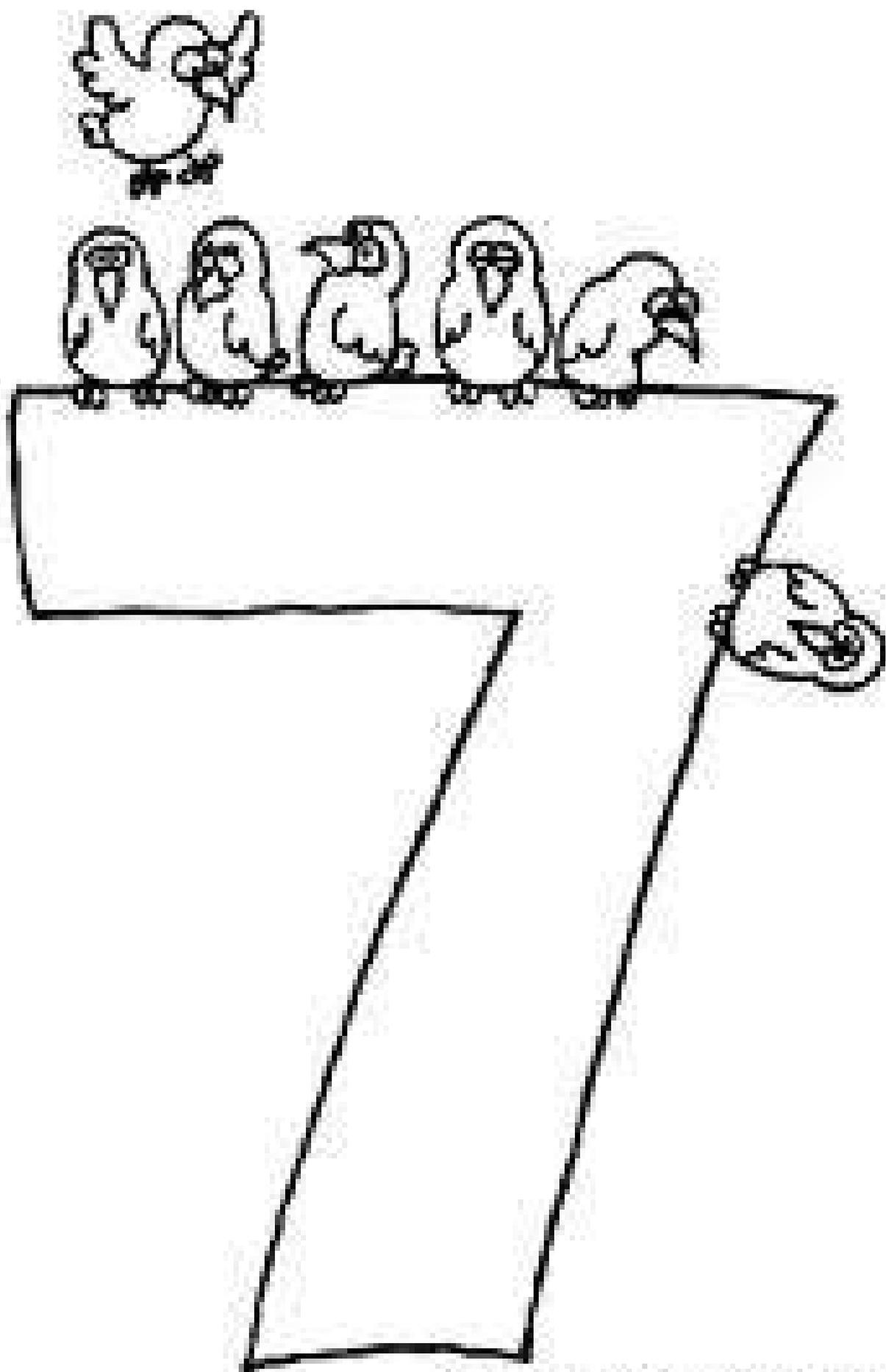
Pour l'application de la leçon la partie B

- Ecrire la liste et la remettre au comité afin que les personnes en prenne connaissance...et mette en pratique 2 à 3 idées....

Pendant la semaine demander aux enfants de faire un gâteau pour une famille voisine.....

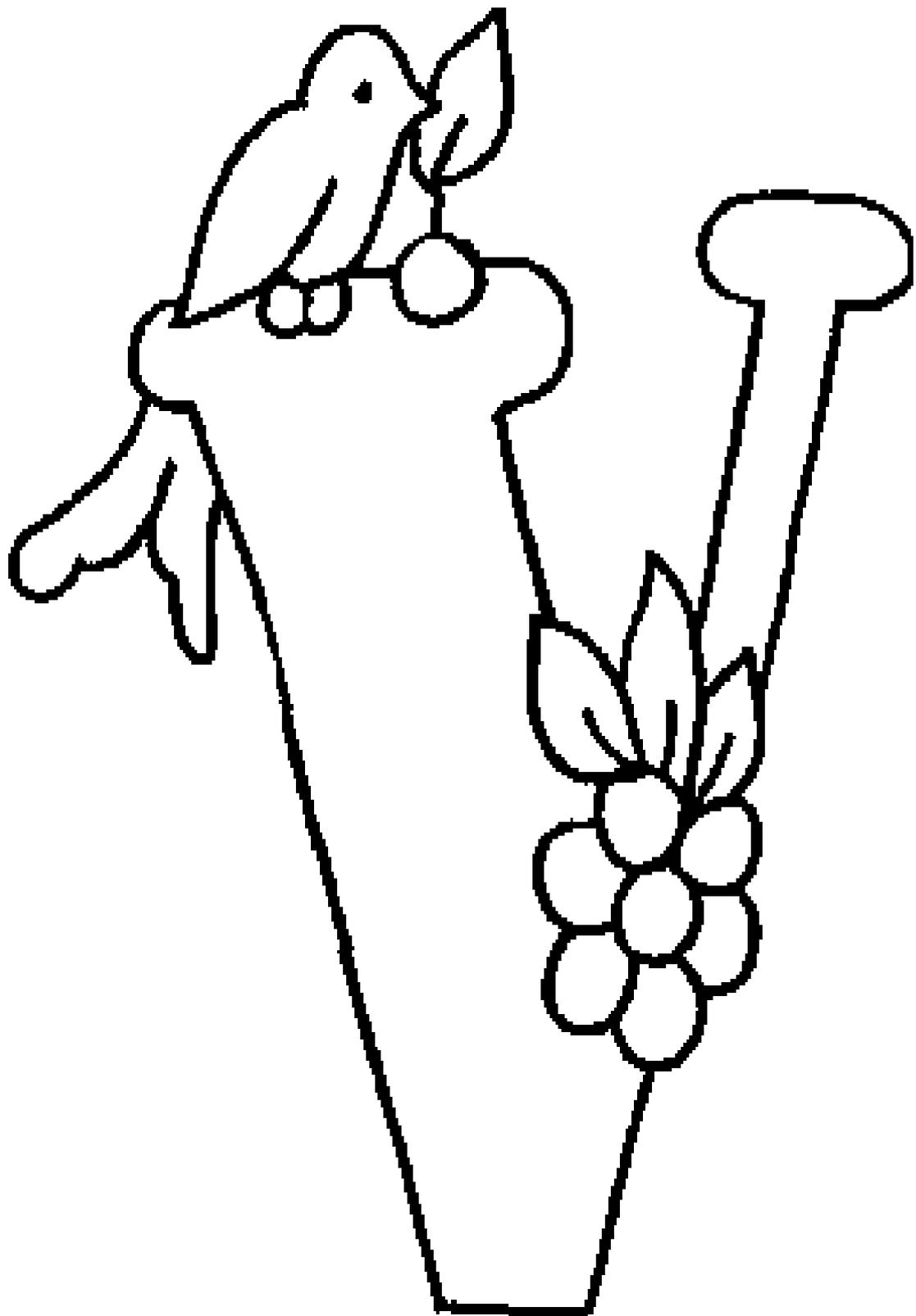
Sur leur certificat les enfants peuvent coller l'image (2 femmes qui sont aidées...)

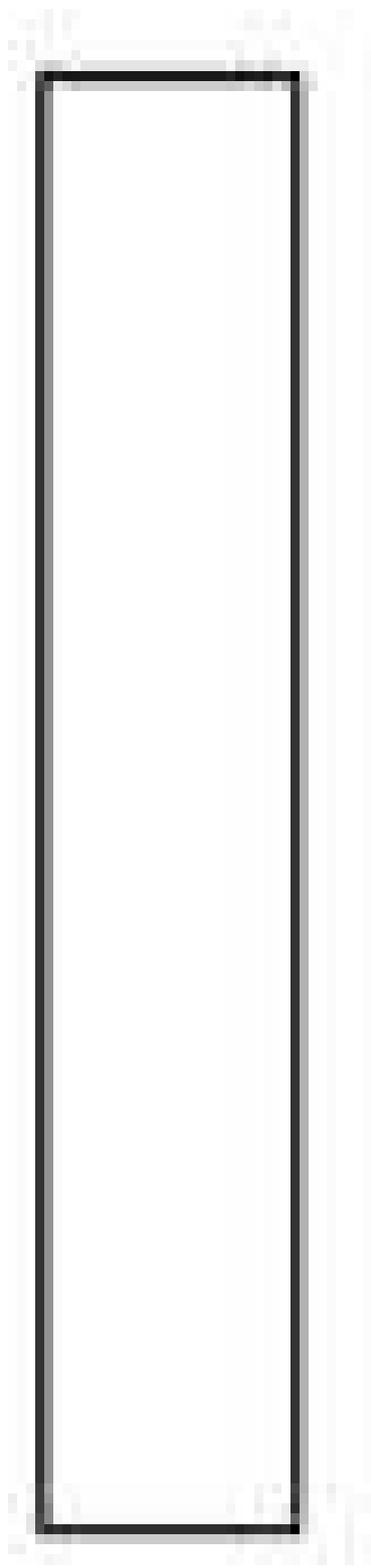


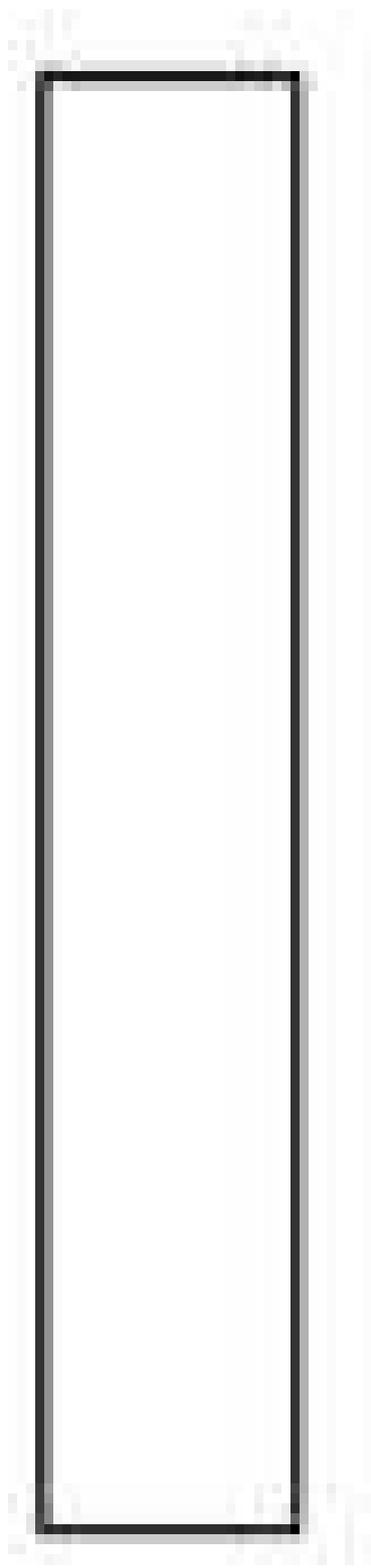


Site : www.courcour.com

Découper les chiffres 7 et les mettre sur le mur.....







Leçon N°3

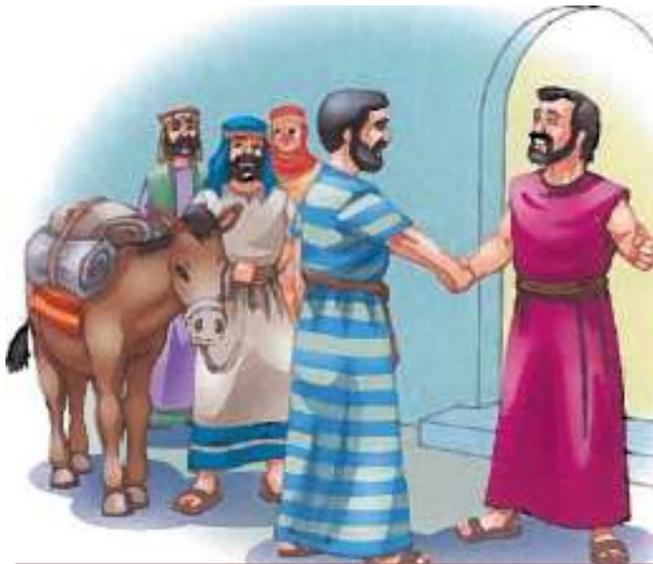
Voici quelques images pour l'activité de préparation section A

Dans l'ordre

- Chine, Indonésie, l'Inde, Afrique, Irak, Mexique.....

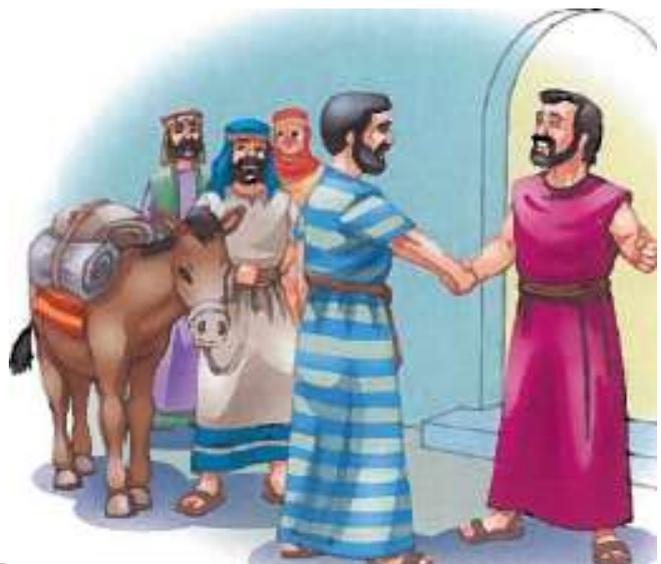
Si vous choisissez la section B. Faire venir 3 personnes (adultes et jeunes) qui vont dessiner le profil des enfants.....

Pour la partie - Vivre le récit – Jouez beaucoup sur l'intonation de la voix....



« Dieu ne fait point de favoritisme »

Actes 10 : 34



« Dieu ne fait point de favoritisme »

Actes 10 : 34











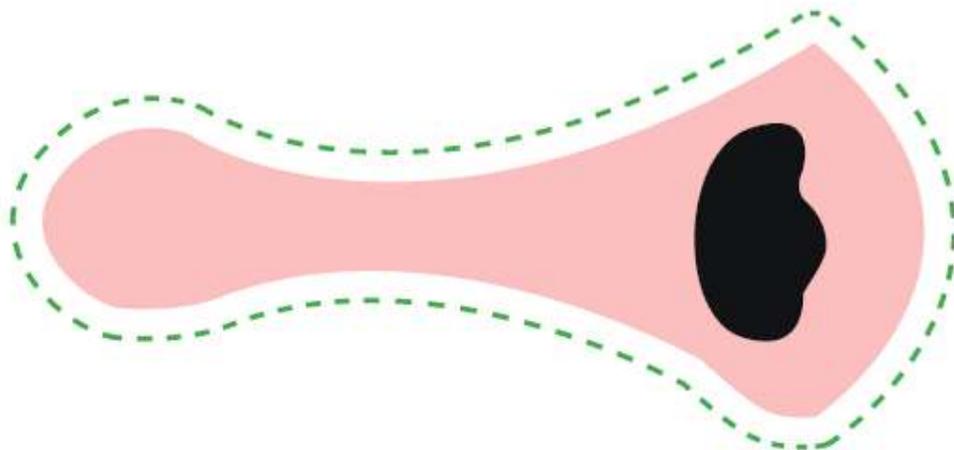
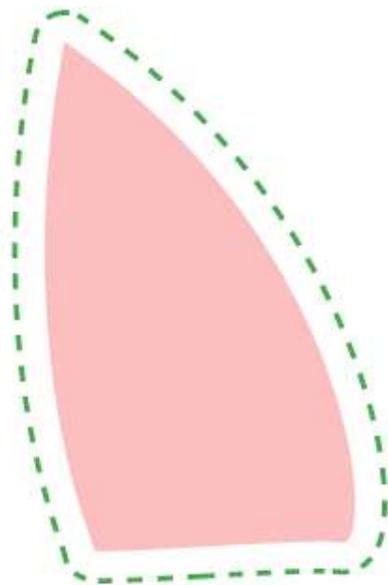
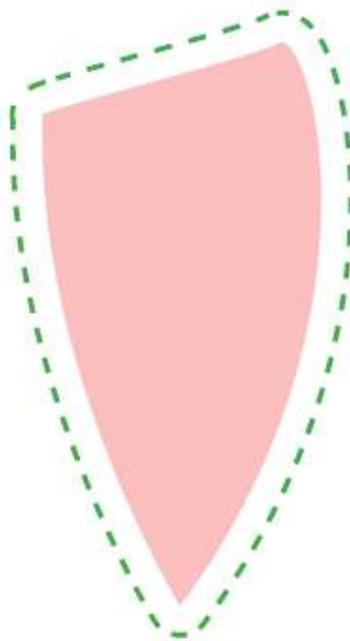




Masque mouton

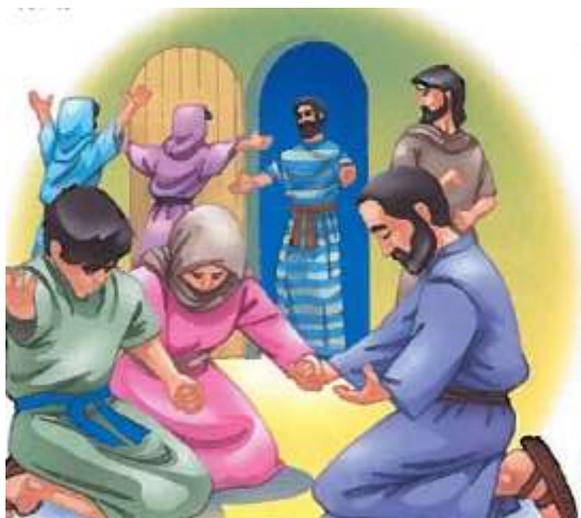


Masque mouton



Leçon N°4

Pour la partie Vivre le récit remettre, 1 semaine avant, une copie du texte aux enfants qui joueront la scène...

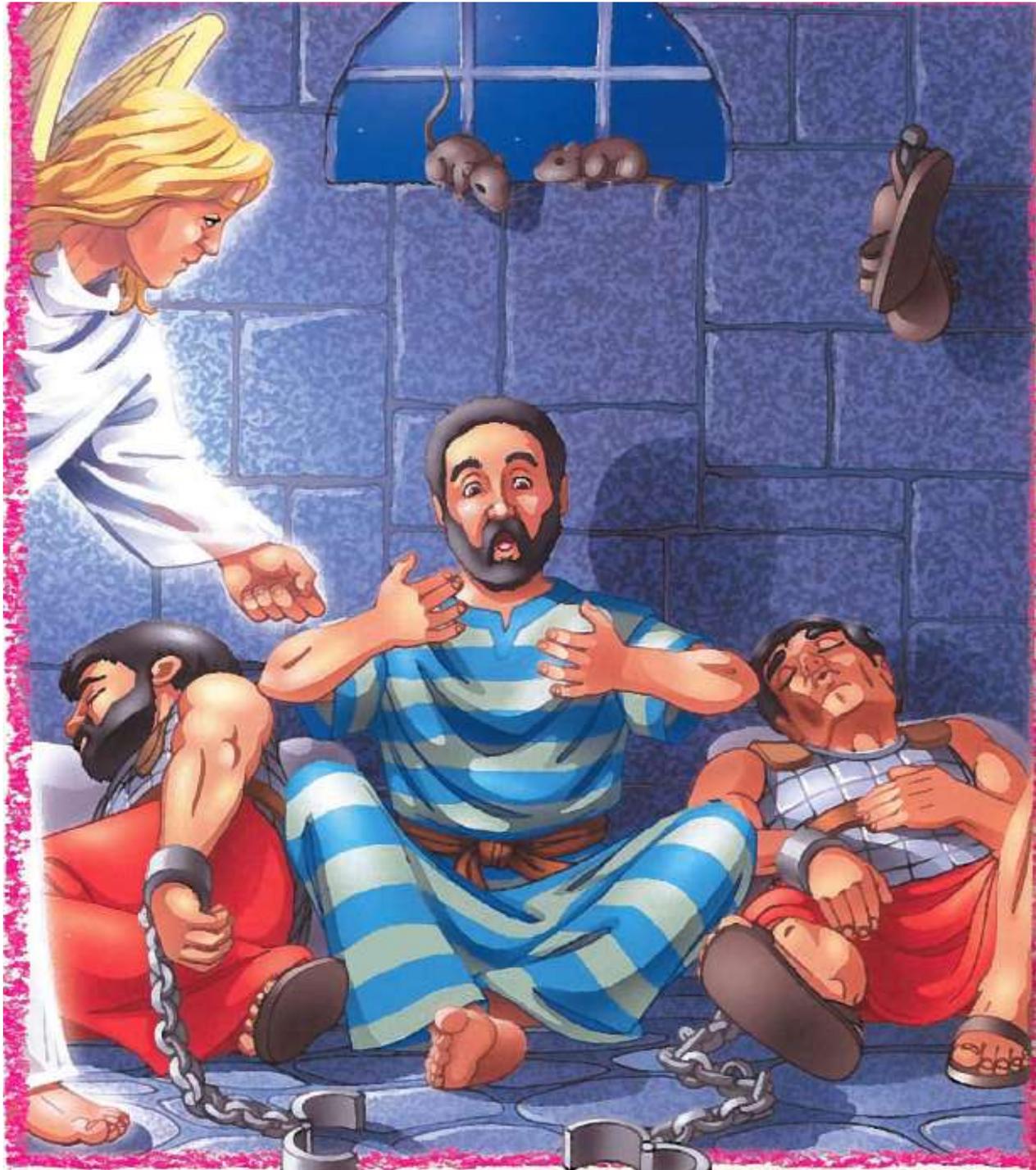


Dans la famille de Dieu, nous prions
les uns pour les autres.
« L'Église faisait sans cesse
des prières à Dieu » Actes 12 : 5



Dans la famille de Dieu, nous prions
les uns pour les autres.
« L'Église faisait sans cesse
des prières à Dieu » Actes 12 : 5

Faire des copies sur du papier légèrement épais, les enfants colleront l'image sur un bâtonnet (genre esquimaux)



Leçon N°5

Pour la partie - Vivre le récit : Narrer l'histoire avec un accent et avec vivacité....

Pour la partie - Application de la leçon :

- Au lieu de lever le pouce, les enfants tape 3 fois dans leur main



Dorcas

Or il y avait à Joppé une femme disciple ... Dorcas ; elle était pleine de bonnes œuvres et d'aumônes qu'elle faisait.

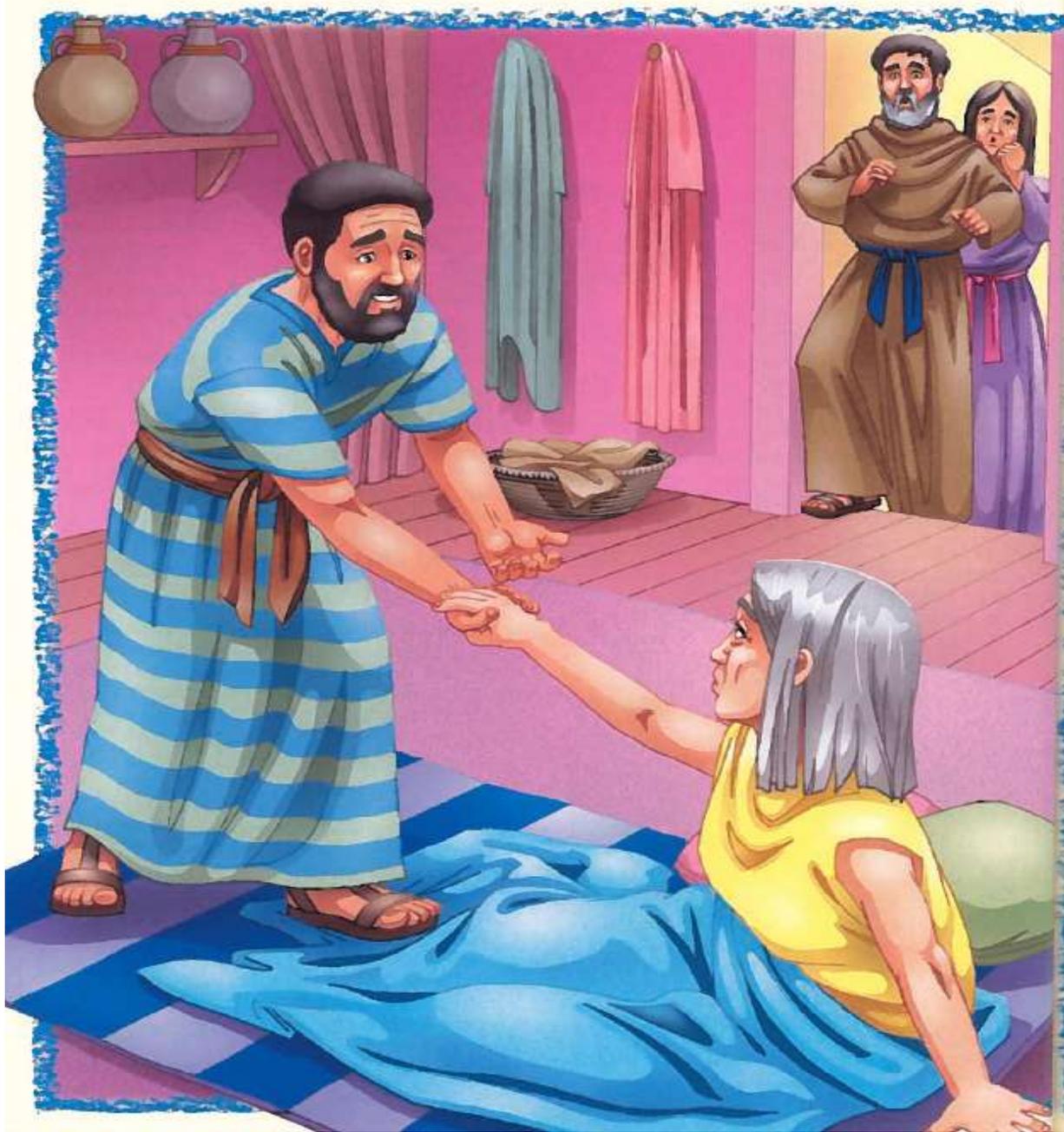
Actes 9 v. 36

« Heureux celui qui est bon avec les pauvres » Proverbes 14 : 21

Quelle action pourrions-nous faire, en famille, pour les personnes en difficultés ?

.....

Les enfants peuvent colorier leur dessin et le remettre à leur famille.....



Leçon N°6

Pour la décoration vous pouvez utiliser pour faire le chemin du papier crépon ou bien du tissu (marron)...

Pour la partie – Vivre le récit Vous pouvez demander aux de de deviner l'histoire à travers la bande dessinée...Agrandir en A3 Comme les enfants de cet âge ne savent pas encore correctement lire...

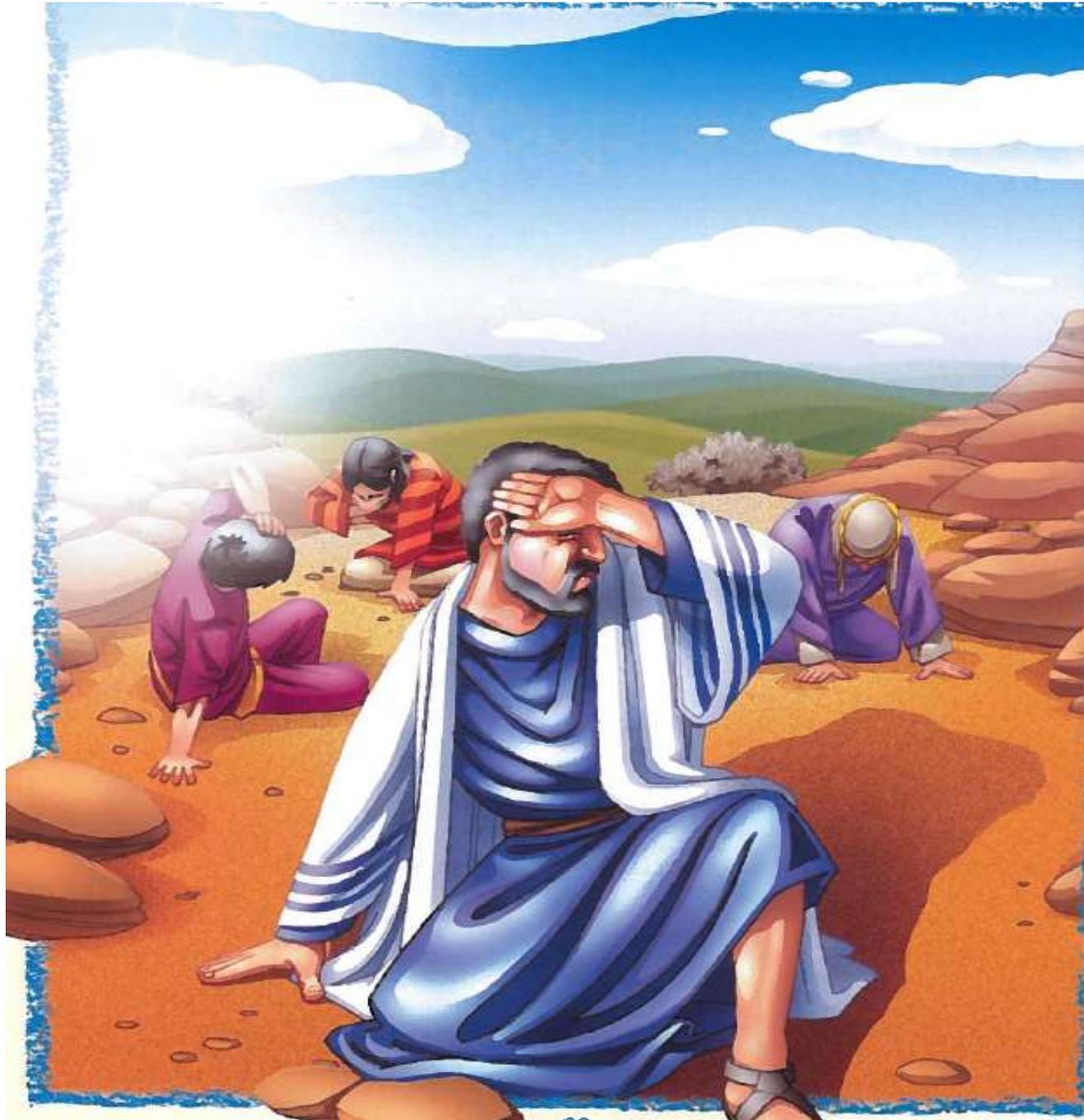
Vous pouvez dire

- Que peut représenter le zigzag ?
- Pourquoi l'homme cachent-ils ses yeux ?
- Pourquoi est-il au sol ?
- Soudain on entend une voix qui dit : Saul ! Saul ! Pourquoi.....
- Est-ce que les amis qui l'accompagnent ont entendu la voix ?
- Oh mais que se passe-t-il pour Saul ? pourquoi tient-il la main de l'un de ses compagnons ?
- Etc...

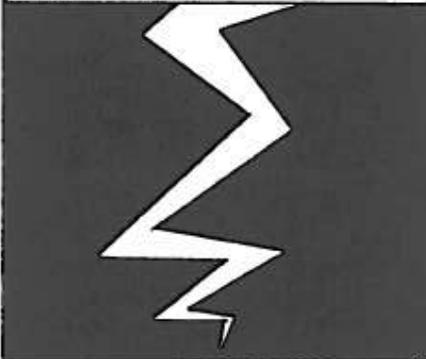
Pour la partie - Application de la leçon se serait bien que ce soit le pasteur

Pour la partie B de la section – Partage de la leçon au lieu de la colle on peut remettre à chaque enfant de la pâte à modeler qui sèche à l'air libre....

Pour le dessin vous pouvez lancer un concours...Donnez-leur 3 semaines pour le faire...



Tout à coup, une lumière
brille du ciel comme un éclair
autour de Lui.



il tombe par terre



et entend une voix:

Saul, Saul,
pourquoi me persécutes -
tu ?



Qui
es-tu Seigneur ?



Je suis
Jésus que
tu
persécutes



la voix continue :

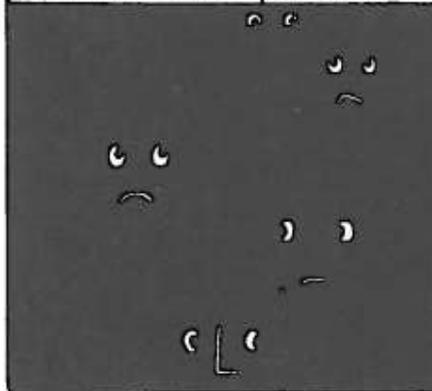
Va
dans la ville
et Je te
dirai ce que
tu dois faire



les hommes qui accompa-
gnent Saul sont très étonnés



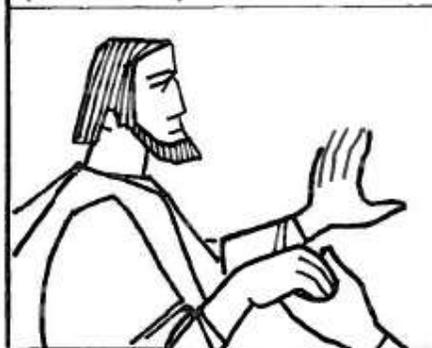
... car ils entendent la voix,
mais ne voient personne.



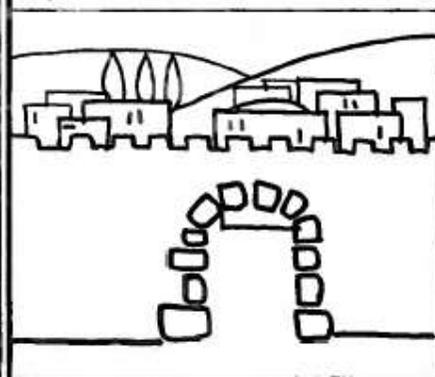
Saul se lève, ouvre les
yeux... mais tout est noir :
il est aveugle !



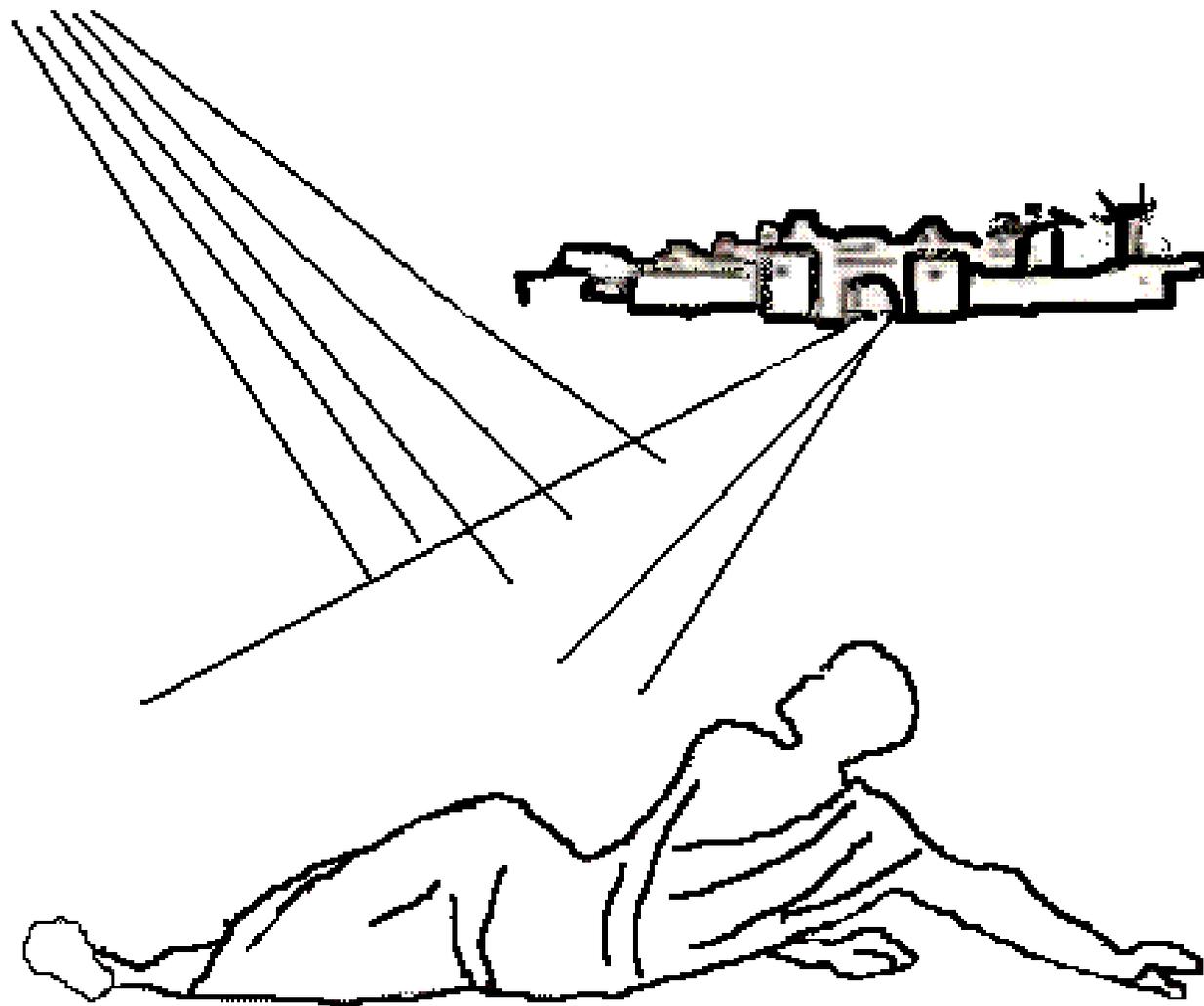
alors les hommes le
prennent par la main ...



et le conduisent à Damas.



PAUL ETAIT EN ROUTE VERS DAMAS...



QUE DOIS-JE FAIRE SEIGNEUR?

Leçon N°7

Pour la partie – Vivre le récit – Racontez en faisant les gestes, ayez toujours un morceau de tissu rouge dans les mains

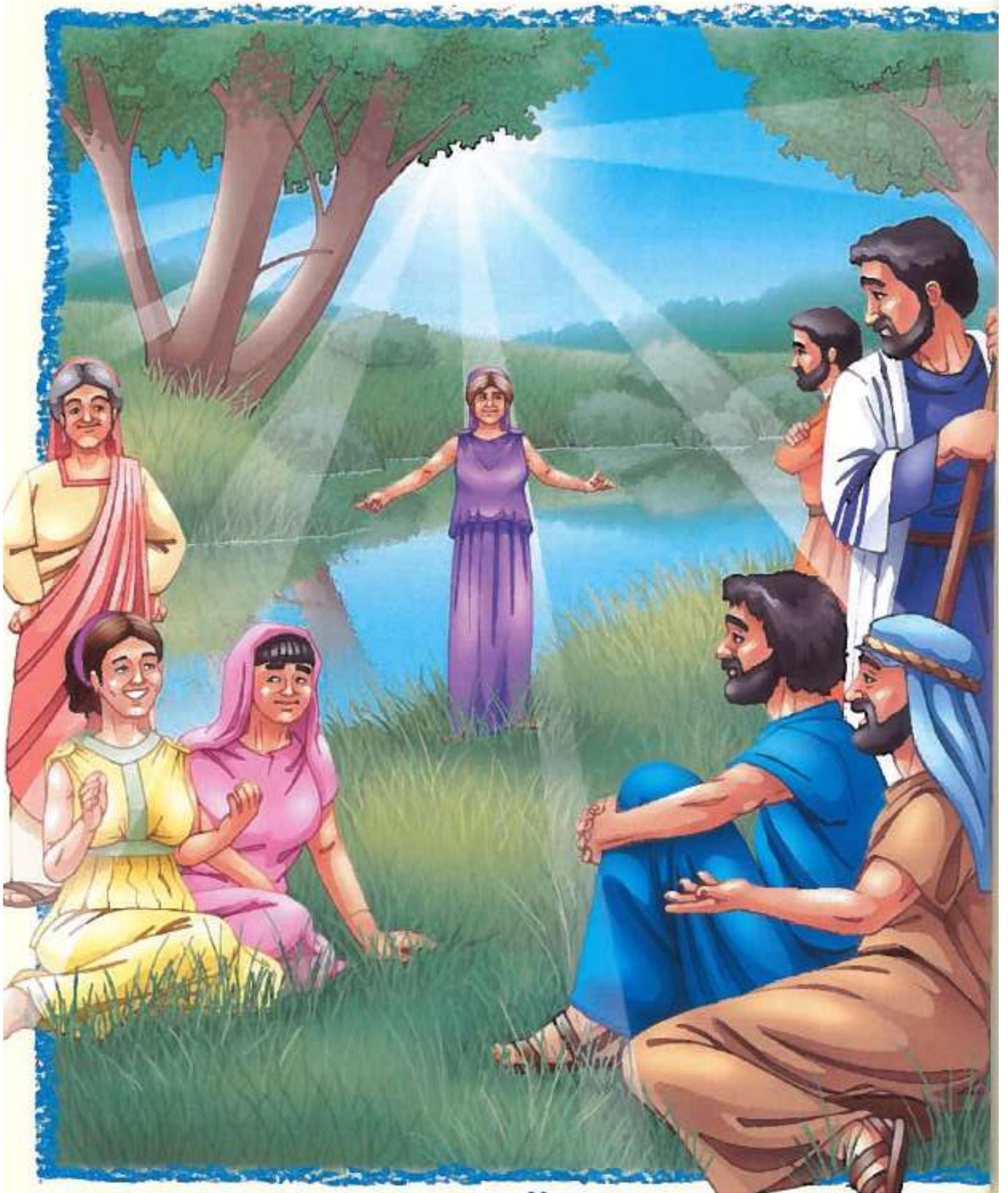
Voici une idée pour le verset à apprendre :

- Venez les enfants tape 3 fois dans leur main en disant le mot
- Habiter les enfants le dise fort en mettant leur main en porte-voix
- Chez moi les enfants sur place marchent au ralenti
- Actes 16 : 15 les enfants placent leur main sur les hanches en le prononçant

Si possible agrandissez toujours les images en A3 et les plastifiées. Vous pouvez ainsi les afficher au fur et à mesure sur le mur de la salle afin de faire un rappel...



Agrandissez l'image en A3 et chaque enfant (groupe de 3) viendra colorier une partie...Afficher ensuite dans la salle



Leçon N°8

Pour la partie – Vivre le récit

Demander à 2 jeunes de venir raconter l'histoire et chacun fait un personnage....

Pour la partie – Partage de la leçon

Pour la partie – Application de la leçon

Vous pouvez mélanger – images et objets réels...

Faire que chaque bande soit une couleur différente.....

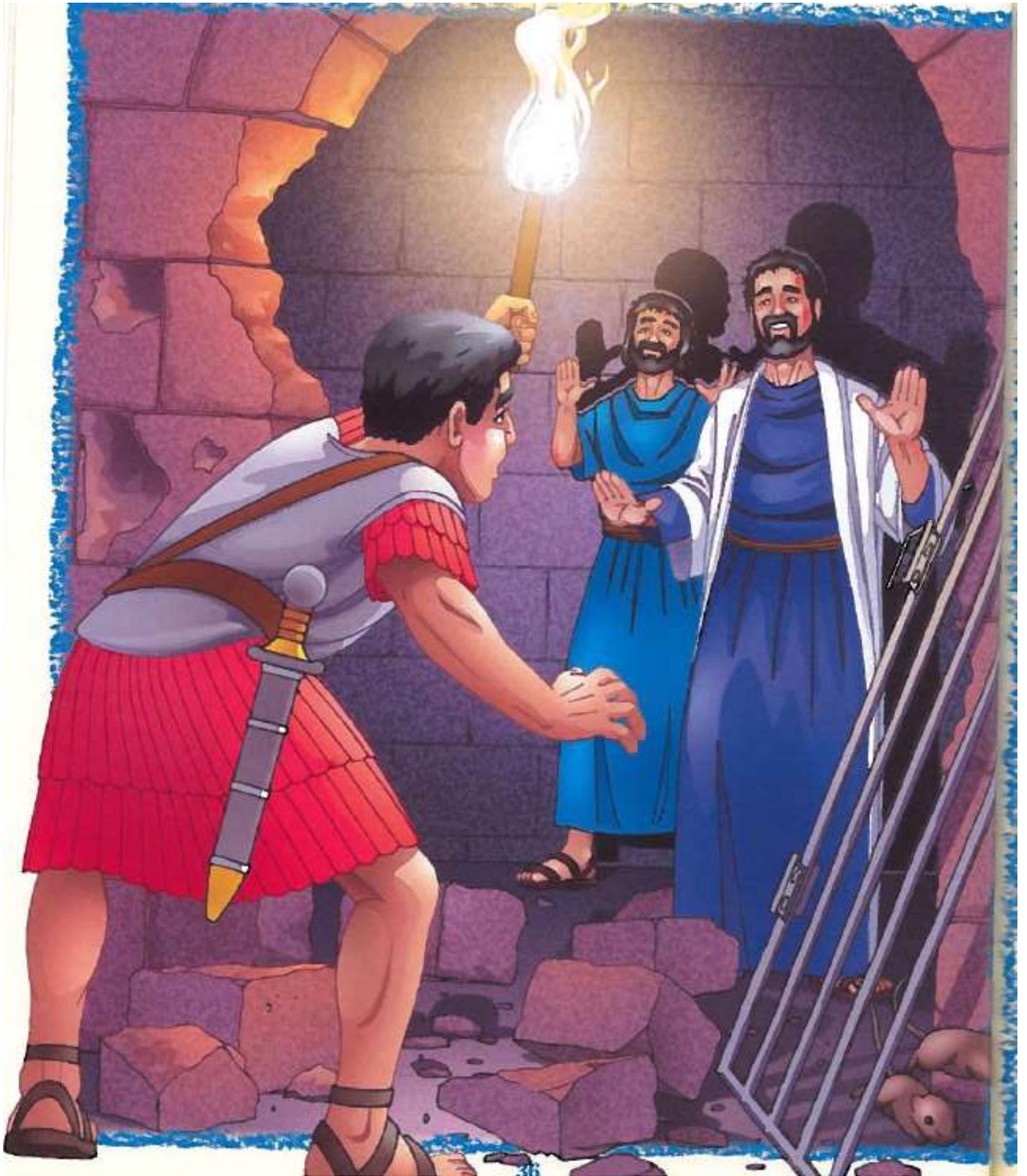












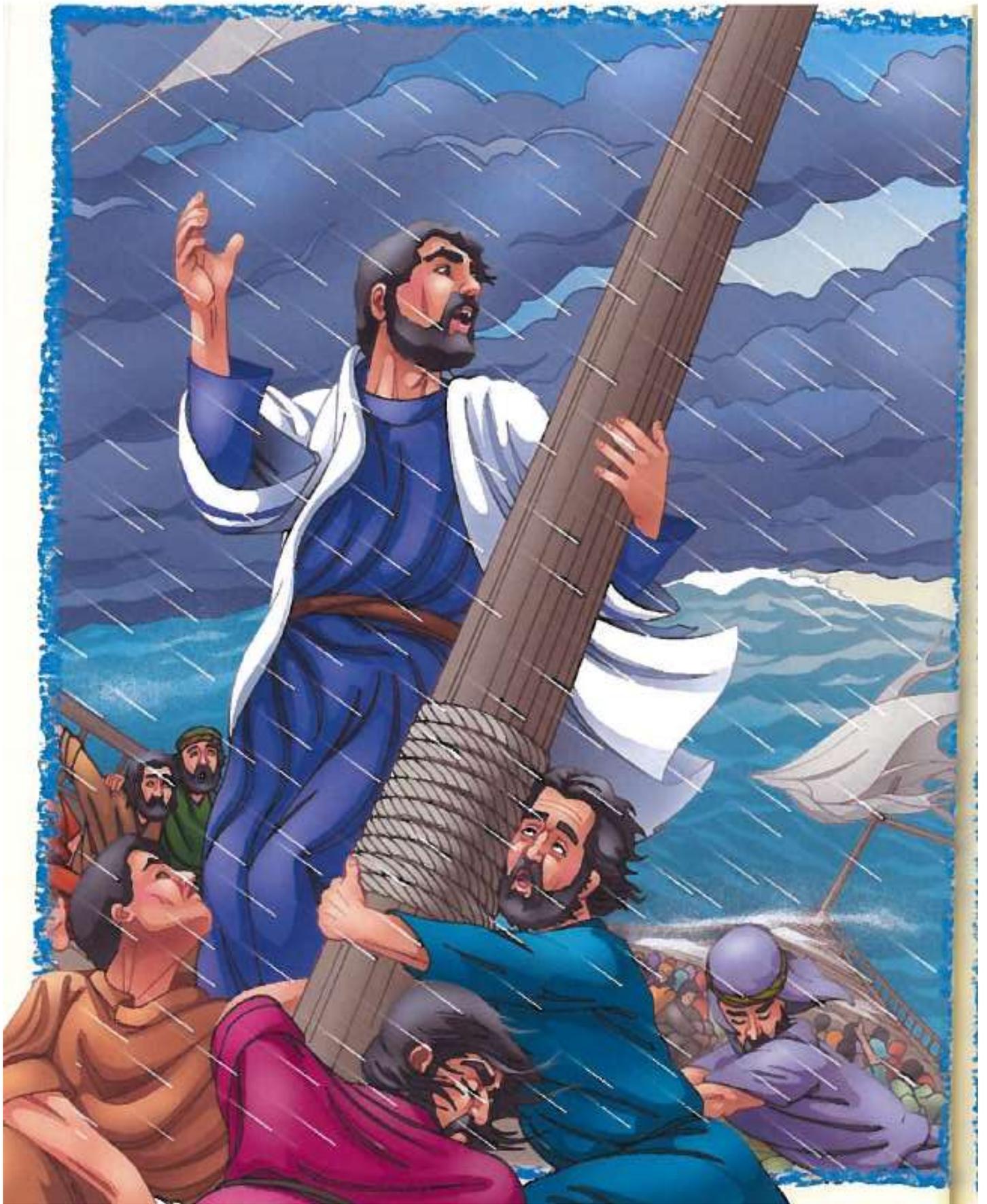
Leçon N°9

Pour la partie – Activités de préparation pour l'idée de la C il faut que vous ayez une baignoire ou plusieurs grandes bassine pour que les enfants puissent mettre leur bateau...

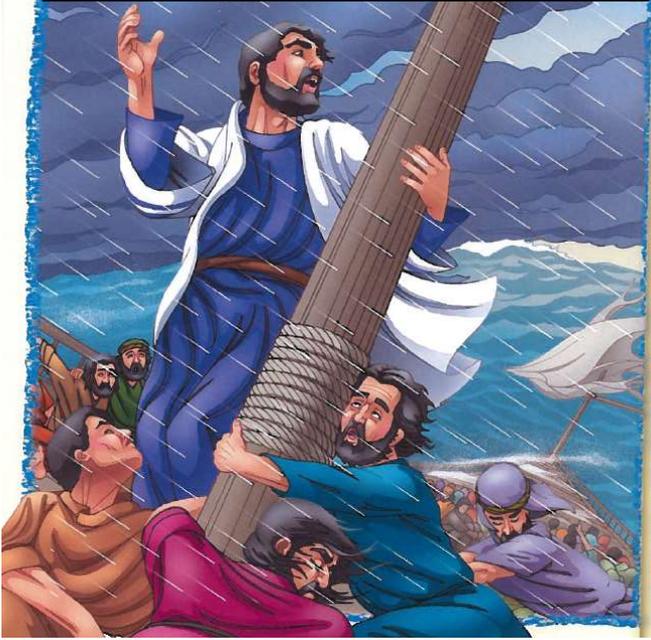
Pour la partie – Vivre le récit

Les enfants de 4ans peuvent ne pas tout comprendre car il faudra agir vite. Il peut y avoir des disputes au niveau des parapluies...etc...

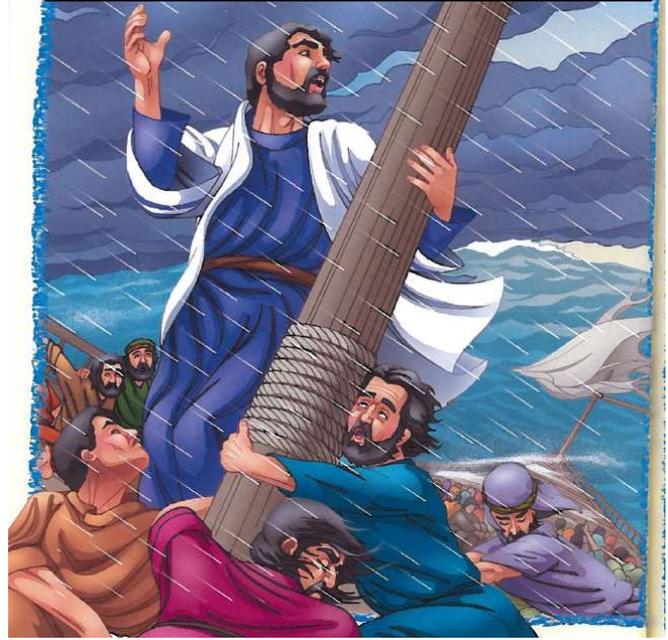
Vous pouvez raconter l'histoire sous forme de marionnettes (cuillères en bois). Utilisez 2 tables. L'une recouverte d'un tissu ou papier bleu imitant la mer. Faire des vagues à la craie (bleu foncé). L'autre en crème ou jaune pour imiter le sable...Fabriquez la face d'un bateau (carton) que vous collerez sur le bord de la nappe (vers vous) afin de pouvoir le voir tomber à la renverse...Pendant la tempête une personne avec un vaporisateur fera la pluie, bougera le bateau (sans être vu) Utilisez des bouchons de lièges et faire des personnages en pâte à modeler que vous poserez sur le bord de la table (vers vous) Les faire avancer vers l'autre table qui représente le rivage. Pour les marionnettes représentant Paul et quelques marins Mettre entre leur main des morceaux de bois ou bien du papier chiffonné (couleur marron) qui représentera les débris du bateau ...Etc. Les enfants aimerons beaucoup...Exercez-vous...Mettez des gants noirs



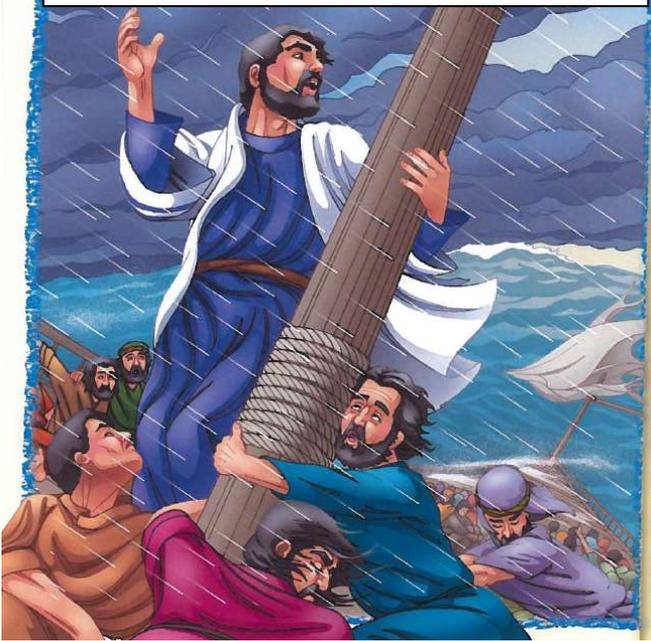
« Encouragez-vous et fortifiez-vous les uns les autres. » 1 Thessaloniens 5 : 11



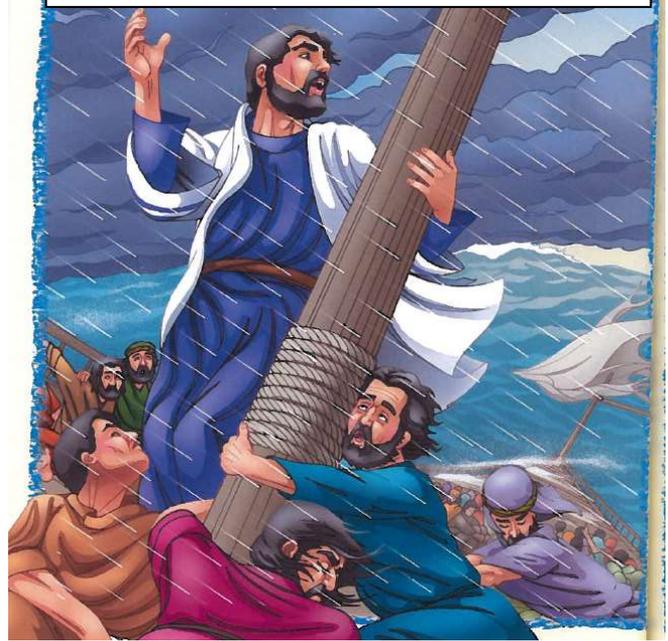
« Encouragez-vous et fortifiez-vous les uns les autres. » 1 Thessaloniens 5 : 11



« Encouragez-vous et fortifiez-vous les uns les autres. » 1 Thessaloniens 5 : 11



« Encouragez-vous et fortifiez-vous les uns les autres. » 1 Thessaloniens 5 : 11



Leçon N°10

Agrandissez en A3 la carte et devant les enfants écrivez les villes de l'histoire...

Pour la partie – Vivre le récit

Ayez un cd qui fait le bruit des sabots du cheval....

Au lieu que les enfants applaudissent demandez-leur de faire OH

Pour la partie – Partage de la leçon

Demandez aux enfants de coller le verset biblique sur la partie restant vierge de la bible

Et l'image sous le titre - La bible

**« Par ta parole fais-moi
comprendre tes enseignements »**

Psaume 119 : 169

**« Par ta parole fais-moi
comprendre tes enseignements »**

Psaume 119 : 169

**« Par ta parole fais-moi
comprendre tes enseignements »**

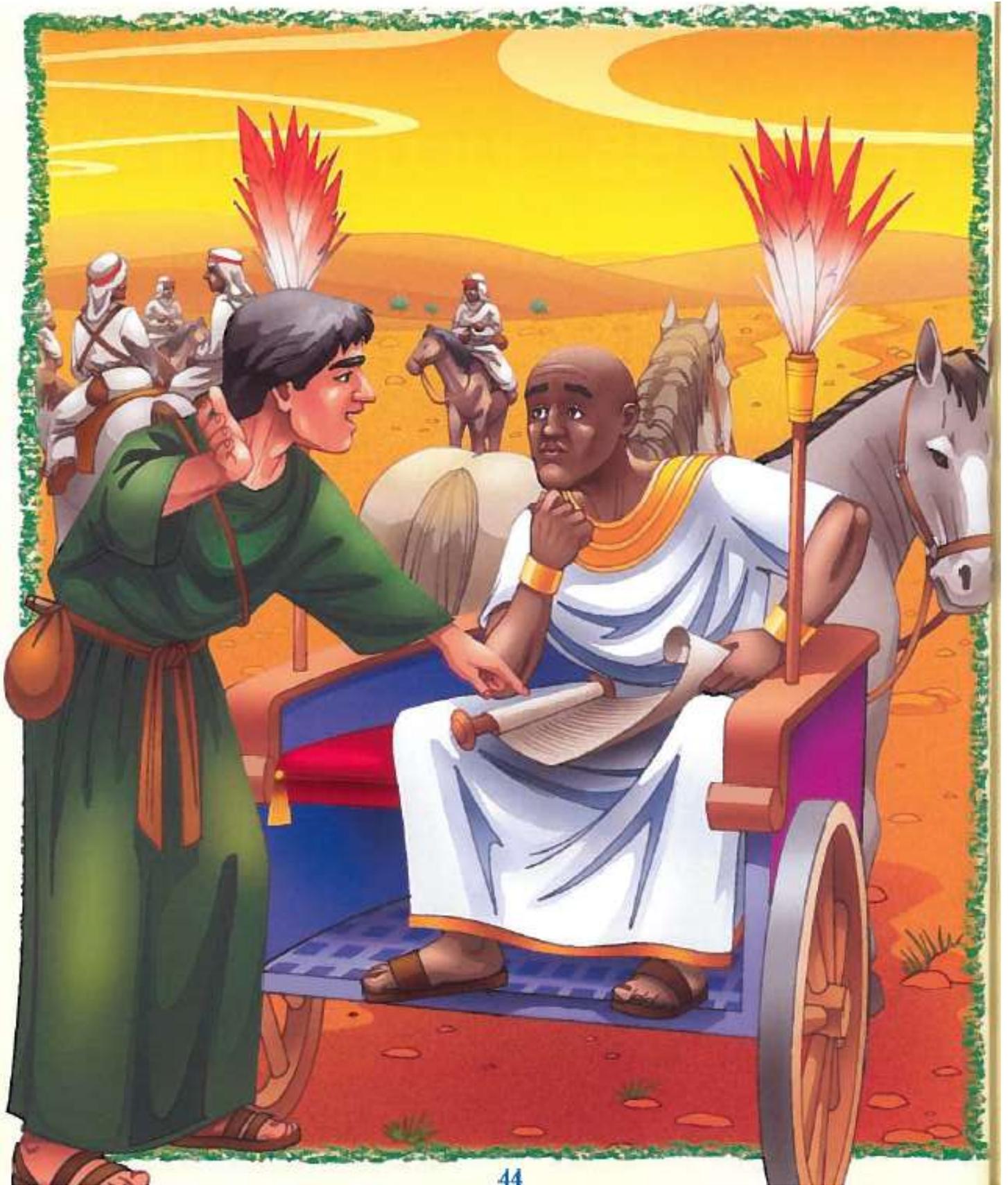
Psaume 119 : 169

**« Par ta parole fais-moi
comprendre tes enseignements »**

Psaume 119 : 169







Leçon N°11

Pour la déco si vous n'avez pas de place pour faire l'étable vous pouvez utiliser le flannellographe ou bien faire un déco sur le mur. Sur un drap blanc peindre le décor....

Avant de raconter l'histoire, faire le bricolage de l'ange collé sur un bâtonnet.

Pendant que vous raconterez l'histoire les enfants lèveront leur ange...

Après avoir appris le verset les enfants peuvent coller au dos de l'ange le verset.

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14

Les anges sont des esprits qui servent Dieu. Dieu les envoie en mission. »

Hébreux 1 : 14



Leçon N°12

Pour la partie – Activités de préparation section B

Si vous habitez près d'une ferme demandé si vous pouvez avoir un peu de fumier...

Pour la partie – Vivre le récit

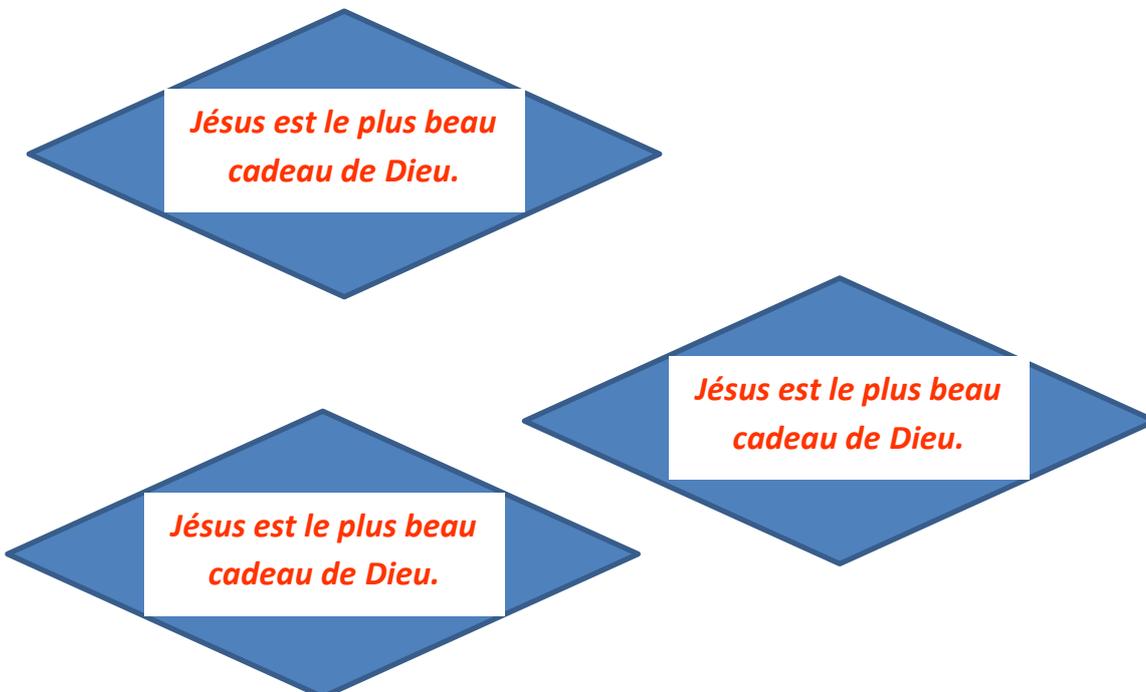
Utilisez les personnages du flanellographe – En racontant l'histoire vous disposerez au fur et à mesure les éléments sans vous arrêter....

Voici une idée pour mémoriser le verset :

- **Aujourd'hui un Sauveur** – mains tendues vers le ciel, les enfants frappent 3fois dans leur main
- **Est né** – Les enfants tapent du pied
- **Pour vous** – en le disant très fort, les enfants mettent leurs mains en porte-voix
- **Luc 2 : 11** – les enfants murmurent...

Pour la partie – Partage de la leçon

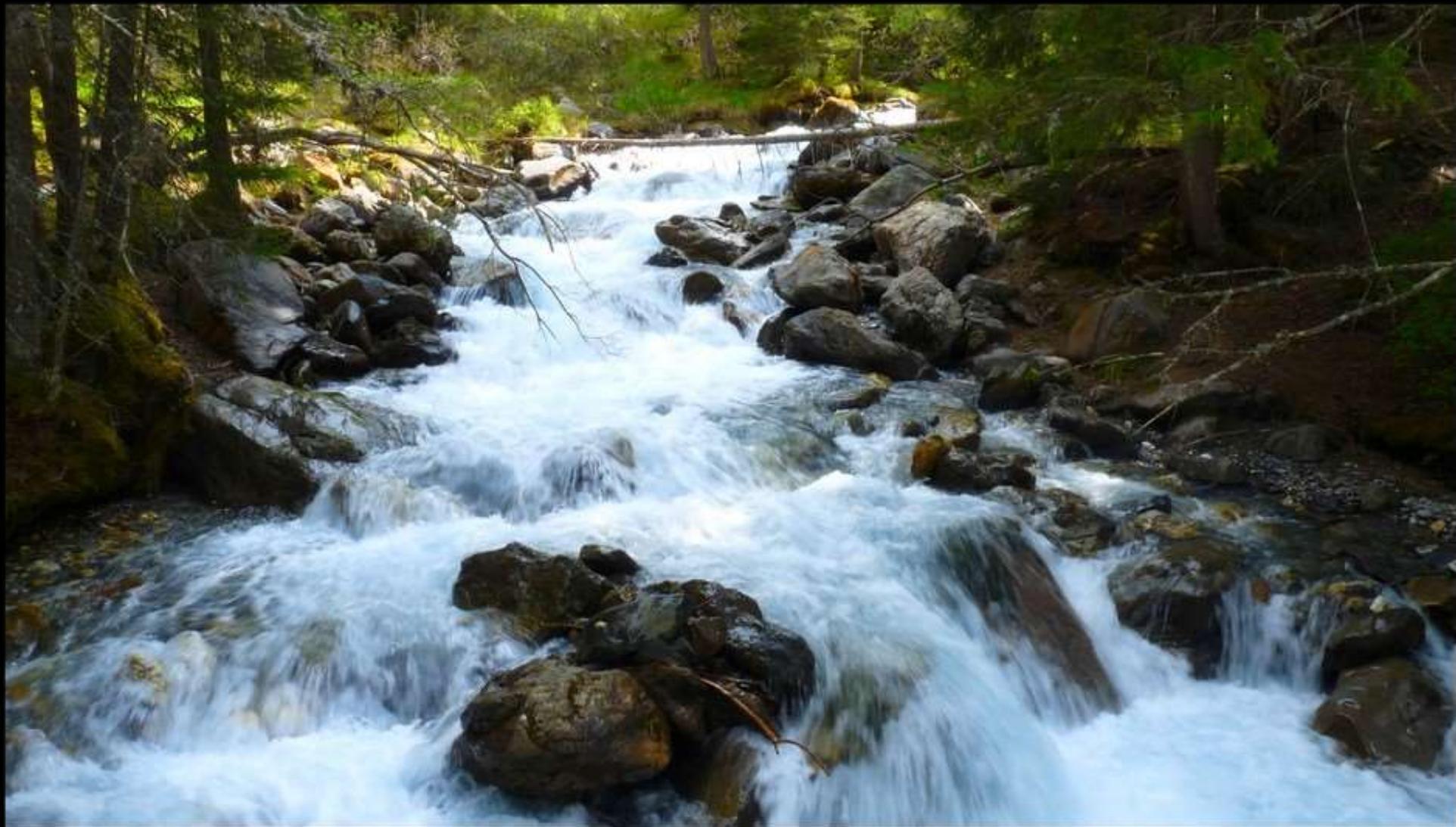
Ils pourront coller sur leur étoile cette phrase :















Leçon N°13

Pour cette leçon j'ajoute simplement quelques photos de bébés, serpentins et coloriages



Vous pouvez utiliser ces rouleaux en papier pour le serpentins (couper des longueurs de 20cm). L'assiette en carton doit être coupée en 2. Les enfants colleront sur la forme arrondie les serpentins...

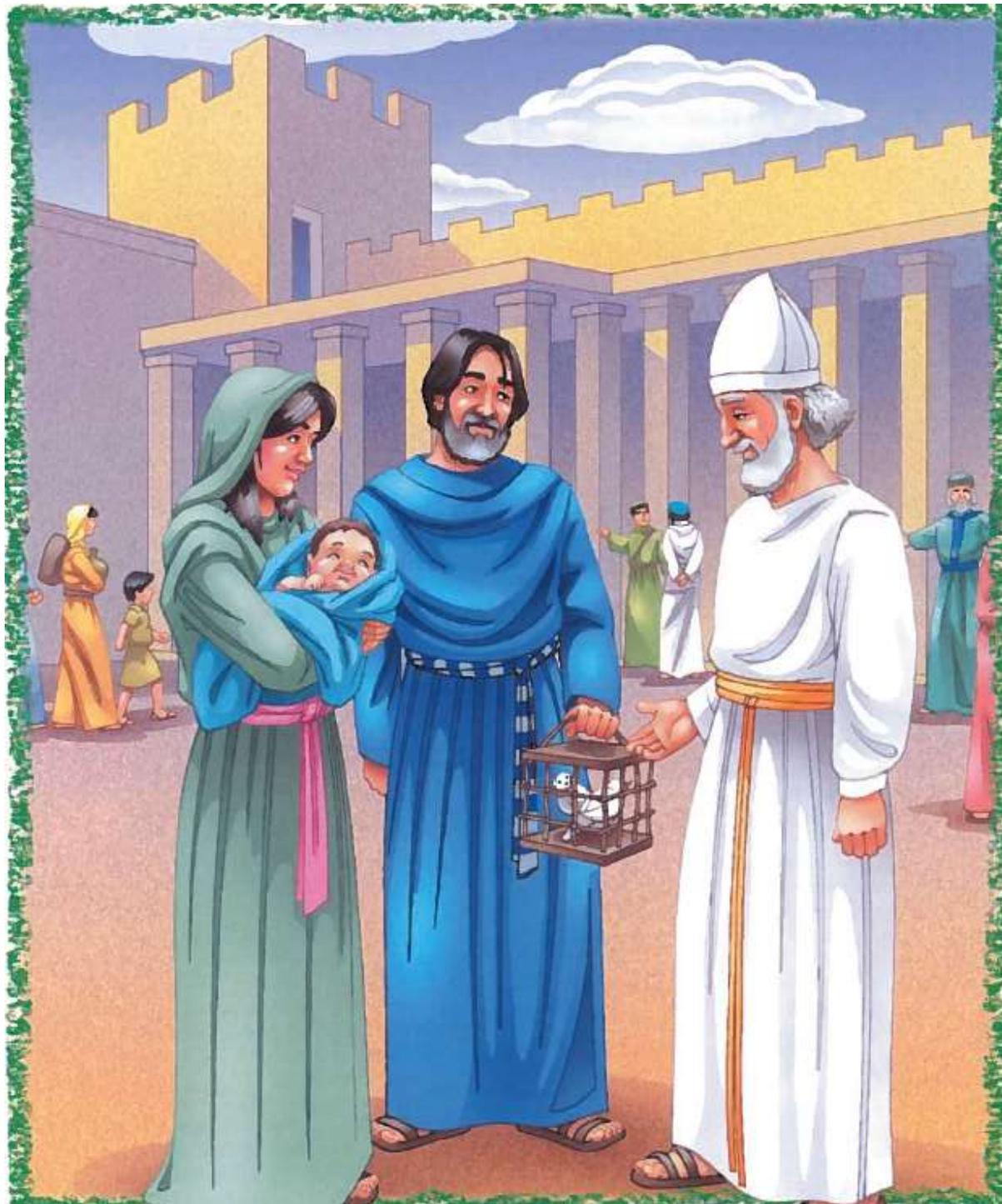
Photocopié les signets sur du papier légèrement épais. Percer sur l'un des côté. Les enfants pourront y glisser un ruban...













LOU
pc



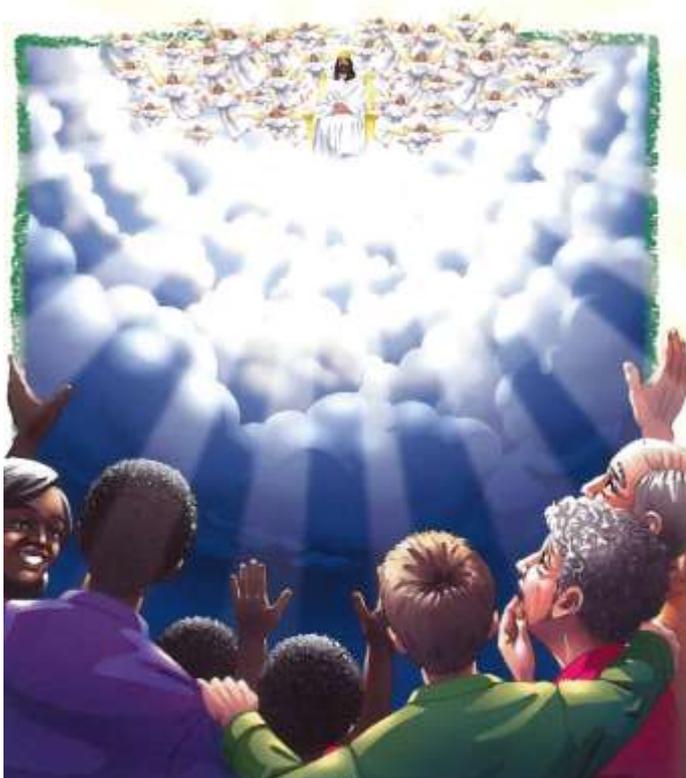
Leçon N°14

Pour la partie – Vivre le récit

Les enfants peuvent montrer du doigt leur camarade...

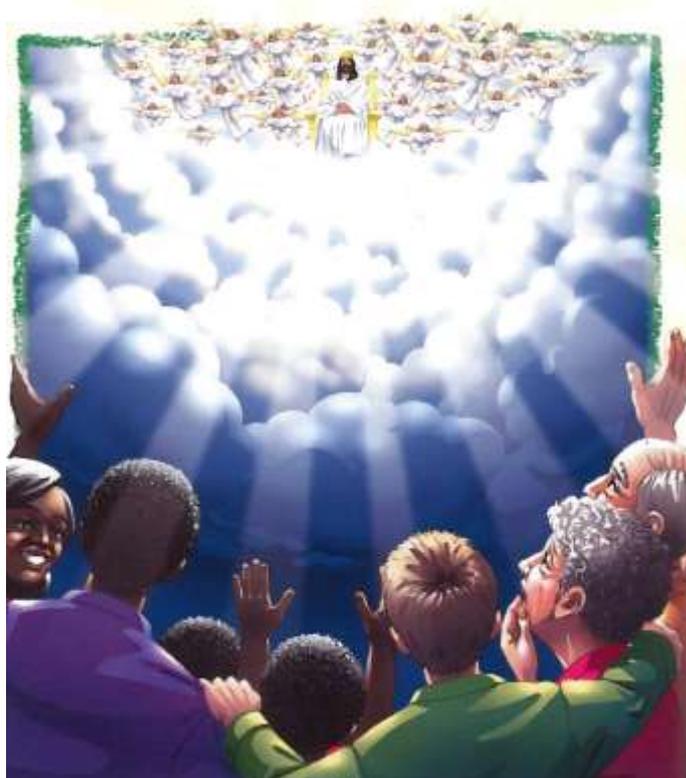
Ajouter le mot enfant dans le texte à :

- « **effectivement**, les enfants...
- Les enfants, « **Ce jour spécial...**
- Les enfants, « **Quand Jésus...**



« Regardez, il vient au milieu des nuages »

Apocalypse 1 : 7



« Regardez, il vient au milieu des nuages »

Apocalypse 1 : 7