

# EN



# AVANT !



Dossier préparé par les responsables des Ministères auprès des enfants et des jeunes, des fédérations de la Suisse Romande et du Tessin, Fédération, de France Sud et de la Fédération France Nord.

# **Sommaire**

**Le thème : En avant !**

**Qu'est-ce que le sabbat des enfants ?**

**Faire une vraie différence**

**Préparation et communication**

**La priorité**

**La première réunion de travail**

**Six semaines avant le sabbat des enfants et des jeunes**

**Trois semaines avant le sabbat des enfants et des jeunes**

**Vous pouvez préparer un concours de poème...**

**Le déroulement du culte**

**Conseils aux responsables**

**Chants de louange et d'adoration**

**Bienvenue du pasteur**

**Appel à l'adoration**

**Prédication**

**Offrande**

**Matériel utile**

**Conseils pour faire une vraie différence**

**Chant thème**

**Partition**

## **Le thème : En avant !**

Quelle est la dernière fois où vous vous êtes senti si heureux de connaître Jésus que vous avez éprouvé l'envie de partager ce qu'il a fait pour vous ? Avez-vous déjà vu des enfants s'enthousiasmer pour une raison ou une autre ? Ils réagissent de tout leur être ! Ils rayonnent de joie et de bonheur, et leur euphorie est communicative ! C'est la raison pour laquelle les enfants sont de très bons évangélistes. Ils ne se demandent pas si leur attitude est politiquement correcte et ils ne se préoccupent pas de la réaction d'autrui. Ils témoignent librement de leur amour pour Jésus et attirent leur entourage à lui.

Le programme du sabbat des enfants montrera aux membres de votre Église que les enfants sont très convaincants quand il s'agit de partager l'Évangile, et qu'ils sont prêts à aller de l'avant. Nous devons prendre conscience de leurs capacités et les encourager à les utiliser largement. Qui sait ? À leur contact, nous pourrions même apprendre à devenir comme de petits enfants et à aimer les autres de tout notre cœur.

## **Qu'est-ce que le sabbat des enfants et des jeunes ?**

Le sabbat des enfants est une journée spéciale organisée dans toutes les Églises du monde, qui a pour but de mettre en valeur et d'encourager les enfants, les jeunes qui sont parmi nous. C'est aussi l'occasion d'attirer l'attention des membres sur les besoins des enfants et des jeunes en situation précaire dans le monde. Cette brochure est destinée à aider les personnes responsables de l'organisation du sabbat des enfants et des jeunes, qui aura lieu le 12 octobre 2013.

Habituellement, cette journée spéciale a lieu le deuxième sabbat du mois d'octobre, mais votre Église peut choisir de l'organiser quand elle le veut. Vous pouvez inciter les membres inactifs, vos voisins et vos amis à amener leurs enfants à l'Église ce jour-là. Si vous organisez cette journée avec minutie et si vous communiquez bien à ce sujet, cet événement pourrait avoir un impact important dans votre Église et dans votre quartier.

Pour préparer au mieux ce sabbat des enfants et des jeunes :

- . Assurez-vous que votre pasteur vous soutient et connaît le détail du programme de cette journée.
- . Organisez-vous à l'avance, et parlez-en à votre Église et dans votre entourage.
- . Présentez le programme lors du service de culte.
- . Préparez un repas spécial pour honorer les enfants et les jeunes.
- . Faites des projets d'évangélisation pour l'après-midi

## **Préparation et communication**

Considérez ce sabbat des enfants comme une façon d'annoncer l'Évangile dans l'environnement de l'église et un moyen de présenter le ministère que peuvent exercer les enfants.

Pour que le programme de cette journée se déroule au mieux, travaillez avec votre pasteur et ayez une vision pour ce sabbat des enfants, des jeunes. Rassemblez une équipe qui s'occupera de l'organisation et du programme de cette journée.

Pour impliquer les enfants, les jeunes dans la préparation et les encourager à inviter leurs amis, parlez avec eux du logo et du thème. Parlez de la signification de ce thème, encouragez les enfants à prier chaque jour, afin qu'ils puissent éprouver au plus profond d'eux-mêmes le désir de suivre l'exemple que Jésus a donné et d'aller de l'avant pour partager l'amour de Jésus.

Habituellement, c'est le responsable du Ministère auprès des enfants qui organise le sabbat des enfants. S'il n'y en a pas dans votre Église, demandez au pasteur de nommer un coordinateur pour cette journée.

## **La priorité**

. Commandez le matériel à l'avance. Tout ce qui est gratuit peut être réutilisé ultérieurement. Voir la liste du matériel à la fin de cette brochure.

. Formez un groupe de soutien par la prière en vue de ce sabbat des enfants et des jeunes.

. Formez une équipe de préparation comprenant les responsables de jeunesse, les responsables de l'École du sabbat des enfants, des jeunes et les responsables des Clubs bibliques de vacances.

## **ATTENTION**

Dans le déroulement général, les adultes laisseront toute la place aux enfants et aux jeunes :

- C'est eux qui animent chaque partie
- C'est eux qui ont la parole

- ⇒ Le rôle des adultes n'est pas seulement de les faire répéter une pièce de théâtre (celle du tribunal, et plus largement celle du culte !)
- ⇒ Le rôle des adultes sera de leur expliquer chaque étape (c'est-à-dire pourquoi vit-on cela maintenant ?) et leur rôle en tant que « guide » auprès de l'assemblée pour l'aider à le vivre.
- ⇒ Aider les plus grands à trouver leur propres mots afin qu'ils ne soient pas que des « perroquets », mais expriment ce qu'ils sentent et pensent vraiment.

. Réfléchissez à l'organisation du programme d'évangélisation de l'après-midi – le lieu, les adultes qui accompagneront les enfants, etc.

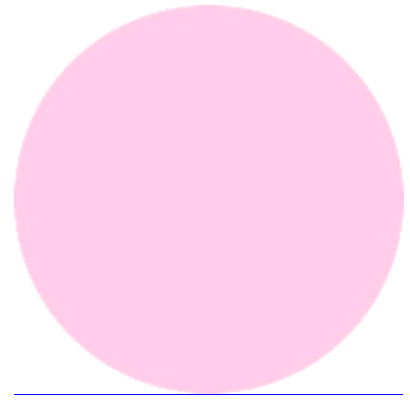
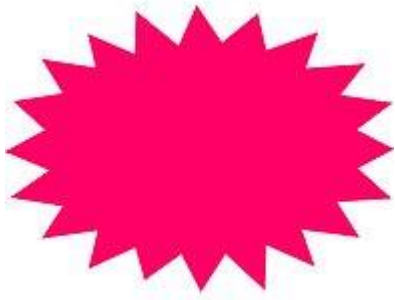
. S'il y a, dans votre Église, des jeunes qui se préparent au baptême, travaillez avec les familles et le pasteur afin que des baptêmes aient lieu lors du sabbat des enfants.

## **Ou bien**

Vous pourriez proposer une découverte du fonctionnement de l'église ?

- Rencontre du comité d'église : ses membres, comment sont-ils choisis, à quoi servent-ils, comment ils fonctionnent ensemble, etc
- Présentation de la fédération : ses responsables, leur rôles, comment ils ont été choisis (une assemblée, les délégués, etc), la relation entre l'église locale et la fédération, les offrandes et les dîmes, etc. Peut-être préparer une affiche avec les photos de chacun et leur poste.

Il existe le magazine Explor-Ados, sur chaque numéro il y a l'explication sur le fonctionnement d'une église, d'une fédération... Les pages pourraient être affichées sur un tableau et vous pourriez y



ajouter des commentaires sur des étiquettes autour des pages (ex d'étiquettes)

- Peut-être prévoir des ateliers de « formation » à la louange (chants, instruments), à la prédication, à la visite de malade/membre/etc, à l'animation (JA, EDS, santé...), à l'évangélisation (EB, etc), etc. Laisser les jeunes choisir ce qui les intéresse, découvrir ce qu'ils ne connaissent pas, un peu comme le salon des métiers... Objectif : susciter des vocations !
- Discussion avec le pasteur (son ministère, sa vocation, son témoignage, ses joies, ses peines, ses difficultés, ses victoires, etc) ou tout autre membre engagé.
- Etc.

Comme illustration concrète de l'importance de chaque élément pour le bon fonctionnement du tout : décortiquer une machine (différentes pièces), un moteur, une montre, ou autre (en fonction des métiers présents dans l'église locale : genre mécanicien, chirurgien, horloger, ingénieur, électricien, etc). (Voir dossier matériel)

## La première réunion de travail

- . Définissez une vision pour le culte du sabbat des enfants. Priez pour que cette vision puisse devenir réalité.
- . Déléguez et répartissez les responsabilités à des adultes ou à de grands jeunes qui s'occuperont des différentes parties du culte.
- . Choisissez des enfants qui s'investiront dans le culte : participation à la prédication, lecture de la Parole, musique spéciale.
- . Réfléchissez à des initiatives novatrices pour le programme. **Voir rubrique ci-dessus : Préparation et communication**
  - Préparation d'un concours de poème en famille
  - proposer quelques sujets de discussion à vivre ensemble
    - parler concrètement de l'intégration de leurs enfants et jeunes dans leur vécu ecclésial

---

## Questions pour discuter sur la place des enfants dans la vie de l'église

1. Quel regard portons-nous sur l'enfant en général et les enfants de notre église en particulier ?

Voyons-nous en eux un (ou des) potentiel(s) ?

- Application concrète : choisissez un enfant de votre communauté. Pensez à lui et demandez-vous ce que vous connaissez de lui (ses goûts, ses talents, son parcours scolaire, de vie, etc). Demandez-vous aussi si vous avez des préjugés sur lui, en toute honnêteté.
- Cet « exercice » est à faire pour tous les enfants de votre communauté.
- Que pourriez-vous mettre en place pour mieux les connaître, chacun, et porter sur eux un regard bienveillant, mais également qui les prenne au sérieux ?

2. L'enfant grandit dans une famille. Et naturellement, il y trouve sa place, y apprend le fonctionnement des choses, des relations humaines, etc. Dans l'église, il doit en être de même : c'est naturellement, qu'il apprend à servir, à prier, à s'intéresser aux autres membres de sa famille spirituelle, à louer Dieu, à le connaître à travers la Bible, les témoignages des uns et des autres, etc.

- Application concrète : comment est-ce que j'accompagne les enfants de mon église dans ces apprentissages ?
- A partir de mes fonctions dans l'église (trésorier, animateur EDS, ancien, prédicateur, responsable Santé, responsable de la louange, etc), comment puis-je accompagner les enfants afin qu'ils aient une place et peut-être un rôle dans mes activités ? Faites des propositions réalistes et engagez-vous y !

3. Le baptême marque une étape dans la maturité spirituelle. Pour autant, un jeune enfant peut à son niveau de maturité manifester déjà une très belle spiritualité, une grande soif de Dieu et une réelle et sincère envie de vivre ce qu'Il met dans son cœur.

- Qu'est-ce qui dans l'église valorise cela ?
- Qu'est-ce qui l'étouffe ?
- Qu'est-ce qui le dénigre ?
- Qu'est-ce qui est prévu pour le développer ?

**Vous avez aussi ces questions sur diaporama**

- Pour les chants il serait bien de faire participer des groupes de pays différents de votre église ex :
  - Groupe malgache
  - Groupe antillais
  - Groupe rouennais
  - Etc

Ils prennent un chant facile à apprendre par l'assemblée, ils le chantent une fois et ensuite tous ensemble. Paroles sur écran

## **Six semaines avant le sabbat des enfants et des jeunes**

. Demandez au responsable avec un jeune (il pourrait parler de ce programme en se questionnant l'un et l'autre au moment des annonces) de la communication du programme du sabbat des enfants et des jeunes dans le bulletin d'informations, dans les journaux locaux et dans les radios locales. Préparez des annonces et des spots faciles à télécharger.

. Envoyez des cartes d'invitation « En avant ! » aux membres inactifs ou aux anciens membres. Mettez ces cartes à la disposition des membres d'Église et encouragez les membres à inviter leurs voisins, leurs amis et leur famille. On peut demander aux jeunes de la section Connecte-Toi de réaliser ces cartes....

. Demandez au diaconat s'il est possible d'organiser un repas spécial pour les invités après le culte du sabbat des enfants et des jeunes.

. Pensez à demander à quelqu'un de prendre des photos lors de cette journée.

## **Trois semaines avant le sabbat des enfants et des jeunes**

. Mettez des affiches « En avant ! » dans les locaux de l'église.

. Faites une annonce chaque semaine dans le bulletin d'informations.

. Demandez à plusieurs enfants et jeunes de vous aider à faire des annonces orales originales après le culte.

. Répétez le programme dans son intégralité dans l'église. Évitez de faire veiller les enfants le vendredi soir.

. Pensez à organiser dans le détail le programme d'évangélisation de l'après-midi.

## **Le jour du sabbat des enfants**

. Présentez le programme pendant le temps du culte.

. Prévoyez un repas pour honorer les enfants, les jeunes et leur famille.

## **Le déroulement du culte**

### **Thème : « En avant ! »**

. Temps de louange et d'adoration : si possible, laissez les enfants, les jeunes prendre en charge cette partie.

. Accueil : le pasteur.

. Chant d'ouverture (un chant sur l'engagement pour Jésus).

- . Prière d'ouverture.
- . Appel à l'adoration, lecture partagée.
- . Musique spéciale.
- . Prédication sur le thème « **En avant !** ».
- . Baptême (éventuellement).
- . Chant de clôture (un chant sur le service pour Jésus et l'évangélisation).
- . Collecte

## **Conseils aux responsables**

- . Laissez les enfants, les jeunes prendre en charge les différentes parties du programme, dans la mesure du possible.
- . Donnez d'autres choses à faire aux enfants plus réservés.
- . Demandez aux jeunes de faire la collecte.
- .. Demandez aux enfants de préparer une carte de remerciements pour le pasteur et sa famille, qui leur sera remise pendant le temps de louange et d'adoration.
- . Demandez aux enfants, aux jeunes de mémoriser leur partie de la prédication, afin que le programme se déroule de façon plus fluide.
- . Si vous désirez remercier publiquement les personnes ayant collaboré au programme, notez leur nom afin de n'oublier personne.

## **Chants de louange et d'adoration**

S'il n'y a pas de temps de louange et d'adoration dans votre Église entre le temps de l'École du sabbat et le culte, c'est l'occasion d'en organiser un ! Cela permettra à l'assemblée de se préparer pour le culte.

Commencez ce temps par un chant dynamique et terminez-le par des chants plus lents et méditatifs. Le dernier chant doit introduire le service du culte.

Demandez aux enfants, aux jeunes de s'impliquer dans cette partie du service, notamment ceux qui ne veulent pas se présenter seuls devant l'assemblée. Vous trouverez ci-dessous des suggestions de chants. Cependant, choisissez les chants en fonction de la culture de votre Église.

## **Le culte du sabbat des enfants**

### **Bienvenue du pasteur**

Demandez au pasteur de souhaiter la bienvenue à l'Église. Cela montrera qu'il soutient ce projet – et plus important encore, qu'il soutient l'ensemble des activités du Ministère auprès des enfants de votre Église.

Voici ce qu'il pourrait dire :

« Merci de vous être joints à nous pour ce sabbat spécial. Nous allons découvrir ce que signifie aller de l'avant. Mais une surprise vous attend : Ce n'est pas moi qui vais prêcher ce matin ! Parfois, nous oublions



que nos enfants, nos jeunes ont un rôle à jouer dans le domaine de l'évangélisation. En effet, ils sont capables de témoigner avec conviction, au point que Jésus nous recommande de leur ressembler pour que nous puissions entrer dans le royaume des cieux.

Je voudrais remercier ----- (citez les noms des organisateurs de la journée), qui ont organisé cette journée. Souvent, nous oublions de souligner la qualité du travail de tous ceux qui s'occupent des enfants, des jeunes. Quand ils accomplissent leur ministère, les enfants, les jeunes sont heureux et nous pouvons assister à l'École du sabbat des adultes en toute tranquillité. Alors aujourd'hui, j'aimerais mettre en avant tous les animateurs qui accomplissent un ministère auprès des enfants et des jeunes. Je leur demande donc de bien vouloir se lever. Ensemble, disons « Amen ! » de tout notre cœur et avec reconnaissance !

Ce matin, nous allons vivre un service spécial. Merci à tous ceux qui ont préparé le service d'aujourd'hui. Nous sommes prêts à aller de l'avant ! »

### **Chant d'ouverture**

À choisir.

### **Prière d'ouverture**

Demandez à un jeune enfant et à un jeune ados de faire la première prière.

### **Intervention musicale**

Demandez aux enfants de chanter le chant thème avec les gestes et les jeunes de les accompagner.

## Appel à l'adoration

### Sabbat des enfants et des jeunes

Cette lecture comprenant des réponses de l'assemblée est tirée de divers passages écrits par Ellen G. White. Elle peut être faite par un ou plusieurs enfants. Ceux-ci lisent les parties en gras (avec conviction), et l'assemblée répond en lisant les parties en italiques. Ce texte est aussi en diaporama

#### **Je suis prêt !**

*Les enfants, les jeunes peuvent œuvrer quand d'autres ne peuvent le faire.*

#### **Je suis prêt à travailler !**

*Quand Dieu voit que les adultes ne peuvent plus annoncer la vérité, l'Esprit de Dieu descend sur les enfants et les jeunes.*

#### **Je suis prêt à annoncer la vérité !**

*Les enfants, les jeunes peuvent proclamer la vérité quand les adultes ne peuvent pas le faire.*

#### **Je suis prêt à proclamer la vérité !**

*Beaucoup d'enfants et de jeunes étonneront les gens par la qualité de leur témoignage de la vérité, par leur simplicité, leur force et leur conviction.*

#### **Je suis prêt à témoigner !**

*Les enfants, les jeunes recevront l'Esprit de Dieu bien plus tôt que nous le pensons, et ils proclameront la vérité au monde. Ils ont leur propre mission à accomplir, et les membres plus expérimentés de l'Église ne peuvent le faire à leur place.*

#### **Je suis prêt à m'engager !**

*Nous devons préparer les enfants, les jeunes à ce ministère important en les instruisant et en leur faisant découvrir les grandes vérités pour notre temps.*

#### **Je suis prêt à œuvrer !**

*Nos enfants, nos jeunes connaissent et aiment Dieu, et leur cœur est touché par l'étude attentive de la Bible et la prière.*

#### **Je suis prêt à avancer !**

*Les enfants, les jeunes peuvent faire connaître le message de Dieu et faire découvrir à toutes les nations le salut qu'il propose à tous les êtres humains.*

#### **Je suis prêt à enseigner !**

*Formons les enfants, les jeunes pour le service de Dieu, afin qu'ils puissent aller de l'avant quand l'Esprit les y incite.*

#### **Je suis prêt à aller de l'avant !**

*Oui, vous avez été appelés à aller de l'avant ! Amen*

## Prédication

### Scène

La scène se déroule dans un tribunal, et l'accusé est jugé car il a témoigné alors qu'il était trop jeune pour cela.

### Personnages

Vous pouvez choisir des filles ou des garçons pour les différents rôles.

. Le juge : Un représentant de la justice habilité à prendre des décisions dans une cour de justice.

. Un huissier : Un agent dont le rôle consiste à arrêter les gens ou à maintenir l'ordre dans le tribunal.

. Le procureur : Un avocat dont le rôle consiste à prouver que la personne qui est jugée est coupable.

L'avocat de la défense : Un avocat dont le rôle consiste à prouver que la personne qui jugée est innocente.

. L'accusé : La personne qui est accusée d'avoir fait quelque chose de répréhensible. La personne qui enfreint la loi.

*Dans cette saynète, il est prévu qu'une seule personne joue le rôle de monsieur Jeunot. Si vous faites intervenir de jeunes enfants, modifiez les dialogues et faites en sorte que toute votre classe d'École du sabbat soit jugée. Attribuez les questions à des enfants différents. Quant à la conclusion de monsieur Jeunot, attribuez chaque paragraphe à des enfants différents.*

### Accessoires

. Une robe de juge.

. Un marteau de juge.

. Une estrade pour le juge.

. Deux tables : une pour la défense, une pour l'accusation.

. Deux malles : une pour la défense, une pour l'accusation.

. Une Bible pour monsieur Jeunot.

*Le procureur entre dans le tribunal et prend place à la table de l'accusation. Il ouvre une mallette et en sort des dossiers et un bloc-notes, et il commence à écrire.*

*L'avocat de la défense entre. Les deux avocats se saluent d'un geste de la tête, se serrent la main et échangent des plaisanteries avant de s'asseoir à leur table respective.*

*Un huissier entre, tenant l'accusé par le bras. Il lui demande de prendre place à côté de l'avocat de la défense. Tous deux se parlent en chuchotant, comme s'ils se consultaient.*

*Un autre huissier entre et fait face à l'assemblée.*

L'huissier : « La cour ! Merci de bien vouloir vous lever ! »

## Saynète

*Le juge entre, l'air sérieux, et parle avec fermeté.*

**Le juge** : « Merci, monsieur l'huissier. Vous pouvez vous asseoir. Aujourd'hui, nous devons traiter l'affaire de monsieur Sceptique contre monsieur Jeunot. Je constate que tout le monde est présent. Nous pouvons donc débiter. Nous commencerons par écouter les remarques de l'accusation. »

*Le procureur se lève, met de l'ordre dans les papiers qui se trouvent devant lui, et commence à parler.*

**Le procureur** : « Bonjour, votre honneur. Nous sommes rassemblés ici ce matin car la situation est grave. Je représente monsieur Sceptique, et nous pensons que l'accusé n'agit pas comme une personne de son âge devrait le faire. La Bible nous dit qu'il y a un temps pour tout, mais la défense refuse d'en tenir compte. L'accusation compte donc prouver que l'accusé témoigne sans avoir été formé à cela préalablement. Monsieur Jeunot n'est pas prêt à proclamer l'Évangile. Monsieur Jeunot n'est qu'un enfant. Merci. »

**Le juge** : « La parole est à la défense. Vous pouvez présenter vos arguments maintenant, si vous êtes prêt. »

**La défense** : « Merci, votre honneur. Je tiens tout d'abord à dire que je respecte monsieur le procureur. Cependant, je considère que ses intentions ne sont pas bonnes. Mon client est coupable d'une chose – il aime tellement Jésus qu'il désire raconter son histoire. L'âge de mon client ne doit pas être pris en considération. Le niveau de formation de mon client n'est pas important. Quand Dieu appelle une personne, elle doit être prête. C'est cela que nous nous attacherons à montrer. Merci. »

**Le juge** : « Très bien. Merci beaucoup à vous deux. Nous sommes maintenant prêts à entendre les arguments de l'accusation. Monsieur -----, vous pouvez appeler votre premier témoin. »

**Le procureur** : « J'appelle monsieur Jeunot à la barre. »

*L'accusé se lève, se dirige vers la chaise réservée aux témoins, l'air paisible.*

**L'huissier** : « Levez votre main droite, s'il vous plaît. Promettez-vous de dire la vérité, toute la vérité et rien que la vérité ? »

**L'accusé** : « Oui, je le promets. »

*Le procureur s'approche du témoin.*

**Le procureur** : « Monsieur Jeunot, pouvez-vous dire à la cour quel est votre âge ? »

**L'accusé** : « J'ai ----- ans. » (Indiquez l'âge de l'enfant qui joue ce rôle.)

**Le procureur** : « Savez-vous pourquoi vous êtes ici aujourd'hui ? »

**L'accusé** : « Oui, je le sais. Vous pensez que je ne suis pas prêt à servir Dieu. Vous estimez que je suis trop jeune. »

**Le procureur** : « Oui, c'est exactement cela. Les enfants de votre âge ne sont pas assez mûrs pour servir Dieu. »

**L'accusé** : « Mais je suis prêt. Je connais Jésus, et c'est mon meilleur ami. Quand je le prie, il me rend fort. Je ne veux pas cacher ma lumière sous un boisseau. Comme le dit le chant : 'Ma petite lumière, je la ferai briller !' »

**Le procureur** : « Ainsi, vous affirmez être assez mûr pour servir Dieu ? *Il semble être perplexe et frustré.* Êtes-vous en train de dire que Jésus vous a appelé à le servir ? Que vous êtes assez qualifié ?

**La défense** : « Objection, votre honneur. Le procureur importune le témoin. »

**Le juge** : « Objection retenue. Monsieur le procureur, soyez prudent, s'il vous plaît, et ne laissez pas vos émotions prendre le dessus. »

**Le procureur** : « Oui, votre honneur, veuillez m'excuser. *Il se tourne vers l'accusé.* Comment pouvez-vous savoir ce que signifie servir Dieu, et qu'est-ce qui vous permet d'affirmer que vous êtes 'prêt' pour cela ? »

***L'accusé montre par un geste des doigts qu'il cite ce mot.***

**L'accusé** : « Je lis ma Bible. C'est celle que vous m'avez donnée pour mon anniversaire l'année dernière. Vous vous souvenez ? Je vous avais invité à ma fête. »

***Le procureur se gratte la gorge.***

**Le procureur** : « Une simple réponse suffira. Et vous croyez que vous êtes capable de comprendre les Écritures ? Oh, excusez-moi, vous ne connaissez peut-être pas ce mot – je veux dire la Bible ? »

**L'accusé** : « Oui, je comprends la Bible car Jésus me donne la sagesse nécessaire. Un verset parle de cela dans la Bible. Nous l'avons appris le mois dernier, c'était l'un des versets à mémoriser. Il se trouve dans Jacques 1.5 : « **Si l'un de vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, qui la lui donnera ; car Dieu donne à tous généreusement et avec bienveillance.** » (BFC) **Il ne précise pas : « Si un adulte manque de sagesse. »** Tout le monde est concerné, moi y compris. J'aime ce verset. »

**Le procureur** : « Encore une fois, merci de faire des réponses courtes. Je comprends ce que vous ressentez à propos de ce verset, mais pensez-vous vraiment que le Saint-Esprit vous parle ? Qu'il vous accorde de la sagesse ? Un oui ou un non suffira. »

**L'accusé** : « Oui. »

**Le procureur** : « Ainsi, vous pensez que Dieu peut vous parler par le Saint-Esprit ? »

**L'accusé** : « Oui. »

**Le procureur** : « Je trouve cela difficile à croire. Cela ne s'est jamais produit auparavant. Pourquoi êtes-vous si spécial ? »

**L'accusé** : « Cela s'est déjà produit dans le passé. La Bible parle de Samuel, qui a entendu Dieu lui parler. Quand Samuel a répondu, il a dit : « Je suis prêt ! » Le Saint-Esprit a parlé à Samuel, il vous parle, et il peut aussi parler à mes amis et à moi. Il le fait vraiment. »

**Le procureur** : « Je n'ai pas d'autres questions, votre honneur. Manifestement, cet enfant ne sait pas ce qu'il dit. Son cas doit être étudié ! »

**Le juge** : « Monsieur l'avocat de la défense, avez-vous des questions à poser à l'accusé ? »

**La défense** : « Oui, en effet. *L'avocat de la défense approche du témoin.* Monsieur Jeunot, comment avez-vous découvert Jésus ? »

**L'accusé** : « En fait, mes parents me parlent très souvent de Jésus, et ils prient avec moi chaque jour. »

**La défense** : « Et qui d'autre ? »

**L'accusé** : « Mon animateur d'École du sabbat, ----- (Indiquez le nom d'un animateur en fonction). Et le pasteur, aussi. Parfois, il nous propose des activités qui sont en lien avec sa prédication. C'est lui qui nous a dit que nous devons tous être prêts. »

**La défense** : « Dites-moi ce que signifie être prêt. »

**L'accusé** : « Cela signifie que je dois penser sans cesse à Jésus. Nous devrions tous faire cela. Jésus a toutes les réponses. Il peut m'aider dans toutes les situations. Parfois je l'oublie, mais mes parents me le rappellent. Quand je me blesse, ils prient avec moi et ils demandent à Jésus de m'aider à me sentir mieux. Être prêt signifie partager cela avec mes amis, et parfois même des adultes. Être prêt signifie que lorsque les gens observent ce que je fais, ils voient les choses que Jésus ferait. »

**La défense** : « Merci. Je n'ai pas d'autres questions pour l'instant. »

**Le juge** : « Très bien, l'accusé peut retourner à sa place. Monsieur le procureur, vous pouvez débiter votre plaidoirie. »

**Le procureur** : « Eh bien, il me semble que cet enfant en a dit assez long pour montrer qu'il n'est pas prêt à affronter le monde réel. Comment un enfant peut-il être prêt à partager l'Évangile ? Comment est-ce possible ? Comment le Saint-Esprit peut-il parler à un enfant ? Cela est tout simplement impensable, point final. Monsieur Jeunot doit rester à sa place, c'est-à-dire aux côtés de ses parents, jusqu'à ce qu'il soit assez mûr pour être baptisé. Toutes les personnes de bon sens seront d'accord avec moi. »

**Le juge** : « Mmmmm... Maintenant nous allons écouter la plaidoirie de la défense. »

**La défense** : « Votre honneur, si vous m'en donnez la permission, j'aimerais laisser Monsieur Jeunot faire sa propre plaidoirie. »

**Le juge** : « Eh bien, c'est une demande inhabituelle. Cependant, si vous avez à ce point confiance en votre client, je vous en donne la permission. »

***L'accusé avance devant l'assemblée (s'il y a plusieurs accusés, demandez-leur tous d'avancer), prend la parole calmement puis avec plus de force.***

**L'accusé (ou les accusés)** :

« Merci. Je m'appelle Monsieur Jeunot. Je suis membre de votre Église. Jésus est non seulement mon meilleur ami, il est aussi la raison pour laquelle je vais monter au ciel un jour. »

« Dans la Bible, Jésus parle de lui, de Dieu et du Saint-Esprit. Je la lis chaque jour. Je suis prêt à parler aux gens de Jésus. Je suis prêt à vous en parler aujourd'hui. »

« Je suis prêt à me lever et à dire à mes amis, et même à des étrangers, que Jésus les aime. Jésus est au ciel, et il prépare une maison pour chacun d'entre nous. »

« Chaque jour, ici sur la terre, nous menons une bataille. Nous luttons pour Jésus. Je suis prêt à lutter. Je suis prêt à travailler pour lui. »

« Je suis prêt à guider les autres. Je suis prêt à suivre Jésus. »

« Je suis prêt à tenir ferme. Je suis prêt à m'incliner. »

« J'aime Jésus et je veux que tout le monde le sache. »

« Je suis prêt et j'aimerais que vous le soyez aussi. »

« Je suis prêt et je ne suis pas le seul à l'être. »

« Je suis prêt. »

« Je suis PRÊT ! » (*Plus fort*)

« JE SUIS PRÊT ! » (*Plus fort*)

*À ce moment précis, demandez à tous les enfants de l'assemblée de se lever chacun leur tour et de dire : « Je suis prêt ! » Auparavant, vous aurez demandé aux enfants plus grands de se préparer et de se disperser dans l'assemblée afin que toutes les interventions n'aient pas lieu en même temps. Laissez le temps aux enfants de se lever les uns après les autres, afin que l'Église puisse voir que nos enfants et nos jeunes aiment Jésus. Quand le dernier enfant a parlé, Monsieur Jeunot se tourne vers le juge.*

**Le juge** : « Un peu d'ordre, s'il vous plaît. Asseyez-vous tous. Monsieur Jeunot, la cour a entendu vos réponses aux questions qui vous ont été posées, et selon moi nous ne pouvons retenir aucun chef d'accusation contre vous. Je prie pour qu'effectivement vous soyez prêt, car si nous ne proclamons pas l'Évangile, les pierres crieront. Soyez donc prêt, et que Dieu vous accompagne dans votre ministère. Ce procès est terminé. »

**Chant final** - À choisir.

## **Prière finale**

Demandez à une personne impliquée dans la préparation de ce programme de faire la prière finale.

## **Offrande – Exemples à la fin du document**

Demandez aux jeunes qui se trouvent au fond de l'église de passer avec des plateaux ou des corbeilles.

## **Matériel utile**

- . Le poster « En avant ! ».
- . La carte d'invitation « En avant ! ».
- . Le badge « En avant ! ».
- . Le marque-pages « En avant ! ».
- . L'annonce « En avant ! » (voir ci-dessous).
- . La lecture avec les réponses de l'assemblée.
- . Le chant thème et les indications de gestes pour les enfants (voir à la fin).

## **Parlez de vos enfants, de vos jeunes.**

Envoyez des photos ou une description des enfants de l'École du sabbat aux médias locaux, à votre Fédération et au Ministère auprès des enfants et des jeunes de la Division d'Amérique du Nord, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904.

## **Annonce pour la feuille d'informations**

Demandez à la secrétaire d'Église de faire l'annonce suivante :

**Réservez votre journée !** Le sabbat ----- (date) sera le sabbat des enfants et des jeunes. Venez profiter des dons et des talents de nos ressources les plus précieuses : nos enfants et nos jeunes. Après un service spécial, nous partagerons un repas ensemble. Vous pourrez ensuite participer à une activité d'évangélisation. Pour plus d'informations, veuillez contacter -----.

**En avant !** Le sabbat ----- (date), nos enfants, nos jeunes partageront avec nous leur enthousiasme pour Jésus. Venez, et vous serez bénis par leur témoignage.

## **Chant thème**

À choisir.

Demandez à un adulte de préparer ce chant avec les enfants et les jeunes. Apprenez-leur les paroles et les gestes en vue du service spécial.

**Dossier préparé par les responsables des Ministères auprès des enfants et des jeunes, des fédérations de la Suisse Romande et du Tessin, de Fédération France Sud et de la Fédération France Nord.**