



Aux Pasteurs  
Aux responsables MAE  
Aux responsables des sections Premier pas, Je découvre la Bible, En route avec la Bible, Mise au point, SMS, Connecte-Toi  
Aux responsables de l'EDS adultes  
Aux responsables de tous les départements de l'église

Paris le 10 décembre 2011

Chers collaborateurs, chères collaboratrices,

La date du 11 février 2012 a été inscrite sur le calendrier FFN pour vivre un Sabbat particulier en famille avec tous les membres de l'église.

Les objectifs de cette journée particulière sont :

- Permettre aux familles de vivre un moment privilégié avec leurs enfants dans l'étude de la Parole de Dieu.
- Donner envie à la famille d'accueillir l'autre qui est seul(e) au sein de l'église, mais aussi celui qui vit à l'extérieur de celle-ci – notre prochain.
- Permettre à la famille de redécouvrir son rôle dans la transmission de la Parole de Dieu à ses propres enfants.

Voici ce que nous attendons de vous :

- ✓ A partir du sabbat 14 janvier 2012, expliquez aux membres de votre église ce qui va se passer le 11 février...
- ✓ Les enfants ne feront pas ce jour-là leur leçon EDS mais échangerons avec leurs parents sur celle des adultes.
- ✓ Le dossier rouge sera remis aux parents 8 à 15 jour avant le 11 février afin d'y trouver quelques pistes. Ainsi ils pourront échanger sur le sujet avec leurs enfants (selon leur âge) pendant la semaine pour en faire ressortir l'essentiel le Sabbat pendant l'étude...

La préparation de cette journée de Sabbat engage tous les responsables des départements de l'église.

Ne dites pas - C'est impossible ! Faites-en un sujet de prière ! Prenez le temps d'examiner le dossier.

Je vous remercie pour votre collaboration active.

Françoise Toniolo

Responsable des départements MAE et de la Catéchèse enfants et jeunes

# Dossiers

- **Orange concerne**

(leur remettre 8 à 15 jours avant le 11 février)

**les parents**

- **Bleu concerne la partie de**

- Accueil
- Morceaux de musique et chants
- Prières
- Offrandes
- Etude

**l'EDS**

- **Mauve concerne la partie du**

- Morceaux de musique et chants
- Prières
- Offrandes
- Histoire pour tous
- Prédication
- Accroches pendant la prédication

**culte**

- **Vert concerne la partie**

**repas**

**l'après-midi**

**soirée**

## A mettre en place quelques semaines avant le 11 février 2012

- Remettre le dossier aux parents – Afin d'éviter le gaspillage merci de m'indiquer le nombre d'exemplaires avant le **5 janvier 2012** – Dossier orange

Ce jour-là, le thème de la leçon des adultes sera « Un Dieu législateur ». Afin d'aider les parents à partager ce sujet pendant la semaine avec leurs enfants (selon leur âge), leur remettre à chacun le dossier orange qui comporte quelques pistes.....ainsi ils pourront mieux échanger le Sabbat matin.

- Réalisez avec les enfants et les animateurs EDS et JA des fleurs en papier à distribuer à l'accueil le Sabbat matin – Exemples joints ci-après ou bien des signets réalisés par les jeunes (14 à 18 ans)
- Envoyer une carte d'invitation
  - aux familles qui ne viennent plus.....
  - à des amis
- Préparez des gâteaux en forme de la loi des 10 commandements à distribuer lors du partage du repas le midi – Exemple joint ci-après

Préparation de la salle du repas :

- L'installation des tables, la déco par les jeunes
- Partage dans la préparation du repas – parents, enfants, personne seul(e) font des spécialités.....
  - Des groupes pour le salé et d'autres groupes pour le sucré, chaque frère toute génération confondue, apporte une boisson
- Pendant le repas, des groupes peuvent chanter, raconter une histoire.....
- Etc ....
- Préparer la vidéo du matin pour l'accueil.....
- Faire 1 mois avant la date une liste approximative
  - des familles avec enfants
  - des couples sans enfant
  - des familles monoparentales
  - des familles dont les enfants sont absents....
  - Autres
- 2 semaines avant, les familles peuvent choisir celle avec qui elle désire étudier  
Réaliser un tableau avec la liste des familles – plusieurs colonnes et ils relieront par un trait la ou les familles, la personne ou les personnes seules avec qui ils désirent étudier.

Ou bien c'est vous qui choisissez de mettre les familles ensemble.....

Pour les pièces annexes vous devez savoir qui vous allez placer...

Il faut absolument savoir où vous allez placer les familles afin d'éviter la perte de temps quand ce sera le moment de l'étude, chacun doit savoir avec qui il sera 15j à 8 jours avant, ainsi que l'endroit..... Il restera toujours des personnes qui ne sauront où aller, on ne peut l'éviter, à vous de faire un tableau de placement afin de voir tout de suite où peuvent aller ces personnes.

- Pour les églises au nombre important, mettez 2 à 3 familles ensemble
- Pour les petites églises 1 ou 2 familles ensemble selon ce qu'elles désirent.....
- Les personnes seules ou couples sans enfants doivent être invités dans le cercle d'une ou des familles qui étudient ensemble.
- Visiteurs adventistes les incluent dans les groupes de familles.
- Visiteurs non adventistes les incluent dans une famille dont le père ou la mère sont responsables au département de l'EDS adultes ou bien enfants.
- Les amis non adventistes doit être avec la famille qui les connaît
- Nommer quelques personnes qui n'ont pas d'enfants (si possible) et qui sont animateurs et veilleront au bien être des familles mais lors de l'étude ils devront introduire une famille pour étudier avec elle et si besoin orienter la discussion.....
- Il serait bien qu'une animatrice habituée avec les enfants en bas âge puisse se retrouver avec les siens au milieu des familles avec de jeunes enfants afin de les guider s'il y avait des difficultés à expliquer aux enfants tout en laissant d'abord les parents mener la discussion...
- Préparer le programme – Remettre cette tâche à des jeunes aînés doués en informatique.
- Faire une chaine de prière pour la réussite de cette journée
- Faire une liste de responsables (familles et personnes seuls(es). Accueil le matin pendant l'EDS, accueil le matin pendant le culte, Accueil l'après-midi. Ceux qui placeront les familles (EDS), s'occuperont de la vidéo, au bon déroulement des offrandes, au bon déroulement du programme, pour le repas, au bon déroulement de l'après-midi et de la soirée, réaliser des fiches afin que chacun connaisse ses responsabilités, exemple à la suite



**Responsables de Coordination**  
.....  
.....

**Adjoints** .....  
.....  
.....

**Responsables de prises de photos ou filme**

**Responsable pour réaliser un article et me l'envoyer**

**Responsables pour la partie EDS**

Accueil.....  
.....  
.....

Vidéo.....  
.....

Chants.....  
.....

Musique.....  
.....

Prières.....  
.....

Offrandes.....  
..

Moment de l'étude.....  
.....

**Responsables pour la partie culte**

**Responsables pour la partie Repas**

Préparation salle, déco.....  
.....

Réception des aliments.....  
.....

**Responsables pour la partie de l'après-midi**

Accueil.....  
.....

Chants.....

Musique.....

Goûter.....

**Responsables pour la partie Soirée**

Accueil.....  
.....

Chants.....

Musique.....

Déroulement.....

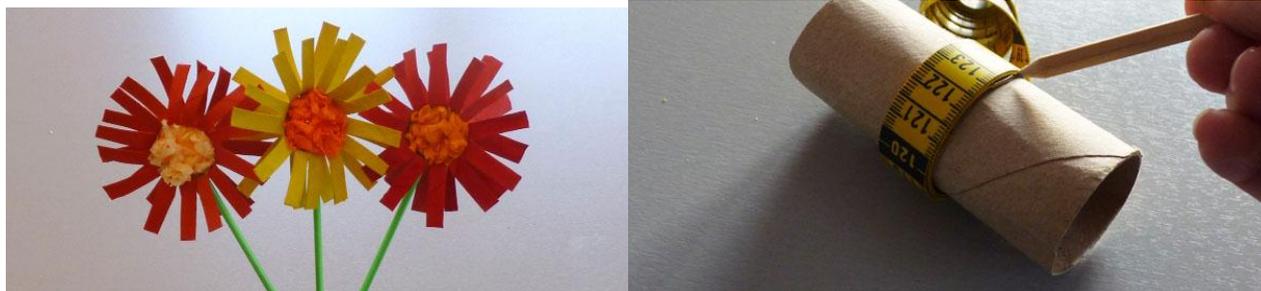
## Préparation la veille du 11 février 2012

- Préparer les salles annexes enfants et jeunes à recevoir les familles qui partageront ce moment avec leurs enfants. Ces salles annexes seront réservées plus particulièrement pour les familles dont les enfants sont en bas âges afin d'avoir un peu plus d'espace.....

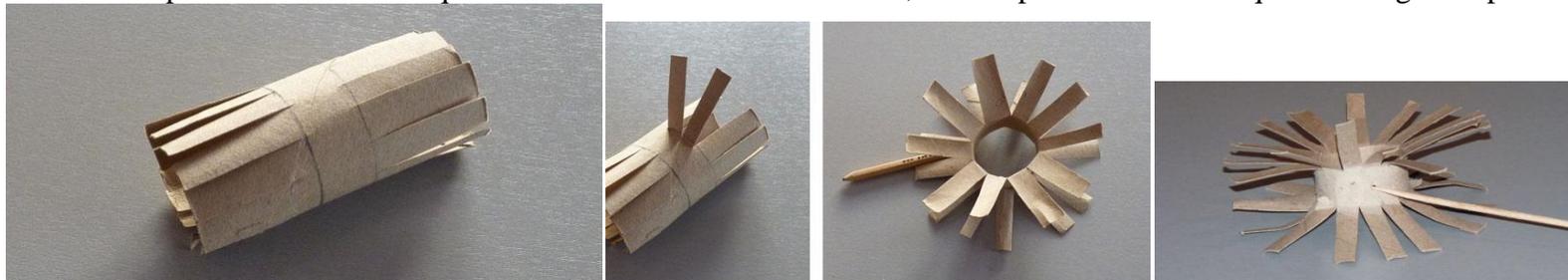
(tables, petites chaises, feuilles, crayons de couleur....)

- Mettre dans des petits seaux ou vases des crayons, des ciseaux, de la colle et des feuilles de papier là où il y aura des familles avec jeunes enfants.....
- Dans la salle du culte, faites des repères pour les familles :
  - Rubans de différentes couleurs marquant la place pour les familles....
- Si vous mettez les questions sur écran, veuillez les préparer également sur papier pour les salles annexes qui n'ont pas d'écran soit :
  - En gros caractère sur feuille A3
  - Sur feuille A4 à distribuer à chaque famille
- Vérifier si le nombre de programmes est suffisant – à remettre le matin aux membres
- Préparer les feuillets à distribuer pour le moment de l'histoire
- Préparer les feuilles d'évaluation à remettre à la sortie du culte.
- Me renvoyer sous 3 semaines une synthèse des retours

**Bricolage de fleurs**, tout en faisant du recyclage ! Avec les rouleaux de papier WC, des fleurs en forme de soleils.



Pour réaliser une fleur, il suffit d'un rouleau de papier toilette, quelques chutes de crépon, une brochette en bois, de la peinture et de la colle. Pour former les fleurs, il faut découper des fentes de chaque côté du rouleau. Pour les enfants, ce sera plus facile en marquant des lignes repères au crayon,



à l'aide d'un ruban, ou un mètre de couture. Ensuite on découpe des fentes des deux côtés, à distances à peu près régulières, en s'arrêtant aux lignes. Quand c'est fini, on peut relever les différents morceaux pour former la fleur, comme les rayons d'un soleil. Avec le pic en bois, je fais ensuite un trou dans l'anneau, qui servira à enfiler la brochette quand la fleur sera terminée. Reste alors à la peindre... J'ai pris des peintures acryliques, mais vous pouvez utiliser aussi de la gouache. Vous pouvez aussi peindre le rouleau avant découpe, mais après, il faudra avoir la patience d'attendre... Pendant que la peinture sèche, je prépare des petits morceaux de crépon dont je vais ensuite faire des boulettes. Ensuite, j'enduis l'intérieur de la fleur avec de la colle, et j'y insère les boulettes, serrées les unes contre les autres.



Il ne reste qu'à enfiler la brochette dans le trou fait précédemment, à travers les boulettes. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi enfiler ce pic dans une paille pour donner de la couleur aux tiges !

## Autre exemple

- Si vous ne disposez pas de pailles fabriquez des tiges: aidez votre enfant à rouler des bandes de papier pour faire des tiges en papier. Fermer les tiges avec de la colle ou du ruban adhésif.



Demandez aux enfants de:

- Dessiner de grosses fleurs, des cœurs et des feuilles sur le papier de couleur de son choix.



Découper les fleurs.



Coller le cœur au centre de la fleur.



Coller des feuilles sous certaines fleurs.  
paille et les écarter en corolles.



Couper 3 entailles à l'une des extrémités de la



Coller la paille au dos de la fleur.



Coller les feuilles sur la paille.



# Ecole du sabbat

## Accueil

- Distribution des fleurs ou des signets par 1 ou 2 familles selon l'importance de l'église – Choisir des familles qui ont des jeunes ados....
  - 1 ou 2 personnes seuls(es) placent les familles dans l'église
  - Pendant que les personnes arrivent, faire défiler un diaporama avec des photos des adultes et enfants, et de jeunes de l'église. (Photos prises lors des fêtes de fin d'année, de partage, de l'EDS des enfants et des jeunes.....) – et d'animaux car les enfants aiment beaucoup la nature.....

## Mise en place

Rappel que c'est un Sabbat spécial..... (Responsable MAE)

Chants

- 1 chant pour tous.
- 1 chant chanté par une famille et couple sans enfant
- 1 morceau de musique par un jeune et son père ou bien la maman avec son fils ou autre mais toujours avec l'idée de faire en famille en duo ou ensemble
- On peut lire un texte biblique en rapport avec la leçon – Parent / enfant
- Prière avec petits enfants et grands-parents (2 ou 3)
- Fond musical (duo – famille) pendant que les familles se forment
  - Rappel du thème : – « Un Dieu législateur »
  - Rappel que ce ne sont pas que les parents qui parlent, mais qu'ils doivent amener les enfants, les ados à partager leurs réflexions, à trouver les réponses
- **Distribution des questions à poser sur papier (distribuées par des personnes seules) ou bien défilent sur un diaporama.**
  - Marquer par le bruit d'une clochette le temps qui s'écoule toutes les 10mn, afin que les familles ne restent pas trop longtemps sur la même question – Ils doivent enrichir par l'échange, le partage, la gaieté l'enfant, l'adolescent dans la connaissance de la Parole de Dieu, tout en le faisant ils s'enrichiront eux-mêmes.....

- **Que représente pour nous aujourd'hui un juge, un législateur, un roi, une personne qui sauve ?** (pour les petits montrer une couronne, développer ce que peut faire un roi.....) confectionner une couronne avec eux – Dossier parents

- **Pourquoi Dieu est un juge, un législateur, un roi et celui qui nous sauve ?**

« Car l'Eternel est notre juge, l'Eternel est notre législateur, l'Eternel est notre roi : c'est lui qui nous sauve » Es 33 : 22

- **Aujourd'hui dans notre vie est-ce que des lois sont nécessaires ?**

Voir dossier parents – code de la route.....

Dans Exode 19 il nous est parlé d'une loi avec 10 commandements

Se souvenir des 4 premiers commandements si les enfants ne s'en souviennent pas, les lire dans la bible Idem pour les 6 autres. Vers qui se tournent les 4 premiers commandements et les 6 autres ?

- **Que m'enseigne la loi ? Rom 7 : 7**

- **La loi des 10 commandements existait-elle avant Moïse ?**

Pour les plus jeunes leur montrer des dessins à colorier et leur expliquer le sens, ensuite ils peuvent les colorier (dossier rouge)

Lire et partager les versets suivants Gen 4 : 6 à 8 avec les plus jeunes.

Job 24 : 14 à 15 avec les ados

- **Cherchez plusieurs versets celui qui a trouvé le premier la ou les famille(s) partageront ensemble sur ce verset**

Es48 : 17 – 18, Ps 119 : 69 – 72, Ps 119 : 97 – 103, Jér 31 – 33

- **Existe-t-il un lien entre la loi et l'amour de Dieu ? Rom 13 : 8 – 10**

Après explication, petits coloriages (cœur) pour les plus jeunes .....(dossier orange)

- **Le Sabbat existait-il avant l'apparition de la Loi ? Ex 16 : 23 – 30**

Pour les plus jeunes leur apprendre le petit texte avec les gestes de la main ....(dossier orange)

Pour les plus jeunes nous comprenons qu'ils ne pourront répondre aux questions, utilisez les éléments du dossier rouge qui vous a été remis.....

Garder 5mn pour la fin. Le responsable de l'EDS adulte fera en quelques mots ressortir l'essentiel de l'étude.....

## Offrandes - voici 3 idées :

### 1<sup>ère</sup>

- Passer le DVD du bulletin missionnaire
- Que les jeunes passent, accompagnés des diacres, pour la collecte sur fond musical par une famille.
- Un chant par une famille.
- Un chant pour tous.
- Une prière par une tante et son neveu et avec un couple sans enfant.

### 2<sup>ème</sup>

- Raconter (ne pas la lire), d'une manière dynamique, une histoire du bulletin missionnaire (famille ou couple sans enfant)
- Quelques personnes d'une autre famille s'habillent à la manière du pays....
- Montrer sur l'écran une carte pour situer l'endroit
- Les enfants agitent le ou les drapeaux du pays ou des pays qu'ils auront réalisés avec drap ou autre
- Un chant du pays.....
- Que les jeunes passent, accompagnés des diacres, pour la collecte sur fond musical par une famille et personnes seuls(es)
- Un chant pour tous
- Une prière par une tante et son neveu et avec un couple sans enfant.

### 3<sup>ème</sup>

- Demander à chaque famille d'apporter des denrées alimentaires qui seront remises ensuite à l'antenne locale Adra France
- Demander à quelques enfants avec leurs grands-parents, de décorer le panier / la boîte dans laquelle seront déposés les produits, – ensuite pour le ramassage des offrandes suivre le 1<sup>er</sup> ou le 2<sup>ème</sup> exemple

**Chants** avec l'Assemblée

**Prière** Personne seule sans enfant ou couple sans enfant et une famille

**Annonces**

## CULTE – (c'est une base à chacun de faire son déroulement)

### Moment de louange

- Chants avec l'Assemblée
- Chants avec 1 à 2 familles (ensemble, en duo, ou personnes sans enfant)
- Poème (couple sans enfant)

### Offrandes

- Un diaporama défile sur fond musical (musiciens intergénérationnels)
- En guise de prière on peut chanter ou bien lire un texte tous ensemble

### Histoire pour tous

- 3 choix pour les histoires ou autres.....

La personne ne lit pas l'histoire mais la raconte avec l'Assemblée

### Faire venir les enfants. Expliquer aux membres ce qu'ils devront faire

- Exemple pour l'histoire

- **Un garçon affamé**

(remettre des petites feuilles grises et jaunes comme un signet aux membres ils devront lever la petite feuille grise à chaque fois que vous direz « Souris » et la jaune lorsque vous direz « Roger ».....(distribuer le matin à l'accueil)

Expliquer à la fin que la feuille grise représente l'enfant qui souffre, affamé de pain mais aussi d'amour.

Jésus nous aime tel que nous sommes, et avec lui nous devenons quelqu'un de mieux....Avec Jésus d'une vie triste (gris) on passe à une vie plus gaie (jaune) même si tout n'est pas simple, l'espoir est là.....

- **Sur un banc**

Jouer la scène (un parent et un enfant ou deux enfants – partager le texte)

Ou bien raconter l'histoire et les 2 personnes miment.....Expliquer à la fin que le Seigneur voit au cœur nos actions, non pas sur l'apparence.....

- **Le sacrifice d'Eddy**

Comme pour la 1<sup>ère</sup> histoire remettre une petite feuille rouge et l'image d'une piqûre (dans le dossier) et l'assemblée fera un chuchotement quand vous direz « ...à voix basse... » Quand vous direz le mot « sang » les membres lèveront le feuillet rouge et l'image de la piqûre quand vous direz ce mot..... A la fin - Expliquez Jésus a fait pour chacun d'entre nous le sacrifice suprême.....

## **Lecture du verset biblique** Matth 19 : 13 et 1Tim 4 : 12

Par un jeune et son oncle, sa tante ou autre

## **Prière**

Par un grand-parent et son petit fils ou sa petite fille

## **Prédication**

**Intégrer l'enfant dans l'église** par un ancien ou le pasteur

C'est une base vous pouvez la retravailler, l'important c'est de faire ressortir que l'enfant, l'adolescent a sa place au sein de l'église. Que sa nourriture spirituelle doit être enrichie au sein de sa famille. Que l'enfant, l'adolescent est précieux aux yeux de Dieu.

« Que personne ne méprise ta jeunesse » 1Tim 4 : 12

## **Accroches** - (pas + de 2 à 3mn – pendant que les enfants font l'action expliquer en même temps –

adressez-vous à eux mais aussi à l'assemblée.....)

## **Moment musical ou bien 2 à 3 enfants chantent.....**

## **Prière avec la famille du pasteur**

## **Chant final**





## Partage du repas

Ce doit être un moment convivial, drôle, laissez les jeunes entre eux. Que les familles se mélangent...

Quelques jeunes peuvent animer ce moment avec des jeux, des devinettes, des chansons....

## Après-midi – plusieurs idées

- 1) Réaliser avec les familles, personnes seules un jeu de piste, un quizz, un jeu sur la famille (questions – cadeaux...)  
Faire, selon le nombre de membres, plusieurs groupes (adultes – jeunes ; masculin - féminin tout âge confondu et autre....)
- 2) Découverte de la nature
- 3) Expo-santé, Expo-bible, Expo-pierres précieuses : - matériel disponible au département MAE (50€ la location)
- 4) Partage d'un projet à réaliser ensemble pendant l'année avec 2 familles + personnes seules et couple sans enfants, toute génération confondue.
- 5) Ateliers divers.....

## Goûter

## Soirée – plusieurs idées

1. Concert.
2. Sur les talents.
3. Théâtre - idées dans le dossier « Cultes, saynètes et réflexions » 3,50€
4. Film et débat.

