

iLIGHT

BULLETIN DU MINISTÈRE AUPRÈS DES ENFANTS DE LA EUD

Octobre 2018

N° 9 · VOLUME 3

SOMMAIRE

Bienvenue à l'École des Parents	1
Jésus est.....	1
Les Religions du Monde.....	2
Jésus veut tout de moi.....	2
Prières d'enfants	3
En synergie	3
Mémoriser des versets bibliques.....	4
Ellen White et les enfants.....	4
Méditation pour ados.....	5
Questions & réponses	5
Rapport d'activités	6-10
À ne pas oublier.....	11
Prochains événements	11
Culte intergénérationnel.....	12
Ressources recommandées	12



©Shutterstock.com

Jésus est... le meilleur des enseignants

Il y a d'autres mots qui nous viennent plus vite : Seigneur, Sauveur, et Rédempteur. Mais j'ai fait une découverte merveilleuse. Parmi les 90 fois où quelqu'un s'adresse directement à Jésus dans les Évangiles, on l'appelle 60 fois « Maître ». Regardons les dernières paroles, son dernier commandement qu'il nous a donné : « Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. » Mt 28.19-20 Sa dernière instruction était un mandat d'enseignement.

Il n'a jamais fréquenté une école comme nous la connaissons. Il n'a jamais obtenu de diplôme comme nos enseignants. Et pourtant, ses élèves se trouvaient partout. Aucun enseignant a accompli une plus grande œuvre que lui. Il était bel et bien le plus grand de tous les enseignants de tous les temps..

<https://www.christianity.com/jesus/is-jesus-god/names-of-jesus/why-was-jesus-called-teacher.html>

Bienvenue à l'École des Parents

Cette fois-ci, c'était à la Roumanie de fournir du matériel. Comme vous le voyez à la page du Rapport d'Activité, il y a eu beaucoup de rencontres dans lesquelles il n'y avait non seulement des enfants mais également leurs parents. Le responsable de l'union de la Roumanie a reconnu la nécessité d'instruire les parents et de les aider à entretenir des liens forts avec leurs enfants, de comprendre leurs besoins et de proposer des façon positives d'éduquer ses enfants. Afin de pouvoir atteindre cet objectif, on a commencé un projet que s'appelle « l'École des Parents ».

Bienvenue à l'école des parents

Ce mois-ci, 65 personnes de l'Union de la Roumanie – la Fédération du Banat, la Fédération de la Moldavie, la Fédération de Munte-nea, la Fédération de Oltenia, la Fédération Transylvanie Nord et la Fédération Transylvanie Sud – ont participé à la première rencontre d'un nouveau projet appelé « L'École des Parents ». Ce cours a été présidé par Simona Anca, docteur en psychopédagogie.

L'éducation des enfants est une activité passionnante, un processus où l'éducateur évolue au même titre que l'enfant.

Face à la grandeur de la tâche d'éduquer leurs enfants, beaucoup de familles peuvent rencontrer des difficultés. Souvent, on se pose des questions de ce type : « Qu'est-ce qui est le mieux pour mon fils ou ma fille ? » « Quelle règle de conduite devrions-nous adopter pour que nos enfants se développent sainement ? » « Comment faire pour avoir un enfant qui se conduit bien ? » En plus, nous pouvons faire face à des problèmes concrets : « Mon fils ne mange pas bien », « Comment contrôler les crises de colère ? » « Il ne m'écoute pas... » etc. Être parent n'est pas chose facile car notre instinct, notre amour et nos illusions ne sont pas toujours suffisants.

L'éducation et le besoin d'une école des parents

Souvent, on se sent un peu perdu dans son rôle de parent. Quand nous voyons nos enfants grandir, nous nous rendons compte de la difficulté de ce processus. Nous savons que nous pouvons, chaque jour, avoir beaucoup de doutes. Nous savons que, éduquer un enfant c'est éduquer une personne qui se construit et ►

LES RELIGIONS DU MONDE



LE TAOÏSM

« Tao » est la lettre chinoise pour « le chemin ». Dans notre vie, nous pouvons suivre un chemin. Il nous montre que la force de la nature pénètre toute chose. Il y a un grand nombre de livres sacrés dont le plus connu est le « Tao Te King » qui date du 6ème siècle. Les taoïstes s'appliquent à mener une vie juste et de faire du mal à personne. Ils prennent soin des malades et donnent à manger à ceux qui sont affamés. Ils honorent leurs dieux et leurs esprits et ils prennent soin de la nature et des beautés de ce monde. Ils aspirent tous à l'harmonie. Cette harmonie est symbolisée par le signe « yin et yang ». Yin est féminin et yang est masculin, deux forces opposées qui se rejoignent. En Chine, il y a cinq montagnes qui sont dédiées au taoïsme. Les prêtres et les religieuses vivent dans des monastères dans la proximité de ces montagnes. Ils cherchent tous à atteindre l'harmonie par la méditation. Quelques-uns des prêtres sont végétariens et beaucoup d'entre eux sont mariés et vont seulement au temple pour la messe, ensuite ils rentrent chez eux. Les Chinois aiment faire la fête. Ils organisent des processions grandioses, particulièrement pour la Nouvelle An qui a lieu au mois de Février. En juin, ils célèbrent la fête du bateau du dragon en commémoration de la mort de l'officier Ch'ü Yuan. Comme il n'a pas pu convaincre son empereur à être moins violent et plus généreux, il s'est noyé. Entre le mois d'août et le mois de septembre, on fête Chun Yang, la fête des âmes. Selon la tradition, les portes de l'au-delà s'ouvrent pour laisser les âmes se promener. Pour la fête de la mi-automne, on allume des milliers de lanternes.

De : Brown, A. & Langley, A.: *Les Religions du Monde expliquées aux enfants*. Hachette Livre, France, 1999

c'est pour cela que chaque cas est unique, spécial et très important, même s'il peut y avoir des lignes de conduites générales. Nous savons que l'éducation de fait au sein d'une relation unique, spéciale et magique et que, dans cet échange... nous éduquons et nous apprenons.

Il y a une vingtaine d'années, nous avions du temps pour éduquer les enfants et notre monde était plus petit. Aujourd'hui, une société plus complexe et son influence sur nos enfants rendent la tâche plus difficile. Dans notre monde moderne, l'enseignement des valeurs éternelles est plus compliqué. C'est pour cela que nous croyons qu'il est plus important que jamais de proposer aux pères et aux mères une « Ecole des parents ». Un endroit, où ils peuvent acquérir des connaissances, échanger leurs expériences, leurs idées et leurs progrès, où ils peuvent trouver des solutions pour leurs doutes ou leurs scrupules, où nous pouvons tous emprunter le chemin d'une éducation de qualité, une éducation pour chacun de nos enfants.

L'École des parents

L'École des parents a été créé pour répondre à des questions qui surgissent fréquemment dans l'éducation des enfants. Nos objectifs sont :

- Établir des principes clairs, dans un langage que chacun peut comprendre
- Proposer un guide pratique pour les parents
- Trouver des solutions à des doutes et à des questions courantes concernant l'éducation

- Donner des informations à toute personne qui en a besoin

Comment atteindre ces objectifs ?

Par des sujets courts, accessibles à tous, par des discussions en groupe et par des applications pratiques. Nous ne prétendons pas tenir de grandes conférences sur l'éducation, mais nous voulons mettre à la disposition de tout le monde du matériel accessible, facile à comprendre. Périodiquement, nous fournissons du matériel sur des thèmes de la vie de tous les jours où nous expliquons les sujets et où nous donnons quelques règles générales et des suggestions comment analyser la situation.

Quels thèmes sont traités dans l'École des parents ?

Nous traitons des thèmes du quotidien, ceux que les parents rencontrent tous les jours. Les petits problèmes du quotidien n'ont pas besoin d'être des problèmes graves : transmission de maladies, l'éducation émotionnelle, la discipline et les punitions, mobbing à l'école, le développement moral, la résolution de conflits, apprendre à prendre de bonnes décisions, la motivation des enfants, les difficultés scolaires, etc.

La fréquence des rencontres : hebdomadaire, bimensuelle ou autre...

Nous voudrions que ce projet puisse être organisé dans chaque église où se trouvent des enfants et que l'on discute en groupes pour résoudre de multiples problèmes qui surgissent dans les familles avec des enfants. ♦



JÉSUS

veut tout de moi

Nos fautes

Nous pouvons tous commettre des fautes. Notre défaillance peut souvent nous décourager. Et parfois nous commettons des erreurs tout en voulant bien faire. Cela nous montre que nous sommes humains.

Si nous commettons des fautes, Dieu

est prêt à oublier ce que nous avons fait et à nous pardonner et il continuera à nous aimer. C'est pour cela que tu dois parler à Dieu quand tu fais des fautes et ensuite utiliser les capacités qu'il t'a données pour éviter à répéter ces mêmes fautes.

« Souviens-toi de moi, mon Dieu, à cause de cela, mon Dieu, et aie pitié de moi conformément à ta grande bonté ! »

Néhémie 13:22

De : Ferreira de Oliveira, S.: *Talking with God*. Editorial Safeliz, Madrid, Spain, 2015

LA PRIÈRE DE BARBARA



Cher Jésus,

Pourquoi as-tu tout divisé en deux : des enfants sages et des enfants vilains, les garçons et les filles, noir et blanc ? NE SOMMES-NOUS PAS TOUS EGAUX ?

De : "Caro Gesù, potresti cambiare il sapore agli asparagi? 100 nuove letterine dei bambini a Gesù". Sonzogno Editore, Milano, 2007

EN SYNERGIE

Construire avec amour Camp d'aventurier

Fédération de Muntenia

A Moieciu-Brasov (Roumanie), a eu lieu un camp-meeting sous la devise « construire avec AMOUR ». Il avait comme titre « ENSEMBLE » et s'adressait aux familles avec des enfants entre 5 et 11 ans. 520 parents et enfants ont participé aux trois séries du camp.

Les mots parlent ! Les mots peuvent construire ou bien détruire ! C'est pour cela que, chaque jour, le programme était focalisé sur une seule expression que les enfants ont besoin d'entendre de leurs parents ou de leurs éducateurs. Ce sont

des paroles faciles à dire qui garantissent un impact profond sur les enfants : Je crois en toi ! Tu peux compter sur moi ! Tu as beaucoup de valeur pour moi ! Je suis désolé ; pardonne-moi ! Je t'aime !

Convaincu que ces expressions aident à améliorer les relations avec Dieu et avec la famille, toutes les activités comme les jeux, les promenades à thème, les ateliers pratiques, les méditations et les séminaires pour les parents, ont le même objectif : créer un cadre à l'intérieur duquel les enfants aussi bien que les parents peuvent souvent utiliser ces paroles d'une façon tout-à-fait naturelle. Dans une atmosphère joyeuse de bon humeur et d'harmonie, les parents et les enfants ont joué ensemble, créé ensemble des objets qui leur rappelleront toujours ce temps passé ensemble au camp, parcouru des courses d'obstacle et



fait des randonnées. Ils devaient souvent faire confiance à Dieu et à l'autre.

Le soir, nous avons chanté autour du feu de camp ou nous avons eu des saynètes sur les points importants du thème du jour, et chaque famille qui le voulait, pouvait partager leurs joies, leurs peurs ou leurs besoins du moment.

Une des activités les plus appréciées des parents, c'était quand les enfants ont parlé d'eux-mêmes ou de leur famille (sans que les enfants sachent que les parents pouvaient les entendre).

« Ce camp était la réponse à mes prières. » - « Ce camp était exactement ce qu'il fallait à ma famille. » « Ce camp contient tout ce qu'il y a de mieux pour ma famille. » - « Le thème de ce camp a vraiment répondu à nos besoins. »

Ce feedback exprime la gratitude de quelques parents qui ont trouvé que la semaine, dans ce cadre-là, était un cadeau de Dieu pour leurs familles !



Utiliser l'action et le corps

Matériel :

- Une copie du verset biblique pour chaque enfant
- Un stylo rouge ou un surligneur fluo

Instruction :

1. Si vous avez un grand groupe, surlignez sur chaque photocopie un autre mot du verset. Dans un petit groupe ou en famille, quelques enfants peuvent avoir plusieurs mots surlignés. Si le groupe est trop grand, vous pouvez donner le même mot à plusieurs enfants.
2. Entraînez-vous à dire le verset ensemble pendant que les enfants sont encore assis (sur des chaises ou

par terre).

3. Demandez-leur de dire le verset lentement pendant que chaque enfant se lève en sautant quand on prononce son mot.
4. Refaites la même chose, mais cette fois-ci, chaque enfant prononce uniquement son mot, toujours en sautant.

D'autres idées :

- Les enfants doivent faire d'autres mouvements comme lever la main ou montrer une feuille avec leur mot.



De : Holford K. 100 creative ways 2 learn memory verses. With permission from GC CHM

Cinq catégories d'handicap : 4. Apprentissage

Les troubles d'apprentissage vont souvent de pair avec des problèmes mentaux et comportementaux. Les troubles affectent

la façon de comment les enfants traitent les informations (ce qu'ils voient et ce qu'ils entendent). Parmi ces troubles d'apprentissages, il y a le Trouble du Déficit de l'Attention, l'hyperactivité, la dyslexie et les désordres de l'aptitude aux études. Ces enfants font de grands efforts mais ils ont néanmoins du mal à être au même niveau que leurs camarades à cause des problèmes de perception, de mémoire, d'attention et d'immaturité.

On dit parfois que les troubles d'apprentissages sont des troubles cachés parce que ces enfants n'ont pas l'aspect « différent » - les troubles ne se voient



pas. Les enfants avec des troubles d'apprentissages ont souvent du mal à rester assis pendant longtemps. Un planning stable avec lequel l'enfant se sent à l'aise et une régularité des différentes tâches peut aider. Les surprises ne sont pas toujours une bonne idée.

Les enseignants devraient toujours rester à l'écart du papier et des crayons pour ces enfants, donner des consignes simples (une seule tâche à la fois) et répéter souvent. Encouragez les personnes qui aident l'enfant à le féliciter souvent, au moindre effort.

De : Verbal, P. Special Needs Ministry for Children. Group Publishing, Loveland, USA, 2012

Les parents ne doivent pas négliger de s'armer contre le péché, de se protéger contre ce qui risque non seulement les ruiner eux-mêmes mais qui peut apporter toute sorte de souffrance et de misères à leurs descendants. En se disciplinant correctement eux-mêmes, les parents enseignent à leurs enfants que Dieu a le règne.

Child Guidance, p. 75



Quel est ton langage d'amour ?



©Shutterstock.com

Une goutte d'info

Est-ce l'amour ou la chimie ?
L'université de Pavia a fait une étude qui indique que les sentiments (mous) ou (à l'eau de rose) de l'engagement sont associés à une protéine (neurotrophines) dans le sang. Dès que l'amour romantique se stabilise, le niveau de neurotrophines baisse.

Incroya-Bible

« Celui qui n'aime pas n'a pas connu Dieu, car Dieu est amour. »

1 Jean 4.8

Selon Gary Chapman, l'auteur des « 5 langages d'amour », l'amour peut s'exprimer des cinq différentes façons. Il appelle ces cinq façons des « langages d'amour » dont : les paroles valorisantes, les moments de qualité, les cadeaux, les services rendus et le toucher physique. Chacun de nous trouve une des ces expressions plus significative que les autres. Lisez les déclarations suivantes et choisissez celle qui vous va le mieux.

- ___ Je me sens particulièrement aimé(e) quand quelqu'un me dit à quel point il est reconnaissant de ma présence et des choses simples du quotidien que j'accomplis. (les paroles valorisantes)
- ___ Je me sens particulièrement aimé(e) quand j'ai toute l'attention de quelqu'un et qu'il passe du temps seul avec moi. (les moments de qualité)
- ___ Je me sens particulièrement aimé(e) si quelqu'un m'apporte des cadeaux ou d'autres signes tangibles de son amour. (les cadeaux)
- ___ Je me sens particulièrement aimé(e) si quelqu'un fait l'effort de m'aider, par exemple à faire les courses ou à faire le ménage. (les services rendus)
- ___ Je me sens particulièrement aimé(e) quand l'autre exprime les sentiments par le contact physique. (le toucher physique)

Quel langage d'amour parlez-vous ? Il est fascinant de voir que Dieu a créé chacun de nous avec sa manière unique de ressentir l'amour.

Réagis maintenant

Comment peut-on mieux aimer les membres de sa famille ? Fait attention, aujourd'hui, si tu peux détecter le langage d'amour des gens autour de toi.

From: Bockmann, M. et al.: *Elasti-Brain. 365 Devotions to Stretch your Mind and Shape your Faith*. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 2008

DES SECRETS DU COFFRE AU TRÉSOR



Etant adolescente, puis-je m'habiller comme je veux sans que maman choisisse les habits pour la journée ? - Ana, 11 ans

J'étais adolescent pendant les années '60 quand tout le monde qui voulait être « cool » se donnait l'allure de quelqu'un qui sort droit des poubelles. « Nous sommes uniques, différents, non-conformistes ! » ; c'était le slogan. Et finalement, tous se ressemblaient.

Heureusement pour ma mère, j'étais plutôt du genre « chemise propre » et jeans pattes d'éléphants. J'ai laissé les perles, les cheveux emmêlés et les chemises teints soi-même (avec des motifs comme des taches) pour des vêtements en cuir et des sandales.

Je comprends ce que tu veux dire, Ana. Tu as envie de pouvoir choisir ce que tu veux porter car les habits expriment ce que tu es, n'est-ce pas ? Comme les ados à mon époque, tu veux

avoir la liberté de décorer ton corps comme tu le veux. Et tu le pourras, un de ces jours, quand tu auras le privilège d'acheter tous tes vêtements toi-même.

Pour l'instant, n'oublie pas que ta maman a des raisons tout-à-fait légitimes dont tu devrais tenir compte. Une des raisons, et pas la moindre, peut-être l'argent. La pudeur ou la modestie peuvent aussi jouer un rôle ainsi que le souhait que ce que tu choisis dure plus longtemps qu'une certaine tendance. Tu ne penses qu'à ton apparence. Ta mère doit réfléchir sur la valeur et la qualité, le prix, des principes chrétiens et sur tes demandes susceptibles à changer.

Pourquoi pas participer à la réflexion pour trouver une solution ? Demande à

ta maman de te faire plusieurs propositions de ce qu'elle trouve convenable. Ou donne-lui, de ton côté, beaucoup de propositions. Pour terminer, vous réussirez sûrement à remplir ton placard avec des habits qui sont acceptables pour toutes les deux. Amusez-vous !



©Shutterstock.com

From: Mills, C.: *Secrets from the Treasure Chest. Questions Kids ask about Life*. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 1996



RAPPORT D'ACTIVITÉS



Des nouvelles de l'Union du Roumaine

Le projet « Etiquette »

« Et Jésus dit : Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent. » (Mt 19.14)

Dans les 333 églises où nous avons la MAE, nous avons 7000 enfants.

On a organisé plus de 300 Club Bibliques des Vacances, fréquentés par plus de 16 000 enfants, dont 12 000 non-adventistes.

Dans les diverses églises, nous avons eu 170 programmes d'évangélisations, suivi de baptêmes de 82 enfants.

Un des plus grands projets s'appelait « ETIQUETTE ».

En période scolaire, il y a des volontaires formées et accréditées qui proposent des activités pédagogiques (des séminaires, des réunions, des forums) dans les écoles. Des heures de gestion des classes ou des besoins (?) en-dehors du programme sont des possibilités parfaites. Les thèmes des séminaires sont variés et concernent le comportement civilisé ; l'orientation professionnelle ; les relations avec les parents ; le style de vie

; l'éducation éthique et morale ; etc.)

Le projet a deux parties : L'un comprend l'organisation des réunions de classes pendant l'année scolaire et l'autre, l'organisation d'un camp d'une semaine où participent des élèves choisis selon leur implication durant l'année, mais également des enseignants ou encadrants qui accompagnent le groupe d'élèves. L'équipe collabore en permanence avec les directeurs et les enseignants. A la fin de l'année scolaire, cinq élèves de chaque classe participante et un enseignant/quelqu'un de l'équipe de l'enseignement participent au camp d'entraînement d'une semaine qui propose des activités spéciales.

Pendant ce camp, les enfants font des activités spécifiques du programme des JA et les enseignants rejoignent une équipe qui produit des activités et des séminaires de style de vie (séries d'idées créatives ; NEWSTART).

Rien que cette année, ont participé 120 enseignants et 3 000 élèves dans les camps préparés pour eux.

Dieu soit glorifié dans tous ces projets !





RAPPORT D'ACTIVITÉS



Des nouvelles de l'Union du Roumaine

Des personnages autour de la croix

« Camp des aventuriers » de la Fédération Banat

Plus que 200 parents et enfants ont participé, cette année, au camp aventure annuelle à Nadas. Venant de différentes régions de la Fédération du Banat, ils ont passés ici quelques jours merveilleux, remplis d'activités intéressantes, amusantes et créatives. La pluie abondante des premiers jours n'a pas pu empêcher les participants de profiter de ces moments passés avec leurs enfants et leurs amis. Pour les parents, notre invité spécial, le pasteur George Uba, a présenté des séminaires intéressants sur différents thèmes comme l'éducation et la famille. Pendant ce temps-là, les « aventuriers » ont préparé des badges ou fait des bricolages sur les semences, les abeilles, la langue de signes, différents pays, le tir à l'arc, le fitness, l'art, Lego et bien d'autres choses encore.

Nous avons aussi des moments où les parents et les enfants ont fait des activités ensemble. Faire des jeux ensemble ou faire des descentes à la tyrolienne nous ont aidé à avoir un bon esprit sportif,



l'importance de travailler ensemble et de s'amuser en même temps.

Chaque matin et tous les soirs, nous avons des moments spéciaux de méditation avec des chants, des prières et des monologues présentés par quelques personnages qui étaient autour de Jésus durant les derniers jours avant la crucifixion, comme sa mère Marie, Marie Madeleine, Juda, Jean, Pierre, Pilate, Nicodème, le centurion ou

d'autres. Ils nous ont tous enseigné une leçon importante : donner son cœur à Jésus et vivre pour Lui chaque jour !

Le sabbat était une journée spéciale ! Il faisait du soleil. Nous avons bien rigolé et beaucoup chanté. Et nous avons une investiture JA.

Nous sommes très reconnaissants pour ces merveilleux moments passés ensemble !

Heureux pour toujours !

« Camp des aventuriers » de la Fédération Transylvanie Sud

Cette année, notre camp aventure avait comme point de départ les « Béatitudes », un moment où tous les enfants peuvent monter sur la montagne avec Jésus.

Pendant cette semaine, les enfants ont appris, au pieds du grand Maître, neuf sources de bonheur.

Le camp a duré deux semaines et la deuxième semaine, on a travaillé sur une autre série. En tout, il y avait 130 participants qui étaient entouré d'une très bonne équipe d'animateurs qui aiment vraiment les enfants. Les activités se faisaient dans un cadre naturel, au pied du Gurghiu. On a discuté sur de précieuses leçons sur ce que c'est que d'être « pauvre en esprit », persécuté, opprimé et quand même heureux etc. Pour développer le caractère. Les gazouillis des oiseaux remplissaient l'air et les chants des voix claires des enfants ainsi que des poésies montaient vers le ciel.

Tout au long du camp, les enfants ont participé à des ateliers, des préparations

de badges sur la vie d'animaux marins, les fleurs, les insectes ou encore les arts culinaires, des jeux individuels ou en groupes, des rallyes, et ils s'amusaient pendant toute une journée à Adventure City. Pour cela, on a collaboré avec des institutions publiques de la ville pour proposer des activités amusantes adaptées à leur tranche d'âge ainsi que beaucoup de jeux : un toboggan aquatique, street art et rencontrer des mamies à Travelers Inn. Ces beaux moments inoubliables motiveront les enfants à vouloir revenir l'année prochaine.

A la fin du camp, les enfants ont réalisé un programme avec des chants et des poèmes dans deux églises adventistes

(Ibanesti et Toaca). Ils exprimaient ce que « être toujours heureux » signifie pour eux. Comme les aînés, nous avons tous appréciés d'apprendre les secrets pour atteindre le bonheur éternel avec Celui qui nous aime.

A la fin du camp, nous sommes tous rentré chez nous plus heureux, plus en forme et avec de nouveaux amis et plus près de Dieu.

Pour nous, le vrai bonheur est de nous approcher de Dieu !





RAPPORT D'ACTIVITÉS



Des nouvelles de l'Union du Roumaine

Selon le cœur de Dieu

« Camp des aventuriers » de la Fédération Oltenia

L'expérience dans le domaine de l'aventure de beaucoup « d'aventuriers » (explorateurs ?) de la Fédération Oltenia s'est enrichi pendant le camp d'été du centre de la jeunesse Satic. Situé à Piatra Craiului, ce camp a permis aux enfants d'apprendre sur la vie de David.

Le thème était : « Selon le cœur de Dieu ! » Comme David, les petits aventuriers étaient encouragés d'apprendre le plus possible à être « selon le cœur de Dieu ». Ils pouvaient participer à diverses activités, comme fabriquer une harpe. Autour de la place ou autour d'un feu de camp, on entendait, matin et soir, des chants de louange et des méditations.

Le soir, il y avait un théâtre de marionnettes qui aidait les enfants à comprendre les scènes de la vie de David.

Grâce à la « Route de l'aventure » et aux divers jeux récréatives sur le terrain, l'ambiance était agréable et accueillante. Les enfants ont beaucoup apprécié la roussette, les balançoires, le toboggan, le trampoline et faire des constructions dans le bac à sable.

Tous les enfants étaient accompagnés par leurs parents pendant toutes les activités.

On a lancé le défi à tous les participants de faire un tour sur un sentier de montagne, tout en se prenant par la main (toute la famille en bande). Il était aussi amusant pour les parents que pour les enfants de contourner les obstacles naturels tout en restant fermement unis.

Même les jours de pluie, on ne s'ennuyait pas car les animateurs faisaient des bricolages et des ateliers avec les enfants : transférer des images sur des pierres, pyrogravure, tresser des bracelets, peinture sur verre, dessins, peinture en sable, apiculture, poupées, tisser, couture, cuisiner etc. Les parents ont enrichi leur répertoire d'idées et de méthodes pratiques et ils ont participé à plusieurs séminaires et discussions sous la coordination de psychologues, conseillers et éducateurs professionnels.

Les expériences scientifiques pendant les moments de méditations ont aidé les enfants à grandir dans la foi.

Chaque enfant a appris quelque-chose des secrets de la nature – d'abord timidement, puis d'autant plus enthousiastes. Tous les jours, les enfants sont sortis dans

la nature et ont appris à connaître toutes sortes d'éléments de la nature et les leçons pour la vie que ces éléments donnent.

Les enfants ont étudié les plantes et la vie des animaux, comme David. On leur a demandé de la créativité pour faire des dessins sur les éléments de la nature qui représentent plusieurs moments de la vie de David.

A la grande joie des enfants, nous avons même quelques microscopes qu'ils ont pu utiliser pour étudier en détail des choses de la nature dont Dieu prend toujours soin.

A la fin du camp, tous les parents et les enfants se sont rassemblés et les parents ont formé un pont que tous les enfants ont traversé. La signification plus profonde de cette activité est que chaque parent doit être un pont vers le succès dans la vie sur terre des enfants et pour les préparer pour la vie éternelle avec Jésus.



Garçon recherché

Une petite réflexion

Sur la petite affiche sur la fenêtre on pouvait lire : « Garçon recherché ». Bien que paresseux, le jeune John Simmons a tenté sa chance. Il était vite embauché par Mr. Peters. Le rythme de travail étant tranquille, l'emploi ? lui a bien plu. Au milieu de l'après-midi, par contre, on l'a envoyé au grenier – un endroit sale avec des toiles d'araignées et infesté de souris. « Tu y trouvera une grande caisse », lui avait expliqué Mr. Peters. « S'il te plaît, fais le tri de son contenu et voit ce que l'on peut garder. » John était déçu. C'était un grand bahut, et il semble contenir que de vieilles choses sans valeur.

Après quelques minutes, il est redescendu au rez-de-chaussée. Le propriétaire lui a demandé si il avait accompli ce qu'il lui avait demandé. Le garçon répondait ; « Non, monsieur, il faisait sombre et froid là-haut et je pensais que cela ne valait pas la peine. » A la fin de la journée, on l'a payé et on lui a dit de ne pas revenir.

Le lendemain, la vieille affiche se trouvait sur la fenêtre avec les paroles : « Garçon recherché ». Cette fois-ci c'était Crawford Hill qui s'est fait embaucher. Quand on lui a demandé de faire du rangement dans ce même bahut, il a passé des heures à séparer les clous et les vis utilisables des choses à jeter. Tout à coup, il descendit l'escalier, tout excité. « J'ai trouvé ça au grenier ! » s'est-il exclamé, en tenant un billet de 20 dollars dans la main. Enfin, le propriétaire du magasin a trouvé un garçon consciencieux à qui il pouvait confier son entreprise quand il partirait à la retraite.

Des années plus tard, Mr. Peters a dit : « Ce jeune homme qui est à présent mon successeur, a trouvé cette fortune dans ma boîte à camelotes ! » Puis, il s'est rectifié : « Non, en réalité il l'a trouvé dans la Bible de sa maman, car il a pris au sérieux le verset qu'il a mémorisé : « Celui qui est fidèle dans les moindres choses l'est aussi dans les grandes. » (Luc 16.10)

Auteur inconnu





RAPPORT D'ACTIVITÉS



Des nouvelles de l'Union du Roumaine

« Merci ! »

Camp des aventuriers dans la Fédération Moldova

Personne ne peut mieux évaluer la relation entre un parent et son enfant que l'enfant lui-même. Avec cette affirmation en tête, nous avons organisé, cette année, un camp d'été seulement pour des enfants qui venaient au moins avec un de leurs parents. Et c'était une expérience merveilleuse et unique, non seulement pour les participants mais aussi pour nous. Pourquoi ? Non seulement avons-nous vu des adultes grimper dans les arbres pour gagner des points pour des jeux, mais nous avons aussi vu l'expression étonnée de plusieurs enfants qui n'ont encore jamais vu leurs parents ainsi.

Le sabbat, les enfants devaient préparer une carte de remerciement pour un de leurs parents. Tous, ils ont donné la carte au parent qui était avec eux à ce moment-là – tous, sauf une fille. Cette petite « éclair jaune » a provoqué une montagne



De nouvelles occasions

Le camp des aventuriers(non-advntistes) de la Fédération Transylvanie Nord

Cette année, nous avons passé un moment merveilleux dans la partie nord de la Fédération. Dans le beau Maramures, exactement, le pasteur et assistant du responsable de la jeunesse, Adi Dorgo, m'a demandé de lancer un camp meeting avec des enfants non-advntistes. Comme les nouvelles occasions de servir les enfants m'intéressent toujours, j'ai accepté.

C'est ainsi que Adi Dorgo a commencé avec une quarantaine d'enfants. Dans la région de Nanesti, un petit département non loin de la ville de Sighetu Marmatiei. Là-bas, son équipe et lui-même ont passé cinq jours à enseigner les valeurs du livre de Dieu et du rôle de la prière aux enfants. Rappelez-vous que nous avions des enfants sans aucune culture biblique, des enfants qui n'ont jamais vu de Bible auparavant et qui n'ont jamais prononcé de prière. Notre

d'émotions pendant toute la semaine : joie, colère, révolte, tristesse et sa maman était toujours là pour, ou la calmer ou se réjouir avec elle. Mais sa carte de remerciement n'était pas pour sa mère mais pour son père, la plupart du temps loin d'elle et distant vis-à-vis de la famille. Quand nous lui avons demandé pourquoi, elle a simplement répondu : « J'aime maman pendant toute la semaine, maintenant c'est le tour de papa. » La tristesse de sa maman s'est vite transformée en larmes de joie à la fin de l'activité quand nous avons déduit que le plus grand trésor d'un enfant sont ses parents et que la petite fille a sauté joyeusement dans ses bras.

Même s'il a plu très fort toute la semaine et que nous devions rester à l'intérieur la plupart du temps, une des mamans était toujours souriante et chaque jour, elle disait qu'elle était très optimiste et convaincue que le temps s'améliorerait. Rien ne pouvait l'abattre et nous pensions qu'elle était juste quelqu'un qui priait beaucoup, mais nous nous sommes trompés. A la fin du camp, elle nous a raconté son histoire. Elle n'était pas adventiste et elle n'avait encore jamais mis les pieds dans une église adventiste. Mais pendant tout l'été, elle emmenait son fils dans différents camps. Mais ceci n'était pas la seule surprise. Voyant le chantier de construction pour ce Centre pour la Jeunesse, elle a regardé

grande mission consistait à rendre la Parole intéressante pour eux. Un grand défi.

Tous les matins, on a fait l'appel pour une rencontre de tous. Les chants, les histoires et des idées innovatives ont connecté les enfants à la vie spirituelle. Le premier jour, rien ne s'est passé. Contrairement à notre objectif, le moment spirituel a fini avec des rires. Pendant toute la journée, les enfants ont expérimenté l'importance de la confiance à travers des activités et des jeux. Et le lendemain, nous avons vu une nouvelle attitude dans le comportement des enfants. A travers des activités par équipe, la peinture sur verre, des sorties dans la nature, des jeux centrés sur l'unité et la confiance et la mémorisation de versets bibliques – les relations et le sentiment de confiance ont donné à l'équipe d'animateurs la satisfaction de voir l'intérêt des enfants pour les choses spirituelles grandir. Finalement, lors du dernier rassemblement de tous, beaucoup de mains se sont levées



dans son portefeuille pour regarder combien d'argent elle avait. On pouvait voir la déception dans ses yeux quand elle disait : « C'est tout ce que j'ai sur moi, mais je veux revenir ici l'année prochaine et être logée dans tel bâtiment. Je vous apporterai tout l'argent que j'ai à la maison s'il le faut. Ce montant s'élevait à 200 euros, sachant que le prix du camp est de 35 euros.

Il se peut que quelques liens ont été fortifiés et que quelques parents ont eu une deuxième chance en ce qui concerne la relation avec leurs enfants ou peut-être pas. Mais nous sommes sûrs d'une chose, c'est que nous avons vu un changement. Le premier jour, tous les enfants étaient timides et avaient un peu honte que leurs parents étaient présents. Le samedi, on voyait un grand sourire sur toutes ces petites frimousses. Nous ne savons pas si le Centre de la Jeunesse sera prêt l'année prochaine ou s'il sera toujours en chantier, mais ces petits reviendront – avec leur famille.

pour demander de pouvoir prier pour le groupe. C'était une grande satisfaction.

Nous remercions le Seigneur pour ces bénédictions. Beaucoup d'enfants sont en danger de perdre l'éternité parce que leurs parents ou les tendances de la société ne voient pas l'intérêt d'éveiller ces petites âmes à la Parole de Dieu. Avec des efforts, un coup de pouce financier et des personnes consacrées au ministère auprès des enfants, il est possible de connecter des enfants de nos jours au monde spirituel et à la Parole de Dieu.





RAPPORT D'ACTIVITÉS



Des nouvelles de l'Union du Roumaine

Cinq jeux pour un jour pluvieux

La pluie, en soi peut être une occasion de sortir avec les enfants pour faire des activités avec l'eau, on peut aussi être dissuasif, surtout si les enfants ne sont pas habillés d'une façon appropriée. Si vous vous êtes déjà demandé quoi faire quand les enfants commencent à tourner en rond - voici cinq jeux d'intérieur ou personne ne s'ennuiera

1. Des sketchs des sacs en papier.

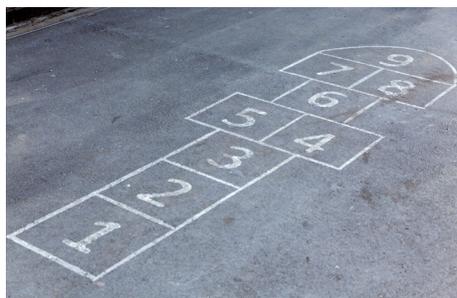
Séparez les enfants en cinq groupes égaux. Chaque groupe choisit un sac en papier rempli d'objets comme une cuillère, un jouet, une paille, une chaussette, un ballon et/ou un livre (ce sont juste quelques exemples ; vous pouvez améliorer la liste.) Laissez aux groupes 15 minutes pour créer un sketch avec ces objets. Pendant qu'ils font leurs préparations, transformez la salle/chambre en estrade et laissez chaque groupe présenter leur sketch aux autres.



2. Marelle d'intérieur

Utilisant un ruban adhésif non-transparent, tracez la marelle sur n'importe quel sol, même sur de la moquette. (L'idéal, c'est un ruban adhésif qui s'enlève sans laisser des traces de colle.) Formez les neuf cases : les trois premières sont alignées, les cases numéro 4 et 5 sont l'une à côté de l'autre, suivies de la case n° 6 (seule) et ensuite des cases 7 et 8 (l'une à côté de l'autre) et finalement le numéro 9 dans un demi-cercle (la « maison »). Choisissez ensuite un pion (une pièce de monnaie, un caillou ou une petite balle improvisée, remplie de graines). Le premier joueur jette le pion dans la case numéro 1 sans la laisser sauter en-dehors ni toucher les bordures. S'il a réussi cela, le joueur peut sauter : avec un seul pied dans chaque case isolée et, des deux pieds dans les cases côte à côte - tout en sursautant la case #1. Le joueur peut se reposer brièvement dans la « maison » avant de faire la même chose sens inverse. Avant de sursauter la case #1, il ramasse le pion. S'il a bien réussi (le pion a atterri à l'intérieur des lignes, sauter selon

la règle et sans perdre l'équilibre), le joueur peut faire le deuxième tour, en lançant le pion dans la case #2 ; sinon, c'est le tour d'un autre joueur. Les joueurs reprennent leur tour en lançant le pion dans la case où ils ont échoué la fois d'avant. Gagnant est celui qui finit en premier le parcours de la dernière case (« la maison »).



3. « Poutre » d'équilibre/ labyrinthe fait maison

Puisque vous avez sorti le ruban adhésif, pourquoi vous ne feriez pas votre propre « poutre » d'équilibre ? Nous savons tous que les enfants adorent marcher sur les lignes à chaque occasion qui se présente. Mettez un peu de musique et, chacun son tour, les enfants peuvent marcher, un pied devant l'autre, sur la ligne tracée par le ruban. Si vous voulez rendre le jeu un peu plus difficile, donnez la consigne de marcher en reculant ou de tenir l'équilibre avec un seul pied sur la ligne. Une autre idée, encore plus difficile, serait de créer un labyrinthe que les enfants traversent les yeux bandés, guidés par le groupe.



4. Bowling » d'intérieur

Une bonne idée pour recycler les bouteilles d'eau (à moins que vous achetiez des quilles). Alignez 6 à 10 bouteilles au fond de votre couloir ou de votre séjour. Marquez la ligne de départ avec un ruban adhésif. Prenez un ballon d'intérieur de taille moyenne et commencez votre bowling ! Si vous voulez, marquez les points et donnez des médailles, à la fin. (Remarque : Si vous avez besoin de rendre les bouteilles plus stables ou le jeu plus difficile, mettez plus ou moins d'eau dans les bouteilles. N'oubliez pas de bien fermer les bouchons !)



5. Le jeu d'écoute

Montrez aux enfants divers objets. Après avoir eu le temps de les regarder tous, enlevez les objets. Ensuite, bandez les yeux d'un enfant à la fois, reprenez un des objets et faites du bruit avec. L'enfant essaie de reconnaître l'objet utilisé. Vous pourriez, par exemple, utiliser : un peigne (passer un doigt le long des pointes), un verre (le faire résonner), un crayon (écrire sur une feuille de papier), un shaker, du papier de verre, des cubes en bois, un pot et une cuillère.



À ne pas oublier

ÉVÉNEMENTS DE LA DIVISION INTER-EUROPEENNE

2018

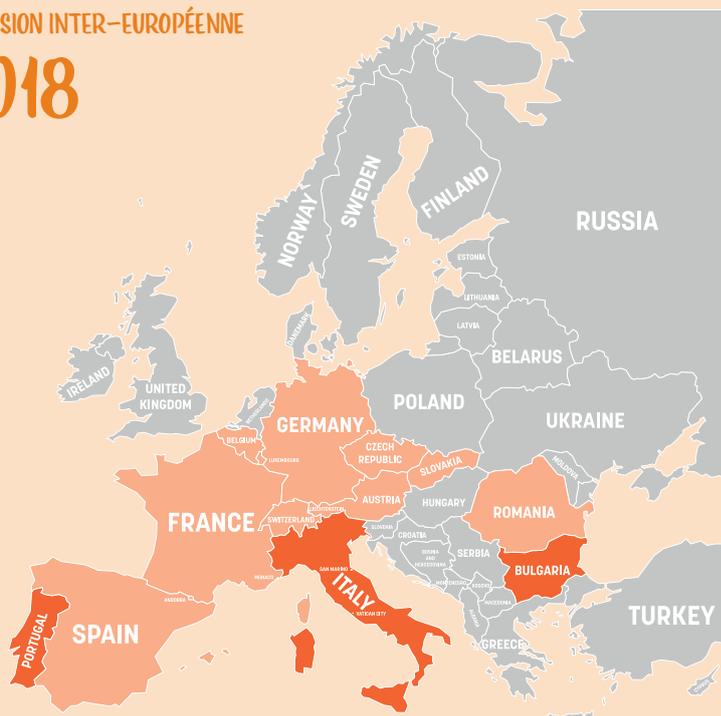


novembre 8-11

CHM/ChSS Training Course
Sofia, **Bulgarie**

novembre 16-18

CHM/ChSS Training Course
Lisbon, **Portugal**



SAVE THE DATE!

2019

INTERMINISTRIES SUMMIT
Children's Ministries • Family Ministries • Women's Ministries

PEOPLE 7.0

Forward together



SAVE THE DATE

LIGNANO SABBIAORO
ITALY

18-22
SEPTEMBER
2019

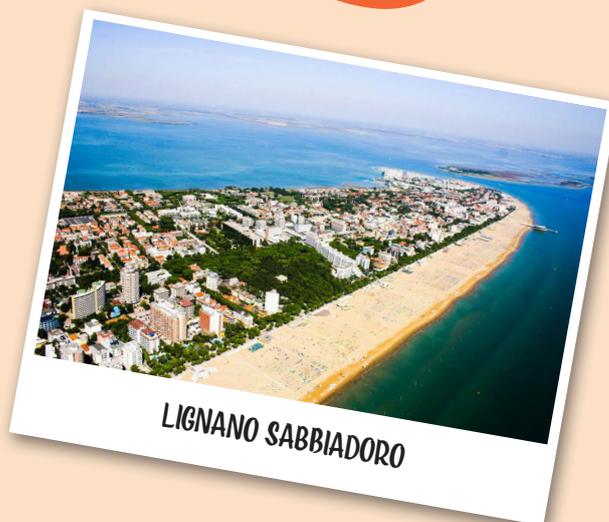
Seventh-day
Adventist Church
INTER-EUROPEAN DIVISION

Registration Coming Soon
www.people7.net

More information: info@people7.net • [+41] 31 359 15 55



Un événement très important pour tous les responsables de ces départements ainsi que pour tous les autres, membres laïques inclus. Marquez-le déjà dans vos agendas pour 2019 !



LIGNANO SABBIAORO



Dix façons d'impliquer les enfants dans une prédication

1. Tandis que vous écrivez votre sermon, réfléchissez comment les enfants comprendront ce que vous dites et quels points leurs parleront le plus. Priez pour que le St. Esprit vous inspire pour trouver de nouvelles façons créatrices pour impliquer les enfants dans votre prédication. Si vous avez du mal à être créatifs, demandez de l'aide aux responsables de votre MAE local pour qu'ils vous donnent des idées. Si vous vous adressez à une personne bien chargé, donnez-lui au moins un délai de deux semaines avant votre prédication.
2. Racontez l'histoire pour les enfants pendant le sermon. Cela fera une coupure dans une prédication trop longue pour les enfants et c'est quelque-chose qu'ils attendront attentivement. Autrement, il peut souvent être difficile pour eux d'écouter un long sermon car ils ont l'habitude que, une fois leur histoire terminée, il n'y a plus rien d'autre pour eux.
3. Soyez inventif pour impliquer les enfants dans le thème du service. Si vous racontez, par exemple, l'histoire de Noé, vous pourriez cacher des animaux en plastique que les enfants doivent chercher. Ensuite, ils pourraient les placer dans une grande arche – un carton fera très bien l'affaire ! Ou vous enveloppez des objets pour illustrer le sermon et vous demandez à des enfants à venir les ouvrir. Il y a un pasteur qui apporte chaque semaine un objet dans un sac spécial à l'église. Les enfants sont à chaque fois impatient d'ouvrir le sac pendant la prédication ! A chaque fois, c'est un objet qui aide les enfants à comprendre l'amour de Dieu pour eux.
4. Demandez à un enseignant ou à un scientifique de faire une expérience physique pour illustrer le sermon.
5. Utilisez de belles images pour illustrer le PP de votre sermon pour captiver l'attention des enfants. Cachez l'image d'un petit objet dans plus que la moitié de vos PP. Vous pouvez choisir une image qui va avec votre sermon comme une pierre, une lampe, une pièce d'argent etc. Demandez aux enfants de regarder attentivement les projections et de compter le nombre d'images qu'ils trouvent.
6. Créez une fiche simple en rapport avec le thème de la prédication et donnez-la aux enfants pour qu'ils la remplissent pendant le sermon. Cela les aidera à réfléchir sur ce qu'ils entendent. En plus, beaucoup d'enfants écoutent mieux quand ils ont quelque-chose à faire en même temps.
7. Distribuez une petite boule de pâte à modeler à chaque enfant avant le culte. Demandez aux enfants de modeler quelque-chose en rapport avec la prédication ou de faire une scène sur l'histoire biblique. A la fin du culte, montrez les créations des enfants et encouragez les adultes à parler avec les enfants sur ce qu'ils ont fait.
8. Donnez à chaque enfant de votre église une boîte souvenir du culte. Là-dedans, ils peuvent collectionner des objets qui ont signification spirituelle pour eux. Choisissez, chaque semaine, un petit objet pas cher qui va avec votre prédication et donnez-en un à chaque enfant, à l'issue du culte. Veillez à ce que le lien entre votre message et cet objet soit très clair. Et n'oubliez pas que les petits en-dessus de sept ans auront du mal à saisir la signification abstraite d'un objet. Ainsi, vous pourriez par exemple, donner un grand clou quand vous parlez de la mort de Jésus, un petit extrait d'une carte géographique ou une petite boussole quand vous expliquez comment Dieu veut nous diriger, un smiley quand vous parlez de la joie etc. Encouragez les enfants à se servir de la boîte pendant le culte familial pour se rappeler l'amour de Dieu qui prend soin de nous.
9. Donnez aux plus grands enfants, une feuille de papier à carreaux et demandez-leur d'inventer un simple « mots croisés » ou un « mots cachés » avec les mots clés de votre sermon, enrichi d'autres mots que vous utilisez. Ou demandez-leur de faire un « mots cachés » en utilisant le plus possible de mots de votre verset clé. Cela les aidera à se concentrer sur ce que vous dites et de mémoriser les points importants de votre message.
10. Demandez à plusieurs enfants de se déguiser pour représenter les personnages de l'histoire biblique que vous avez choisis et aidez-les à l'illustrer. Vous pouvez également leur donner des cartes sur lesquels sont marqués les mots qu'ils doivent prononcer au bon moment. Pour rajouter encore une autre dimension, demandez aux enfants comment ils se sentiraient s'ils étaient ces différents personnages.

De : Holford, K.: *Altogether Wonderful. Exploring Intergenerational Worship.* With permission from GC CHM

RESSOURCES RECOMMANDÉES

21 DAY JUMP START

Gregg M. Johnson



21 jours d'affilée ! Whao ! On dirait, une éternité, n'est-ce pas ? Ils (les experts) disent que si tu fais quelque-chose pendant 21 jours consécutifs, cela devient une habitude. C'est justement l'objectif de ce manuel que d'aider des gens comme toi à développer de bonnes habitudes. Comme par exemple lire la Parole de Dieu et prier chaque jour. Ce livre comprend quelques histoires vraies de personnages connus qui ont vu leur vie changer d'une façon spectaculaire autour de l'âge de 12 ans. Ces histoires sont là pour t'encourager. Alors, lance-toi, et fais la même chose pendant 21 jours d'affilée. Arrivé à J22, tu voudras continuer.

BBC - BEDROOM BIBLE COLLEGE FOR TWEENS

Gregg Johnson



Que se passera-t-il si nous commençons à lancer le défi même aux plus jeunes de changer leurs chambres en collèges bibliques. Des enfants tomberont plus amoureux de Jésus étant plus jeunes. Ce manuel les aide à faire exactement cela de manière à les rendre enthousiastes à « s'occuper des affaires du Père ». L'objectif de ce manuel est de voir plus d'enfants passer du temps dans leur chambre avec Jésus. Il captivera toute une nouvelle génération de disciples.



GENERATION CHANGE

Zach Hunter

Regarde autour de toi et tu constateras que notre monde est en miettes. Des gens blessés qui meurent chaque jour. Mais cela peut changer. Dieu veut que tu aides à changer le monde pour le mieux. Zach Hunter n'est pas si différent de toi. Il est un adolescent qui aime écouter de la musique et passer du temps avec ses amis. Mais il est aussi déterminé à en finir avec l'esclavage moderne et à aider à aborder les problèmes qui touchent notre monde. Il croit que votre génération peut changer des choses – et ce livre vous aidera à trouver des façons tangibles pour que vous puissiez être la génération du changement. Zach espère que, dans ce processus, tu découvriras l'amour de Dieu pour toi et pour les personnes qui souffrent.



SPIRITUAL CONVERSATIONS IN THE DIGITAL AGE

Barna Group

L'évangélisation a changé dans notre siècle. La manière de partager sa foi, combien de fois les chrétiens engagent une conversation spirituelle et les objectifs de partager la foi sont différents. Et, dans une culture où le relativisme est la norme et où moins de personnes croient en une vérité absolue, les attitudes et les réponses de ceux qui entendent l'évangile, ont également évoluées. Ce livre donne un aperçu des définitions qui changent et des pratiques d'évangélisation – et encore beaucoup plus. La technologie et des changements culturels rapides ont peut-être changé l'aperçu de l'évangélisation, mais la mission reste la même.